

Финансовая грамотность



Учебный форум в рамках
Фактуально-ценностного цикла

Вращатель-образователь школы СФЕРА
КАШКИНА Т.В.
2019 год





ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЯ

- Сформировать **мужскую команду**
- Сформировать **организационные** компетенции:
 - ❖ *Целеполагания*
 - ❖ *Планирования*
 - ❖ *Организации работы по командному принципу*
 - ❖ *Рационального распределения ролей и ответственности за их исполнение*
 - ❖ *Работа с «корзиной»*
 - ❖ *Рефлексии, адекватной самооценке и оценке работы окружающих*
- Сформировать **информационные** компетенции:
 - ❖ *Умение находить значение незнакомых слов*
 - ❖ *Умение оформлять файл тезауруса в схеме, таблице и опорном конспекте*





ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЯ

- Сформировать **интеллектуальные** компетенции:
 - ❖ *Умение анализировать, синтезировать, делать выводы*
 - ❖ *Умение выдвигать гипотезы и находить закономерности*
 - ❖ *Устанавливать причинно-следственные связи*
- Сформировать **коммуникативные** компетенции:
 - ❖ *Умение четко формулировать тезисы и приводить аргументацию*
 - ❖ *Умение оппонировать (находить слабые места в аргументах соперника и задавать вопросы)*
 - ❖ *Умение вести дискуссию и диалог*
- Сформировать **понятийный аппарат** по теме «**Экономика**»



Финансовая грамотность

Как цели ведущего ФОРУМА
могут помочь вам в
достижении ваших личных
целей?

Поставьте командные цели
на сегодня



КОМАНДЫ

Контактный зоопарк

Человек-дебил может
сделать чай



Красотки

Убьем всех своей
красотой и победим



РОЛЕВЫЕ ФУНКЦИИ

Руководитель

Идеолог

Председатель

Секретарь

Сотрудник по
внешним
связям

Критик

Контролер

Эксперт

Поисковик



ЭКОНОМИКА – ассоциативный ряд



Деноминация	ДЕНЬГИ	Государственное регулирование	Умение управлять деньгами
Инфляция			
Девальвация			
Волюта			
Национализация	ГОСУДАРСТВО	Отношения в процессе производства	
Приватизация			
Налоги			
Дефолт			
Феодализм	ОЭФ		
Капитализм			
Социализм			
Коммунизм			
Производство	БИЗНЕС		
Труд			
Зарплата			
Прибыль			

Экономика -

□ «есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» - Л. Питер

□ «искусство пользоваться жизнью наилучшим образом» – Б. Шоу



Экономика -

□ *«Как в основе всех явлений природы лежат причины материальные, так и развитие человеческого общества обуславливается развитием материальных, производительных сил» - В.И. Ленин*

■ *На вопрос: «Сколько составляет квадратный корень из двух?» — физик не задумываясь ответит: «Это величина порядка единицы».*

Инженер произведет расчеты и скажет: «Около 1,3».

