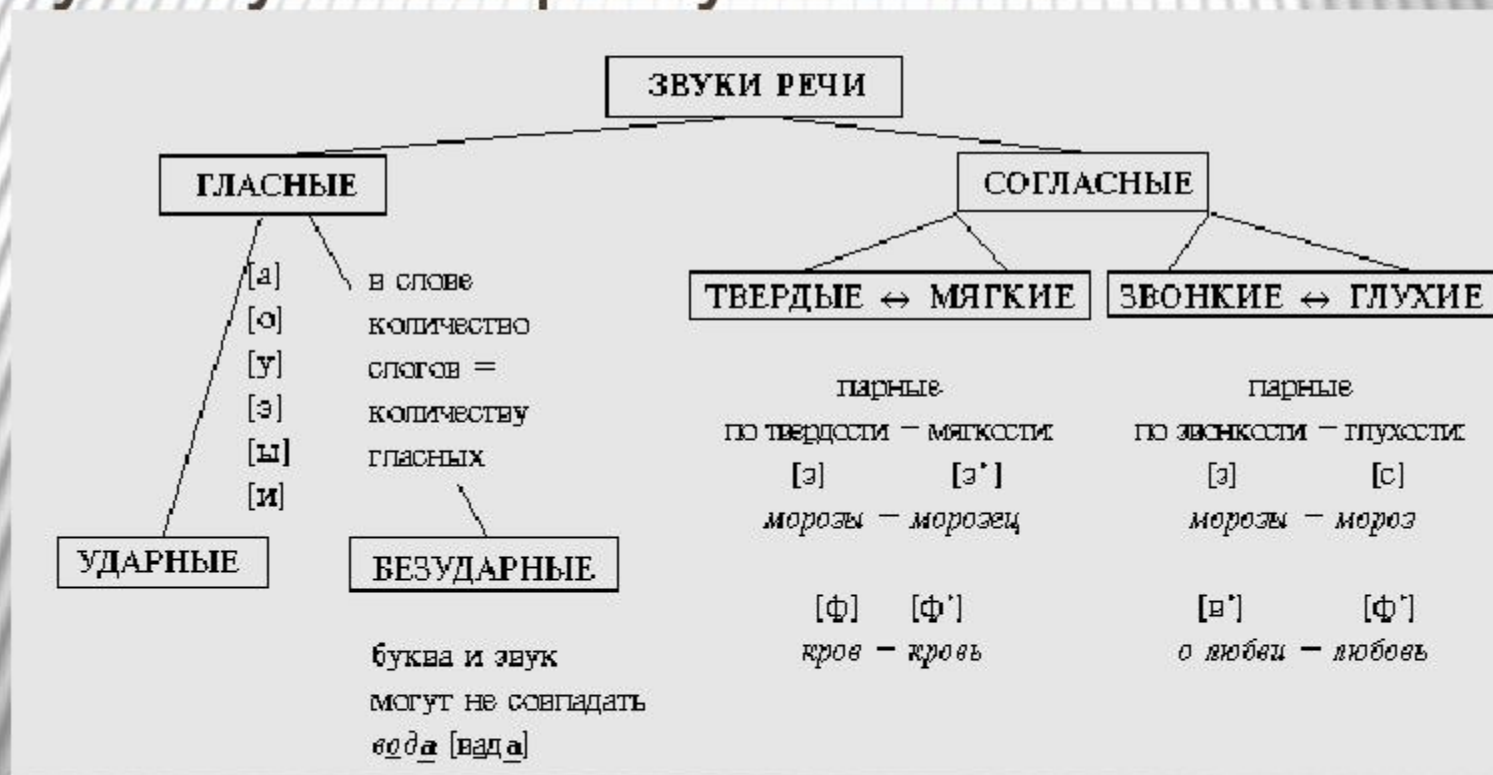


Десятое сентября

**ФОНЕТИКА**

**Морфемика и  
словообразование**

**ФОНЕТИКА** (от греческого слова *phone`* — голос, звучащая речь) — отдел языковедения (см.), изучающий звуковую сторону языка.



