

Четырнадцатое сентября
Классная работа

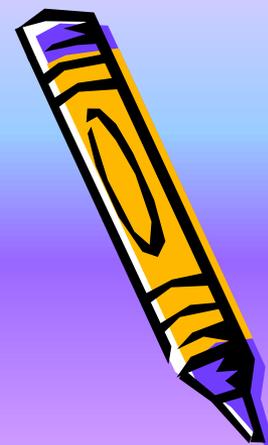
Обобщающие слова при
однородных членах
предложения. Знаки
препинания при обобщающих
словах



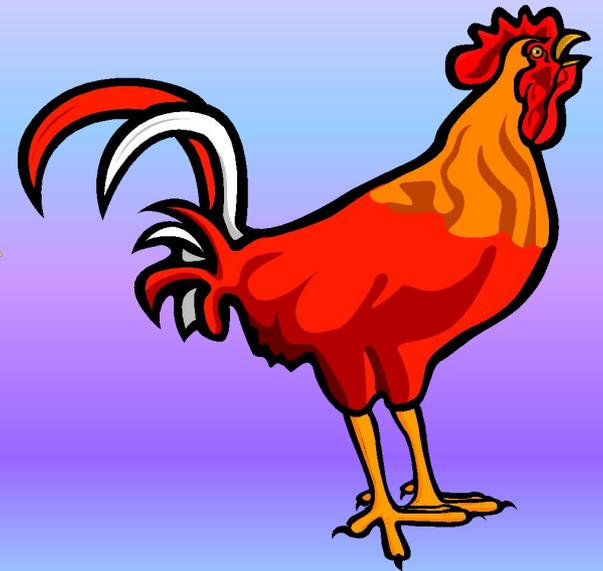
Назови одним словом



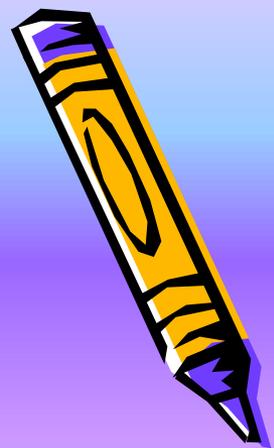
ЖИВОТНЫЕ



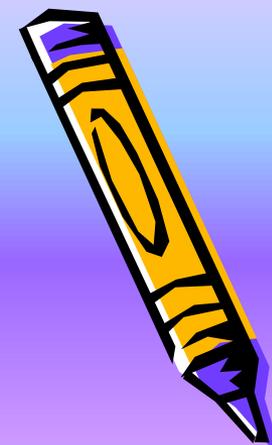
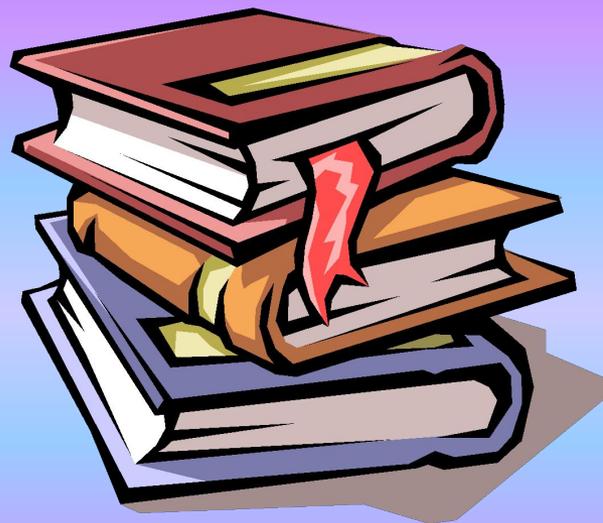
Назови одним словом



