

Родники Менделеевки.

Запуск

Модернизация и запуск проекта точек питьевой воды в РХТУ

Тьютор проекта: Сидорова Арина Олеговна, магистр 1-го года обучения факультета НПМ, группа МП-11

Участники проекта:

- студенты группы П-12:
Мезрин Иван Сергеевич,
Созинова Елизавета Андреевна,
Рассохина Арина Витальевна,
Буй Чунг Хиеу, Плужников Артём Сергеевич

- студенты группы П-17:
Кочергина Полина Александровна,
Данилюк Виктория Викторовна,
Евтюшина Елизавета Сергеевна

**РХТУ им. Д.И. Менделеева, Факультет
Нефтегазохимии и полимерных материалов**

Цели и задачи

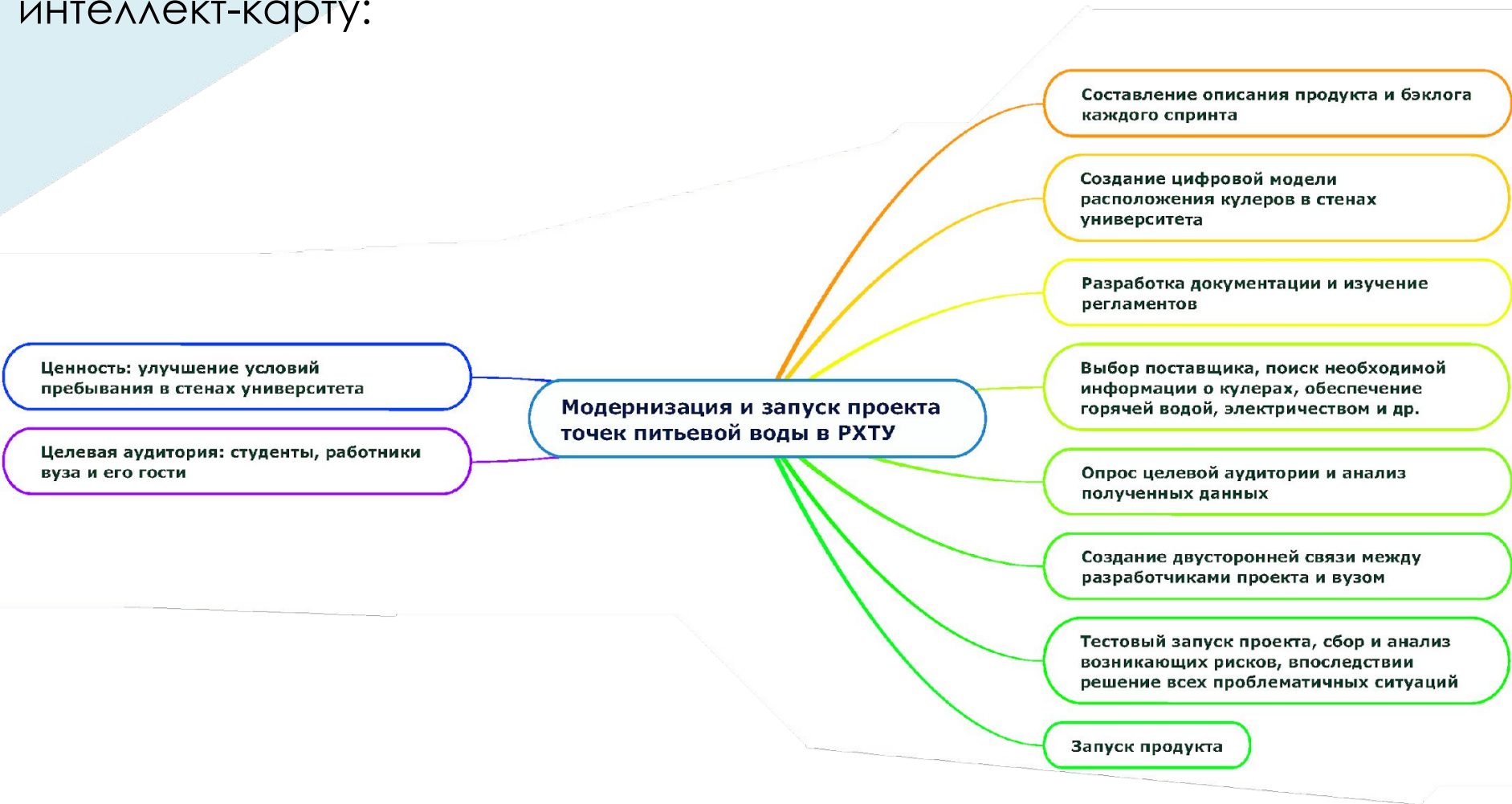
Цель: Запуск и модернизация проекта точек питьевой воды в РХТУ