# Фонетический анализ

- Вьюга
- Перелез
- Расставь



- В ) й ) уга

- П ) ир ) и л ) э с

- Р а с т а ф

# Состав слова

**ПРИСТАВКА**

**КОРЕНЬ**

**СУФФИКС**

**ОКОНЧАНИЕ**

**СТОИТ  
ПЕРЕД  
КОРНЕМ И  
СЛУЖИТ ДЛЯ  
ОБРАЗОВА-  
НИЯ НОВЫХ  
СЛОВ**

**ОБЩАЯ  
ЧАСТЬ  
РОДСТВЕН-  
НЫХ СЛОВ**

**СТОИТ  
ПОСЛЕ  
КОРНЯ И  
СЛУЖИТ ДЛЯ  
ОБРАЗОВА-  
НИЯ НОВЫХ  
СЛОВ**

**ИЗМЕНЯЕМАЯ  
ЧАСТЬ  
СЛОВА, СЛУЖИТ  
ДЛЯ СВЯЗИ  
СЛОВ  
В  
ПРЕДЛОЖЕНИИ**

**ПРИСТАВКА**

**У**

**КОРЕНЬ**

**ХОД**

**СУФФИКС**

**ИЛ**

**ОКОНЧАНИЕ**

**И**



**Нулевое окончание –  
это изменяемая часть  
слова,**

**не выраженная ни звуком**

Образец текста *(при произношении)*

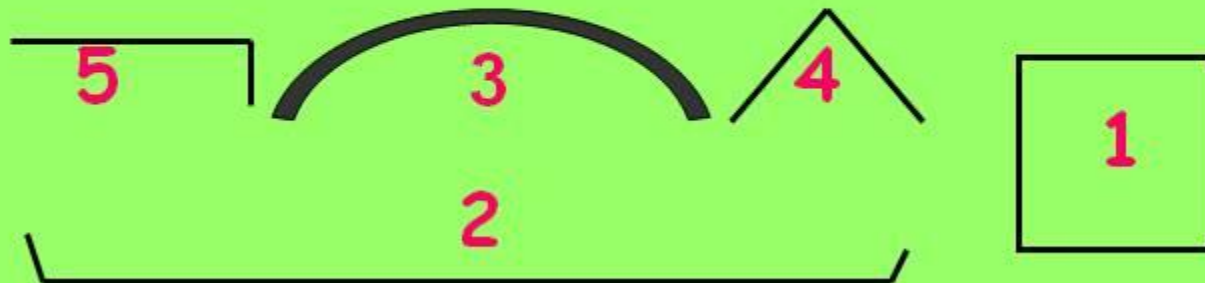
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень

**ни буквой**  
*(на письме).*




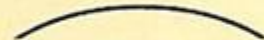
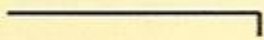

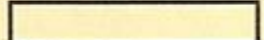
# Разбор слова по составу

Помни: при разборе слова  
окончание и основу  
первым делом находи!  
После корня будет суффикс,  
а приставка впереди!



## Состав слова. Задание:

---

	— основа
	— корень
	— приставка
	— суффикс
	— окончание

Разбор слова по составу следует начинать с выделения окончания, основы, а затем указать все ее части: корень, приставку, суффикс.

### 5. Разберите слова по составу:

Нагрузка

Научиться

Задумчивый

Перекресток

списал

осенний

Береза

переходят

дубовый

Грядка

посолить

маленький

Писатель

рассмотрел

холмистые

---



# Домашнее задание:

- Румянец года – такое п..этическое название перв..му мес..цу лета дали наши пре(д/т)ки. В эту пору можно наблюдать (не)спешное г..рение з..ри. Июнь пора насл..ждения ар..матами луговых **цв..тов(1)**. Юн..ское сено сла(д/т)кое, душ..стое. П..спишь ноч..ку на таком сен.. – и весь день (не)ход..шь а словно **л..таешь(3)**. Июнь стел..т свой яркий к..вёр по **з..мле(1)**. Нар..дились в пёстрое **разн..трав..е л..сные(2)** луга и п..ляны. (4) Они то в тонких п..лосках (нежно)розовой дрёмы, то в рубиновых шапоч..ках дикого клевера, то в бе(з/с)числе(н,нн)ых зонт..ках белых р..машек. Если пов..зёт от..скать б..р..зняк, вас ждёт встреча с бел..ми гр..бами. Шля(б/п)ки на них (светло)к..ричевые, а(п,пп)етитные. Могут повстр..чат..ся **подб..рёзовики (2)** и выв..док лисич..к. Гр..бов в эту пору мало но настойчивым пов..зёт об..зательно.

- 1 – фонетический разбор
- 2 – разбор по составу (морфемный)
- 3 – морфологический разбор
- 4 – синтаксический разбор (все слова подчеркнуть как члены предложения).