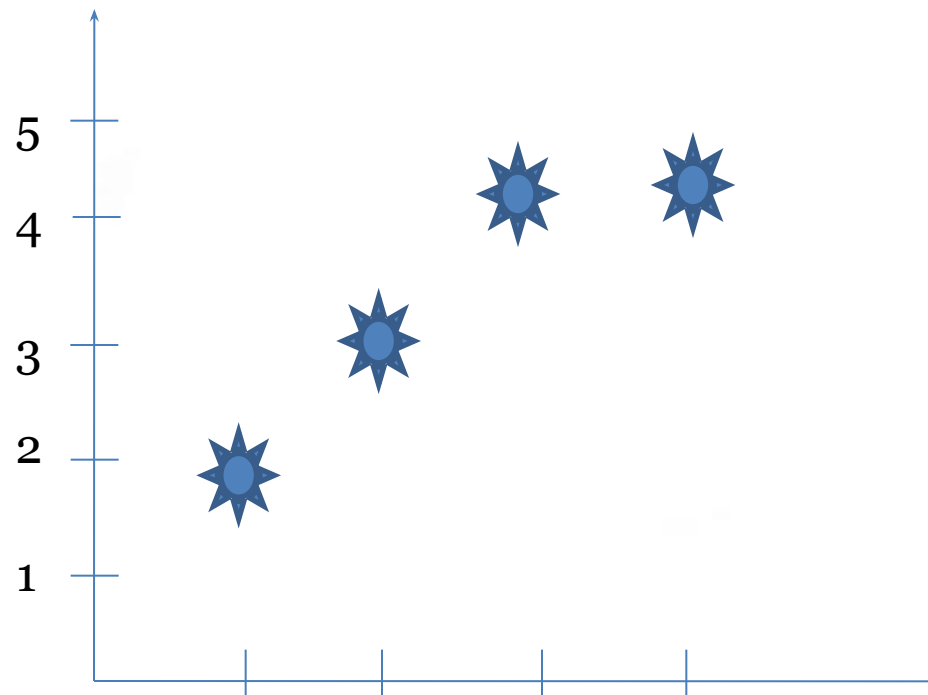


# Роль руководителя в формировании организационной культуры образовательного учреждения

Совина Л. П.,  
старший  
преподаватель  
кафедры управления и  
экономики образования



# Задание № 1. Составьте график уровня развития различных типов организационной культуры в вашей организации



**Ролевая, власть и сила, командная, «звездная»**

# Задание № 2. Эмоциональный

## портрет.

- **Необходимый**

Думает об  
усовершен  
ствовании  
своего

Слышит коллег,  
обратную связь

Видит суть,  
системно

Говорит  
по делу,  
предлагает  
идеи



Действует  
проактивно

Чувствует  
удовлетворение от  
процесса труда,  
жажду новых  
знаний, творческий  
голод

# Задание № 2. Эмоциональный портрет

## • Реальный

Думает о том,  
как сохранить  
статус кво

Слышит  
негатив, не  
слышит  
конструктивну  
ю обратную  
связь

Говорит много,  
возмущается,  
сплетничает



Видит  
только  
«верхушк  
у  
айсберга  
»

Действуе  
т  
реактивн  
о

Чувствует  
неопределенность,  
неудовлетвореннос  
ть

#17166620

# Ценности и принципы

- **Принципы- это фразы, определяющие поведение**

## Ценности

Одно слово

Понятие, пробуждающее к обсуждению

Описывает, каким педагогом следует быть

Основана на существительном

## Принципы

Короткая фраза

Конкретная формулировка

Описывает, что следует делать

Основан на глаголе

# Задание № 3.

## «Ценности и принципы»

- Сформулируйте в таблице ценности и принципы деятельности Вашей организации (**см. слайд № 46**)

Ценности: любовь к детям, саморазвитие, эффективность, профессионализм, творчество и сотворчество

Принципы: развивай и поддерживай таланты, проявляй и поощряй активность, достигай и содействуй в достижении успеха

# Пример

<b>Ценности</b>	<b>Принципы</b>
<b>Индивидуализация</b>	<b>Признание личности обучающегося наивысшей ценностью, предполагающее безусловное уважение и запрет любого посягательства на его личность</b>
<b>Субъектность</b>	<b>Организация образовательной деятельности на основе субъективного опыта обучающихся как ресурса его личностного саморазвития</b>

## Задание № 4. «Соответствие».

Опишите ценности, на которых Вы планируете строить будущее ОО и ценности, которые лежат в основе сегодняшней организационной культуры ОО. План действий по формированию новых ценностей.





**Тест «Уровень организационной культуры»**  
**(Задание № 5. См. отдельный файл «Тест»)**

**Когда какая либо культура чувствует, что приходит ее конец, она посылает за священником. (Карл Краус)**

**Культура, говорит один японский педагог, это то, что остается, когда все остальное забыто. (Эдуар Эррио)**