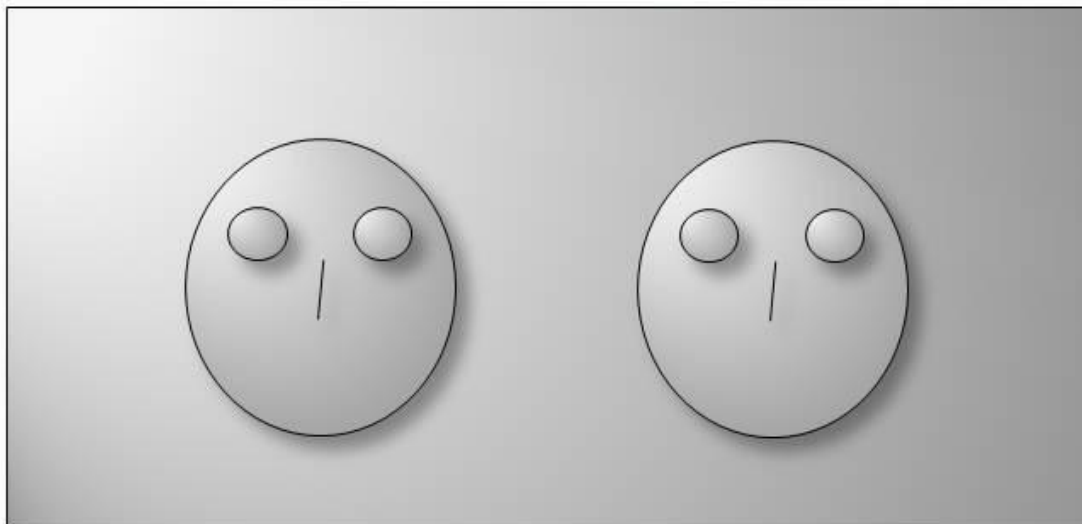


Листок настроения



В начале урока у первого человечка нарисовать свое настроение, в конце – у второго.



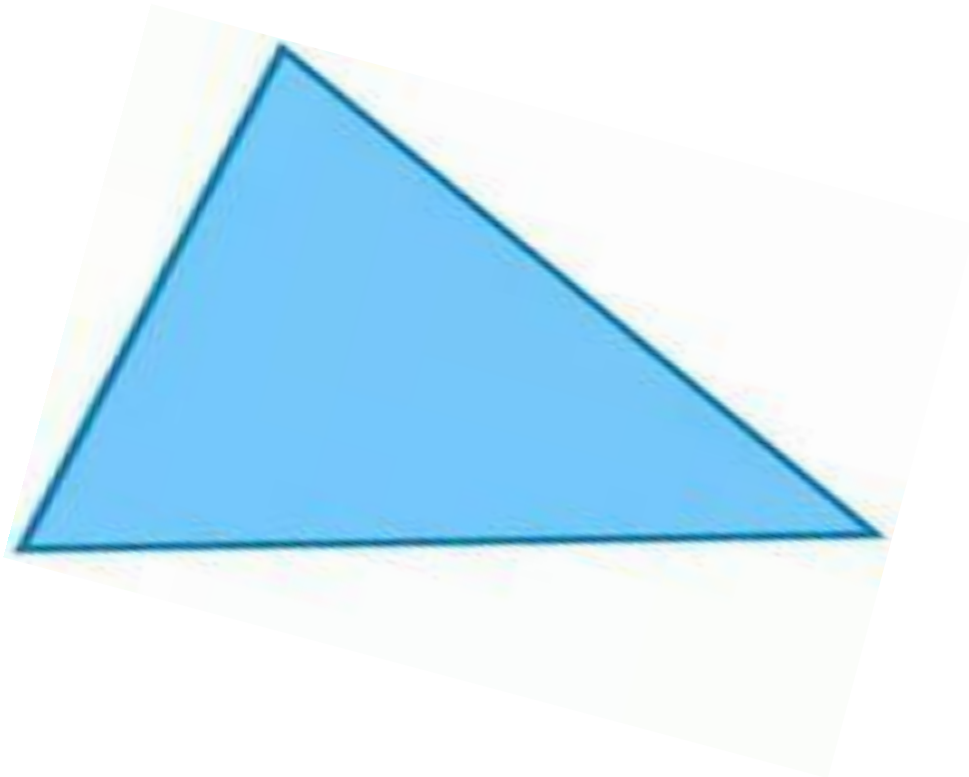
О КАКОЙ ФИГУРЕ ИДЕТ РЕЧЬ ?

