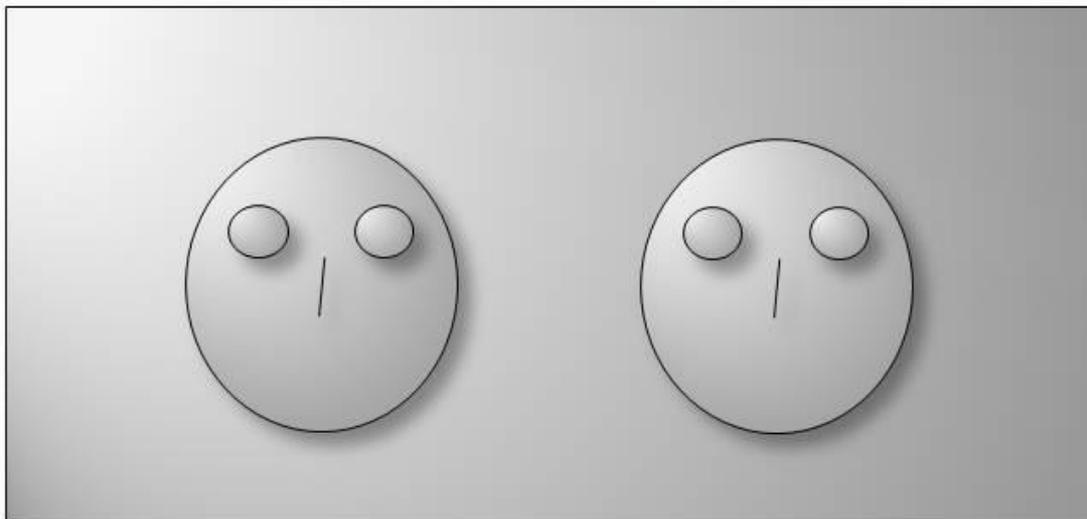


# Листок настроения



*В начале урока у первого человечка нарисовать свое настроение, в конце – у второго.*



# О КАКОЙ ФИГУРЕ ИДЕТ РЕЧЬ ?

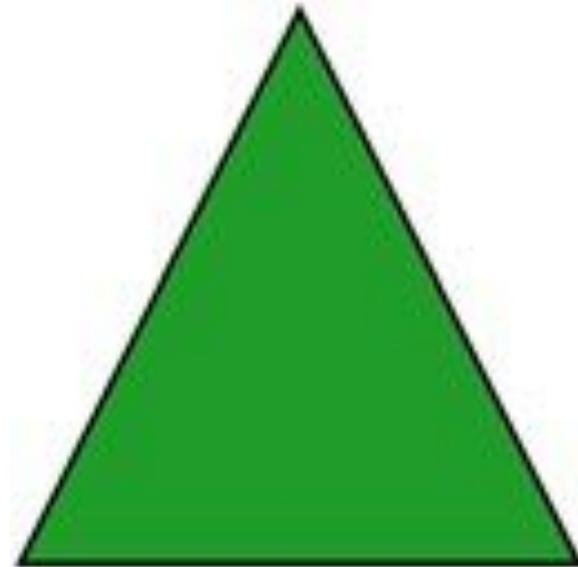
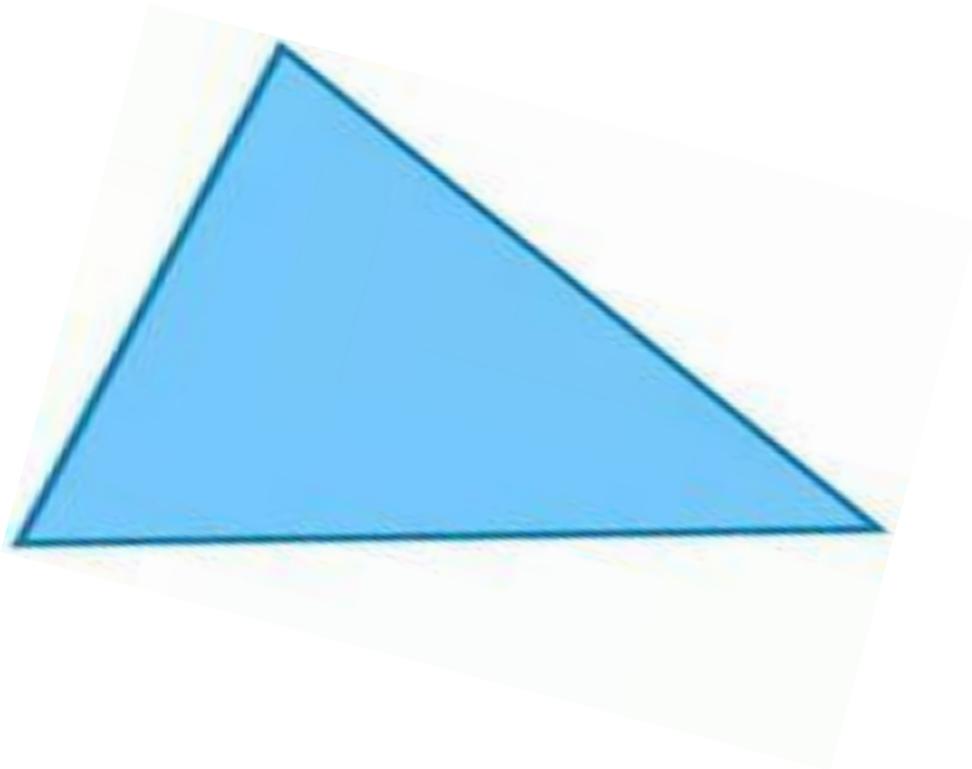
*Из трёх точек состоит из века в век,  
Потому что так придумал человек.  
Не лежат при этом точки на прямой,  
Хоть и хочется друг к другу им домой.  
Три отрезка их всю жизнь соединяют.  
И вершинами те точки называют,  
А отрезки сторонами величают.*



