## Инструкция к уроку

1.Прочитайте в учебнике на стр.54-55 материал о М. В. Ломоносове и его произведение «Случились вместе два АстрОнома в пиру…»

2.Вспомните, кто такой Коперник и Птолемей. Каковы были взгляды обоих?

3. Далее работаете по материалам презентации: читаете, отвечаете на вопросы, выполняете письменные задания.

# Михаил Васильевич Ломоносов «Случились вместе два астронома в пиру»

# Михаил Васильевич Ломоносов
# 1711 - 1765

Михаил Ломоносов

**«Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он всё испытал и всё прошёл»**

**А.С.Пушкин**

*У Михаила Васильевича Ломоносова необычная биография. Родился он в 1711 году в деревушке Денисовка рядом с большим селением Холмогоры Архангельской губернии в семье крестьянина.*

*Отец его занимался рыбным промыслом и земледелием. Мать умерла, когда мальчику было около 8-9 лет. (Людей, живших в этой местности, называли поморами.) С малых лет помогал отцу юный Ломоносов ходить в океан на небольшом судёнышке.*

*Рано выучился грамоте: умел читать, писать, считать по книгам «Арифметика» и «Грамматика» Магницкого, которые давали сведения об астрономии, физике, навигации, географии.*

Страстное желание учиться, знать больше подтолкнуло юношу уйти без ведома отца в Москву с рыбным обозом по санному пути, имея за щекой гривенник.

***В 19 лет Михаил Ломоносов попал в Москву. Обстоятельства сложились так, что ему удалось поступить в Славяно-греко-латинскую академию, куда не принимали крестьянских сыновей из-за их незнатного происхождения.***

***В академии курс обучения составлял 8лет. Ломоносов же прошёл этот курс за 5 лет, овладев знаниями во многих науках.***

# В том доме жил М.В. Ломоносов в г. Марбург в Германии.

***В 1736 году Ломоносов был направлен в Германию для изучения точных наук - физики, химии, механики, горного дела, языков.***

***В 1741 году обучение было закончено, и он вернулся в Петербург.***

С этого момента начинается стремительная академическая деятельность. Научные открытия следуют одно за другим, академический талант учёного проникает в различные области знаний: химии, физики, навигации и мореплавания, астрономии, права, истории, филологии.

# Московский государственный университет

- ***В 1775 году в Москве по инициативе профессора Ломоносова открывается Московский университет.***

***Позже М.В. Ломоносов за свой выдающийся вклад в науки будет удостоен звания академика***

# Могила М.В.Ломоносова

***Девизом жизни этого гениального человека до последнего дня было «утверждение наук в отечестве».***

***Ушёл из жизни М.В. Ломоносов в 1765г., он простудился и умер. Погребён на кладбище Александро-Невской лавры.***

## Чтение стихотворение «Случились вместе два Астронома в пиру...» в учебнике на стр. 55

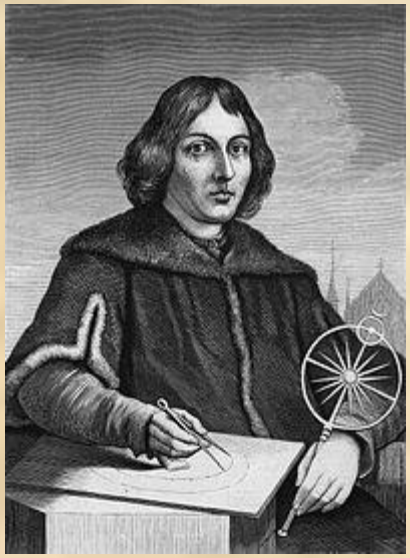
- **Астроном -** астроном (ученый).
- **Весьма** - очень сильно.
- **В жару** - в пылу спора (сильно).
- **Слыл** - все его знали.
- **Круг Солнца ходит** — вокруг Солнца ходит.
- **Как ты о сем сомненье рассуждаешь? —** Как ты рассуждаешь, что ты думаешь об этом спорном вопросе?

- **Коперник** – польский астроном
- **Птолемей** - древнегреческий астроном.
- **Очаг** - место, где разводят огонь, для приготовления пищи.