*Из трёх точек состоит из века в век,
Потому что так придумал человек.
Не лежат при этом точки на прямой,
Хоть и хочется друг к другу им домой.
Три отрезка их всю жизнь соединяют.
И вершинами те точки называют,
А отрезки сторонами величают.*

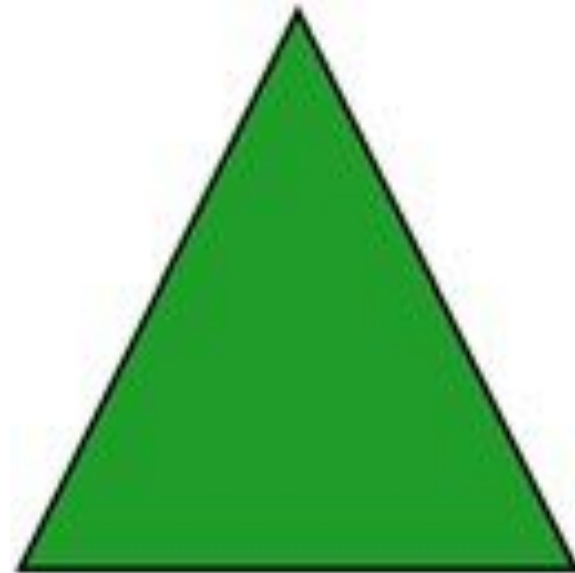


ЗАКОНЧИТЕ ФОРМУЛИРОВКУ

Треугольник – это ...



Равнобедренный
треугольник – это такой
...



ЦЕЛЬ УРОКА:

Повторение и закрепление пройденного материала по теме:

**«Признаки равенства треугольников»,
«Равнобедренный треугольник»**

**и при необходимости коррекция
изученных способов действий - понятий,
алгоритмов.**



ВСЕ ЛИ ВЕРНО В ДАННЫХ ФОРМУЛИРОВКАХ.

1. Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

3. Треугольником называется фигура, которая состоит из трёх точек, соединенные последовательно отрезками.

2. В равнобедренном треугольнике биссектриса проведенная к стороне является медианой и высотой.



СКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ МЫ ИЗУЧИЛИ?

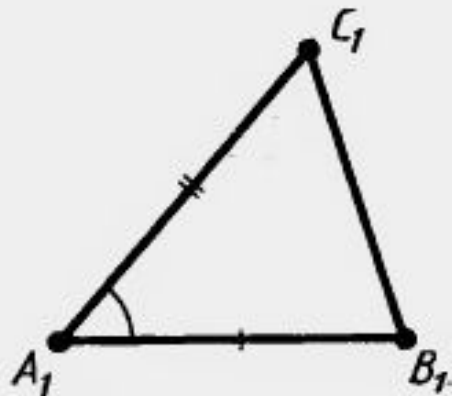
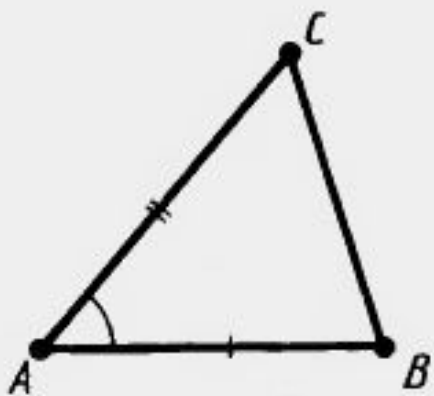
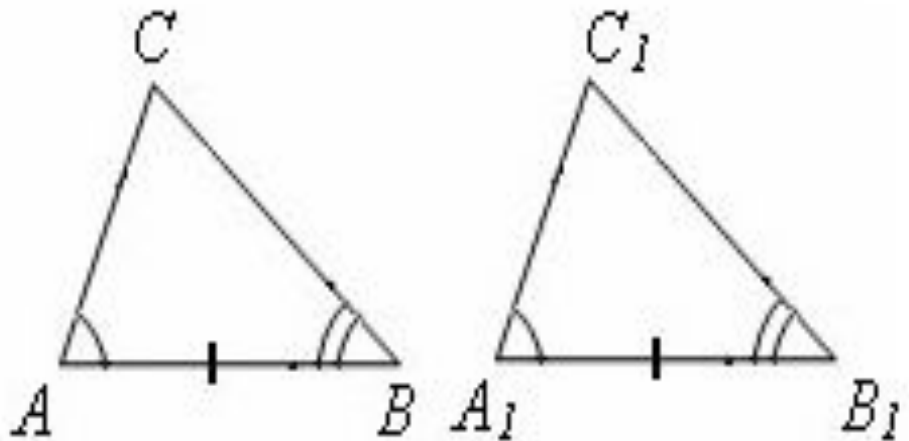
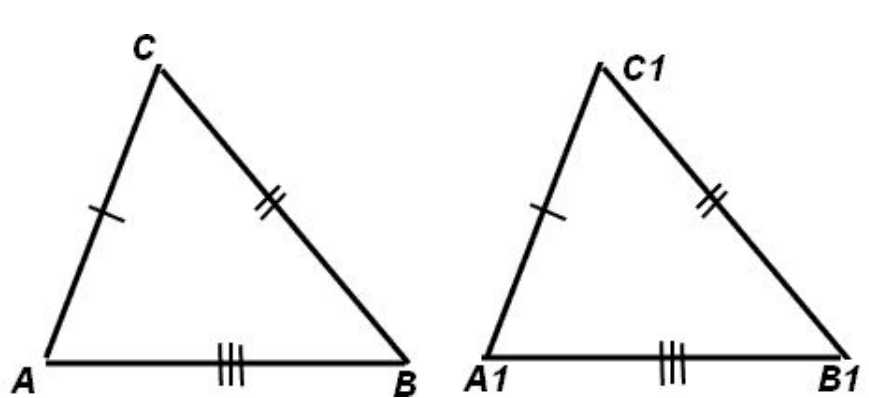
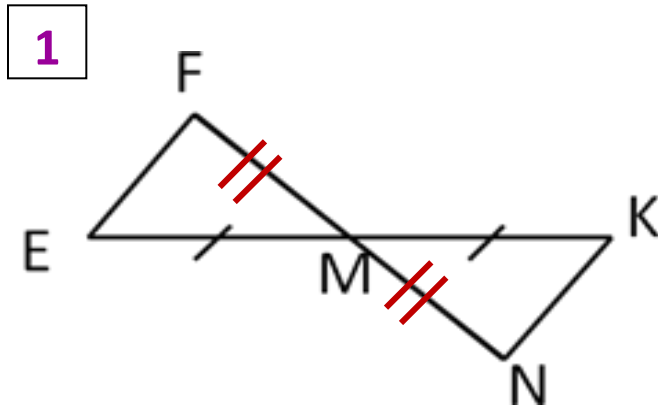


