

ТЕМА: ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

ПОВТОРИМ

Проект – это «пять П»



ПОВТОРИМ

Основные этапы метода проектов

Подготовительный

Планирование

Исследование

Результаты

Подготовка к защите проекта

Презентация
(отчёт)



Оценка результатов
и процесса
(рефлексия)

ПОВТОРИМ

АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. определение целей;
2. сбор информации об аудитории;
3. определение основной идеи презентации;
4. подбор дополнительной информации;
5. планирование выступления;
6. создание структуры презентации;
7. разработка презентации;
8. оформление презентации;
9. проверка логики подачи материала;
10. подготовка заключения.

ПОВТОРИМ

Этапы выполнения проекта

<p>Поисковый (подготовительный) этап →</p> <p>↓</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия2. Формулирование требований к проектируемому изделию.3. Предложение возможных вариантов изделия и выбор лучшего
<p>Технологический (основной) этап →</p> <p>↓</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Организация рабочего места.2. Подбор материалов и инструментов.3. Разработка технической и технологической документации.
<p>Аналитический (заключительный) этап →</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Контроль качества и испытание готового изделия. Подсчёт затрат на изготовление.2. Анализ того, что получилось, а что нет.3. Защита проекта

ПОВТОРИМ

Совокупность методов , используемых в проектной деятельности.



ПОВТОРИМ

Этапы проектной деятельности

1. Подготовка

- а) определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач;
- б) выдвижение гипотезы их решения;
- в) обсуждение методов исследования;

2. Планирование

- а) определение источников информации;
- б) определение способов сбора и анализа информации;
- в) определение способа представления результатов;
- г) установление процедур и критериев оценки результатов и процесса;
- д) распределение задач (обязанностей) между членами команды.

3. Исследование, реализация плана

- а) сбор информации;
- б) решение промежуточных задач.

4. Результаты и/или выводы

- а) анализ полученных данных;
- б) формулирование выводов.

5. Оценка результатов и процесса

- а) оформление конечных результатов;
- б) подведение итогов, корректировка, окончательные выводы.



ПОВТОРИМ

Цели и задачи проекта

Цель – проектирование и изготовление изделий определённой тематики.

Задачи:

- Знакомство с источниками информации по теме.
- Проектирование и изготовление изделий для использования их в оформлении различных тематических вечеров.
- Проектирование и изготовление изделия для возможного сувенира к будущей олимпиаде в Сочи.

«Источники информации для выполнения проекта»

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

Информация- это знания, получаемые
из различных источников

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ТЕКСТОВАЯ

ГРАФИЧЕСКАЯ

ЧИСЛОВАЯ

ЗВУКОВАЯ



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

Источники информации

- Использование информации, полученной из чужих источников, без ссылки на них, является плагиатом и нарушением авторских прав!
- *Плагиат* - умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или мыслей или искусства или изобретения
http://stydentamsga.ru/publ/metodicheskie_ukazaniya/chto_takoe_plagiat/2-1-0-10
- Закон РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004)
"Об авторском праве и смежных правах"

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

Понятие информации



Информация = сведения + значение

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

Что такое информация?

Информация (от лат . *informatio*, разъяснение, изложение, осведомлённость ь) — сведения, являющиеся объектом хранения, преобразования и распространения в системе различных коммуникаций.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

Источники информации

В наши дни человечество накопило огромное количество информации!

Подсчитано, что общая сумма человеческих знаний до недавнего времени удваивалась каждые 50 лет.

Сейчас объем информации удваивается через каждые два года.