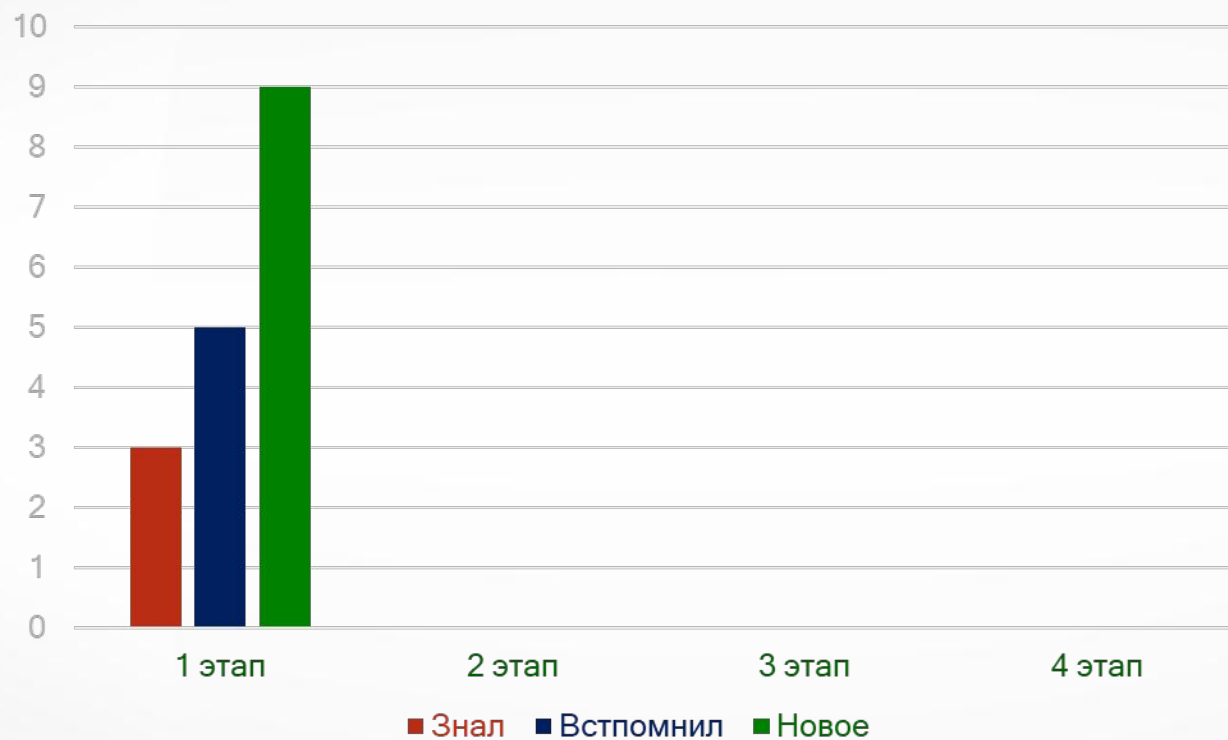
Экономист спросит: «А сколько вам надо?»





РАЗРЫВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ИНДУКТОР



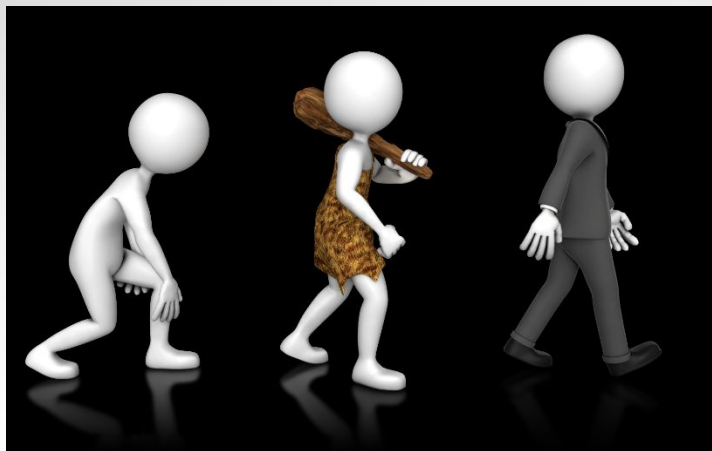
Работа на Учебном форуме

0

5

10





1 БЛОК

Смена Общественно-экономических формаций

Экономика – двигатель общественного развития



МОДЕЛИРОВАНИЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ



K1 - От первобытного стада к рабовладельческому государству



K2 – От соседской общины к капиталистическому государству



МОДЕЛИРОВАНИЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ

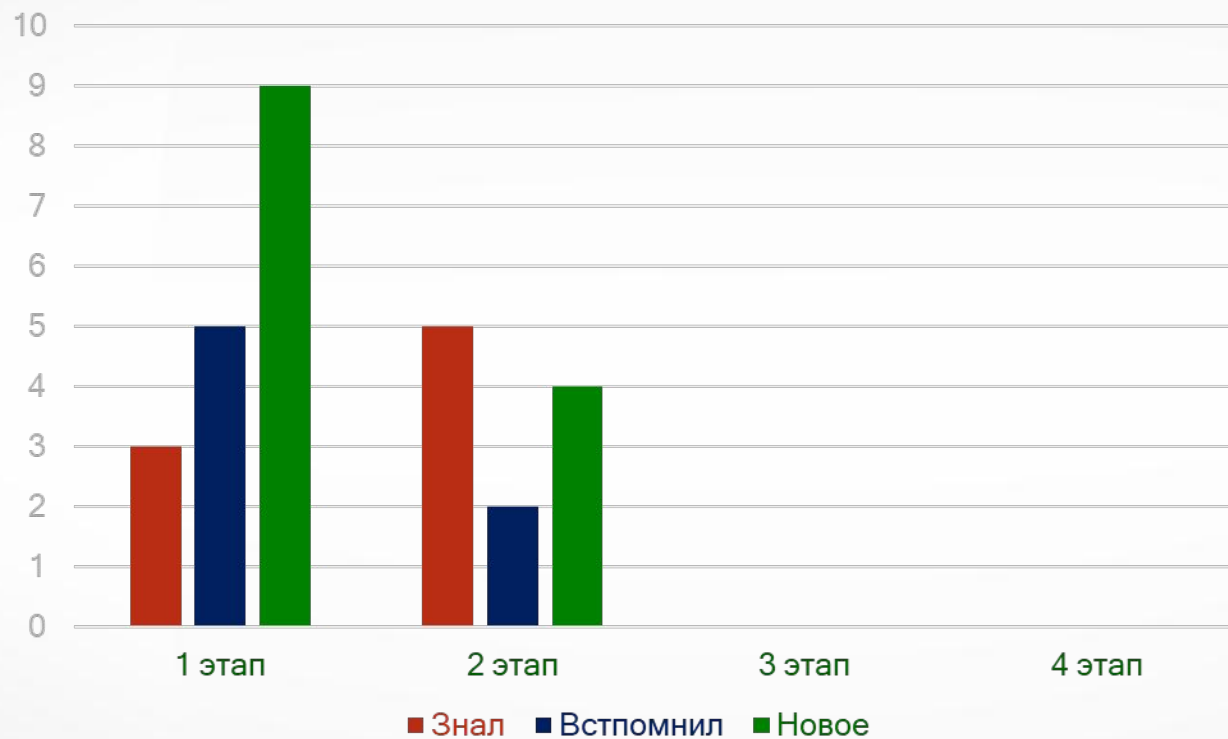
Нарисовать цепочку экономических шагов, которая привела к новой стадии развития





РАЗРЫВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Работа над заданием блока



Работа на Учебном форуме



ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ



Диссертанты

Вехи развития и перехода в следующую стадию общественного развития

Основной вопрос:
Какие экономически выгодные шаги привели общество к переходу на следующую стадию развития

Оппоненты

Вопросы по узким и противоречивым местам доклада

Основное возражение:
Сомнительные с экономической точки зрения шаги, которые могли обернуться крахом

Рецензия должна содержать

1. Сильные стороны работы (удачные экономические шаги соперника)
2. Слабые стороны работы (неудачные или сомнительные экономические шаги)



Защита

Цепочка экономических шагов, которая привела к заданной стадии развития



ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ



Диссертанты

Вехи развития и перехода в следующую стадию общественного развития

Основной вопрос:
Какие экономически выгодные шаги привели общество к переходу на следующую стадию развития

Оппоненты

Вопросы по узким и противоречивым местам доклада

Основное возражение:
Сомнительные с экономической точки зрения шаги, которые могли обернуться крахом