Рис. 44

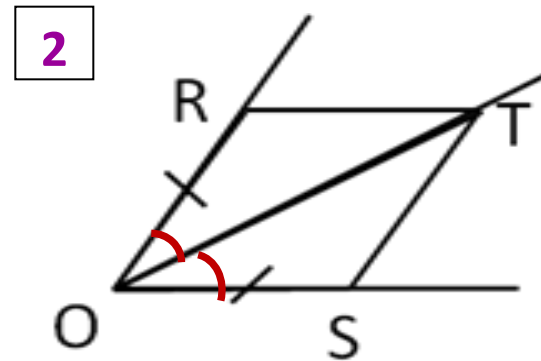


РАВЕНСТВО ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Какое условие необходимо добавить, чтобы доказать равенство треугольников по первому признаку.



$$MF = MN$$



OT – биссектриса

НА РИСУНКЕ?

**2. КАКОЙ ВИД ТРЕУГОЛЬНИКА
ИЗОБРАЖЕН НА РИСУНКЕ?**

**3. ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ
ОПРЕДЕЛИЛИ ВИД
ТРЕУГОЛЬНИКА?**

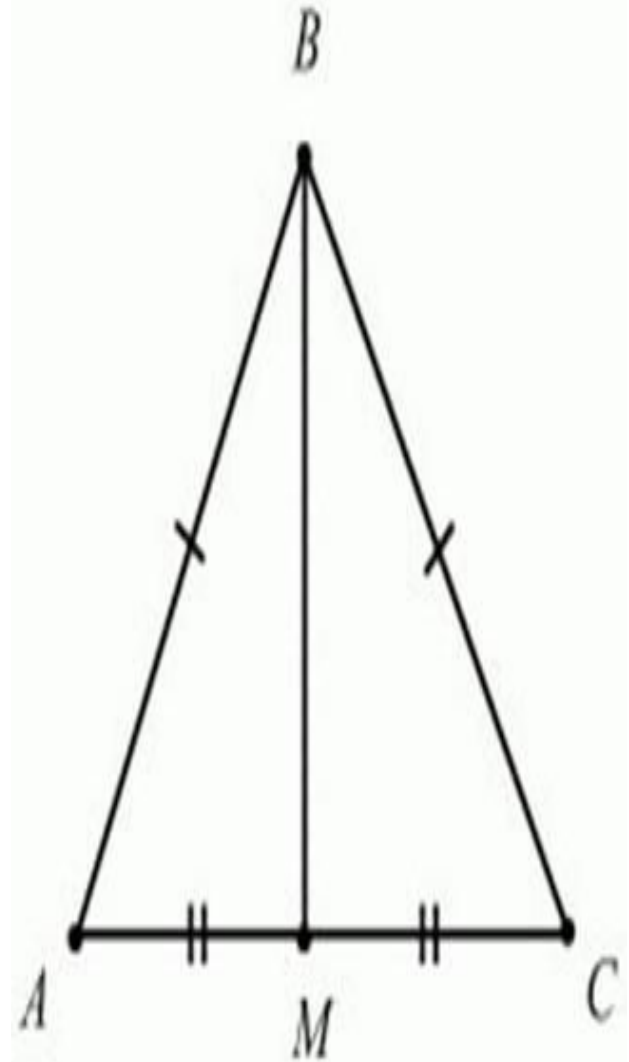
4. ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ВМ?

