

Социальные сети как корень искажения психики подростков в 21 веке

ПЛАН:

- Актуальность проблемы
- Цель
- Анализ статистики
- Основные сетевые угрозы
- Диссонанс в развитии психики
- Вытекающие проблемы и вывод



Актуальность проблемы

На протяжении последних лет в подростковой среде частым стало агрессивное поведение, из которого могут вытекать негативные последствия не только в виртуальном, но и в реальном мире.

Социальная сеть – лучший друг, тайный враг или помощник?

ЦЕЛЬ:

- определение примеров негативного влияния социальных сетей на детей и подростков, которые с течением времени могут пагубно отразиться на коммуникативных навыках.

Статистическая часть

- В зависимости от возраста:

14,1% – 11 лет,

25,8% – 13 лет,

33,7% – 15 лет.

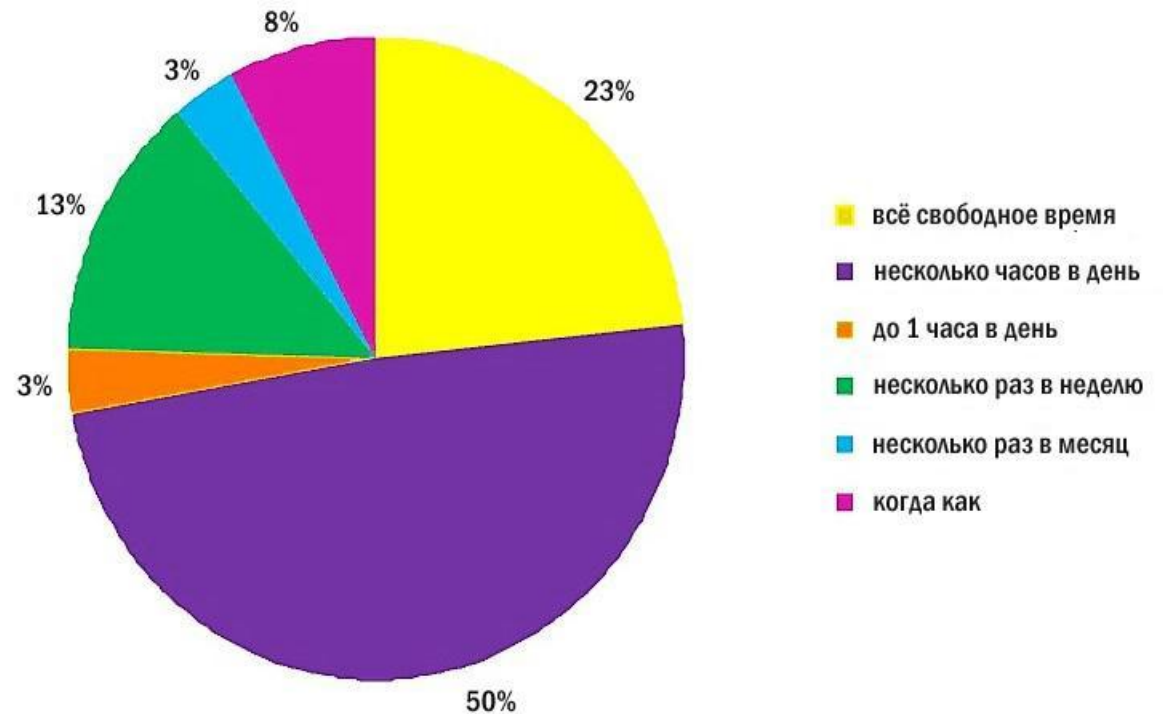
- Не менее 3 часов в день:

2006 г – 5,7%,

2010 г – 21,7%,

2018 г – 56%.

- Количество времени, проведенного онлайн по результатам опросов учеников 7-11 классов:

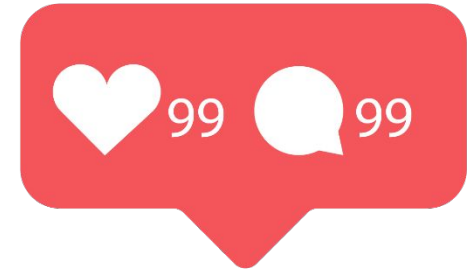
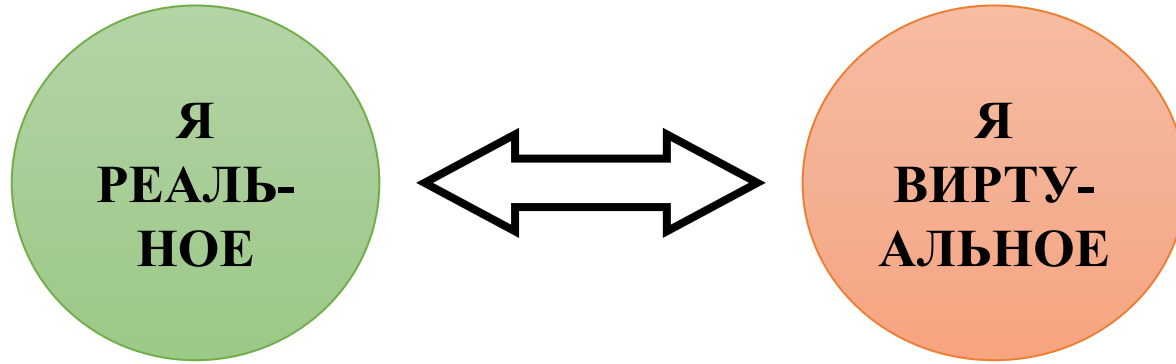


По результатам социологических исследований

- Более 80% российских подростков имеют профиль в социальных сетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей. Около 40% детей впоследствии начинают встречаться с сетевыми знакомыми в офлайне (в Европе только 8% детей встречаются с новыми онлайн-знакомыми в реальности).
- Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным контентом, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми.

Основные сетевые угрозы

1.

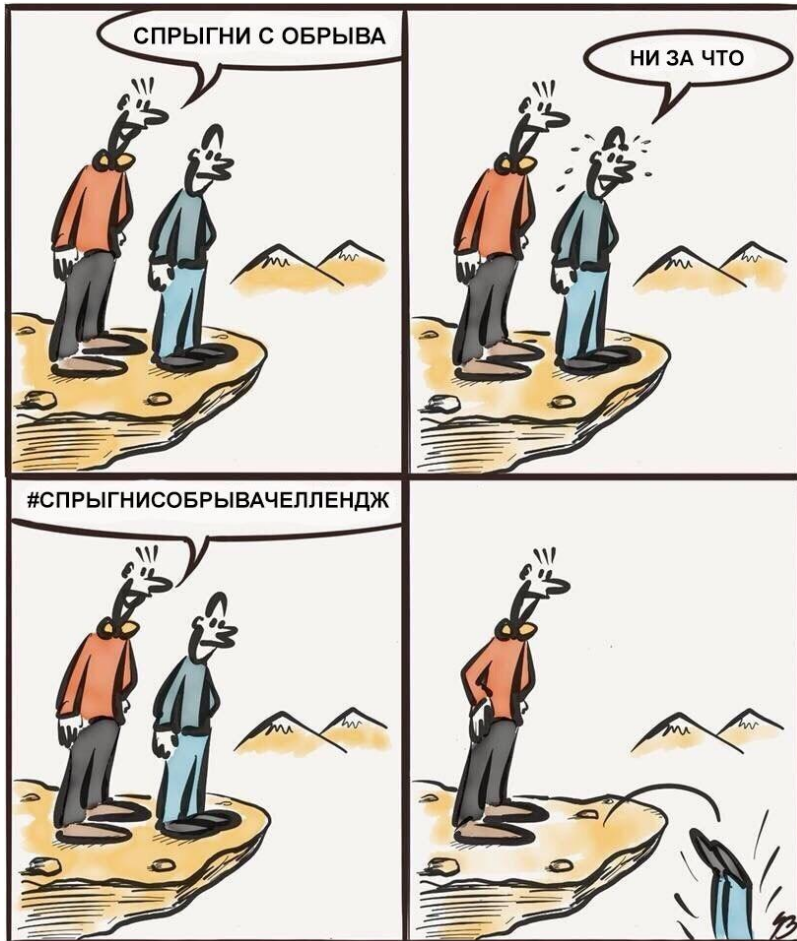


- положительный образ в социальных сетях \Leftrightarrow расхождение с настоящей личностью
- «ложное» раздражение центров удовольствия