# ЗАКОНЧИТЕ ФОРМУЛИРОВКУ

Треугольник – это ...

Равнобедренный  
треугольник – это такой  
...



## **ЦЕЛЬ УРОКА:**

**Повторение и закрепление пройденного материала по теме:**

**«Признаки равенства треугольников»,  
«Равнобедренный треугольник»**

**и при необходимости коррекция  
изученных способов действий - понятий,  
алгоритмов.**



# ВСЕ ЛИ ВЕРНО В ДАННЫХ ФОРМУЛИРОВКАХ.

1. Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

3. Треугольником называется фигура, которая состоит из трёх точек, соединенные последовательно отрезками.

2. В равнобедренном треугольнике биссектриса проведенная к стороне является медианой и высотой.



# СКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ МЫ ИЗУЧИЛИ?

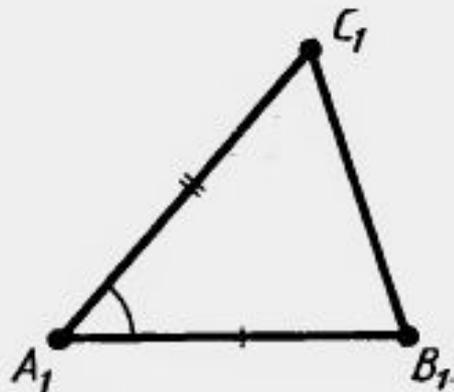
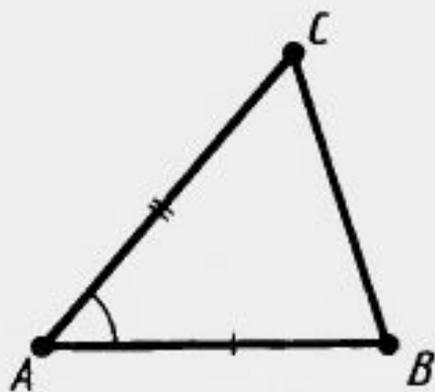
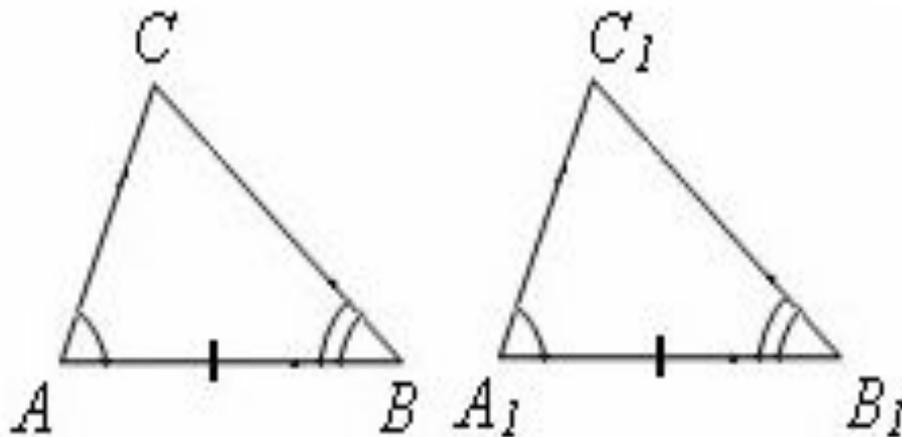
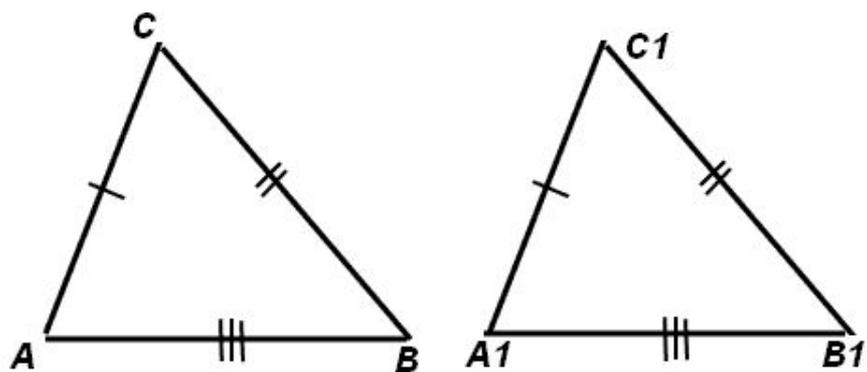
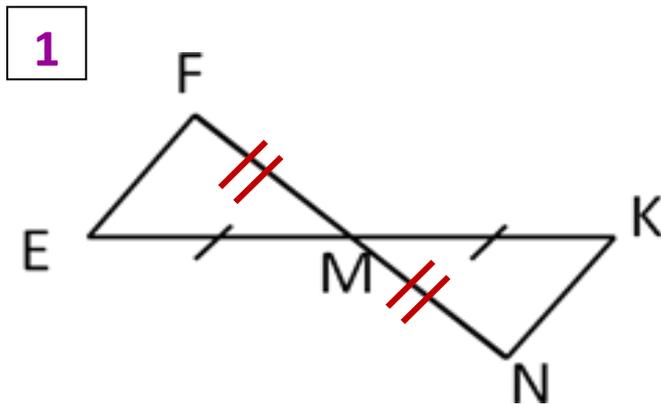


