

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 103»

Дидактическое пособие:

Лэпбук «В стране дорожных знаков».

( Возрастная категория: 4-6 лет )

Воспитатель: Суханова Светлана Александровна.



Череповец 2021



Цель лэпбука:

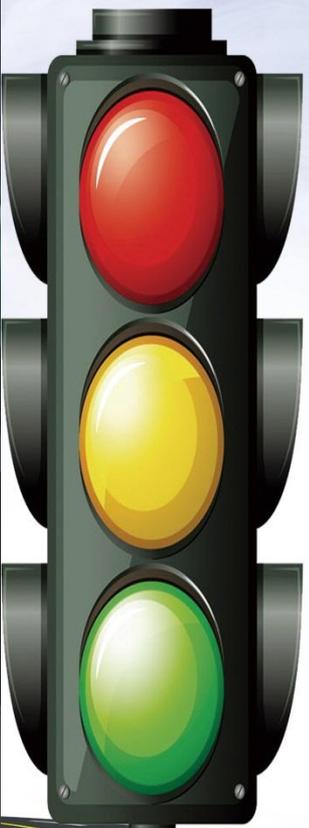
- формирование системы представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения.
- повторить и закрепить знания о светофорах;
- познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- развивать наблюдательность, осторожность, ответственность и внимательность на дорогах.



Задачи: - Расширить представления детей о правилах дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность, и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Развивать связную речь, активный словарь;
- Воспитывать чувство ответственности, личной безопасности и самосохранения.







### **1. Дидактическая игра по ПДД «Подбери нужные карточки».**

**Цель:** закреплять знание и назначение дорожных знаков.

**Дидактический материал:** знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Светофор», «Дети», «Зебра», По 4-5 знаков на ребенка.

**Ход игры:** В игре принимает участие вся группа или несколько детей. Воспитатель раздает детям по 4—5 дорожных знаков и карточек, дети раскладывают их перед собой. Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак или сигнал светофора, подбирает его к соответствующей картинке, объясняет его назначение и важность для пешехода. Выигрывает тот, кто правильно подберёт все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.



## 2. Дидактическая игра «Собери картинку» (транспорт).

**Цель:** научить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания. Дидактическая игра поможет в развитии мышления, памяти. Перед началом игры карточки должны быть разрезаны по пунктирным линиям.

**Дидактический материал:** разрезные картинки «Такси», «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная», «Регулировщик».

**Ход игры:** Игра для детей от 3 лет. Детям раздают игровые карточки, разрезанные на 3, 4, 5 частей (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Собрав картинку, ребёнок рассказывает, какой транспорт или объект он собрал, какого цвета, его назначение.

Есть две машины на усложнение картинки с цифрами, кто владеет счетом.

### 3. Дидактическая игра «Что можно делать, а что нельзя?!»

С детьми, как индивидуально, так и подгруппам можно провести конструктивный диалог. С помощью этих карточек, формируем у детей такие навыки:

- стимулировать осторожное и осмотрительное отношение к стандартным опасным ситуациям в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улице;
- развивать представления об основных источниках и видах опасности, об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице (при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и учить следовать им при напоминании взрослого;
- обогащать знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора; об одностороннем и двухстороннем движении, действиях регулировщика на дороге; об основных знаках дорожного движения для пешеходов: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»;
- расширять представления детей об элементах дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта), о пешеходах, которые должны переходить дорогу по наземному, подземному пешеходному переходу, о классификации транспорта: наземный, водный, воздушный; о некоторых специальных видах транспорта, с трудом водителей: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина дорожно-патрульной службы (едет на помощь людям, попавшим в опасную ситуацию на дороге);





#### 4. Дидактическая игра «Подбери нужные карточки»

**Цель:** закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Ход данной дидактической игры состоит в том, чтобы вырезать специальные карточки, идущие в комплекте на отдельных листах, и положить их как лото в свое окошко.

На каждом отдельном задании есть окошки, которые совпадают по размеру с вырезанными карточками. Ребенок должен проанализировать обстановки на картинке и правильно разложить необходимые карточки на свои места.

Воспитатели, в случае необходимости, должны помочь дошкольникам в выполнении столь занимательного задания.

#### 5. Загадки «Транспорт» и «Дорожные знаки».

**Цель:** развивать умственные способности, учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков, воспитывать быстроту реакции, смекалку.



## 6. Дидактическая игра «Подбери тень машинки».

**Цель:** Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

**Задачи:**

- Развивать познавательную деятельность.
- Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление.
- Развивать приемы зрительного наложения.
- Развивать внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

**Ход игры:**

1 вариант. Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных машин. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (*черно - белую*) какой-либо машинки. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (*тени*) картинок, на другой - цветные изображения картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на цветные картинки.

3 вариант. Карточки с изображением машинок и их тени перевернуты. Воспитатель помогает детям правильно соединить машинку и его тень.



## 7. Дидактическая игра - лото «Виды транспорта»

**Цель:** Закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.

**Дидактический материал:** Игровое поле (3 шт.), разделённое на 4 квадратов с изображениями различного транспорта, соответствующими изображениям на маленьких карточках (16 шт.).

**Ход игры:** Игра для детей от 4 лет. В игру могут играть 3 ребят. Игрокам раздают игровые карточки. Ведущий (воспитатель) вытаскивает из специального непрозрачного мешочка маленькую карточку, игрок или ведущий называет вид транспорта. Кто нашёл на своем поле соответствующее изображение, забирает фишку себе. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не закроет фишками все игровое поле.