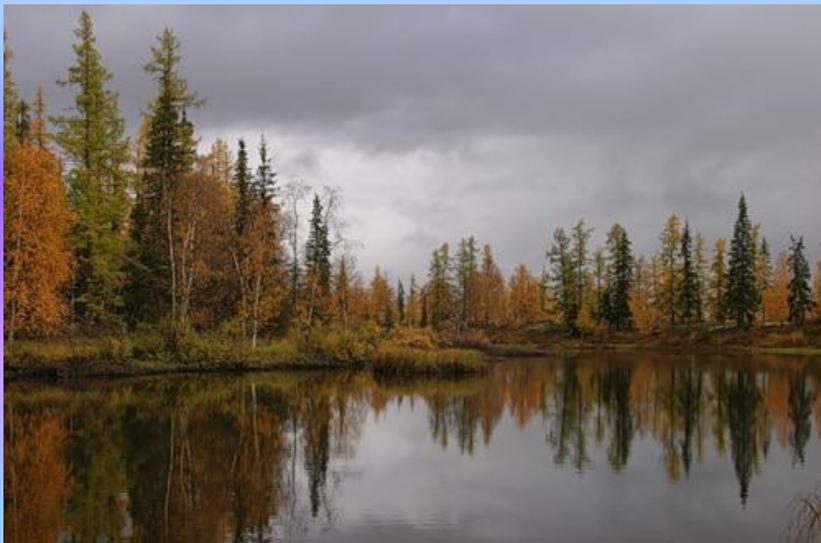
ПТИЦЫ



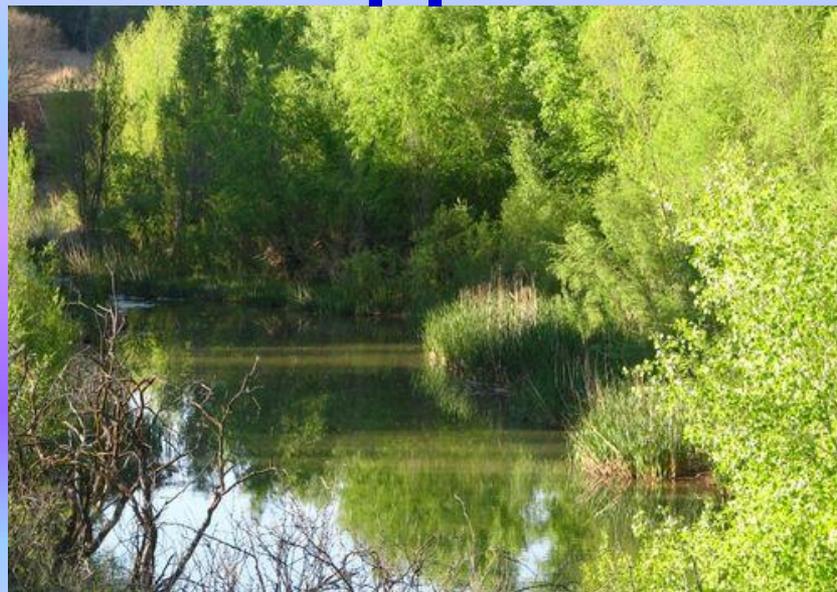
Назовите предметы словосочетанием



Школьные принадлежности



Времена года



ЗАПОМНИТЕ!



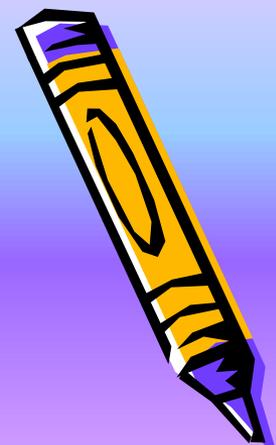
Обобщающими называются слова, которые объединяют однородные члены предложения в одну смысловую группу. Они являются теми же членами предложения, что и однородные члены.

В роли обобщающих слов часто выступают местоимения и местоименные наречия: **все, всё, никто, ничто, везде, всюду, нигде, никогда.**

Нигде : ни в школе, ни дома, ни на бульваре - я друга не нашёл.