Задачи: запуск проекта с использованием гибких методологий, анализ проблем, возникающих после запуска и их решение

Продукт: наличие кулеров в главном корпусе РХТУ



Для того, чтобы детально показать структуру нашего проекта, мы создали интеллект-карту:



Ценность: улучшение условий пребывания в стенах университета

Целевая аудитория: студенты, работники вуза и его гости

Модернизация и запуск проекта точек питьевой воды в РХТУ

Составление описания продукта и бэклога каждого спринта

Создание цифровой модели расположения кулеров в стенах университета

Разработка документации и изучение регламентов

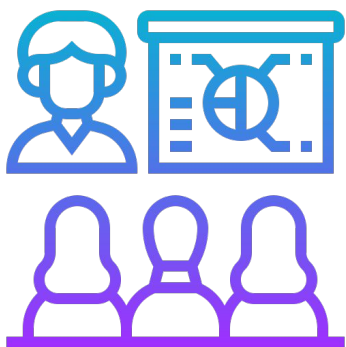
Выбор поставщика, поиск необходимой информации о кулерах, обеспечение горячей водой, электричеством и др.

Опрос целевой аудитории и анализ полученных данных

Создание двусторонней связи между разработчиками проекта и вузом

Тестовый запуск проекта, сбор и анализ возникающих рисков, впоследствии решение всех проблематичных ситуаций

Запуск продукта



SCRUM-команда



Владелец
продукта
Сидорова Арина



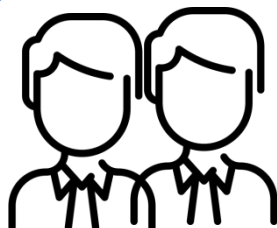
SCRUM-мастер
Кочергина
Полина



Модернизация

(переработка стаканчиков,
горячая вода, испорченная
вода, бойлеры, опросы,
риски)

- Созинова Елизавета
- Рассохина Арина
- Мезрин Иван



Техника

(установка,
обеспечение
оборудованием, связь с
поставщиком)

- Хиёу Буй
- Плужников Артём



Запуск

(поиск регламентов,
документации, общение с
вузом, поиск возможностей
для реального развития
проекта в рамках вуза)

- Кочергина Полина
- Данилюк Виктория
- Евтюшина Елизавета

Организация работы

23:00



Вы



Елизавета С.



Арина Р.



Елизавета Е. 🗨️



Полина К. 🗨️



Виктория Д. 🗨️



Иван М.



