

# А.Блок «На лугу»

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



## *Речевая разминка.*

**На – на – на – наконец  
пришла весна.**

**Ло – ло – ло – на улице  
тепло.**

**Ка – ка – ка – разлилась  
наша река.**

# Постановка целей урока

**Отгадайте автора:**

**2 буква из слова ОБЛАКА**

**1 буква из слова ЛЕС**

**1 буква из слова ОЗЕРО**

**Последняя буква из слова РУЧЕЁК.**



**Сегодня на уроке мы познакомимся  
со стихотворением  
А. Блока «На лугу»**

# Об авторе



**Александр Александрович  
Блок**

**родился 16 ноября 1880 года  
в Петербурге в семье ректора  
университета Андрея  
Николаевича Бекетова.**

**Отец поэта – профессор  
Варшавского университета,  
мать –переводчица. Маленького  
Сашу обожали все члены  
большой семьи. Мальчик рос  
настоящим принцем. Таким мы  
и видим его: нежного, изящного  
дворянского мальчика с гордым  
лицом, с доверчивыми,  
серьезными огромными  
глазами. Всех покоряли его  
доброта, щедрость и нежность.**



Детские и юношеские годы А. А. Блока прошли в доме деда, а каждое лето семья выезжала в подмосковное имение Шахматово. Этот клочок земли Блок всю жизнь очень нежно любил. Шахматово осталось в душе поэта вечным символом России.



*Padoma no meu*



**Слушать  
стихотворение**



# Словарь



***Пашня*** — сельскохозяйственные угодья, ежегодно обрабатываемые и используемые под посев сельскохозяйственных культур, многолетние травы.

**Значение слова Пашня по Ожегову: Пашня - вспаханное поле. Пашня в Энциклопедическом словаре: Пашня - сельскохозяйственное угодье..**



**-Понравилось ли вам стихотворение?**

**- Чем?**

**-Какие строчки хочется повторить?**

**-Можно ли в этом стихотворении увидеть краски весны?**

**-Услышать звуки весны?**

**-А о каком месяце идёт речь?**

**-Как вы это определили?**

**-Как вы понимаете слова «Весна идёт сторонкой»?**



# Синквейн Ручей

1. Ручей.
2. Весёлый, звонкий.
3. Бежит, стремится, журчит.
4. Радуется весне.
5. Несёт весну на крыльях.



1958. 58.

WWW.ARTPOISK.INFO

# Синквейн

**правая строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

**вторая строка** – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

**третья строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

**четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;

**пятая строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

**-Стихотворение какого автора мы читали на уроке?**

**-Какие иллюстрации можно к нему нарисовать?**

**-Чем понравилось?**