Рис. 44

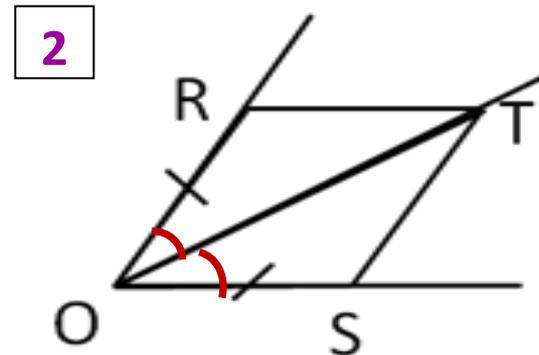


# РАВЕНСТВО ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Какое условие необходимо добавить, чтобы доказать равенство треугольников по первому признаку.



$$MF = MN$$



$OT$  – биссектриса

**НА РИСУНКЕ?**

**2. КАКОЙ ВИД ТРЕУГОЛЬНИКА  
ИЗОБРАЖЕН НА РИСУНКЕ?**

**3. ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ  
ОПРЕДЕЛИЛИ ВИД  
ТРЕУГОЛЬНИКА?**

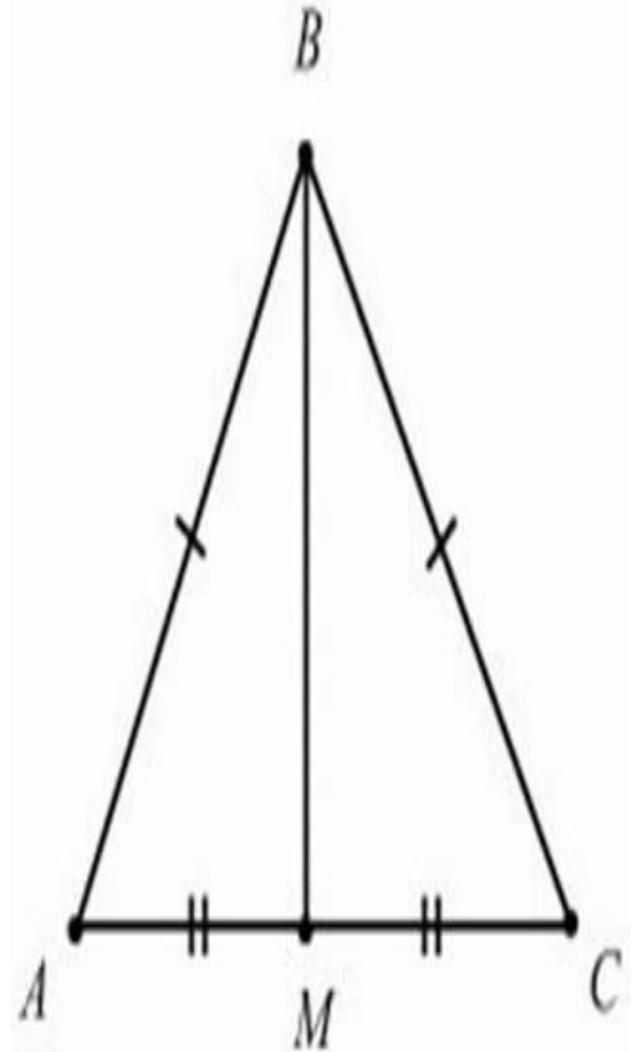
**4. ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ВМ?**