Артём П. 🗨️



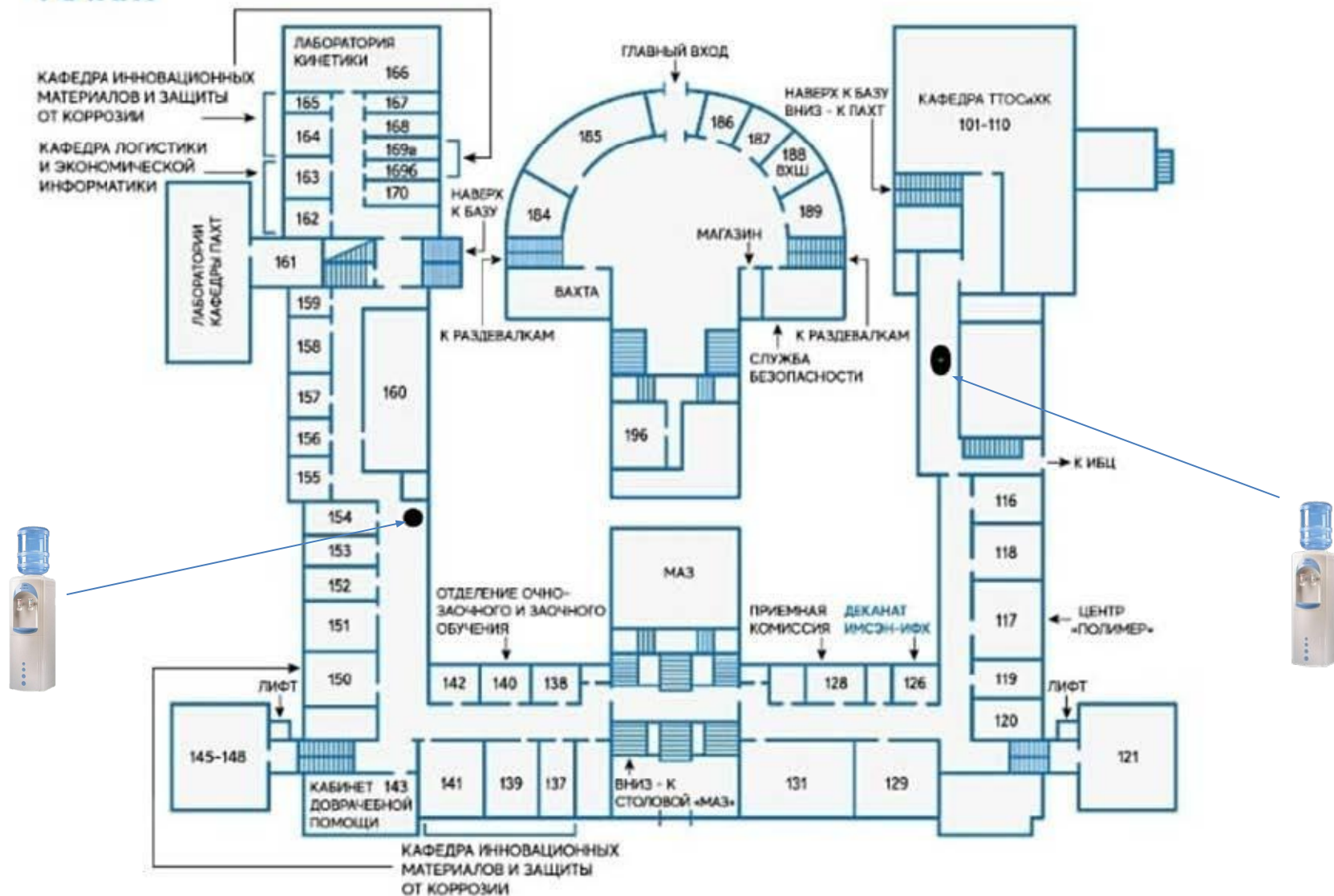
Хиеу Б. 🗨️

Рабочая доска

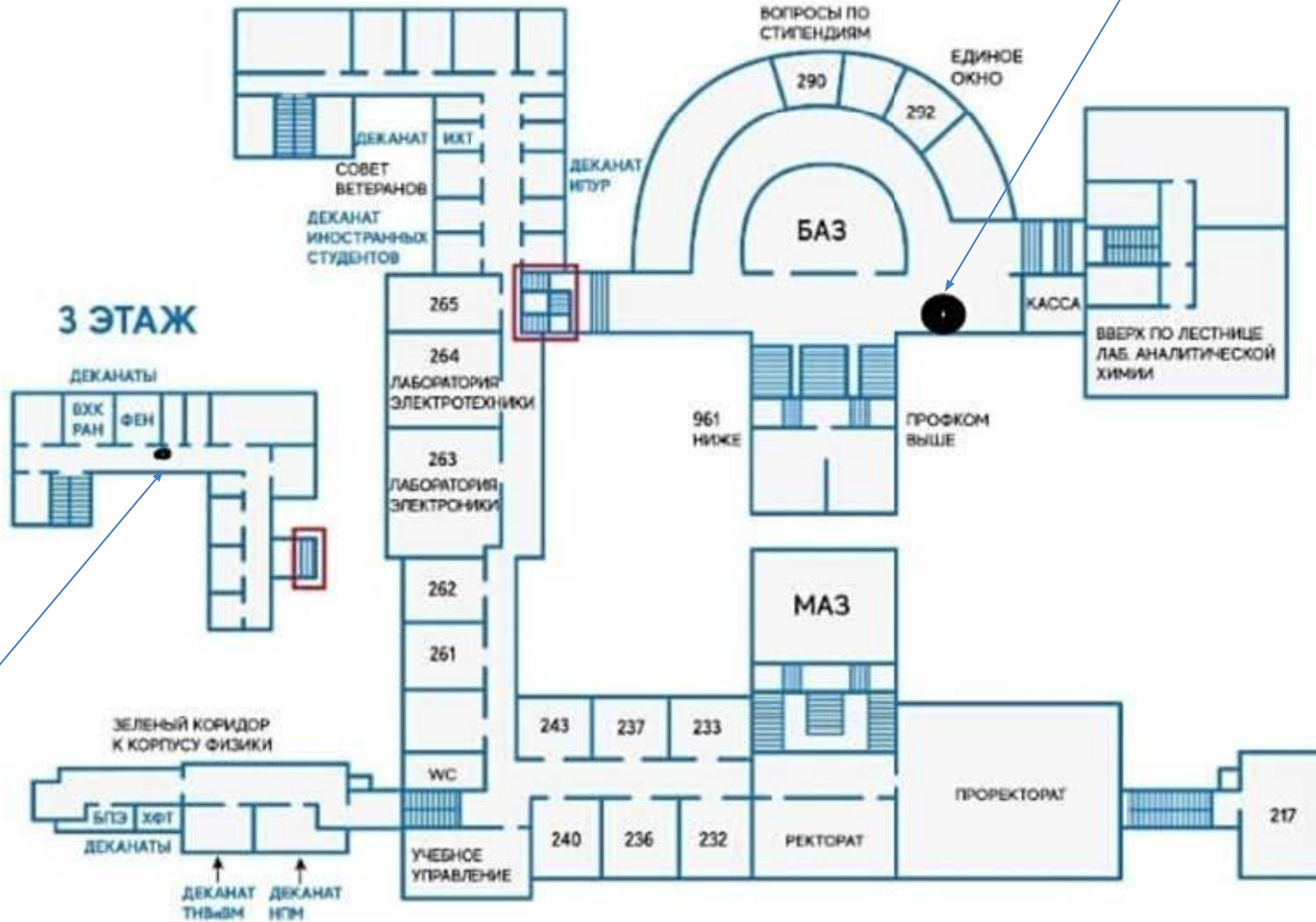
"Родники Менделеевы"														
		15 дек.	16 дек.	17 дек.	18 дек.	19 дек.	20 дек.	21 дек.	22 дек.	23 дек.	24 дек.	25 дек.	26 дек.	27 дек.
Участники:	Роли:													
Полина Кочергина	запуск	Выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	Определение требований и критериев	Распределение задач 2 спринта	Распределение задач 2 спринта	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Поиск поставщика	Обсуждение условий договора с	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Работа над 1 слайдом проекта	обсуждение общей презентации
Елизавета Евтюшина	запуск	выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	Определение требований и критерий	Поиск регламентов	Поиск регламентс	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Поиск поставщика	Составление MVP проекта	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Составление общей презентации	Исправление и доработка в презентации
Виктория Данилюк	запуск	выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	Определение требований и критерий	Документация	Документация	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Поиск поставщика	Обсуждение условий договора	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Работа над 2 слайдом проекта	обсуждение общей презентации