**5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ
БИССЕКТРИСЫ УГЛА
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

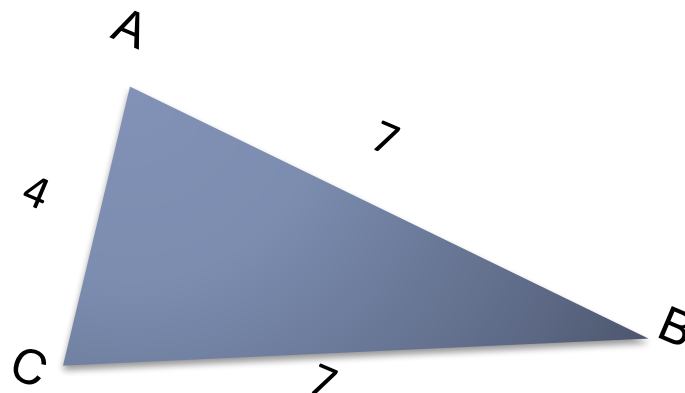
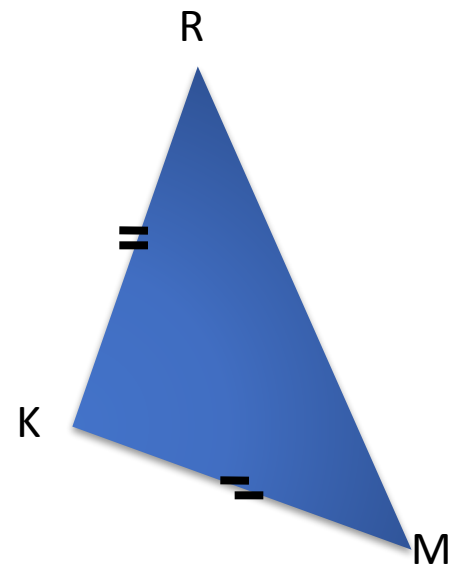
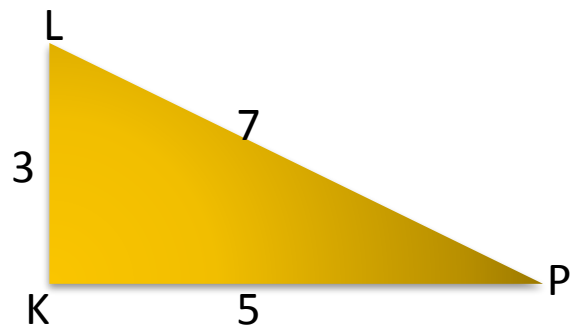
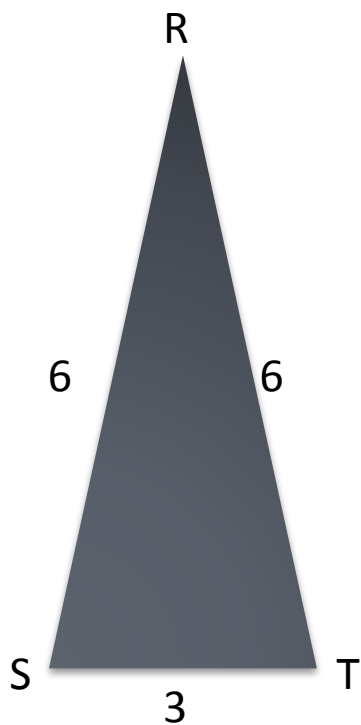
**6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИАНЫ
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

**7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫСОТЫ
ТРЕУГОЛЬНИКА.**


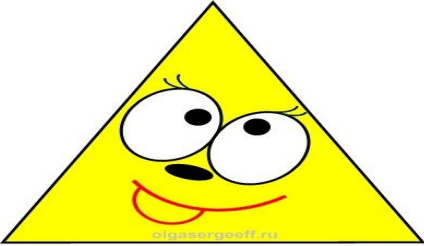

**8. КАКИЕ СВОЙСТВА
РАВНОБЕДРЕННОГО
ТРЕУГОЛЬНИКА ВЫ ЗНАЕТЕ?**



Какие треугольники, изображенные на рисунке, являются равнобедренными?