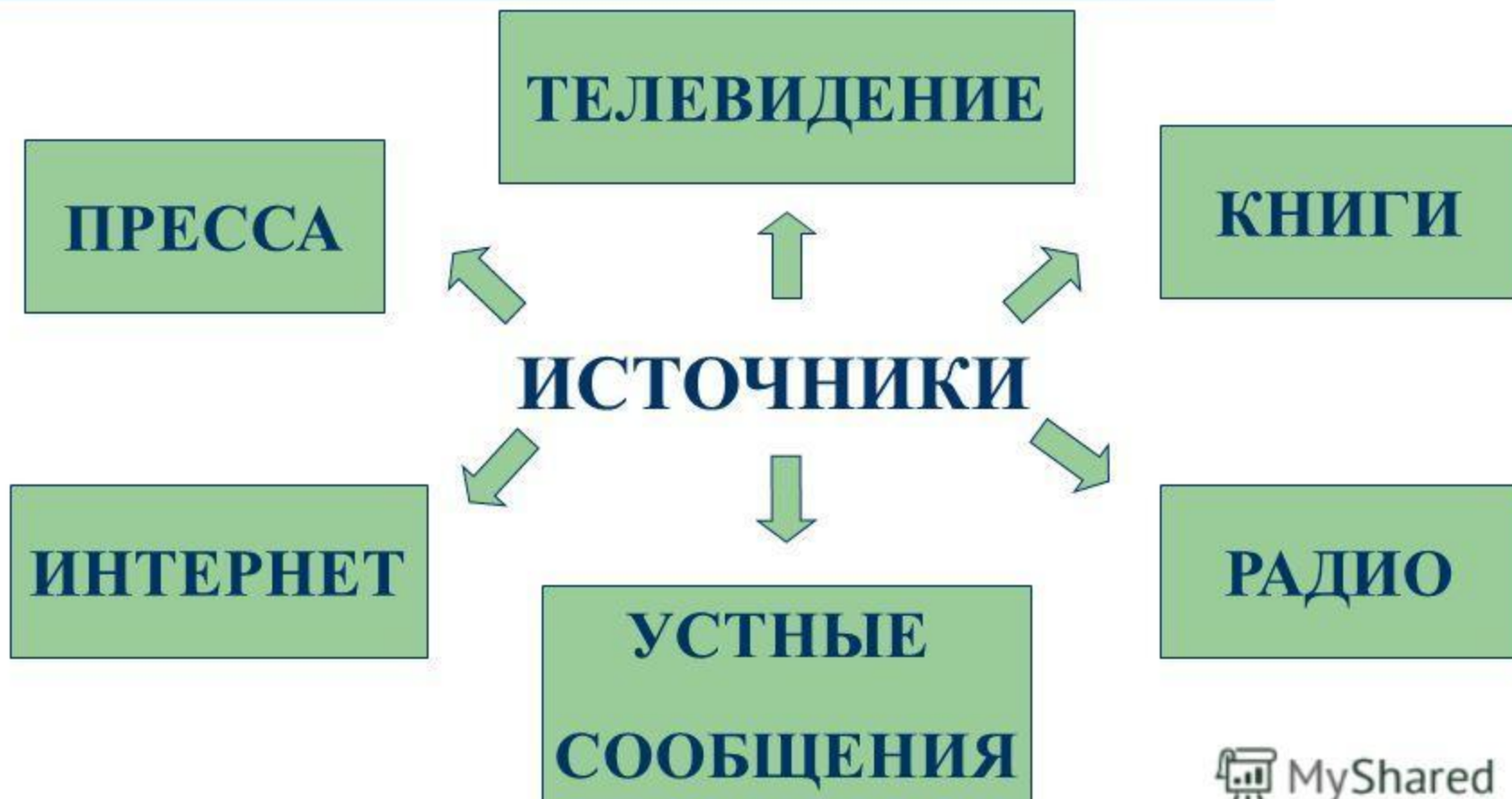


Источники информации для разработки проекта:

- *литература*: специальная и учебная;
- *электронные источники информации*: Интернет, информация из электронной базы данных;
- *экспериментальные данные*



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ



Информационные ресурсы.

- **Информационные ресурсы** — являются источником информации, представляют собой отдельные документы и массивы документов в информационных системах

Классификация информационных ресурсов:

- по виду информации;
- по способу доступа;
- по виду носителя;
- по форме собственности.



Виды обработки информации

1. получение новой информации, новых сведений;
2. изменение формы представления информации;
3. систематизация, структурирование данных;
4. поиск информации.



Типы источников информации

- Официальные источники
- Полуофициальные источники
- Неофициальные источники
- «Родственные» источники
- Сообщения в соцсетях

Схема передачи информации

Источник информации

Информационный канал

Приемник информации

Тот, кто передает информацию

- органы чувств человека
- телефон
- телевизор
- компьютер и т.д.

