



ЧУДО «Русская школа»  
Тверь, 2019



# ИТОГИ ДИАГНОСТИКИ КАЧЕСТВА ПИСЬМА И УУД В 1-м классе

Учитель: Благова Н.В.  
Ассистент: Тюхова И.М.



Работу выполнял 21 ученик.  
Диагностическая работа  
проведена в два этапа:

05.03.19. - «Русская мудрость»  
06.03.19. - Олимпиада

Учитель: Благова Н.В.  
Ассистент: Тюхова И.М.



## Примеры «сильных» работ (77%)

Азбука - к мудрости ступенька.  
Перо пишет, а ум водит.  
Каллиграфия - это цветок  
человеческой души.



Азбука - к мудрости ступенька  
Перо пишет, а ум водит.  
Каллиграфия - это цветок  
человеческой души.

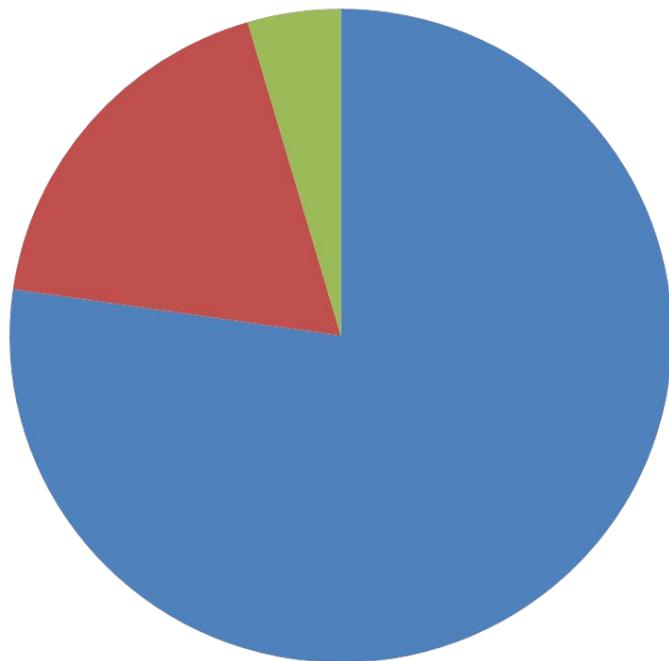
# Пример(ы) «слабой» работы (5<sup>9</sup>)



Азбука азбука - к мудрости и ступенка.  
Пя Пя Пя пишет, а уи водит.  
Жа Жа Жа Жаммиграфия - это  
цветок человеческой души.

Ребенок часто пропускал занятия по болезни.  
Ошибки исправил самостоятельно.

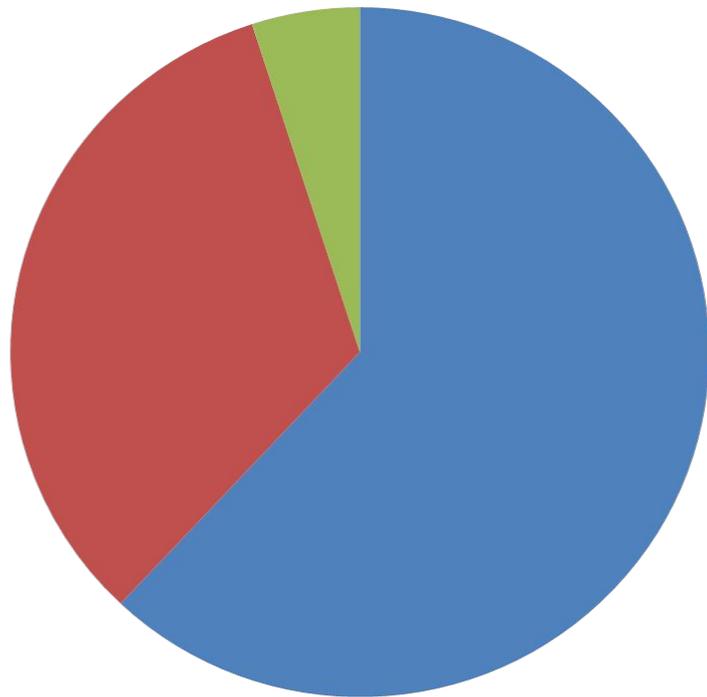
# Уровень сформированности каллиграфических умений у учащихся 1-го класса Русской школы



- Высокий уровень (77%)
- Средний уровень (18 %)
- Базовый уровень (5 %)
- Низкий уровень (0 %)

Качество обученности – 95 %

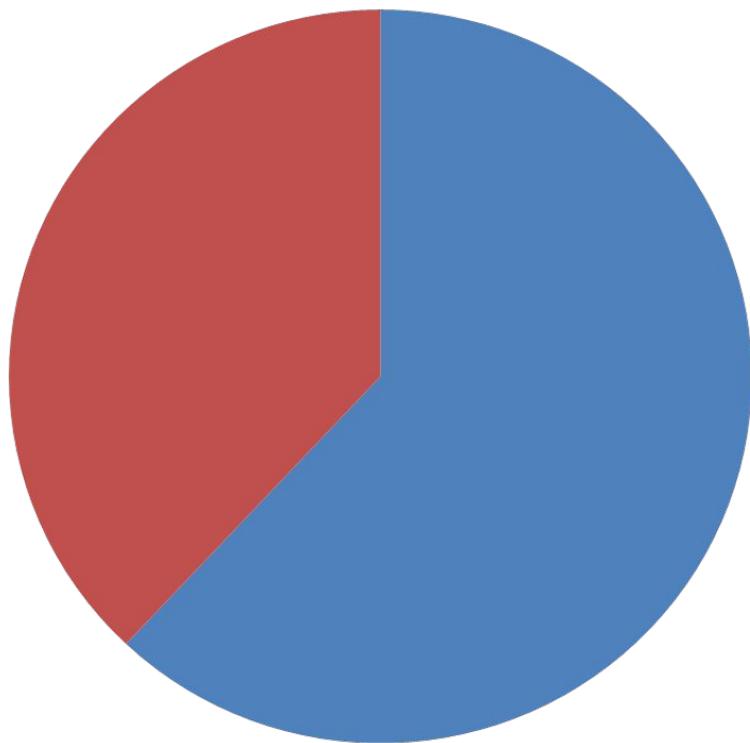
# Уровень сформированности **регулятивных УУД** у учащихся 1-го класса Русской школы



- Высокий уровень (62 %)
- Средний уровень (33 %)
- Базовый уровень (5 %)
- Низкий уровень (0 %)

Качество обученности – 95 %

# Уровень сформированности **познавательных УУД** у учащихся 1-го класса Русской школы



- Высокий уровень (62 %)
- Средний уровень (38 %)
- Базовый уровень (0 %)
- Низкий уровень (0 %)

Качество обученности – 100 %



Спасибо за внимание!