# Кто такие Коперник и Птолемей? Когда они жили? Могли ли они реально встретиться друг с другом на пиру?

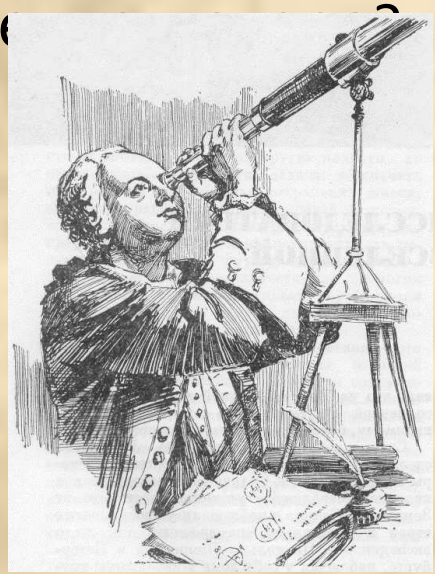
- Точные даты жизни астронома **Птолемея** мы не знаем. Он родился около 90 г., умер около 160 г. нашей эры. Жил Птолемей в Древней Греции.
- Он разработал математическую теорию движения планет *вокруг Земли* (геоцентрическая система).

- **Коперник** родился спустя более чем тысяча триста лет после смерти Птолемея, так что встретиться реально на пиру они никак не могли.
- Польский астроном объяснил, каким образом обращаются планеты (в том числе и Земля) *вокруг Солнца* (гелиоцентрическая система).



- Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются?
- Мы можем предположить, что так Ломоносов мог изобразить нам беседу между собой последователей Коперника и Птолемея.

- В чем противоположность взглядов ученых?
- К кому обращается хозяин дома, в котором встретились ученые, за разреше
- Как повар решает этот спор?



- Коперник и Птолемей спорили о строении мира.
- Коперник утверждал, что Земля вращается вокруг Солнца. Птолемей считал, что Солнце и все остальные планеты вращаются вокруг Земли.
- Хозяин дома, в котором происходит пир, обращается с вопросом к усмехающемуся повару.
- Повар решает спор, сказав, что прав Коперник. Сравнив Солнце с очагом, а Землю с мясом, которое надо зажарить, повар усмехнулся: любой будет вращать жаркое вокруг очага, а не наоборот.

- В годы жизни Ломоносова идея геоцентрической системы была давно отвергнута учеными: все уже понимали, что вращается не Солнце вокруг Земли, а Земля вокруг Солнца. Почему же Ломоносов вновь поднимает эту тему?

- **Какова идея этого стихотворения?**

**Ломоносов хотел подтвердить своим произведением, что законы Вселенной едины как в большом, так и в малом, что, внимательно наблюдая за окружающим, можно находить подтверждения великим научным открытиям.**

# Вопрос №2 стр.55

- **В чем проявилось содружество наук (филологии, астрономии) и быта в стихотворении «Случились вместе два Астронома в пиру...»?**

**Содружество филологии, астрономии и быта проявилось в том, что Ломоносов сумел написать стихотворение (филология) о двух ученых (астрономия), приведя в качестве доказательства основной мысли стихотворения пример из быта.**

Чтение статьи учебника «Сподвижник просвещения ». с.54-55

**Какова основная мысль этой статьи?**

- **Патриотизм Ломоносова, искрометность его таланта «с пышностью, остротой и великолепием» наполнили русскую поэзию глубоким содержанием.**
- **Главная идея его творчества - гражданином, служить отечеству - вдохновляла передовых писателей последующих эпох.**

# Н.В. Гоголь.

**«Ломоносов стоит впереди наших поэтов, как вступление Впереди книги».**

# В.Г.Белинский.

**«С Ломоносова начинается наша литература; он был её отцом и пестуном; он был её Петром Великим».**

# Домашнее задание

- ***Подготовить выразительное чтение стихотворения «Случились вместе два астронома в пиру…».***
- ***Прочитать статью: «Роды и жанры литературы»(стр.56);***
- ***Заполнить в тетради таблицу «Роды и жанры литературы» (на следующем слайде дано ее начало, впишите жанры)***

# Роды и жанры литературы

| Роды литературы | Жанры литературы |
| --- | --- |
| Эпос | |
| Лирика | |
| Драма | |