

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Погодина Наталья Анатольевна

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля  
п. Березняки» Нижнеилимский район Иркутской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Эссе «Значение проектов в  
деятельности школьников»**

- Жанр работы - эссе;
- МОУ «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п. Березняки» - сельская школа, кол-во обучающихся – 127 чел.



**«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,  
но ради бога, размышляйте,  
и хотя и криво, да сами».**

**Г.Э. Лессинг**

Актуальность умения учиться для современного человека подчеркивается практически во всех документах, касающихся реформирования системы образования. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Как организовать  
обучение через желание?

Как активизировать учащегося,  
стимулируя его природную  
любопытность,  
мотивировать интерес к  
самостоятельному  
приобретению новых знаний?

Нужны деятельностные формы и методы  
обучения.

# Проектная деятельность способствует

Формированию ключевых компетенций учащихся

Подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности

Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир

Работая над проектами, учащиеся развивают как повседневные умения и навыки, так и умения и качества человека XXI-го века:

- успешно работать с другими;
- принимать обдуманые решения;
- брать на себя инициативу;
- решать комплексные проблемы;
- управлять собой;
- эффективно общаться.



# Проект – это пять «П»

Проблема



Поиск информации



Проектирование



Продукт



Презентация



Метод проектов – это не новое изобретение, а несколько переосмысленное, хорошо забытое старое.



- Организуя проектно-исследовательскую деятельность в ходе индивидуальной работы, групповой работы и в ходе массовых мероприятий мы воспитываем у детей интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин, создаём для детей условия, способствующие развитию у школьников навыков проектно-исследовательской работы.

Но, если мы учителя говорим, что можем научить, то значит должны уметь и учиться. Если мы хотим, чтобы наши ученики искали что-то новое в нашем предмете, стремились его изучать, мы должны показать, что в нем нет предела для творчества!



- Итак, проектная деятельность ребёнка – это возможность организовать самообучение, самовоспитание детей, что является актуальным в современной школе и жизни. Я уверена, что организация проектно-исследовательской деятельности – перспективный путь развития детей и для того, чтобы сделать обучение научным, качественным и творческим – необходимо включить исследовательскую деятельность в образовательный процесс школы