**5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
БИССЕКТРИСЫ УГЛА  
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

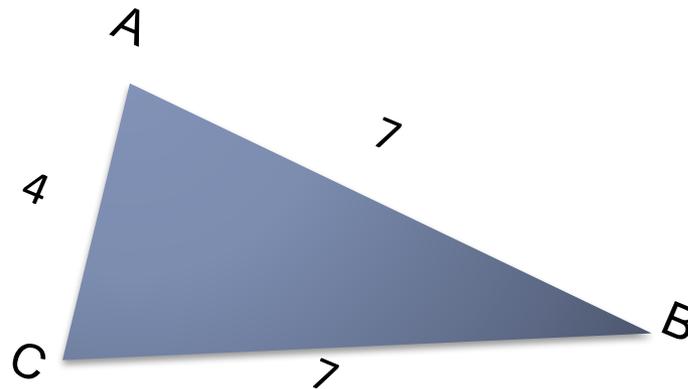
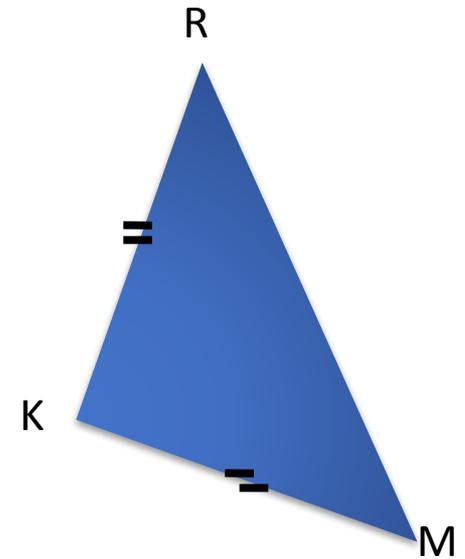
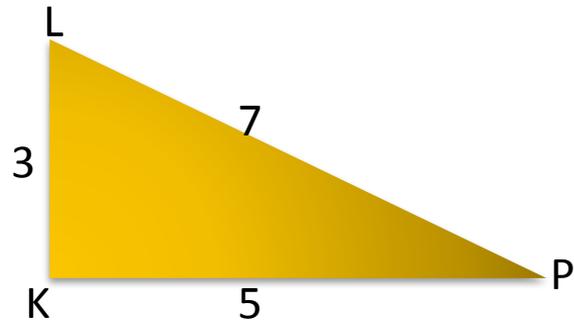
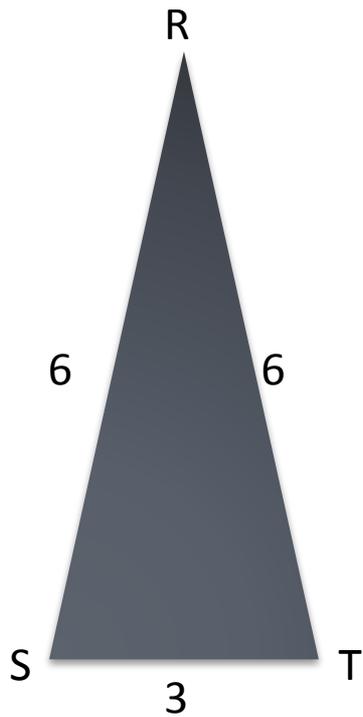
**6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИАНЫ  
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

**7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫСОТЫ  
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

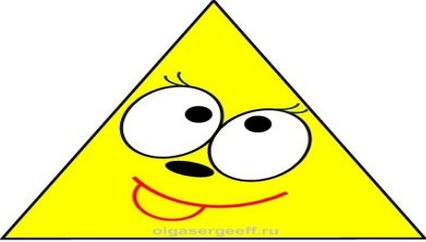
**8. КАКИЕ СВОЙСТВА  
РАВНОБЕДРЕННОГО  
ТРЕУГОЛЬНИКА ВЫ ЗНАЕТЕ?**