Тот, кто получает информацию



**Книга – источник информации для читающего его человека.
Читающий книгу человек – приемник информации.**

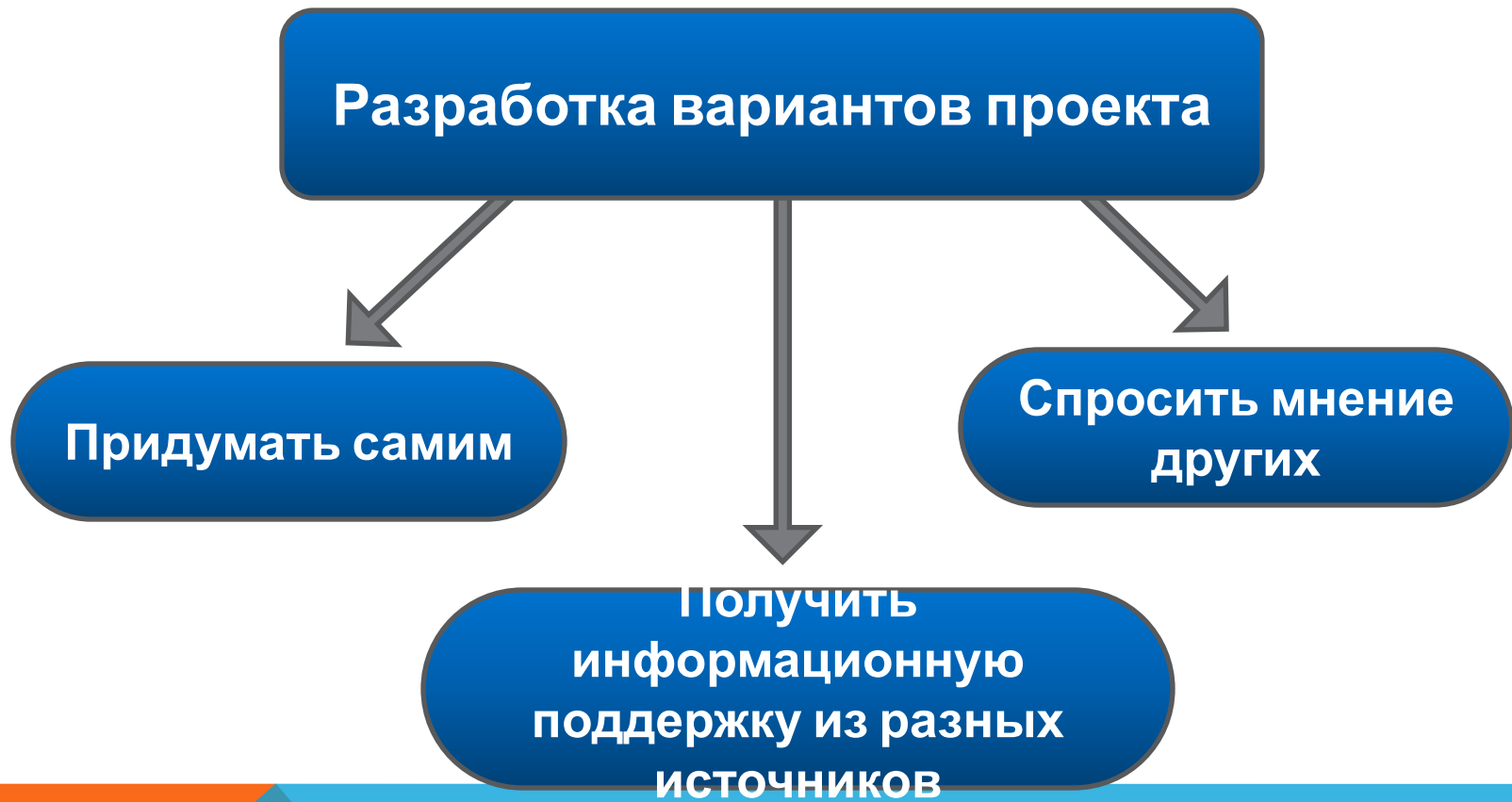
Книга – источник информации



Читающий человек – приемник информации

Информация всегда передается от источника информации к приемнику информации.

Проблемная ситуация:



Источники научной информации для дизайнера

Схема 1



Сбор информации

Цель поиска информации

Тема и вид информации

Источники и методы сбора информации

Сбор информации

Обработка и систематизация информации

Оценка качества информации

Анализ информации

Выводы

А
Л
Г
О
Р
И
Т
М



Хранение информации



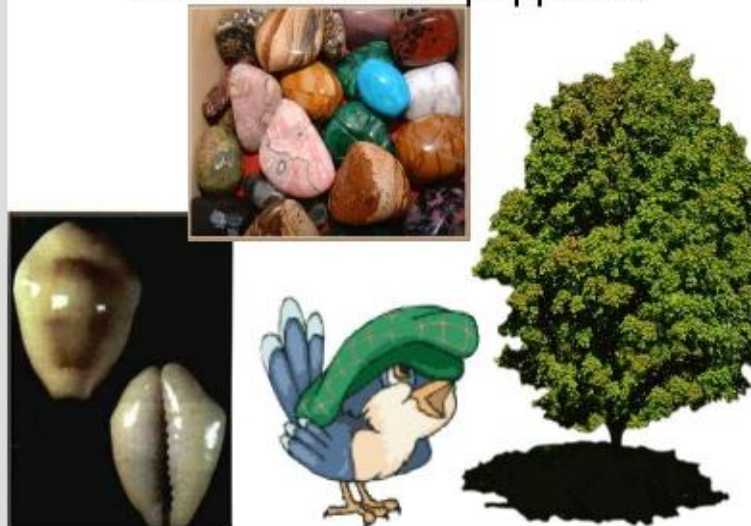
Источники звуковой информации



Источники информации:

Естественные

Естественные предметы



Искусственные

Искусственные предметы



Вторичные источники информации



Носитель информации – материальный объект, предназначенный для хранения и передачи информации



Поиск информации - это извлечение хранимой информации



Методы поиска:

Ручной

Автоматизированный





ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ



ПОМЕХИ

ИСТОЧНИК
ИНФОРМАЦИИ



ПРИЁМНИК
ИНФОРМАЦИИ

Развитие образования в наши дни связано с повышением уровня его информационного потенциала. Одним из достижений, значительно повлиявших на образовательный процесс во всем мире, стало создание сети Интернет



Формы использования ИКТ

Использование ГОТОВЫХ электронных продуктов

В сочетании с методом проектов

В сочетании с модульным обучением

Использование ресурсов сети Интернет

Использование мультимедийных презентаций

Использование интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board (ПО, предназначенное для интерактивной доски)



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ

Преимущество использования ИКТ



Информационные технологии

Понятие информационных технологий

Информационные технологии - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.



Виды презентаций проектов

Демонстрация видеофильмов

Диалог историч. и литературных героев

Деловая игра

Игра с залом

Инсценировка события

Иллюстрация фактов, событий

Научная конференция

Научный доклад

Экскурсия

Пресс-конференция

Телепередача


Спектакль

Путешествие

Реклама

Ролевая игра

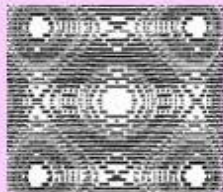
Но любая новая технология эффективна лишь тогда, когда она носит прикладной характер. Необходимо практическое применение и реализация теоретических основ и положений.



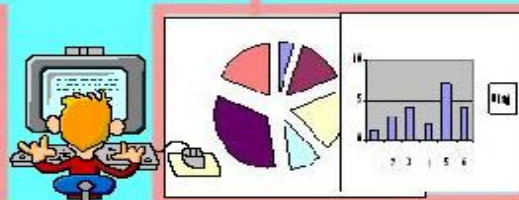
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА



Этапы развития средств компьютерной графики



Области применения компьютерной графики



Информационные процессы

Информационные процессы - по определению Федерального Закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации" от 8 июля 2006 г. - процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации.

Информационный процесс - совокупность последовательных действий (операций), производимых над информацией (в виде данных, сведений, фактов, идей, гипотез, теорий и пр.), для получения какого-либо результата (достижения цели). Информация проявляется именно в информационных процессах. Информационные процессы всегда протекают в каких-либо системах (социальных, социотехнических, биологических и пр.).



Восторги и отношение к Интернету как к чему-то «новому» должны смениться серьезной работой и практическими шагами по использованию полезных ресурсов сети и использованию в образовательных целях.