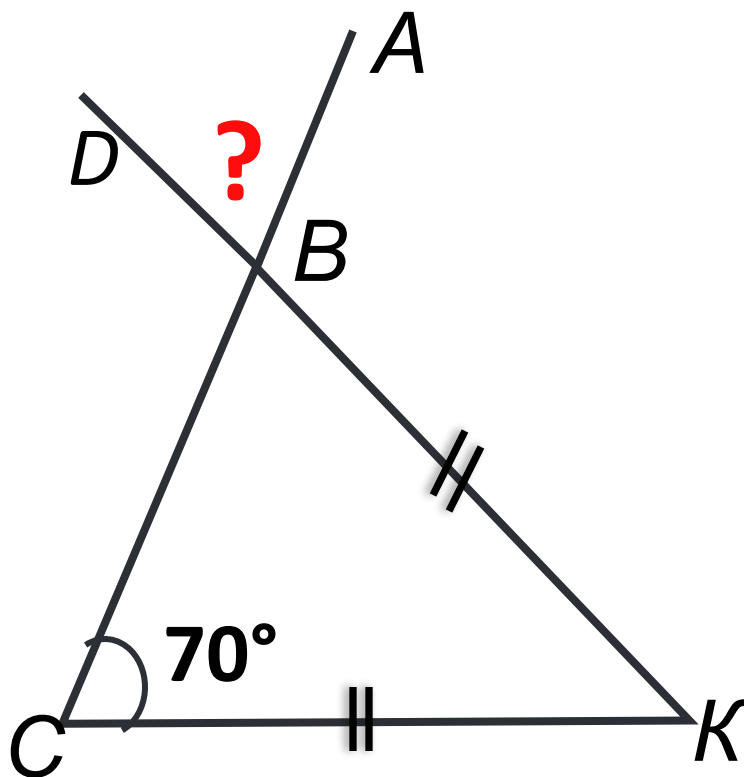
УСТНЫЕ ЗАДАЧИ

<p>R</p>  <p>S T</p>	<p>R</p>  <p>Q P</p>	<p>R</p>  <p>K M</p>
<p>$\angle S = 65^\circ$</p> <p>$\angle T = 65^\circ$</p>	<p>$\angle Q = 20^\circ$</p> <p>$\angle P = 20^\circ$</p>	<p>$\angle R = 45^\circ$</p> <p>$\angle M = 45^\circ$</p>

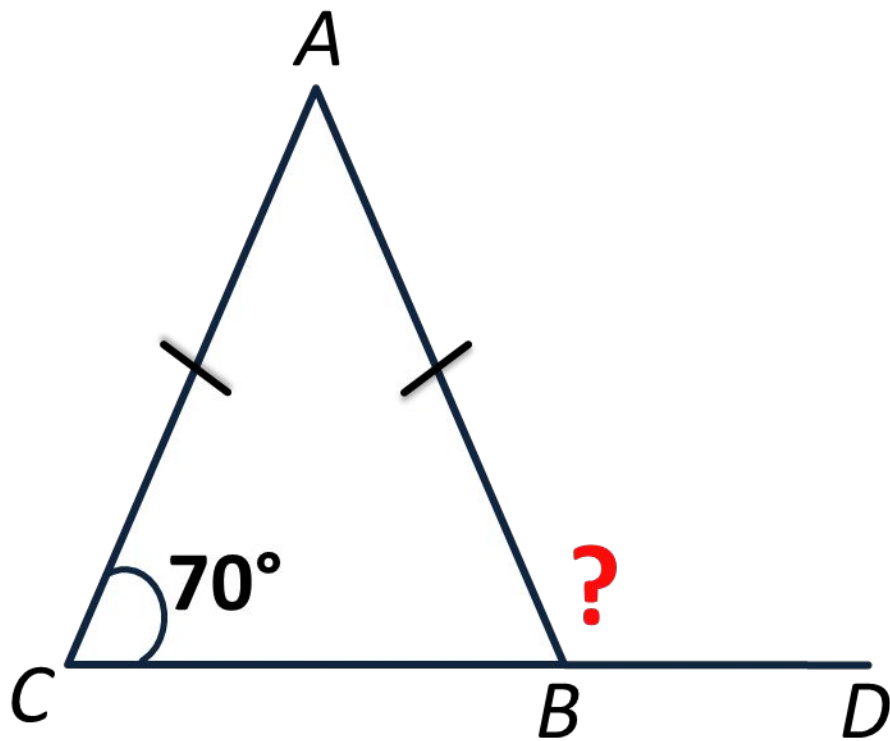
НАЙДИТЕ УГЛЫ Т, Р, М.