# Какие треугольники, изображенные на рисунке, являются равнобедренными?



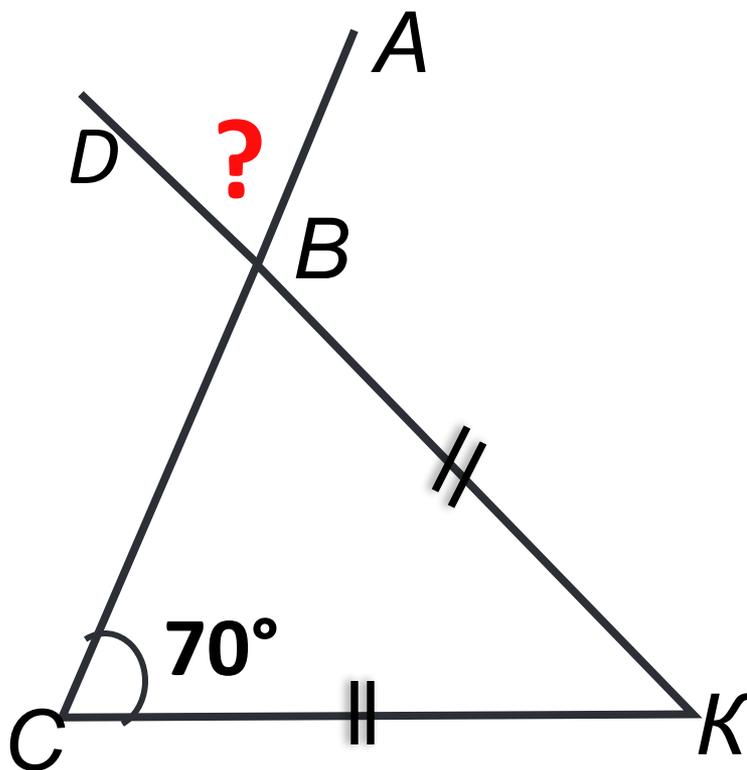
# УСТНЫЕ ЗАДАЧИ

<p>R</p>  <p>S T</p>	<p>R</p>  <p>Q P</p>	<p>R</p>  <p>K M</p>
<p><math>\angle S = 65^\circ</math></p> <p><math>\angle T = 65^\circ</math></p>	<p><math>\angle Q = 20^\circ</math></p> <p><math>\angle P = 20^\circ</math></p>	<p><math>\angle R = 45^\circ</math></p> <p><math>\angle M = 45^\circ</math></p>