ЗАДАНИЕ №1. ОФОРМИТЕ В ТЕТРАДИ СХЕМУ

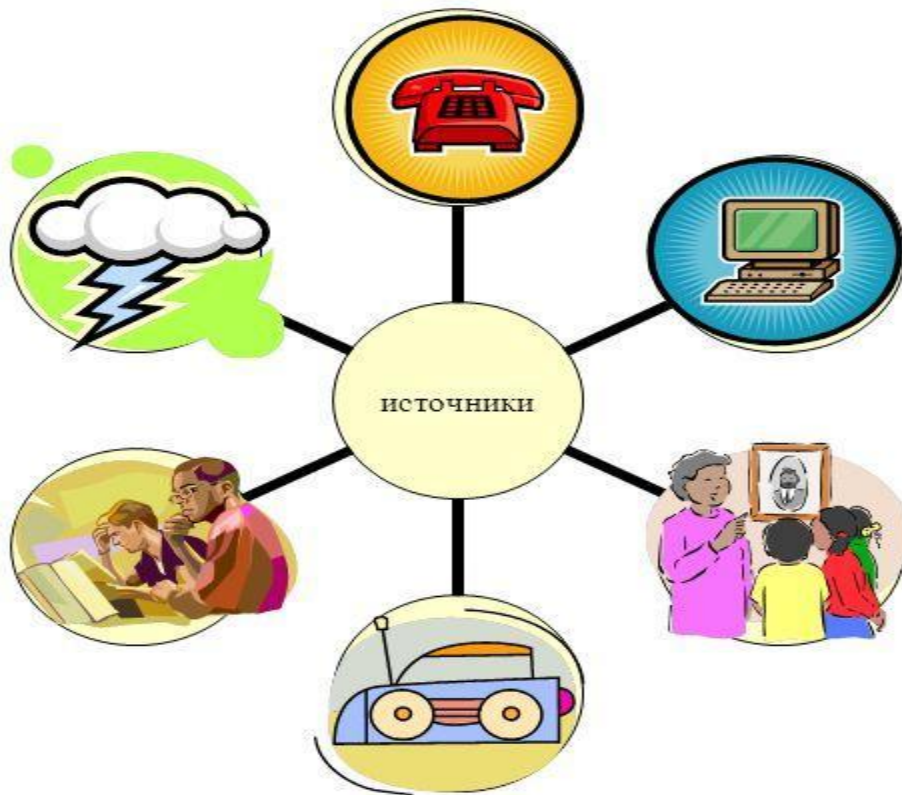
Способы получения информации



ЗАДАНИЕ №2. ОФОРМИТЕ В ТЕТРАДИ СХЕМУ



Назовите источники информации

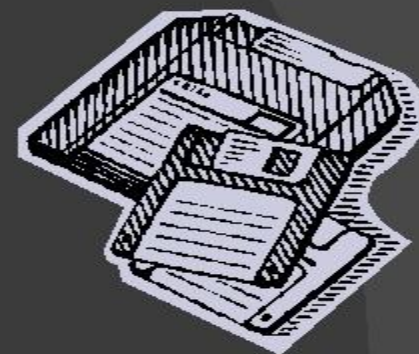
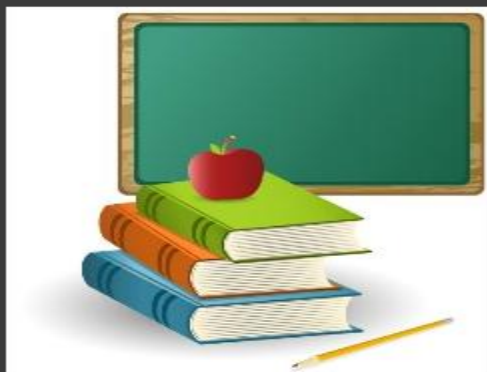


Источником для человека может быть любой предмет, явление природы, другой человек и животное.

ЗАДАНИЕ №3. ЧТО ПОНИМАЕМ ПОД НОСИТЕЛЯМИ ИНФОРМАЦИИ. ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ.

Носители информации

□ Что такое носители информации?



ЗАДАНИЕ №4. ОФОРМИТЕ В ТЕТРАДИ СХЕМУ

Давайте подумаем

Задание: Назовите источники и приёмники информации в каждом приведённом примере:



1.

Источник



Приёмник



2.

Источник



Приёмни**ки**



3.

Источни**ки**



Приёмник



4.

Источни**к-**
приёмник



Приёмник-
источник



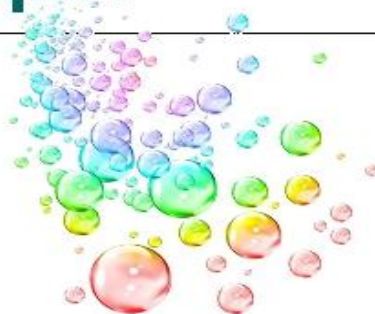
ЗАДАНИЕ №5. ПЕРЕПИШИТЕ И ПРОДОЛЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ.

Источники информации в Internet

- **Электронные библиотеки**
- **Тематические базы данных, энциклопедии, справочники**
- **Электронные версии журналов и газет**
- **Сведения об учреждениях и фирмах**
- **Справочники адресной информации**
- **Поисковые системы**
- **...**

ЗАДАНИЕ №6. ОФОРМИТЕ В ВИДЕ СХЕМЫ ПРИМЕРЫ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.

Письменные источники информации



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Ниже приведены ссылки на интересные и познавательные ресурсы Интернета, направленные на уроки технологии и не только:

- <http://www.stranamasterov.ru/>;
- <http://www.domovodstvo.fatal.ru/>;
- <http://www.uroki.net/doctrud.htm>;
- <http://www.tehnologiya.narod.ru/>;
- <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- <http://www.tehnologi.su/>;
- <http://www.shtrih-33.ucoz.ru/>;
- <http://www.klk.pp.ru/>;
- <http://www.klub-drug.ru/>;
- <http://www.igrushka.kz/>.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

