

# Урок

# 61

## Правописание

«Начальная школа 21 века»  
2 класс

## УЧИМСЯ ПИСАТЬ КОРНИ И СУФФИКСЫ



Упражнение 1. Написание каких букв в выделенных словах нужно проверить? Почему? Объясни написание букв, обозначающих безударные гласные и согласные звуки в корне слова.

Я его **встретил** в густом **березняке**. Впрочем, где же ещё легче всего встретить **лесника**, как не в **лесу** — то ли в березняке, то ли в дубраве, то ли в ельнике, то ли в **сосновом бору**! Хозяин и одновременно страж зелёного царства, шёл он по **своим** владениям.

(Г. Юрмин)

Приготовься к письму под диктовку.

Упражнение 2. Найди слова, в корне которых согласный звук перед записью нужно проверить. Выпиши эти слова.



### Кто с кем дружит

Дружит белка с шишкой,

Заяц — с кочерыжкой,

Жеребёнок — с травкой,

Воробей — с козявкой,

Шмель — с цветочною пылью,

Мишка — с мёдом,

Волк — с овцой,

Ну а мы всем садом

Дружим с шоколадом.

*(В. Лунин)*



Вера считает, что в слове *дожд...во́й* нужно писать букву *и*, потому что можно проверить словом *дождли́вый*.

Дима считает, что в слове *дожд...во́й* нужно писать букву *е*, потому что в этом слове безударный суффикс *-е́в-*.

С кем из ребят ты согласишься? Можно ли безударный гласный в суффиксе проверять так же, как безударный гласный в корне?

игривый, ленивый, червивый, правдивый  
шутливый, талантливый, торопливый, дождливый

замочек, орешек, комочек, молоточек  
заманчивый, задумчивый, настойчивый  
мудрость, молодость, ясность, жалость  
лицевой, дождевой, волевой, плюшевый

бантик, дождик, гвоздик, пёсик

Упражнение 3. Подбери к каждому слову по три слова с таким же суффиксом (можешь использовать слова-подсказки). Запиши.

ши, обозначь суффиксы и объясни их написание.

игривый, шутливый, замочек, заманчивый, мудрость, лицевой, бантик

Слова-подсказки: талантливый, молодость, дождик, задумчивый, орешек, настойчивый, торопливый, ленивый, дождевой, ясность, гвоздик, дождливый, червивый, волевой, пёсик, комочек, жалость, плюшевый, правдивый, счастливый, молоточек.

Упражнение 4. Спиши, вставляя пропущенные  
По выбору буквы. Выделяй часть слова, в ко-  
торую входит вставленная буква.

### Корзина малины

Когда ты шагаешь с тяжёлой корзиной,  
Дорога становится длинной-предлинной.

А если в корзине пылает малина —  
Ещё тяжелее бывает корзина.

Бежит, извиваясь, лесная дорожка.

С корзиной малины шагает Серёжка.

(В. Суслов)



Выполни упражнения в тетради «Пи-  
шем грамотно» № 1.

*Упражнение*

1. Впиши необходимые суффиксы. Выдели их.

**Вежливый**

Вот кто вежлив остьу нас  
Проявил на деле —  
Он в полночый тихий час  
Поднял мать с постели.  
— Что с тобой?! —  
Вскочила мать. —  
Заболел, сыночек?..  
— Я забыл тебе сказать:  
«Мама, доброй ночи!»  
(С. Погореловский)

Выпиши слова со вставленными суффиксами.

вежливость, сыночек

Подчеркни «опасные места» для гласных и согласных в корне слова.



*Упражнение*

2. Поставь в транскрипции знак ударения. Подчеркни «опасные места» для гласных и согласных звуков. Обозначь части слов, в которых есть орфограммы. Вспомни способы проверки и сделай буквенную запись слов.

[брат'ик] \_\_\_\_\_ *братик* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[л'ин'ивый'] \_\_\_\_\_ *ленивый* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[б'ир'озавый'] \_\_\_\_\_ *берёзовый* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[внуч'ик] \_\_\_\_\_ *внучек* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Упражнение*

3. Вставь нужные суффиксы. Выдели их.

**Учёный жучок**

Как-то в разгаре  
Цветущего лета  
Маленький  
Чёрный  
Учёный  
Жучок

Сшил себе платье  
Из лунного света...  
Видите,  
Вон пролетел  
Светлячок!

*(И. Пивоварова)*

Обрати внимание на написание слова *чёрный*.  
Придумай предложение со словом *чёрный* и запиши  
его. Прочитай стихотворение орфографически.

Запиши стихотворение в свою тетрадь по памяти.

*Упражнение*

4. Допиши к данным словам однокоренные слова с любым подходящим суффиксом: **-еньк-**, **-еват-** или **-оват-**.

синий — **синеватый**

красный — **красноватый**

низкий — **низенький**

жёлтый — **желтоватый**

узкий — **узенький**

# Интернет – ресурсы:

[http://i1358.photobucket.com/albums/q761/COBANKIZI/0\\_601c3\\_552eca8e\\_L\\_zps22761d86.png](http://i1358.photobucket.com/albums/q761/COBANKIZI/0_601c3_552eca8e_L_zps22761d86.png)

*декор с кругами*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0\\_6f5cf\\_5329c14\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4706/28257045.5ec/0_6f5cf_5329c14_XL.png)

*картинка для создания фона и рамочки*

[http://www.tre-art.ru/images/katalogi/zavitki-i-vinyetki/uglovye/cvetochnye/355\\_ugol\\_tre-art.jpg](http://www.tre-art.ru/images/katalogi/zavitki-i-vinyetki/uglovye/cvetochnye/355_ugol_tre-art.jpg)

*цветочный уголок*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4526/66124276.2c/0\\_65b3d\\_a86714c3\\_XXXL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/4526/66124276.2c/0_65b3d_a86714c3_XXXL.png)

*бабочка – 1*

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6302/83813999.36c/0\\_8e3f3\\_71083627\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/6302/83813999.36c/0_8e3f3_71083627_S)

*бабочка – 2*