Рецензия должна содержать

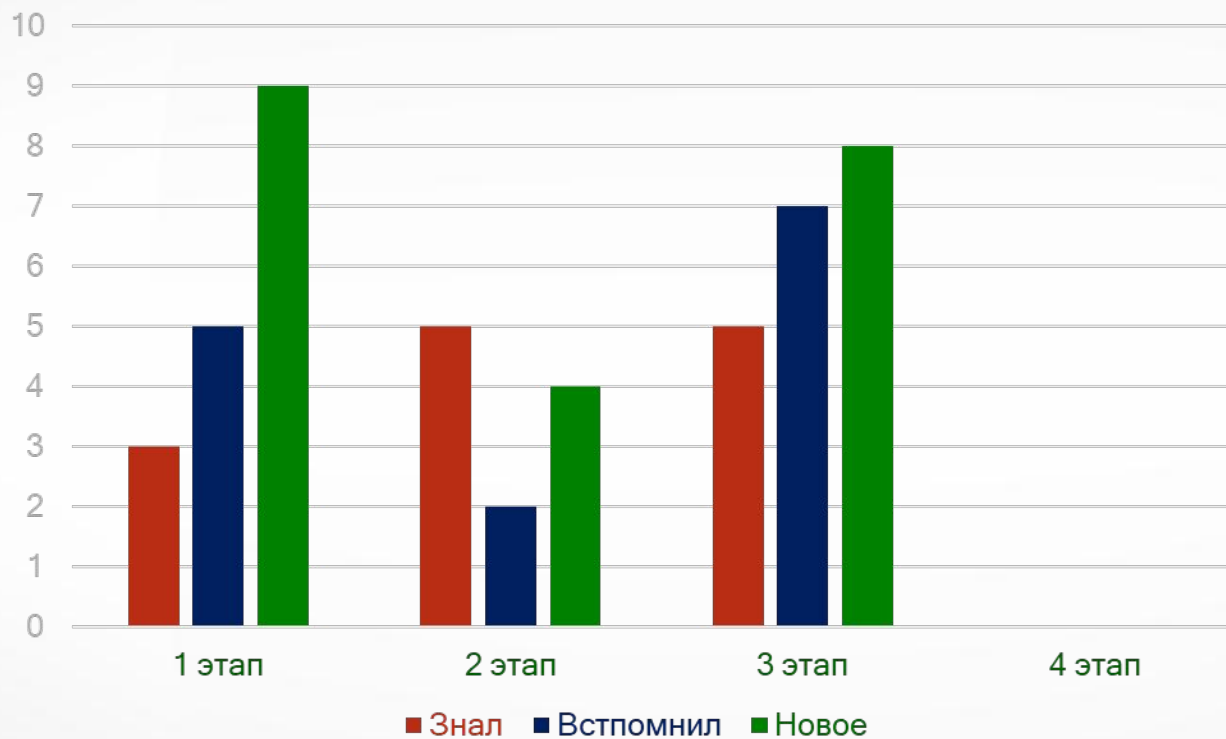
1. Сильные стороны работы (удачные экономические шаги соперника)
2. Слабые стороны работы (неудачные или сомнительные экономические шаги)





РАЗРЫВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Защита



Работа на Учебном форуме

0

5

10



ОЦЕНКА 14.11

№		Самооценка	Командная	Внешняя
1	Артем	Отлично	Отлично	Супер
2	Никита	Хорошо	Хорошо	Хорошо
3	Саша	Хорошо	Хорошо	Отлично
4	Полина	Хорошо	Хорошо	Отлично
5	Юля	Хорошо	Отлично	Супер
6	Алиса	Хорошо	Хорошо	Хорошо
7	Семен	Хорошо	Между	Хорошо
8	Виктор	Хорошо	Хорошо	Хорошо
9	Наталья	Отлично	Отлично	Отлично
10	Татьяна Вадимовна	Хорошо	Хорошо	Хорошо





2 БЛОК

Капитализм,
Социализм,
Коммунизм

Производство и обмен



Производительные силы и производственные отношения

- ❑ Каково соотношение производительных сил и производственных отношений при Капитализме, социализме и коммунизме?
- ❑ Какие экономические условия должны быть соблюдены для построения социального государства?