Хиёу Буй	Техника	выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	Описание результата проекта	Составление требования проекта	Выставление приоритетов в проекте	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Связь с поставщиком	Составление условий договора	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Работа над 3 слайдом проекта	Обсуждение общей презентации
Артем Плужников	Техника	выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	Описание результата проекта	Составление главных задач проекта	Выставление приоритетов в проекте	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Связь с поставщиком	Составление условий договора	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Работа над 4 слайдом проекта	Обсуждение общей презентации
Елизавета Созинова	Модернизация	выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	определение целевой аудитории	Написание целей проекта	Написание задач проекта	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Поиск помещения для хранения воды	Обсуждение условий договора с Бузим	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Работа над 5 слайдом проекта	Обсуждение общей презентации
Арина Рассохина	Модернизация	выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	определение целевой аудитории	Написание целевой аудитории проекта	Написание элементов проекта	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Поиск помещения для хранения воды	Ставление MVP проекта	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Работа над 6 слайдом проекта	Исправление и доработка презентации
Иван Мезрин	Модернизация	выбор темы проекта	выбор роли подгруппы	определение целевой аудитории	Составление mindmap	Составление mindmap	Заполнение доски SCRUM	Созвон и анализ 1, 2 спринта	Поиск помещения для хранения	Обсуждение условий договора с	Созвон и анализ MVP проекта	Обсуждение конечного вида проекта	Работа над 7 слайдом проекта	Обсуждение общей презентации
Арина Сидорова	Владелец продукта													
Задача 1. Выбрать роль группе и назначить скрам-мастера														
Техника (установка, обеспечение оборудованием, связь с поставщиком, информация по кулерам, горячая вода и т.д.)														
Запуск (поиск регламентов, документации, общение с вузом, поиск возможностей для реального развития проекта в рамках вуза и т.д.)														
Модернизация (переработка стаканчиков, испорченная вода, горячая вода, бойлеры, опросы, риски и т.д.)														
Команда управления проектом: (владелец+скрам-мастер)														
Арина Сидорова														
Кочергина Полина														
Спринты:														
15-17 дек														
18-20 дек														
21-23 дек														
24-26 дек														
Цели:														
Этап 0,1														
Этап 2,3														
Этап 4														
Этап 6														
п.с. Этап 5 описывает текущую работу														
Методичка: https://vk.com/doc548642417_618824041?hash=ed469ece4417e26186&dl=b5008476d9d8e26a88														