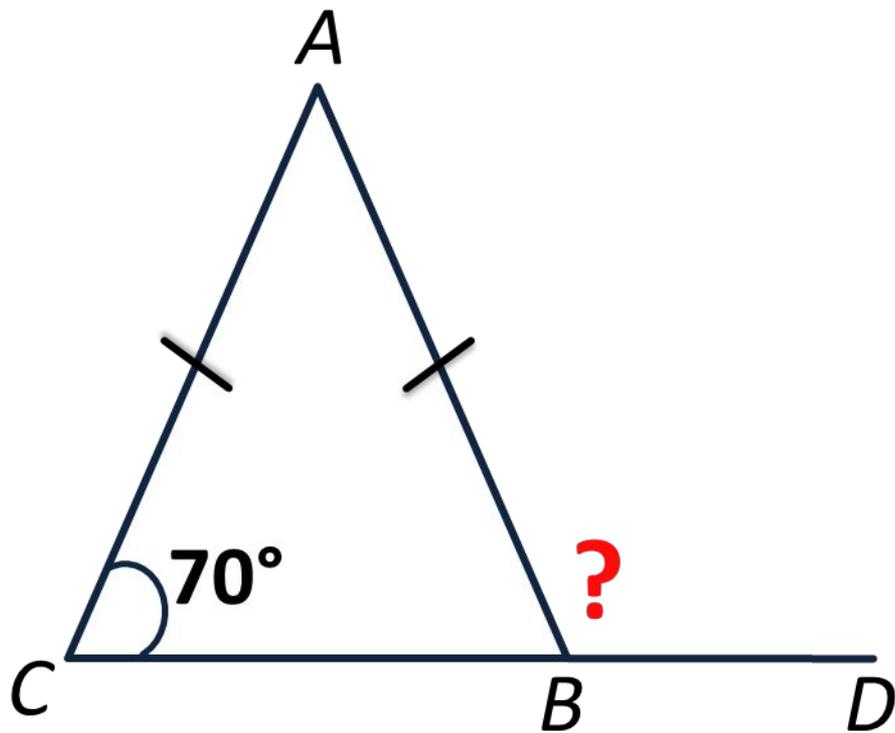
**НАЙДИТЕ УГЛЫ Т, Р, М.**



Найдите градусную меру  
ABD

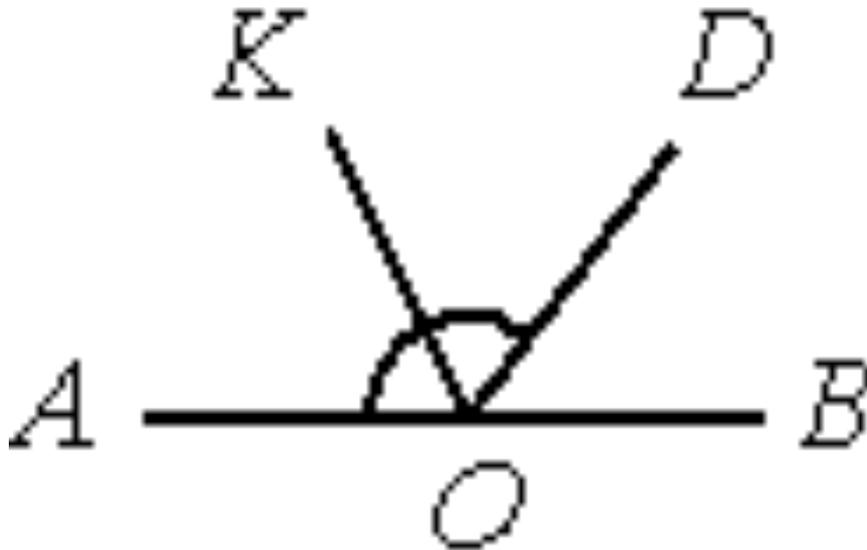


**НАЙТИ УГОЛ ABD**





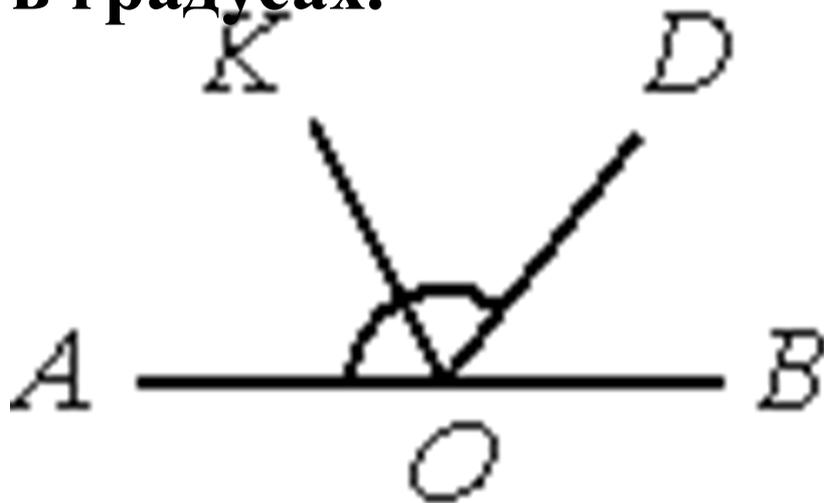
НАЙДИТЕ ВЕЛИЧИНУ УГЛА  $DOK$ , ЕСЛИ  $OK$  — БИССЕКТРИСА УГЛА  $AOD$ ,  $\angle DOB = 52^\circ$ . ОТВЕТ ДАЙТЕ В ГРАДУСАХ.



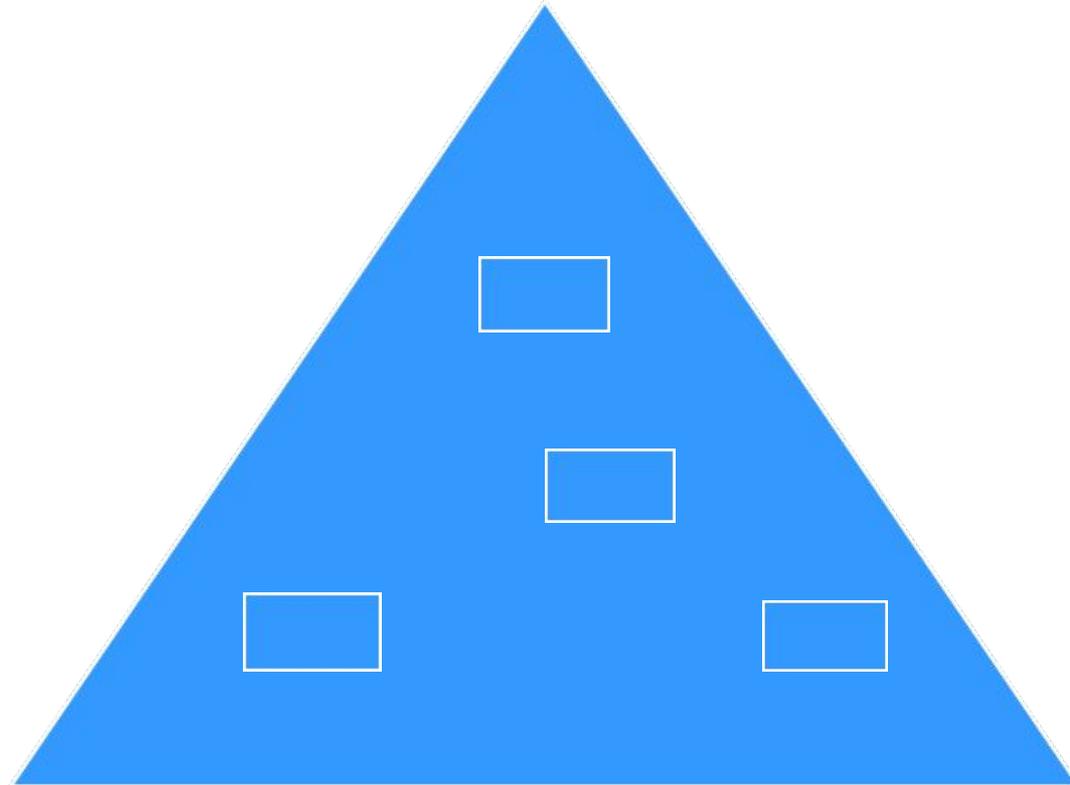
1. Найдите величину угла  $АOK$ , если  $OK$  — биссектриса угла  $АOD$ ,  $\angle DOB = 64^\circ$ . Ответ дайте в градусах.