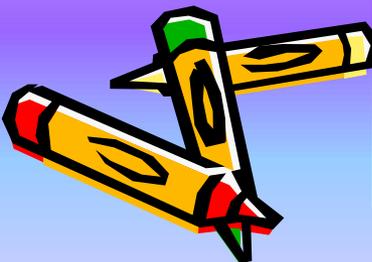


В схемах красный кружок обозначает обобщающее слово, черные кружки - это однородные члены. **Обратите внимание на постановку знаков препинания!**



Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом

8. **○** :○, ○, ○
9. ○, ○, ○ - **○**
10. **○** · :○, ○, ○ - ...



Задание № 1

Анализ предложений и схем

Запишите предложения и схемы и устно объясните постановку знаков препинания в данных предложениях

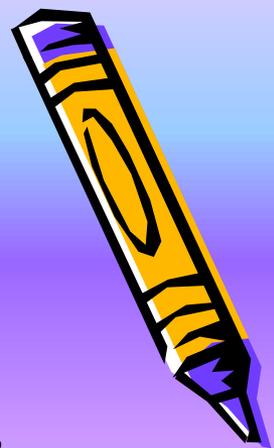
Весной оживает всё: леса, поля, луга.

[□:□,□,□].

Леса, поля, луга – всё оживает весной.

[□,□,□ - □].

Весной всё: леса, поля, луга – оживает.



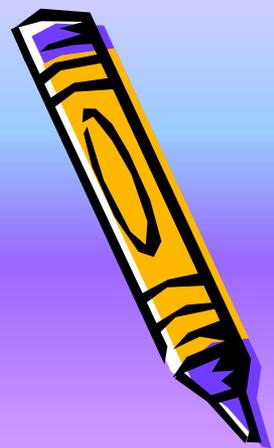
Задание № 2

Вставьте в предложения однородные члены,
расставляя знаки препинания.

1 Туман накрыл всё... (поле, луг, озеро)

2 Можно было различить малейший звук...
(лай собак, голоса на мельнице, шум
листвы)

3 (Розы, хризантемы, георгины) ...много
цветов росло в нашем палисаднике.



Задание № 3

Вставьте в предложения обобщающие слова, расставляя знаки препинания.



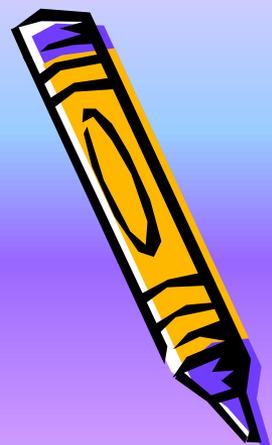
1 И двор и дом и цветущий сад ...(всё) было залито лучами золотого солнца.

2 (Ничто)... ни горы, ни ущелья, ни быстрые реки... не могло помешать нашему путешествию.



Задание № 4

Раскройте содержание обобщающих слов, подобрав к ним однородные члены. Расставьте знаки препинания и составьте схемы предложений.



1 Осенью деревья ... одеваются в разноцветный наряд.

Какое слово в этом предложении является обобщающим?

2 Каждая мелочь... напоминала о далёком детстве.

Какое слово в этом предложении является обобщающим?



Задание № 5.

Запишите предложения, проанализируйте их, составив схемы.

Широкие поля бескрайние леса наше национальное богатство.

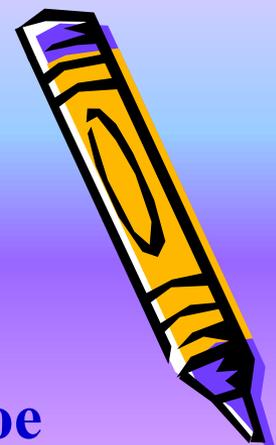
Проверьте себя

Широкие поля, бескрайние леса - наше национальное богатство.

Наше национальное богатство леса земля залежи полезных ископаемых охраняется законом.

А у вас так написано?

Наше национальное богатство: леса, земля, залежи полезных ископаемых - охраняется законом.



Домашнее задание

1. Пользуясь презентацией, повторите постановку знаков препинания при однородных членах предложения.
2. Выполните по учебнику упр.46.

Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru

