# Социальные сети как корень искажения психики подростков в 21 веке

#### ПЛАН:

- Актуальность проблемы
- Цель
- Анализ статистики
- Основные сетевые угрозы
- Диссонанс в развитии психики
- Вытекающие проблемы и вывод















Кировский ГМУ Лечебный факультет Подпорина П.М., Нагуманова К.А., 406

# Актуальность проблемы

На протяжении последних лет в подростковой среде частым стало агрессивное поведение, из которого могут вытекать негативные последствия не только в виртуальном, но и в реальном мире.

Социальная сеть – лучший друг, тайный враг или помощник?

#### ЦЕЛЬ:

• определение примеров негативного влияния социальных сетей на детей и подростков, которые с течением времени могут пагубно отразиться на коммуникативных навыках.

#### Статистическая часть

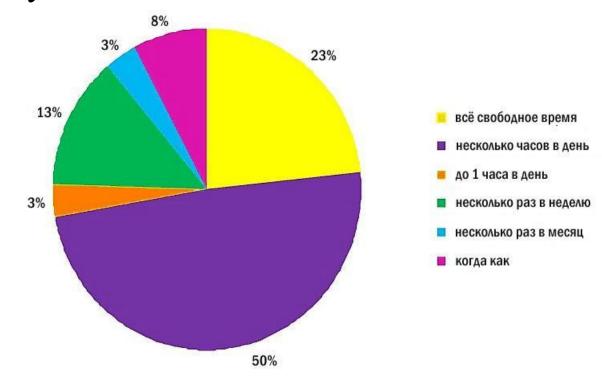
- В зависимости от возраста:
  - 14,1% 11 лет,
  - 25,8% 13 лет,
  - 33,7% 15 лет.
- Не менее 3 часов в день:

$$2006 \Gamma - 5,7\%$$

$$2010 \Gamma - 21,7\%$$

$$2018 \Gamma - 56\%$$
.

• Количество времени, проведенного онлайн по результатам опросов учеников 7-11 классов:

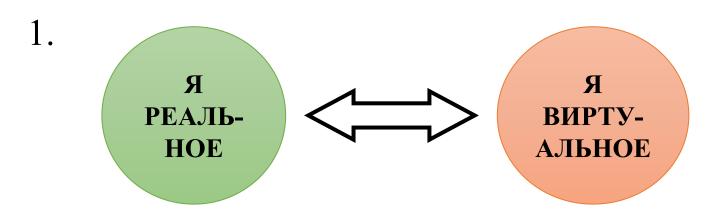


По материалам сайтов: pedsovet.su, atlasplay.ru, netaddiction.ru, bizhit.ru, vawilon.ru

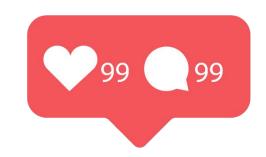
### По результатам социологических исследований

- Более 80% российских подростков имеют профиль в социальных сетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей. Около 40% детей впоследствии начинают встречаться с сетевыми знакомыми в офлайне (в Европе только 8% детей встречаются с новыми онлайн-знакомыми в реальности).
- Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным контентом, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми.

#### Основные сетевые угрозы



- □ положительный образ в социальных сетях ⇔ расхождение с настоящей личностью
- □ «ложное» раздражение центров удовольствия





#### Основные сетевые угрозы

2. Вступление в деструктивные сообщества











#### Основные сетевые угрозы

- 3. Нарушения психического развития
- □ искусственная выработка гормона радости
- □ чрезмерное активное развитие определенных участков мозга → приспособление к виртуальному миру → бесполезные навыки в реальной жизни
- □ склонность к депрессии
- □ снижение продолжительности концентрации внимания
- □ развитие фантомной вибрации

















## Проблемы:

- 1. нарушение коммуникации;
- 2. проблемы с идентификацией и сопутствующее ей искажение самовосприятия, выражающееся в проблемах с самооценкой, с питанием;
- 3. комплекс неполноценности;
- 4. пугающее распространение селфхарма;
- 5. давление со стороны общества, непонимание и безразличие к подростковым проблемам старших поколений;
- 6. отсутствия эмпатии и сопереживания у детей и подростков;

### Выводы

#### Поиск альтернативы:

- ✓ ненасильственное общение с родителями;
- ✓ спортивные увлечения и физический труд;
- ✓ занятие хобби, различные секции;
- ✓ общение со сверстниками в школе и за её пределами;

# Интернет, социальные сети — это средства, упрощающие нашу жизнь, но не заменяющие ее!