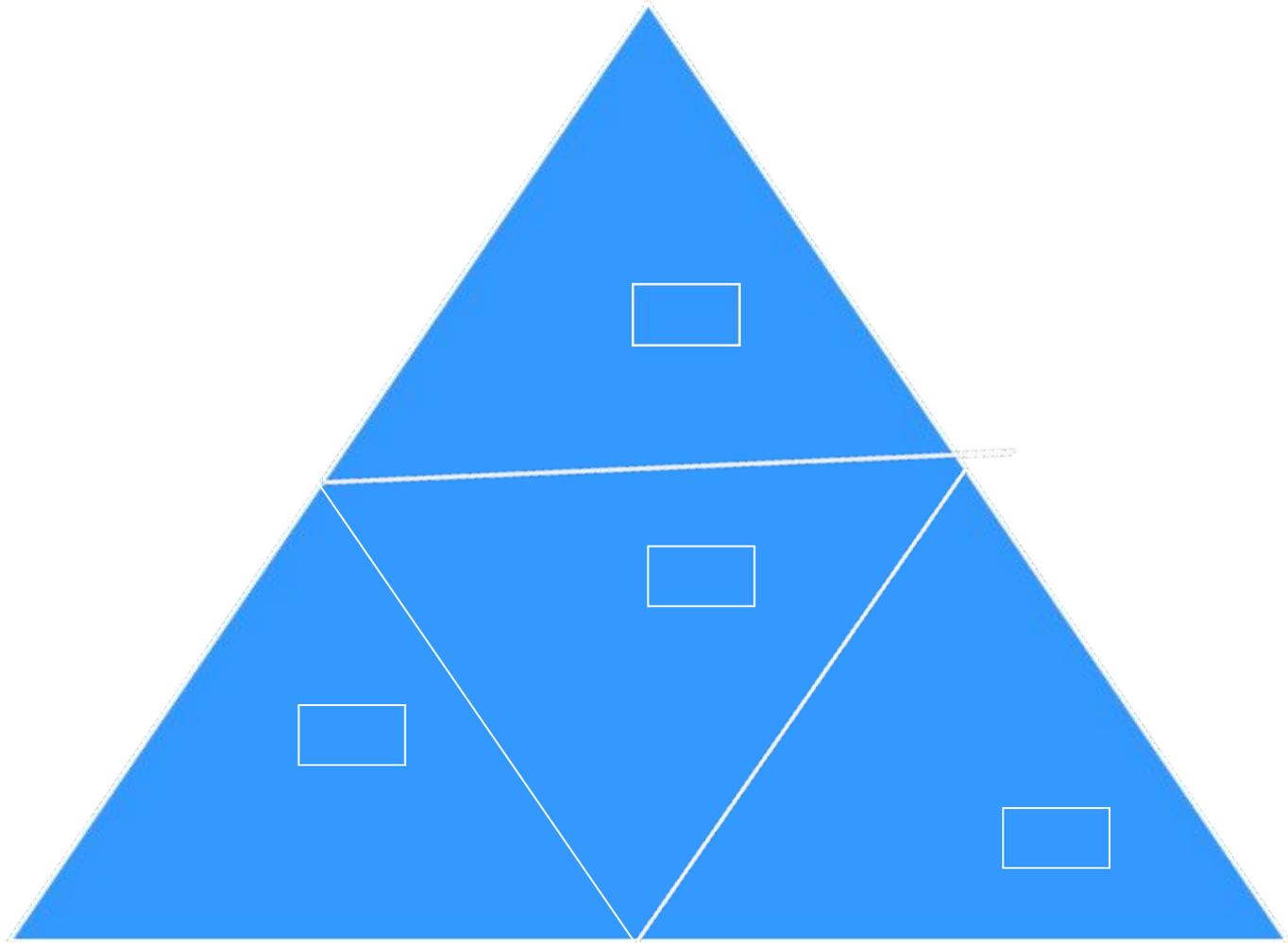
2. Найдите величину угла  $АOK$ , если  $OK$  — биссектриса угла  $АOD$ ,  $\angle DOB = 36^\circ$ . Ответ дайте в градусах.

3. Найдите величину угла  $АOK$ , если  $OK$  — биссектриса угла  $АOD$ ,  $\angle DOB = 78^\circ$ . Ответ дайте в градусах.



