

УРОК-ЗАЧЁТ ПО ТЕМЕ:

"ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ"

ЦЕЛИ УРОКА:

- * Повторить и систематизировать знания учащихся по теме.
- * Проверить применение теоретических знаний к решению задач.
- * Воспитывать интерес учащихся к предмету.

ЭТАПЫ УРОКА:

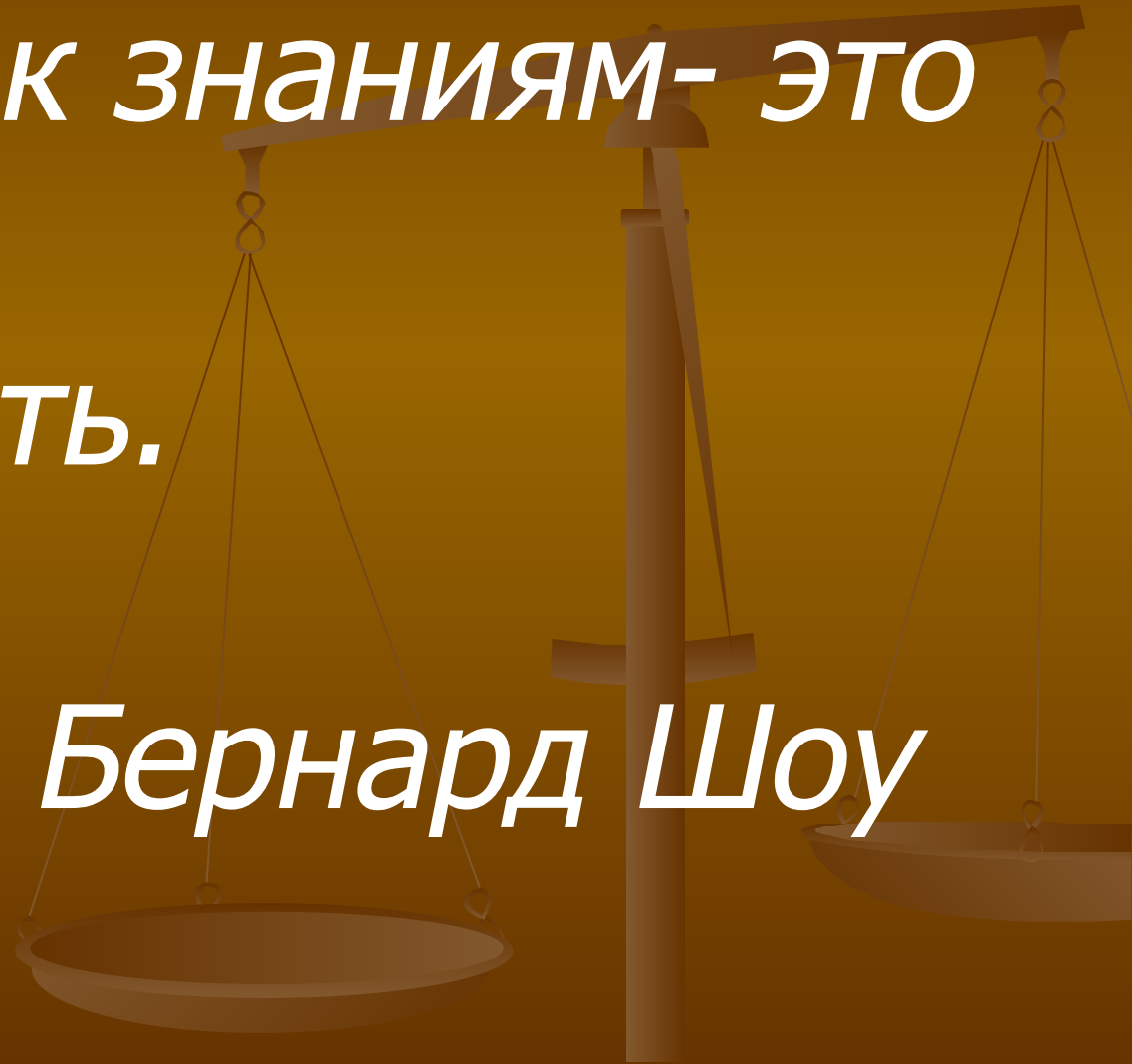
- 1. Оргмомент.
- 2. Представление команд.
- 3. Разминка команд.
- 4. Решение задач.
- 5. Исторические сведения.
- 6. Конкурс капитанов.
- 7. Рефлексия.
- 8. Подведение итогов. Награждение.

ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ,

ВЕДУЩИЙ К ЗНАНИЯМ- ЭТО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Бернард Шоу



четырёхугольники

параллелограммы

ромбы

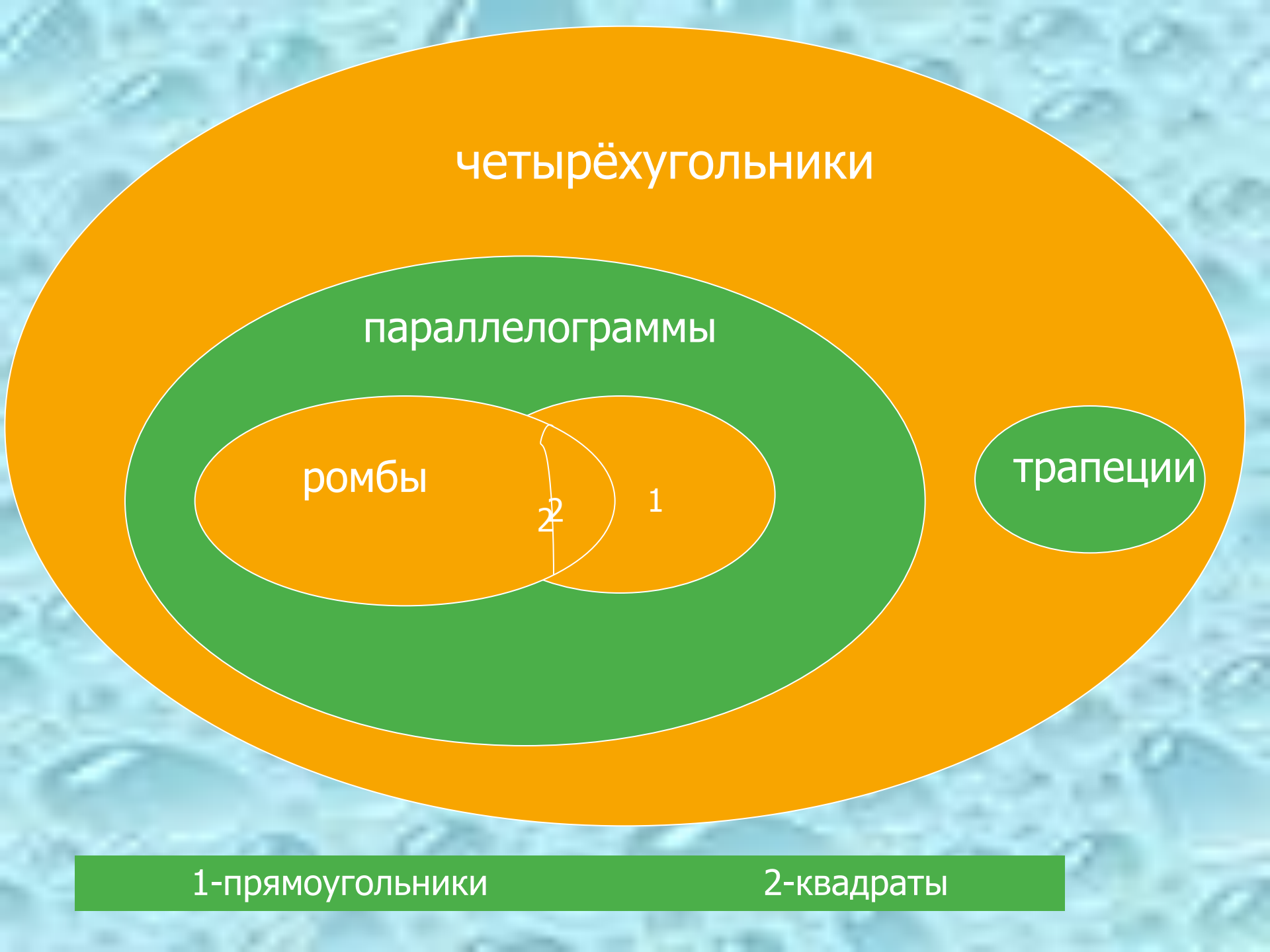
2

1

трапеции

1-прямоугольники

2-квадраты



параллелограмм



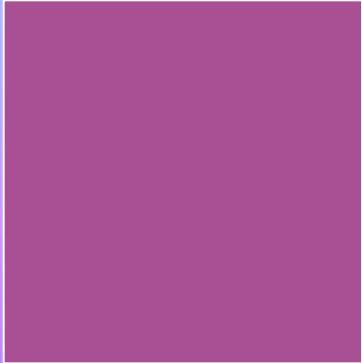
Термин «параллелограмм» греческого происхождения, был введён Евклидом. В «Началах» Евклида доказывается теорема: «В параллелограмме противоположные стороны равны и противоположные углы равны, а диагональ разделяет его пополам». Полная теория параллелограммов была разработана к концу средних веков и появилась в учебниках лишь в 17 веке.

ромб



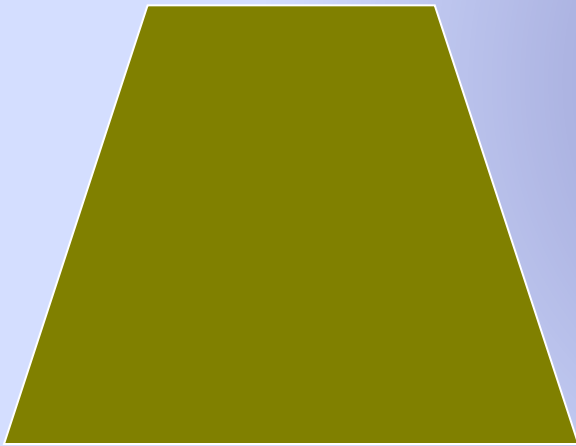
Слово «ромб» греческого происхождения, оно означало в древности вращающееся тело, веретено, юлу. Ромб связывали первоначально с сечением, проведённым в обмотанном веретене. Ромб также имел смысл бубна, который в древности был не круглым, а четырёхугольным.

КВАДРАТ



*Термин «квадрат» происходит от латинского *quadratum* (*quadrare* - сделать четырёхугольным). «Первый четырёхугольник, с которым познакомилась геометрия, был квадрат», - пишет Д.Д. Мордухай-Болтовский.*

трапеция



Трапеция – слово греческое, означающее в древности «столик» (по гречески «трапедзион» означает столик, обеденный стол. «Трапеция» в нашем смысле встречается впервые у древнегреческого математика Посидония (1 век).

Конкурс капитанов

- Каждую сторону ромба разделить на три равные части и через точки деления провести прямые, параллельные сторонам. Сколько ромбов получилось?
- Дан параллелограмм. Середины каждой пары его противоположных сторон соединены отрезками. Сколько параллелограммов получилось?





- Не допускай
ленивого сна на
усталые очи,
прежде чем на три
вопроса о деле
дневном не
ответишь:
- Что я сделал?
- Чего не сделал?
- Что мне осталось?

Пифагор

Я



Домашнее задание

- 1. Повторить по учебнику п. 42-46.
- 2. Составить рассказ, сказку или стихотворение о четырёхугольниках.
(Срок 2 недели)

СПАСИБО ЗА УРОК, ДЕВЧАТА!