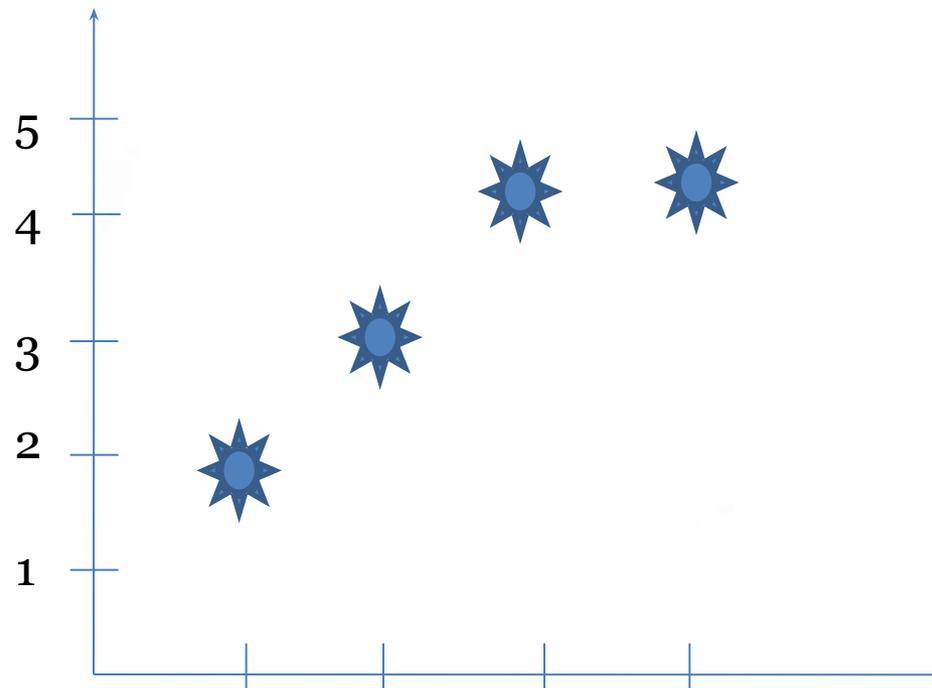


Роль руководителя в формировании организационной культуры образовательного учреждения

Совина Л. П.,
старший
преподаватель
кафедры управления и
экономики образования



Задание № 1. Составьте график уровня развития различных типов организационной культуры в вашей организации



Ролевая, власть и сила, командная, «звездная»

Задание № 2. Эмоциональный

портрет.

- **Необходимый**

Думает об
усовершен
ствовании
своего

Слышит коллег,
обратную связь

Видит суть,
системно

Говорит
по делу,
предлагает
идеи



Действует
проактивно

Чувствует
удовлетворение от
процесса труда,
жажду новых
знаний, творческий
голод

#17166620

Задание № 2. Эмоциональный портрет

• Реальный

Думает о том,
как сохранить
статус кво

Слышит
негатив, не
слышит
конструктивну
ю обратную
связь

Говорит много,
возмущается,
сплетничает



Видит
только
«верхушк
у
айсберга

Действуе
т
реактивн
о

Чувствует
неопределенность,
неудовлетвореннос
ть

Ценности и принципы

- **Принципы- это фразы, определяющие поведение**

Ценности

Одно слово

Понятие, пробуждающее к обсуждению

Описывает, каким педагогом следует быть

Основана на существительном

Принципы

Короткая фраза

Конкретная формулировка

Описывает, что следует делать

Основан на глаголе

Задание № 3.

«Ценности и принципы»

- Сформулируйте в таблице ценности и принципы деятельности Вашей организации (**см. слайд № 46**)

Ценности: любовь к детям, саморазвитие, эффективность, профессионализм, творчество и сотворчество

Принципы: развивай и поддерживай таланты, проявляй и поощряй активность, достигай и содействуй в достижении успеха

Пример

Ценности	Принципы
Индивидуализация	Признание личности обучающегося наивысшей ценностью, предполагающее безусловное уважение и запрет любого посягательства на его личность
Субъектность	Организация образовательной деятельности на основе субъективного опыта обучающихся как ресурса его личностного саморазвития

Задание № 4. «Соответствие».

Опишите ценности, на которых Вы планируете строить будущее ОО и ценности, которые лежат в основе сегодняшней организационной культуры ОО. План действий по формированию новых ценностей.



**Тест «Уровень организационной культуры»
(Задание № 5. См. отдельный файл «Тест»)**

Когда какая либо культура чувствует, что приходит ее конец, она посылает за священником. (Карл Краус)

Культура, говорит один японский педагог, это то, что остается, когда все остальное забыто. (Эдуар Эррио)