



La sintaxis: la oración y su estructura  
El texto académico: cohesión,  
coherencia y adecuación

**Comunicación 2**  
**2021-1**

**Videoconferencia de la semana 2**



## Logro de la sesión

Querido estudiante, al finalizar la semana 02, alcanzarás la siguiente meta de aprendizaje:



**Analizar las características de la oración y del texto académico (cohesión, coherencia y adecuación), así como la importancia de la ortografía en los ejercicios propuestos.**

## Plan de acción para lograr la meta de aprendizaje

Para lograr un aprendizaje sólido, cuentas con diferentes recursos:

- Revisión de los materiales interactivos de la semana y los documentos alojados.
- Cuestionario de autoevaluación
- Videoconferencia (sincrónica) o grabación (asincrónica)

**Contenido preparatorio para la siguiente evaluación:**



T1



## Indagación de saberes previos

Observa el video y responde a las preguntas del formulario.



El Chavo | La carta de la Chilindrina para don Ramón

**¿Cuál es el propósito comunicativo de la carta enviada por la Chilindrina a su padre?**

**¿Qué importancia poseen la coherencia, la cohesión y la correcta formulación de oraciones?**

[https://www.youtube.com/watch?v=7Ymp19\\_7XY8](https://www.youtube.com/watch?v=7Ymp19_7XY8)

**Contenido preparatorio para la siguiente evaluación:**

## Contenido de la videoconferencia

1. Sintaxis y su importancia en la redacción de los textos
2. El enunciado y sus tipos
3. La oración
4. El texto académico
  - 4.1. Coherencia y cohesión
  - 4.2. Adecuación
5. Conclusiones
6. Fuentes de consulta



## 1. La sintaxis y su importancia en la construcción de textos

¿Este enunciado les parece apropiadamente escrito? ¿Por qué?

la videoconferencia los estudiantes participan en.

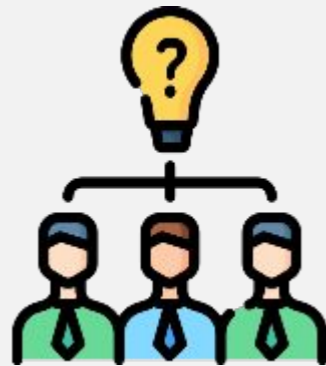
Según la RAE (2014) **la sintaxis** es la rama lingüística que estudia la función de las palabras y cómo se combinan con las demás, para dar como resultado **oraciones**.



## 2. El enunciado y sus tipos

Laura, docente del curso de Comunicación II, luego de leer los mensajes del debate, emitió distintos mensajes. Observa y analiza el sentido y conformación gramatical.

**¡Gran trabajo en equipo!**



**¿Ambos mensajes poseen sentido en el contexto descrito?**

**¿Qué diferencias observas?**

**El trabajo en equipo mejora el resultado final.**

**Confronta tus apreciaciones con la siguiente definición,**

Según D.R.A.E. (2014) el **enunciado** es una secuencia de palabras con valor comunicativo, sentido completo y entonación propia.

## 2. El enunciado y sus tipos

### Tipos de enunciado

Oración

**Hay al menos un verbo.**

- Los docentes **revisan** sus cursos virtuales todos los días.
- Los estudiantes que **revisan** sus cursos virtuales al menos una vez por semana **actualizan** sus conocimientos.

Frase

**Carece de verbo o verbo principal.**

- Prohibido fumar
- Gran entusiasmo de profesores y estudiantes



## Ejercicios

**Indica si los siguientes enunciados son oraciones o frases.**  
(Los puntos han sido omitidos adrede)

1. Las elecciones presidenciales en el Perú F
2. Los 18 candidatos presentaron sus propuestas O
3. El eclipse del mediodía F
4. Bien cansados y bien dormidos F
5. El Congreso aprobó bachillerato automático para los egresados del 2020 y 2021 O
6. Los estuches de veinte pastillas F
8. La dura realidad de la pandemia F
9. Caminante no hay camino F
10. Algunos ejercicios para contrarrestar el estrés y la ansiedad F



### 3. La oración

¿Cuál de los siguientes enunciados es una oración? Fundamenta tu respuesta.



- a) A iniciar el ciclo con ánimo
- b) Las boletas electrónicas que solicité
- c) El curso virtual permite mayor flexibilidad.

### 3. La oración

La oración es un enunciado que refleja una unidad de sentido organizada en frases articuladas alrededor de **un verbo principal (VP) y conjugado.**



#### Estructura de la oración

Ejemplos:

El gobierno <sup>V.P</sup>designó al nuevo viceministro de Salud.

Sujeto                      Predicado

**Oración simple**

Él sostuvo que se está trabajando para reducir el impacto del covid-19 en los infantes.

Proposición  
principal

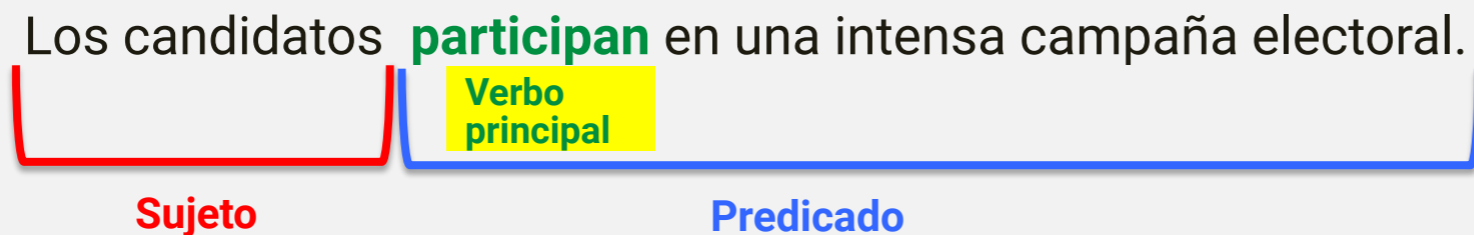
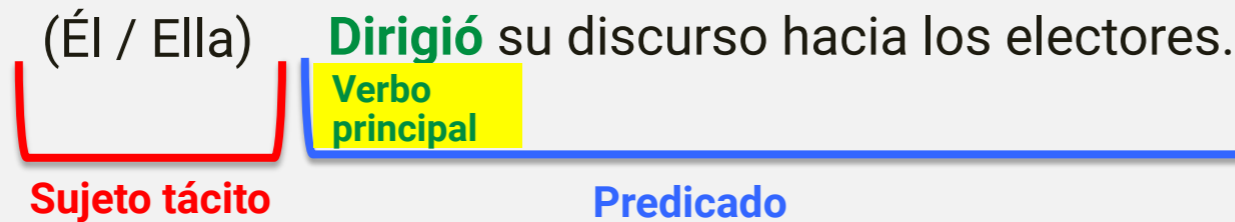
Proposición subordinada

**Oración compuesta**

### 3. La oración: tipos según su estructura

#### Oración simple:

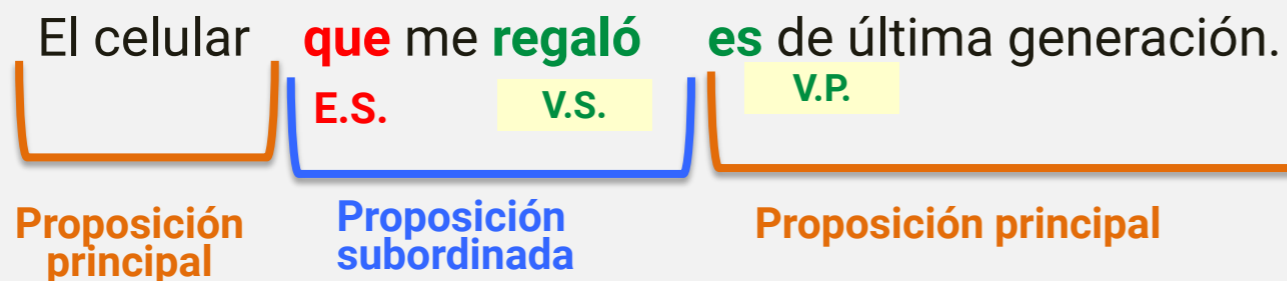
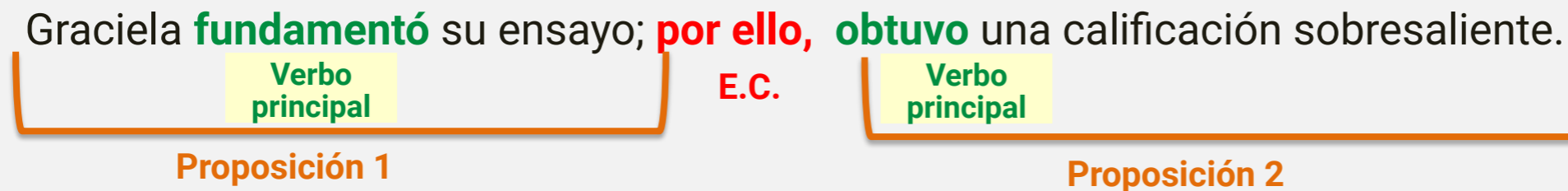
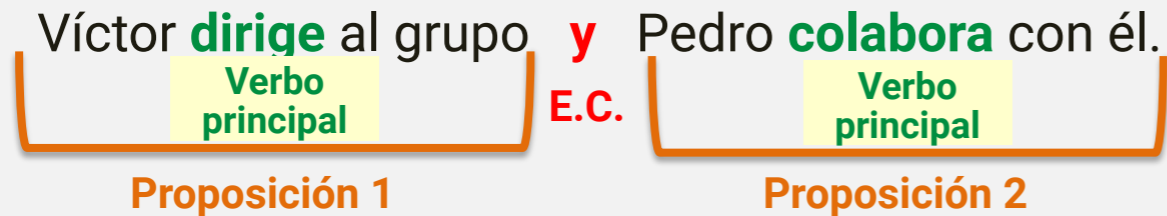
Posee un verbo principal. Asimismo, generalmente, se conforma de sujeto y predicado; no obstante, el primero es prescindible.



### 3. La oración: tipos según su estructura

#### Oración compuesta:

Está conformada por dos o más proposiciones. Cada una de ellas posee un verbo, ya sea principal o subordinado. Asimismo, se vinculan con enlaces coordinantes o subordinantes.



## Ejercicios

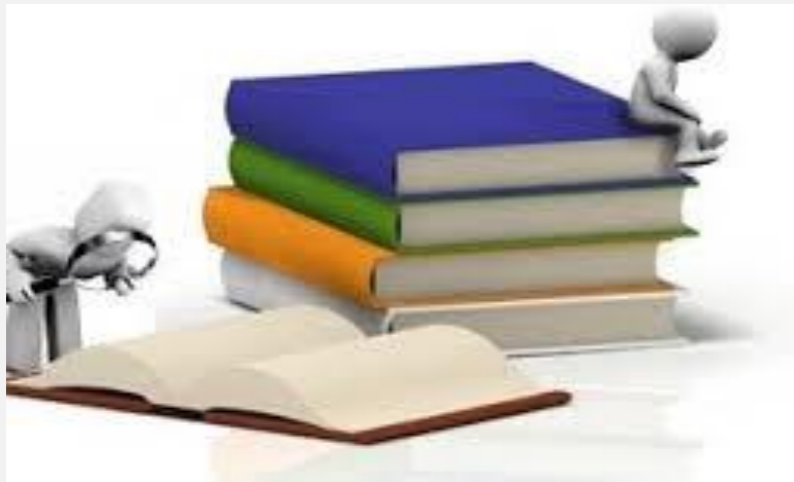
### Indica si los siguientes enunciados son oraciones simples o compuestas

1. Confronta con tus compañeros la elección de tus respuestas.
2. El comité se reunió la semana pasada, aunque no se tomó ninguna decisión definitiva.
3. Dante Alighieri escribe la obra La Divina comedia.
4. Aquí se habla mucho de política, pero nos tratamos todos con respeto.
5. El espectáculo será presentado por la compañía, el próximo mes de mayo.
6. Me quedé en la fiesta de Ángel, aunque no lo vi en toda la noche.
7. Este timbre es desquiciante.
8. Queríamos salir de viaje el lunes, pero llovía mucho.
9. Es urgente una reforma judicial en el Perú.
10. Siempre habla de su tesis o investiga sobre ella.

## 4. El texto académico

Un texto académico es un tipo de documento que se produce en el marco institucional del quehacer científico y académico. Su propósito fundamental es difundir ante colegas y la sociedad los conocimientos generados a partir de un trabajo de análisis, reflexión e investigación.

Caraballo, P. (2015) <https://pablocaraballo.wordpress.com/2015/03/10/que-es-un-texto-academico/>



[https://sites.google.com/site/gonzalezvalenciamisael095/\\_/rsrc/1467898399772/unidad-3/3-4tipologia-de-textos-academicos-como-medios-de-difusion-del-conocimiento-cientifico/mono.jpg?height=257&width=400](https://sites.google.com/site/gonzalezvalenciamisael095/_/rsrc/1467898399772/unidad-3/3-4tipologia-de-textos-academicos-como-medios-de-difusion-del-conocimiento-cientifico/mono.jpg?height=257&width=400)

### Características



- ✓ Usa un léxico formal.
- ✓ Respeta la ortografía y gramática.
- ✓ Es organizado.
- ✓ Proviene de una previa investigación.

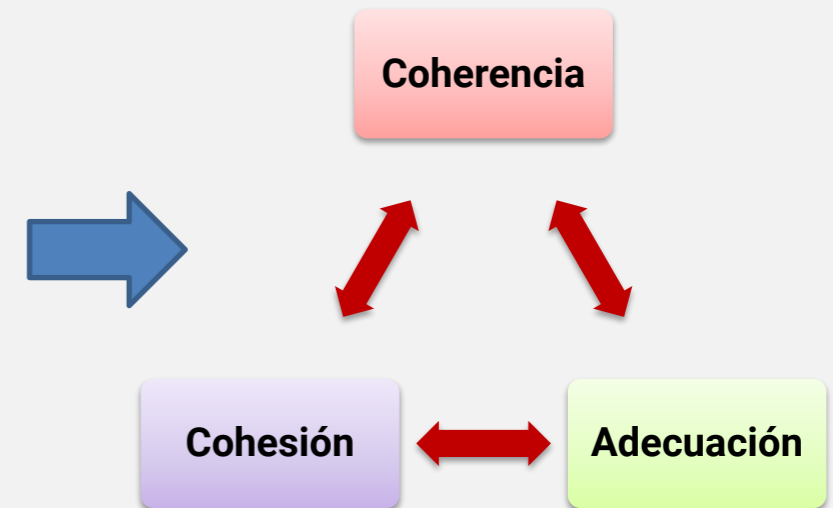
### Ejemplos



- ✓ Ensayos
- ✓ Tesis
- ✓ Artículos de opinión, etc.

## 4. El texto académico: Cohesión, coherencia y adecuación

El texto, en general, debe evidenciar un empleo adecuado de las propiedades del texto. De esta forma, podrá ser **legible**; es decir **entendible** para los lectores o receptores.



### Actividad de sondeo:

A partir del análisis de los mensajes de video, establece lo siguiente:

**Video 1:** ¿Es **entendible** el texto leído?



El Chavo | La carta de la Chilindrina para don Ramón

**Video 2:** ¿Es **legible** el mensaje establecido?



No vale hacer trampa (P02) - Yokoi Kenji

<https://www.youtube.com/watch?v=excL3KTF4GY>



## 4. El texto académico: Cohesión, coherencia y adecuación

**La coherencia:** es la relación lógica que permite que las ideas (presentadas en oraciones) de un texto se enlacen secuencialmente de forma lógica.

**Unidad temática:** oraciones relacionados entre sí y con el tema central.

**Relaciones temáticas:** Las oraciones no deben contradecirse unas con otras.

**La cohesión:** ideas (presentadas en oraciones) que se relacionan y complementan entre sí.

**Referentes textuales:** los pronombres, los sinónimos y las elipsis.

Ej. El estado peruano comprende tres tipos de gobierno. Entre los tipos de gobierno tenemos al nacional, al regional y al local (provincial y distrital). Ellos tienen la obligación de priorizar una agenda de beneficio común y no su propio beneficio.

**Los conectores lógicos:** adición, contraste, concesión...

Ej. El Presidente de la República promulgó una serie de decretos, para evitar el contagio del COVID-19; asimismo, ha tomado medidas económicas para ayudar a la población de menores recursos.

**La adecuación:** Consiste en adaptar el texto a la situación comunicativa en la que se emite.

Considera los signos de puntuación y ortografía, entre otros.

PROPÓSITO



REGISTRO  
EMPLEADO



PRESENTACIÓN



TEXTO CON  
ADECUACIÓN

## 4.1. Analiza cómo funcionan la cohesión y la coherencia

### ¿Transporte aéreo o terrestre?

El transporte aéreo me parece la mejor opción para para realizar un viaje al Cusco por dos razones fundamentales. El primer factor se relaciona con el tiempo de viaje. El transporte aéreo reduce el tiempo invertido. Por ejemplo, el viaje directo en avión de Lima a Piura demora 1 hora con 40 minutos, mientras un ómnibus interprovincial, con el mismo destino, demora poco más de 16 horas. El segundo efecto es la seguridad. Si se toma en consideración los asaltos que pueden ocurrir durante el trayecto, los vuelos aéreos vuelven a ser la mejor alternativa, donde al estar apoyados para su recorrido por una torre de control y una bitácora planificada, no expone a robos durante el trayecto. En cambio, el transporte terrestre coloca en riesgo a sus pasajeros ante este delito.

Debería ser **factor o motivo** para que se mantenga la relación con la idea principal y con la primera idea secundaria.

El conector debería ser **mientras** para que exista apropiada cohesión y coherencia.

## 4.2. La adecuación: La ortografía

Según la RAE (2018), este aspecto se relaciona con la “forma correcta de escribir respetando las normas de la ortografía”. Esto implica tener conocimientos generales sobre acentuación, uso de mayúsculas y de signos de puntuación.

### Revisa algunos tipos de errores ortográficos.

Solo en ~~lima y callao~~ se usan más de 3 millones de bolsas plásticas al año y se generan 886 toneladas de residuos plasticos al ~~día. a este ritmo estamos cavando nuestra~~ propia tumba. Por ello, el cambio no puede esperar. Si consideramos que la principal fuente de basura marina plástica son los desechos de las ciudades y que remover lo que ya se ha acumulado en los océanos sería un reto monumental por sus altos costos y complejidad; la solución más efectiva es la prevención.

<https://laprensa.peru.com/actualidad/noticia-vivir-sin-plastico-opinion-80213>

Solo en **Lima y Callao** se usan más de 3 millones de bolsas plásticas al año y se generan 886 toneladas de residuos plásticos al día. **A** este ritmo estamos cavando nuestra propia tumba. Por ello, el cambio no puede esperar. Si consideramos que la principal fuente de basura marina plástica son los desechos de las ciudades y que remover lo que ya se ha acumulado en los océanos sería un reto monumental por sus altos costos y complejidad; la solución más efectiva es la prevención.

**CORRECTO**

Uso de  
mayúsculas

Tildación

Uso de grafías  
b-v  
g-j

## 5. Conclusiones

1. La oración se caracteriza por su sentido y su autonomía sintáctica, en cuya estructura debe aparecer obligatoriamente un verbo principal conjugado.
2. Al redactar el texto, se recomienda que la oración simple o compuesta sea corta.
3. La coherencia, cohesión y la adecuación del texto son importantes. Por ello, debemos revisar el texto antes de entregarlo.

## 6. Fuentes de consulta:



### **Investigue:**

Le invitamos a revisar los enlaces empleados para profundizar los conocimientos adquiridos.

López-Jiménez, n.d. *La Sintaxis. Un Recetario Saludable*. [online] La sintaxis y bienestar. Disponible a:

<http://www.anep.edu.uy/prolee/index.php/glosario/69-enunciado-y-oracion>

[López-Jiménez](#)

[Recuperado 03 de septiembre de 2020].

Cardozo, n.d. Enunciado y Oración. [online] Prolee. Disponible en:

<http://www.anep.edu.uy/prolee/index.php/glosario/69-enunciado-y-oracionL>

[%C3%B3pez-Jim%C3%A9nez](#) [Recuperado 3 de septiembre de 2020].

Caravallo, P., 2015. *¿Qué Un Texto Académico?*. [online] Disponible en:

<https://pablocaraballo.wordpress.com/2015/03/10/que-es-un-texto-academ>

[ico/](#)

[Recuperado 3 de septiembre de 2020].

Tema:

## CONSULTAS



Realice consultas a través del chat o solicita al docente activar el micrófono para participar.

También podrás enviar sus consultas a través de Pregúntale al profesor y te responderé antes de las 24 horas.

# La sintaxis: la oración y su estructura

## El texto académico: cohesión, coherencia y ortografía

Semana 2

Material producido por

Universidad Privada del Norte

@ 2021 Universidad Privada del Norte