**Как разделить правильный треугольник на равные 4 треугольника, чтобы в каждом был колодец?**



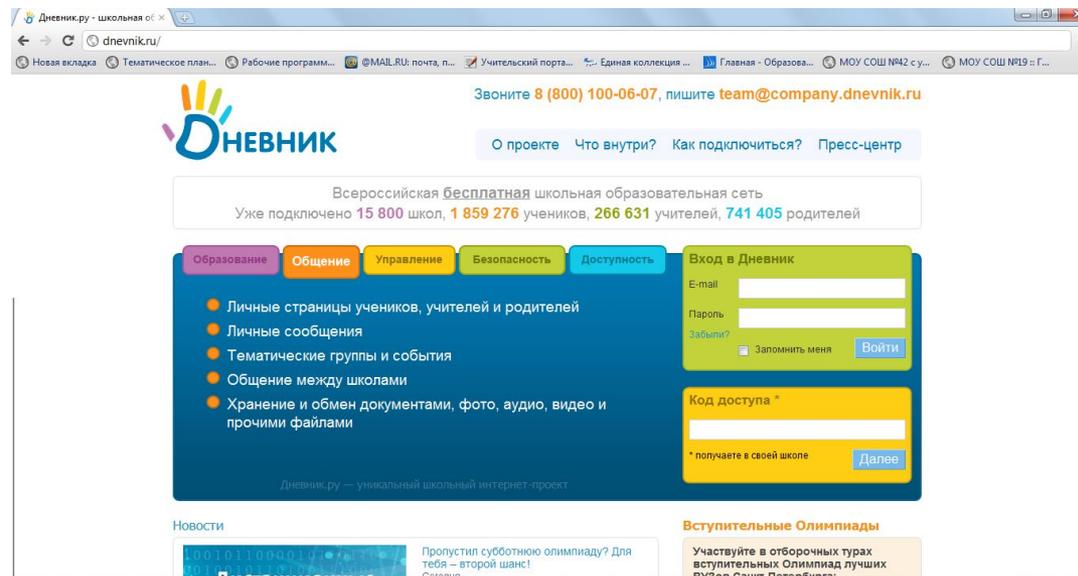


## **Вопросы к кроссворду.**

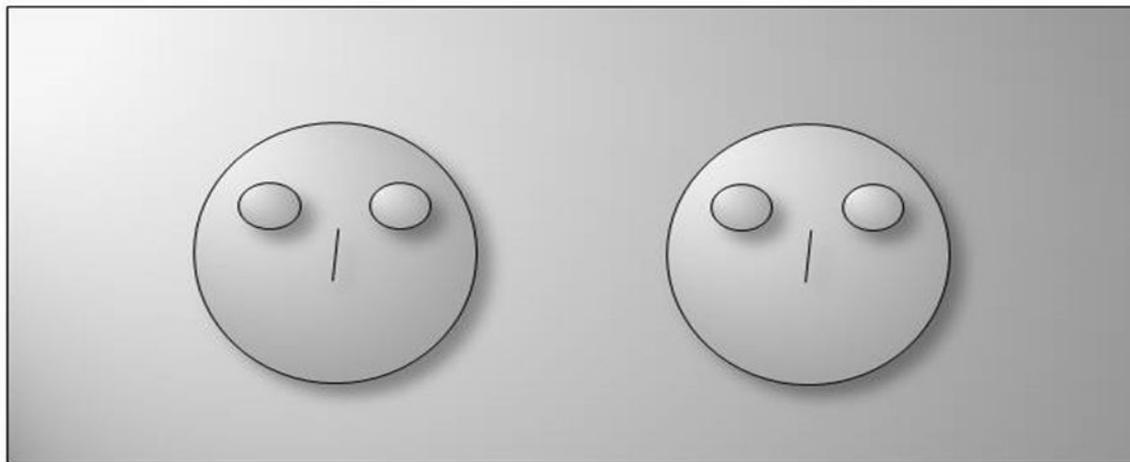
- 1. Формулировка принимаемая путем доказательства.**
- 2. Перпендикуляр, опущенный из вершины треугольника на противоположную сторону.**
- 3. Геометрическая фигура, образованная двумя лучами выходящими из одной точки.**
- 4. Геометрическая фигура, состоящая из трех точек, не лежащих на одной прямой, соединенные последовательно отрезками.**
- 5. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.**
- 6. Луч делящий угол пополам.**
- 7. Инструмент для черчения окружностей и их дуг.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П. 11 с.22,п. 15,18, 19,20.№ 146.
- В электронном дневнике



# Листок настроения



*В начале урока у первого человечка нарисовать свое настроение, в конце – у второго.*



1 картинка - 2 картинка - 3 картинка –  
картинка - 2 картинка - 3 картинка –

1

