

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Авторы: Биболетова М.З.,
Ладыженская Н.В.

Выполнила ст. гр. РН-АО-13
Ксенофонтова Татьяна

Ключевые слова:

- ▣ воспитание / иностранный язык / концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / базовые национальные ценности / связь предмета иностранный язык с другими школьными предметами.

- ▣ Образование – основа духовности. Однако, чтобы стать таковым, оно должно иметь соответствующее содержание, ориентированное на общечеловеческие ценности, мировую и национальную духовную культуру.

- Содержание обучения иностранному языку, представляет собой многокомпонентную систему. Эта система наряду с идеальным аспектом, материальным и процессуально-деятельностным аспектами, включает мотивационный, ценностно-ориентационный аспект.

■ Иностраннный язык традиционно имеет весомую личностную составляющую.

■ Ряд характеристик, вошедших в портрет выпускника общеобразовательной школы:

- коммуникативность;

- доброжелательность;

- положительное отношение к миру и себе;

- уважительное отношение к иной точке

зрения;

- инициативность и др.

▣ При отборе содержания учебно-воспитательного процесса наряду с традиционно используемыми подходами необходимо учитывать:

- психологические особенности современных школьников;
- способности учеников;
- реалии многополярного, поликультурного, полиязычного мира;
- прогрессивные тенденции социального характера;
- достижения;
- технический прогресс.

- ▣ Предмет «Иностранный язык» дает
ВОЗМОЖНОСТЬ:
 - выбрать и интериоризировать важные для человека нравственно-духовные ценности;
 - осознать связь с культурными и историческими традициями своего народа и народов, говорящих на изучаемом языке.

■ Базовые национальные ценности (также качества личности), в формирование которых «ИЯ» может внести неоценимый вклад:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.

Ценность общения на иностранном языке

- ▣ - понимание важности общения как значимой составляющей жизни мирового общества, как одного из условий самореализации в современном мире, как одного из основополагающих элементов овладения мировой культурой.

Ценность общения на иностранном языке

- ▣ В процессе овладения ИЯ учитель в диалоге с учениками говорит о таких явлениях:
 - глобализация;
 - открытость мирового информационного пространства;
 - необходимость коммуникации между людьми в разных сферах жизни.

Ценность общения на иностранном языке

- ▣ Учитывая специфику предмета «ИЯ», в школьных стандартах, программах и учебниках уделяется внимание этим вопросам. В том числе предлагается:
 - выполнение проектов;
 - проведение «круглых столов»;
 - дискуссии;
 - анализ причины успеха или неуспеха при взаимодействии с зарубежными партнерами.

Ценность солидарности

- ▣ - осознание себя как части российского общества и в целом человечества, в котором люди соединены многочисленными связями. Ее признание может быть актуализировано в результате сложной работы учителя по *поддержанию*:
 - доброжелательной обстановки в классе;
 - взаимопомощи в школьном коллективе;
 - атмосферы дружбы;
 - совместного обсуждения и принятия

Ценность семьи

- ▣ - понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимания и взаимопомощи своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.
- ▣ Работая над этой важной темой, важно чаще акцентировать внимание школьников на осознании важности семьи в их жизни, выражения уважения к старшим, к их опыту и достижениям.

Ценность семьи

- Например:
 - Были ли в вашей жизни трудности, неприятности? Как ваши родители помогли преодолеть их?
 - Расскажите о ваших родителях / бабушке / дедушке / сестре / брате. Чем она (он) занимается? Какие черты характера вы больше всего в ней / нем цените? Как вы помогаете ей (ему)?
 - Какая она, идеальная семья? Опишите ее. Чем

Ценность труда и творчества

- ▣ - признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна каждому в своей области.
- ▣ Учителю важно подчеркивать неформальное выполнение учениками творческих заданий, оценивать любые положительные элементы творчества в речи на иностранном языке. Организовывать иноязычную речевую практику во внеурочное время, организовывая праздники, спектакли

Ценность жизни человека, сохранения природы

- ▣ - осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.
- ▣ Возможность обсуждать на ИЯ любые проблемы, читать тексты на разнообразные темы позволяет говорить со школьниками о важности

ценности гражданственности и патриотизма, человечества, искусства и литературы.

- ▣ - осознание себя как члена российского общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, глубокое уважение к культурному наследию предшествующих поколений.
- ▣ Важно опираться на исторические сведения из жизни российского общества, на литературу, искусство, архитектуру, отечественную науку и на другие достижения.

ценности гражданственности и патриотизма, человечества, искусства и литературы.

- ▣ Предмет предоставляет возможность обращать внимание учеников на:
 - красоты и достопримечательности других государств;
 - проблемы и трудности;
 - на положительные и негативные реалии повседневной жизни.
- ▣ Важно обсуждать и актуальные события сегодняшнего дня.

Ценность истины

- ▣ - признание значимости адекватного представления о мире.
- ▣ Признание ценности истины – одна из возможностей, которые могут в некоторой степени решить проблему информационной безопасности школьника.
- ▣ Критическое мышление – умение работать с текстом:
 - оценивать его достоверность;
 - выделять главное;

Ценность истины

Дидактические материалы, используемые при обучении ИЯ:

- статьи из газет и журналов;
- электронные словари;
 - справочники;
 - энциклопедии;
- новостные передачи;
- исторические документы и т.д.

Вывод

Обучение ИЯ в школе способно решать широкий спектр воспитательных задач. Решение воспитательных задач средствами данного предмета становится более эффективным при наличии ряда условий:

- организация воспитательной среды «Школа-Семья-Социум»;
 - правильно отобранное и организованное содержание предмета ИЯ;
 - применение современных педагогических и ИТ;
 - глубокие и постоянные связи предмета «ИЯ» с др.

Вывод

У учителя ИЯ есть много возможностей для реализации воспитательных задач в процессе обучения своему предмету, для формирования таких свойств школьников, как социальная активность, толерантность, креативность, стремление к самосовершенствованию, стремление жить в соответствии с нравственными установками и ценностями.

Использованная литература

- ▣ Воспитательный потенциал предмета "Иностранный язык" / М. З. Биболетова, Н. В. Ладыженская // Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - 2015. - N 3. - С.2-9