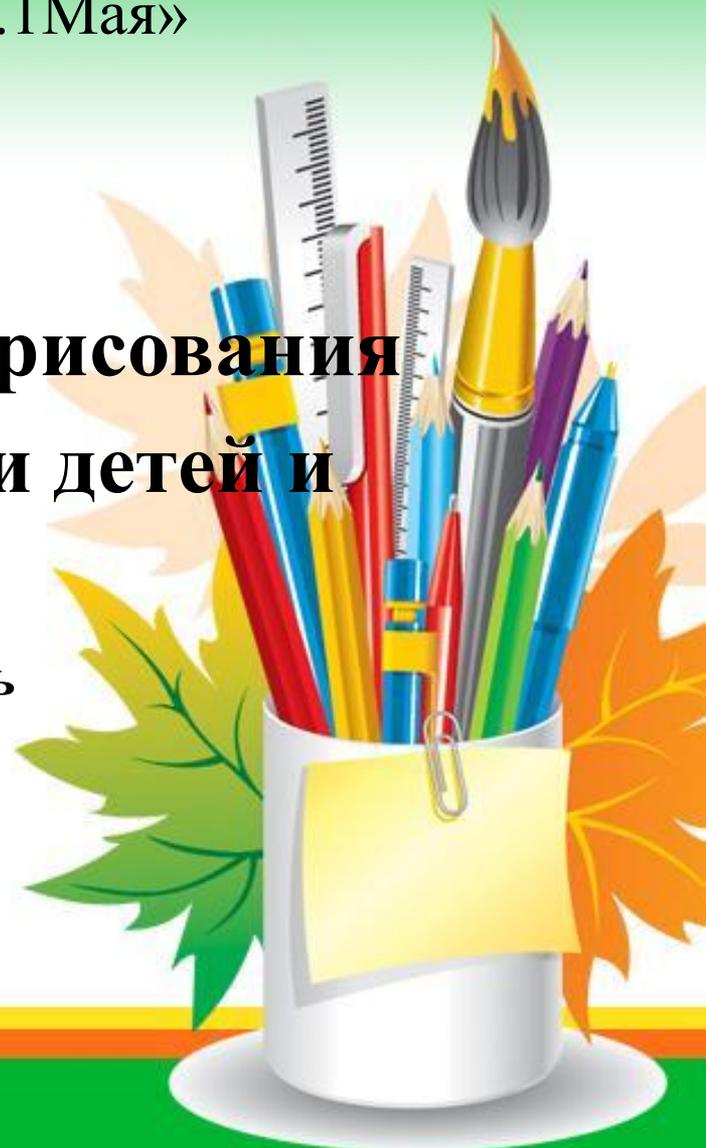


Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
(МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая»

*Консультация  
для родителей*

**«Нетрадиционные техники рисования  
в совместной деятельности детей и  
родителей»**

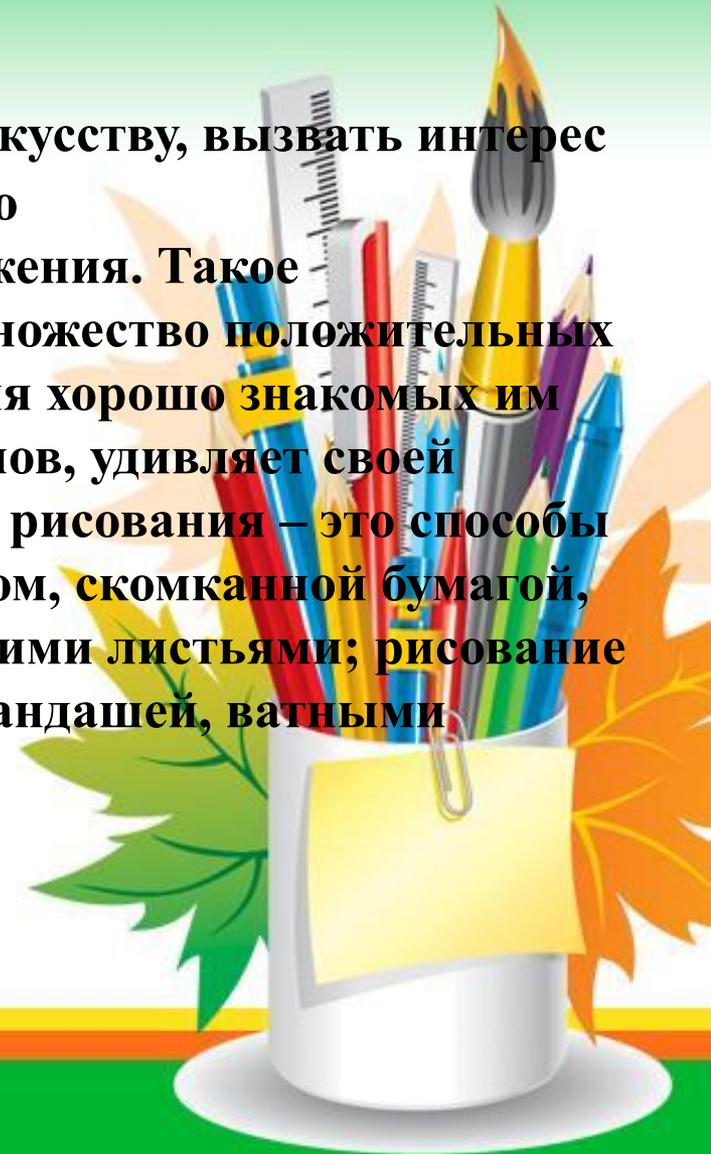
**исполнитель: ст. воспитатель  
Николаева И. С.**