Основные сетевые угрозы

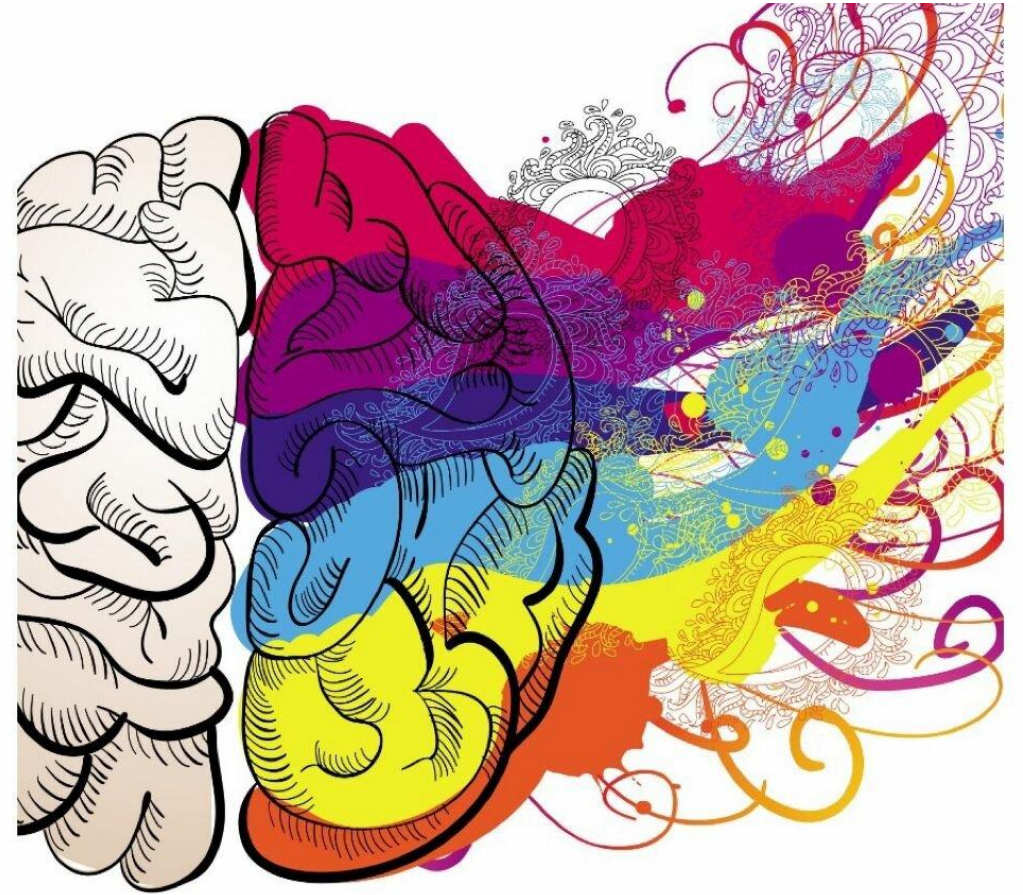
2. Вступление в деструктивные сообщества

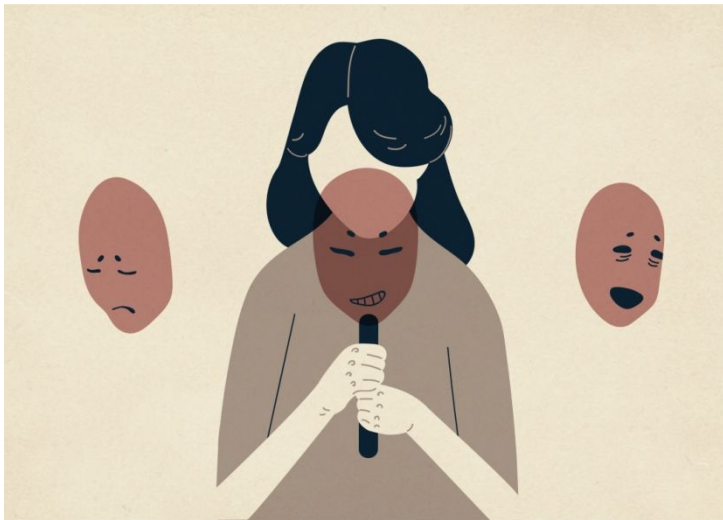


Основные сетевые угрозы

3. Нарушения психического развития

- искусственная выработка гормона радости
- чрезмерное активное развитие определенных участков мозга → приспособление к виртуальному миру → бесполезные навыки в реальной жизни
- склонность к депрессии
- снижение продолжительности концентрации внимания
- развитие фантомной вибрации





Проблемы:

1. нарушение коммуникации;
2. проблемы с идентификацией и сопутствующее ей искажение самовосприятия, выражающееся в проблемах с самооценкой, с питанием;
3. комплекс неполноценности;
4. пугающее распространение селфхарма;
5. давление со стороны общества, непонимание и безразличие к подростковым проблемам старших поколений;
6. отсутствия эмпатии и сопереживания у детей и подростков;

Выводы

Поиск альтернативы:

- ✓ ненасильственное общение с родителями;
- ✓ спортивные увлечения и физический труд;
- ✓ занятие хобби, различные секции;
- ✓ общение со сверстниками в школе и за её пределами;

**Интернет, социальные сети – это средства,
упрощающие нашу жизнь, но не
заменяющие ее!**