Найдите градусную меру
ABD

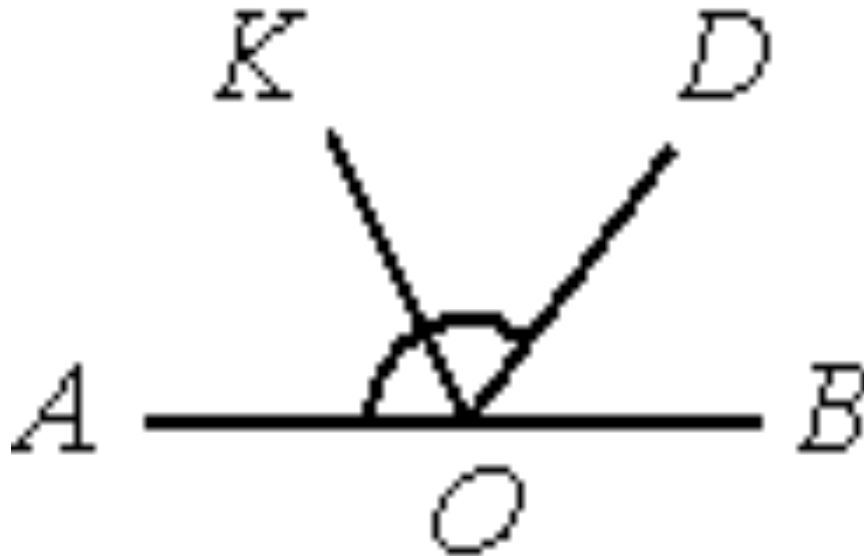


НАЙТИ УГОЛ ABD





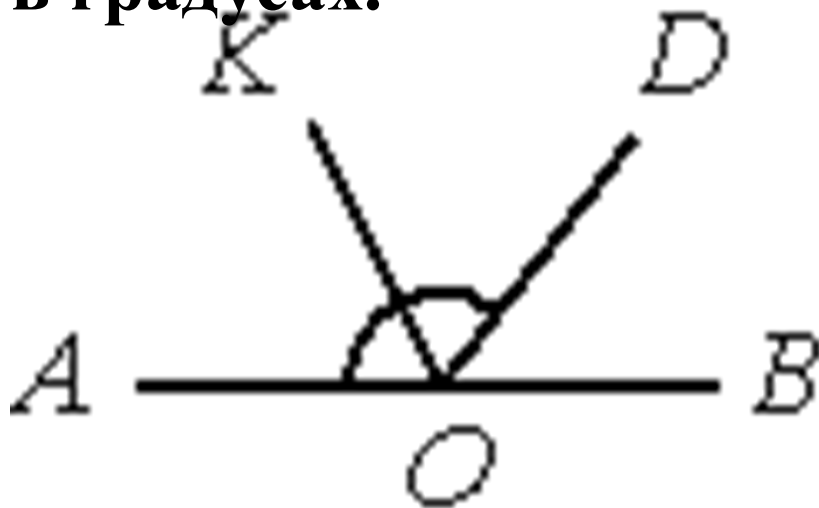
НАЙДИТЕ ВЕЛИЧИНУ УГЛА DOK , ЕСЛИ OK — БИССЕКТРИСА УГЛА AOD , $\angle DOB = 52^\circ$. ОТВЕТ ДАЙТЕ В ГРАДУСАХ.



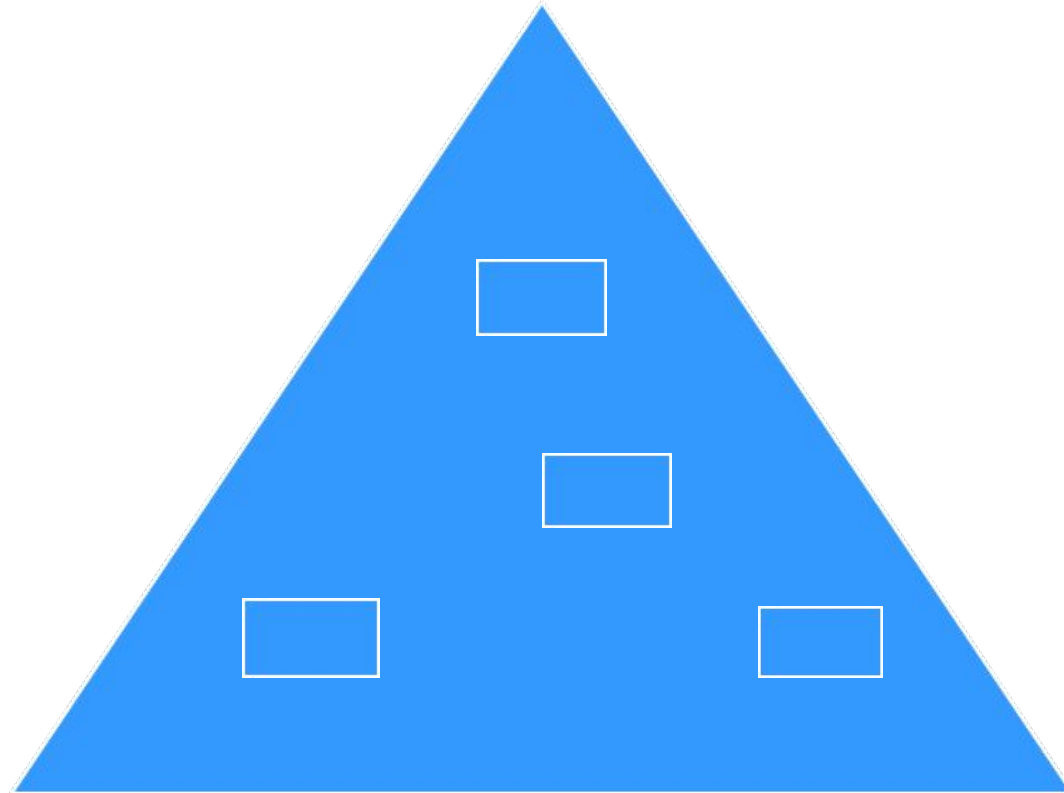
1. Найдите величину угла $АOK$, если OK — биссектриса угла $АOD$, $\angle DOB = 64^\circ$. Ответ дайте в градусах.