**"Истоки способностей и дарования детей- на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок"**

**В.А.Сухомлинский**

**Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию, начиная с младшего возраста надо использовать нетрадиционные способы изображения. Такое нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Нетрадиционные техники рисования – это способы рисования различными материалами: поролоном, скомканной бумагой, трубочками, нитками, парафиновой свечой, сухими листьями; рисование ладошками, пальчиками, тупыми концами карандашей, ватными палочками и т.д.**



Нетрадиционные техники рисования.

# 1. Тычок жесткой полусухой кистью



## 2. Рисование пальчиками



### 3. Рисование ладошкой, кулачком



# 5. Оттиск поролоном



# 7.Оттиск смятой бумагой



## 8. Восковые мелки + акварель



# 9. Отпечатки листьев



# 10. Рисование зубной щеткой



# 11. Ватными палочками



# 13. Пластинография



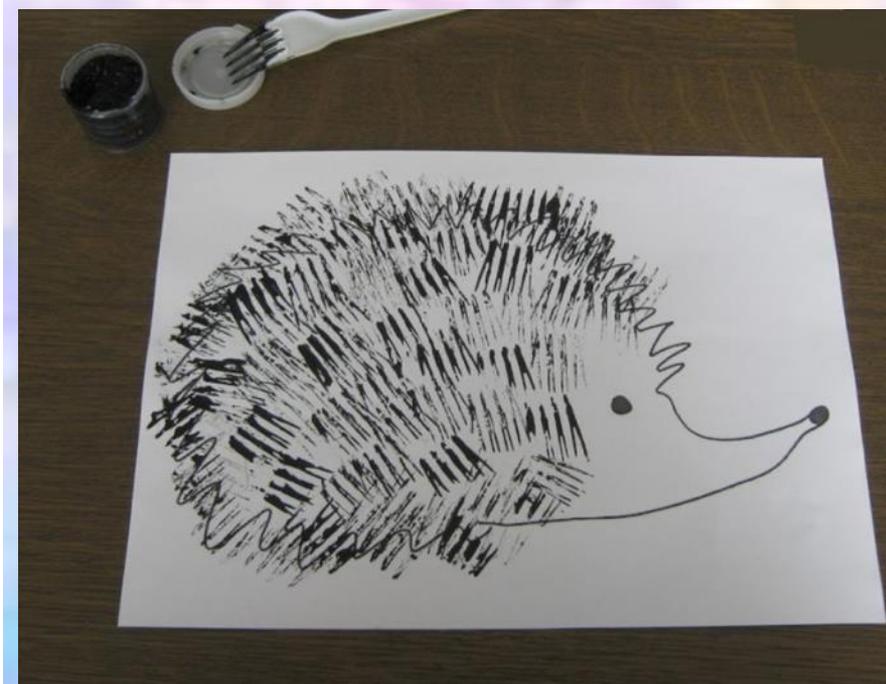
# 15. Ниткография



# 16. Монотипия



# 17. Рисование вилкой



Каждая техника – это маленькая игра, доставляющая ребенку радость, положительные эмоции. Она не утомляет малыша, у ребенка сохраняется высокая активность и работоспособность на протяжении всего времени рисования.

Нетрадиционное рисование – это способ самовыражения, общения с самим собой, отличное средство не только для поднятия настроения, но и для взгляда на мир другими глазами, открытия в себе новых возможностей!