Решение о местах установки кулеров

1 ЭТАЖ



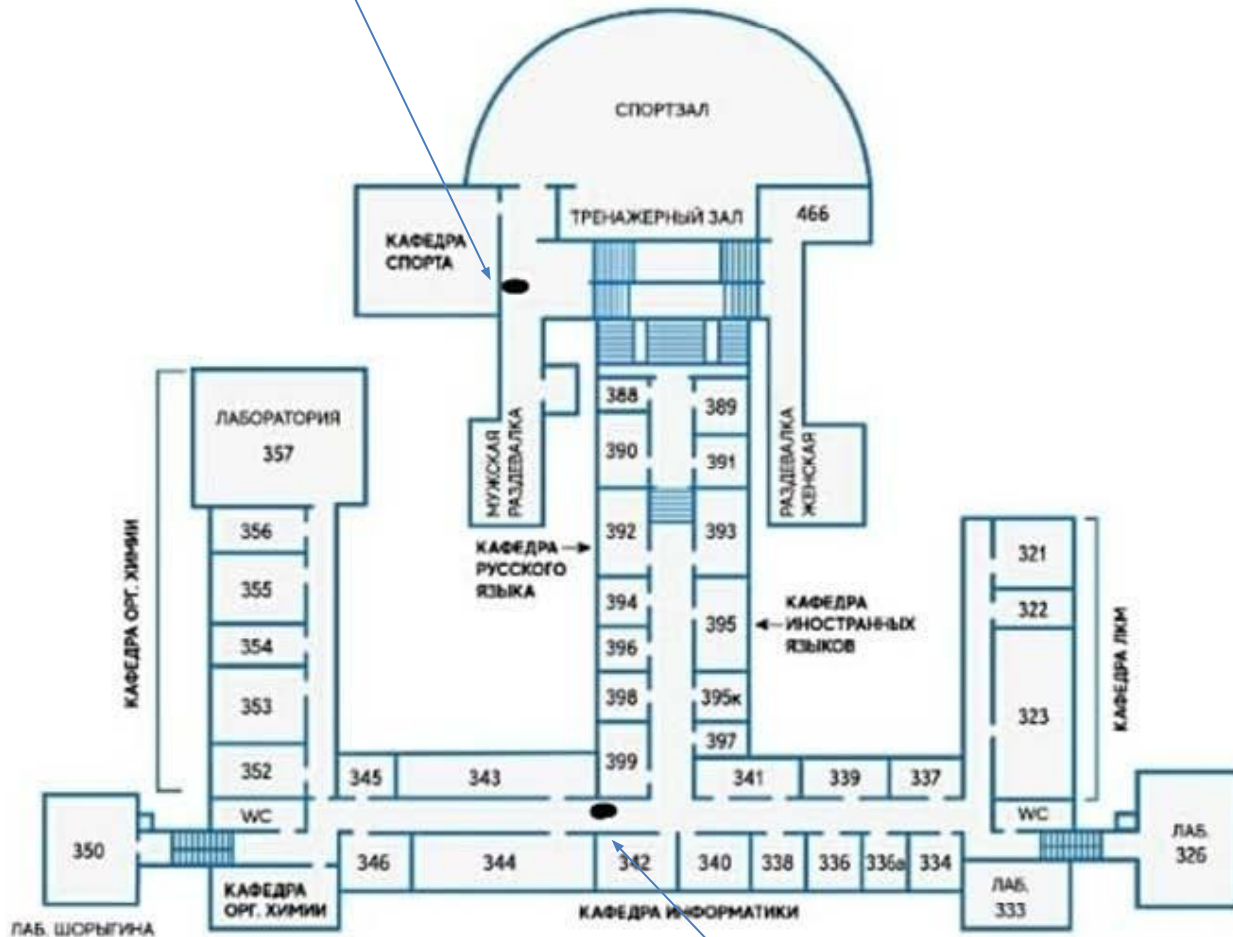
2 ЭТАЖ



3 ЭТАЖ



3 ЭТАЖ



Анализ проблем, возникших в ходе теоретического запуска проекта:

1. Установка кулера занимает до 230 дней; Время согласования слишком велико для того, чтобы отразить реальные анализ и запуск проекта, поэтому мы собрали и проанализировали теоретически данные о возможных проблемах, возникающих в ходе реализации проекта и их модернизации.

2. Анализ данных и обсуждение проекта оказались затруднительным мероприятием в условиях конца календарного года и окончания учебного семестра, что привело к задержкам обсуждения материала и недостаточной вовлечённостью участников проекта в его реализацию.

Обеспечение соблюдения санитарных норм

- В учебных заведениях разрешаются: питьевые фонтанчики, выдача упакованной питьевой воды кипяченой воды, кулеры.
- Воду в кулере обновляют по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.
- Защитить от попадания прямых солнечных лучей.
- Мойка не реже одного раза в семь дней (раз в месяц с применением дезинфекционного средства).



Условия и места хранения питьевой воды

Требования

Температура должны быть не ниже 5 и не выше 20 градусов

Отсутствие попадания в комнату прямых солнечных лучей

Исключение нахождения рядом источников с резким и сильным запахом.

Подвальное помещение

(Можно также использовать зону под столом на котором стоит кулер, в качестве места хранения полных и пустых бутылок в течении дня)

Итоги:

- Произведен теоретический запуск проекта и проанализированы возможные возникающие проблемы, а так же найдены их решения;
- Создана визуализация расположения точек обеспечения водой;
- Изучены регламенты и документации, необходимые для реализации проекта;
- Успешно освоена гибкая методология ведения проекта, подходы к организации работы по SCRUM.



Спасибо за внимание!