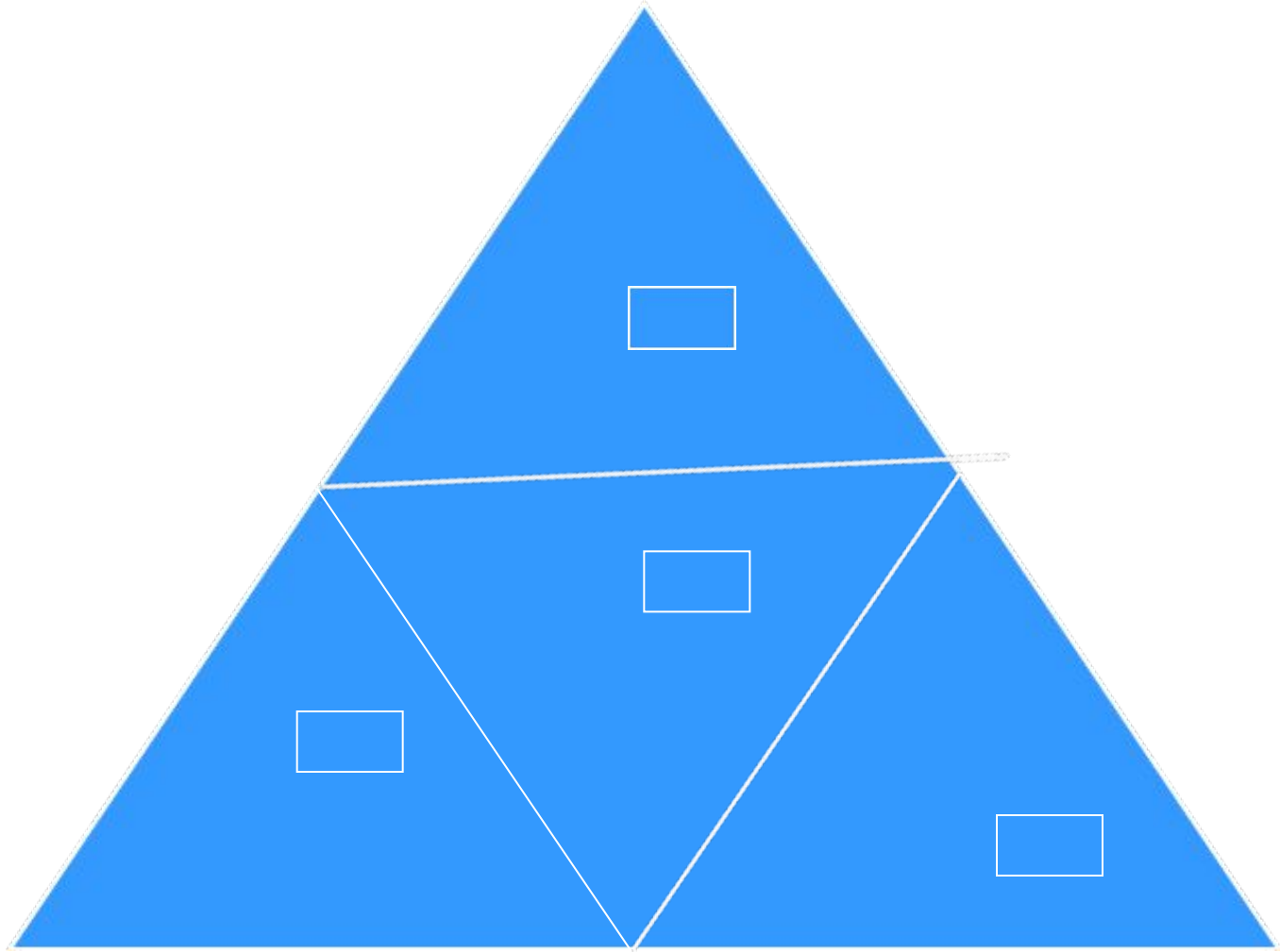
2. Найдите величину угла $АOK$, если OK — биссектриса угла $АOD$, $\angle DOB = 36^\circ$. Ответ дайте в градусах.