Предпринимательство и ценообразование

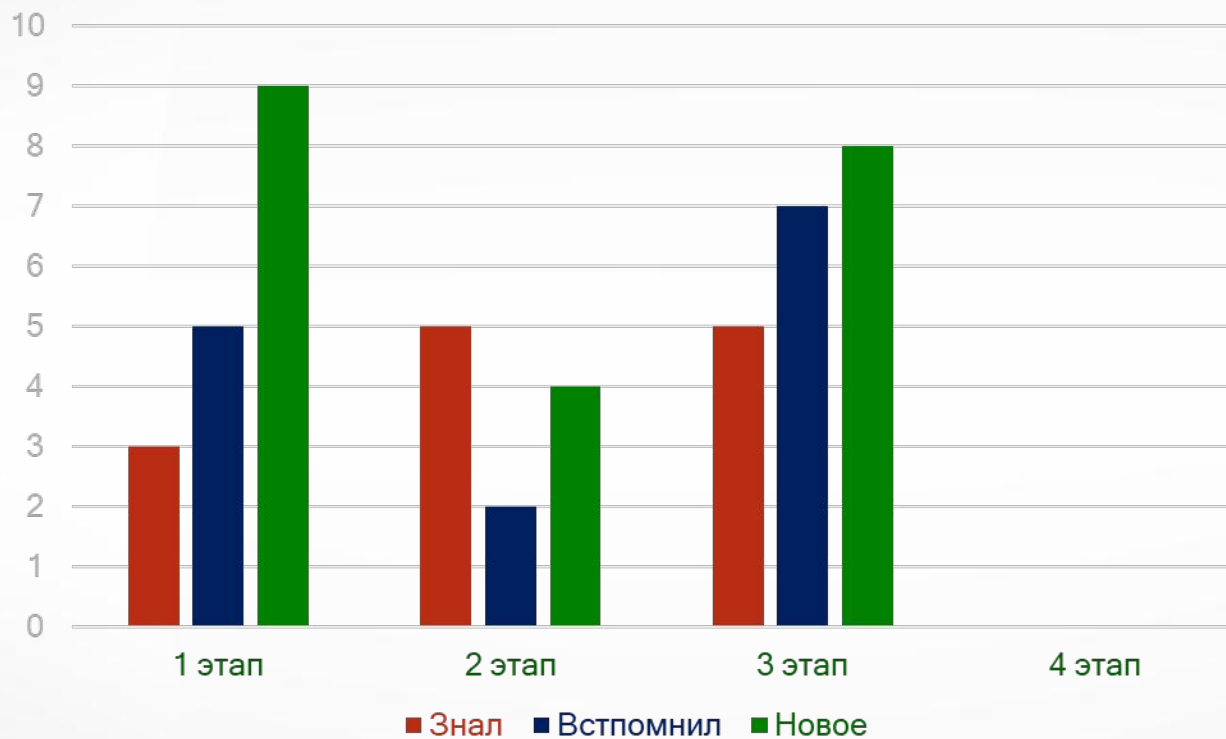
Организация работы торгового предприятия с целью получения прибыли





РАЗРЫВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Защита



Работа на Учебном форуме

0

5

10



Защита



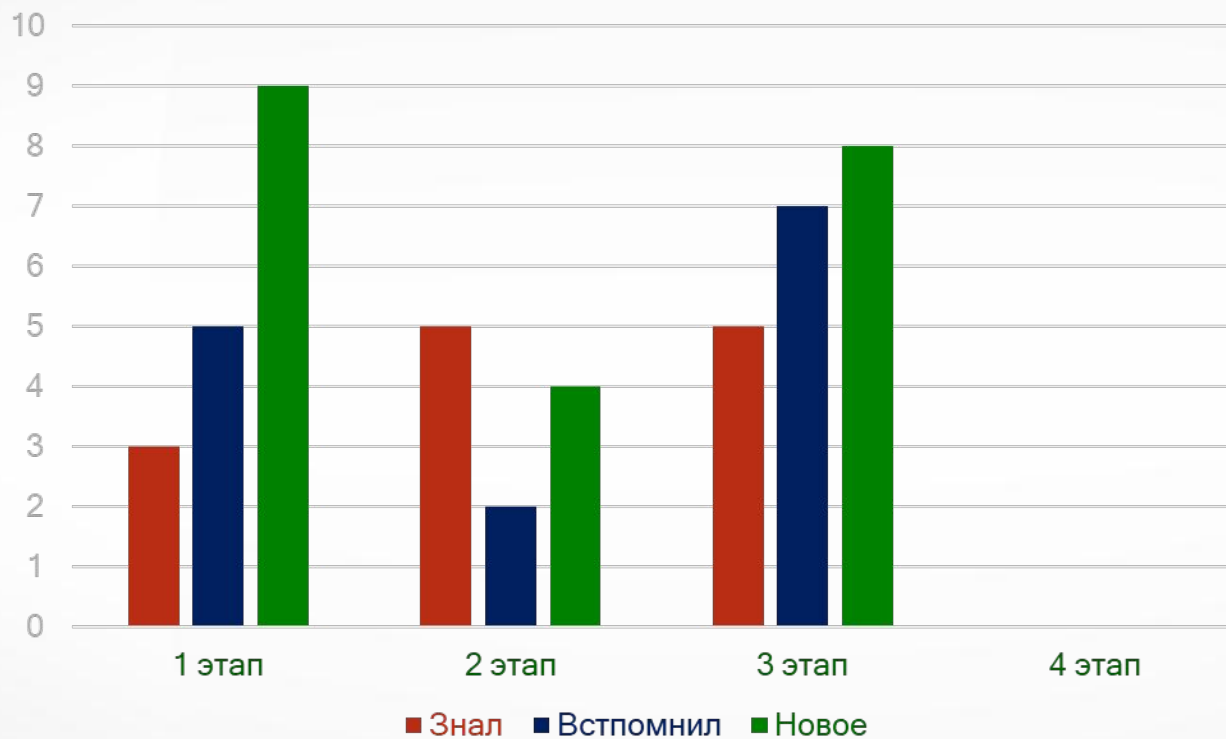
- Плановая смета на год
- Реальный операции и финансовый результат за 1-ый месяц работы





РАЗРЫВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Защита



Работа на Учебном форуме

0

5

10



Рефлексия

- Мои впечатления от работы на Форуме (что понравилось/не понравилось; удалось/не удалось)
- Что нового я узнал, чему научился
- Достигнуты ли цели – мои личные, командные, цели Образователя
- Какое настроение после работы
- Насколько и в чем я вырос в результате работы



ОЦЕНКА 18.11

№		Самооценка	Командная	Внешняя
1	Артем			
2	Никита			
3	Саша			
4	Полина			
5	Юля			
6	Алиса			
7	Семен			
8	Виктор			
9	Наталья			
10	Татьяна Вадимовна			



Задание по итогам



Э-эмоция
С-субъект
С-свобода
Е-единство



Высказывания для написания эссе. Экономика.

1. «Торговля не разорила еще ни одного народа». Б. Франклин
2. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». М. Амстердам
3. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» Наполеон
4. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку». Ф. Хайек
5. «Умеренность — это богатство бедняков, алчность — это бедность богачей». П. Сир
6. «Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно». Б. Шоу
7. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать». Ж. Дроз
8. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования». М. Спэнс
9. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни». Н. Бердяев
10. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». Л. Питер
11. «Если деньги не служат тебе, они станут господствовать над тобой». Ф. Бэкон
12. «Главная цель капитала — не добыть как можно больше денег, а добиться того, чтобы деньги вели к улучшению жизни». Г. Форд
13. «Бесчестная прибыль облегчает бесчестную натуру». Пирриандр
14. «Бесплатных завтраков не бывает». Б. Крейн