3. Найдите величину угла $АOK$, если OK — биссектриса угла $АOD$, $\angle DOB = 78^\circ$. Ответ дайте в градусах.



Как разделить правильный треугольник на равные 4 треугольника, чтобы в каждом был колодец?





Вопросы к кроссворду.

1. **Формулировка принимаемая путем доказательства.**
2. **Перпендикуляр, опущенный из вершины треугольника на противоположную сторону.**
3. **Геометрическая фигура, образованная двумя лучами выходящими из одной точки.**
4. **Геометрическая фигура, состоящая из трех точек , не лежащих на одной прямой, соединенные последовательно отрезками.**
5. **Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.**
6. **Луч делящий угол пополам.**
7. **Инструмент для черчения окружностей и их дуг.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П. 11 с.22,п. 15,18, 19,20.№ 146.
- В электронном дневнике

The screenshot shows the homepage of the Dnevnik.ru website. At the top, there is a navigation bar with the logo "ДНЕВНИК" and contact information: "Звоните 8 (800) 100-06-07, пишите team@company.dnevnik.ru". Below this, there are links for "О проекте", "Что внутри?", "Как подключиться?", and "Пресс-центр". A central banner states: "Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть. Уже подключено 15 800 школ, 1 859 276 учеников, 266 631 учителей, 741 405 родителей".

The main content area features a navigation menu with tabs: "Образование", "Общение", "Управление", "Безопасность", and "Доступность". Under the "Общение" tab, there is a list of features:

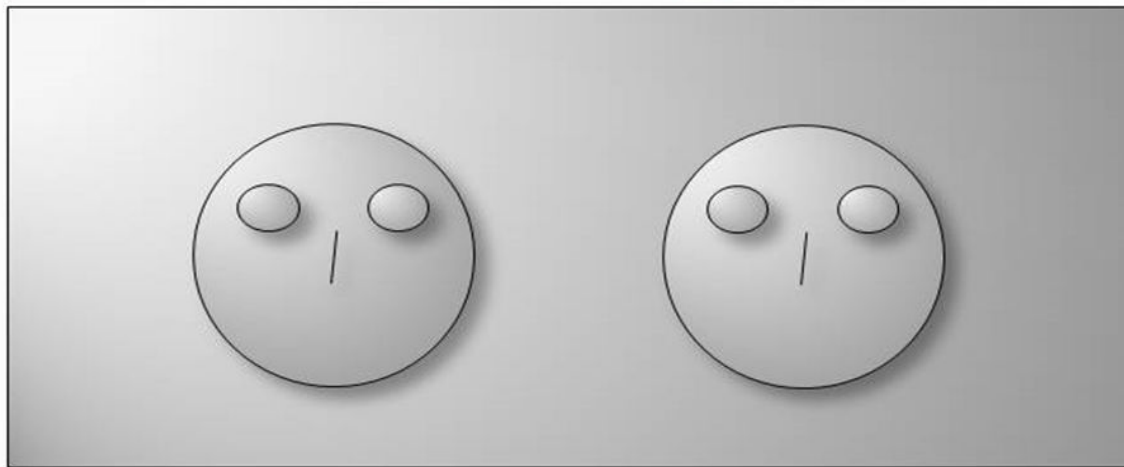
- Личные страницы учеников, учителей и родителей
- Личные сообщения
- Тематические группы и события
- Общение между школами
- Хранение и обмен документами, фото, аудио, видео и прочими файлами

To the right of the menu is a login section titled "Вход в Дневник" with fields for "E-mail", "Пароль", and "Забыли?". There is a "Запомнить меня" checkbox and a "Войти" button. Below the login section is a "Код доступа" field with a "Далее" button. A note below the code field says: "* получаете в своей школе".

At the bottom, there is a "Новости" section with a snippet about a Saturday Olympiad and a "Вступительные Олимпиады" section with a snippet about regional Olympiads.



Листок настроения



В начале урока у первого человечка нарисовать свое настроение, в конце – у второго.



1 картинка - 2 картинка - 3 картинка –
картинка - 2 картинка - 3 картинка –

1

