

# "МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ЛЭПБУКА "УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО«



**ПОДГОТОВИЛИ:**  
КАЛГУДАЕВА ПОЛИНА И ПЕТРУШЕНКО МАРИЯ



**ЛЭПУК – ЭТО ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА, ГДЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВРАЩАЮЩИЕСЯ И ВЫСОВЫВАЮЩИЕСЯ ЭЛЕМЕНТЫ, КАРМАШКИ, ОКОШКИ И Т.Д.**



Мы подготовили методические рекомендации к составлению лэпбука «Устное народное творчество». С его помощью можно быстро и легко организовать досуг ребенка, обогащать знания ребенка об устном народном творчестве в игровой форме. Подобная работа способствует развитию интереса детей к фольклорным произведениями, так как лэпбук состоит из интересных заданий, доступных детскому восприятию.



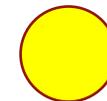
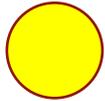
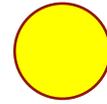
# СКАЖИ ЧИСТОГОВОРКУ С ВЫРАЖЕНИЕМ!!!



- Ошка-ошка-ошка русская матрешка.
- Жа-жа-жа-есть иголки у ежа.
- Ос-ос-ос-на поляне много ос.



# НАЙДИ ОДИНАКОВЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗОК!!!





# НАЙДИ ОТЛИЧИЯ!!!



# ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ!!!

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
(«Семеро козлят»)



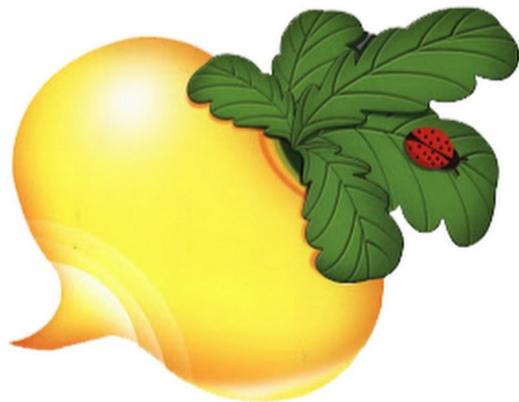
Сладкий яблоч аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём,  
И светло вокруг, как днём.  
(Жар-птица)



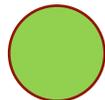
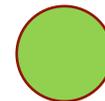
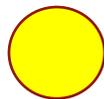
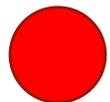
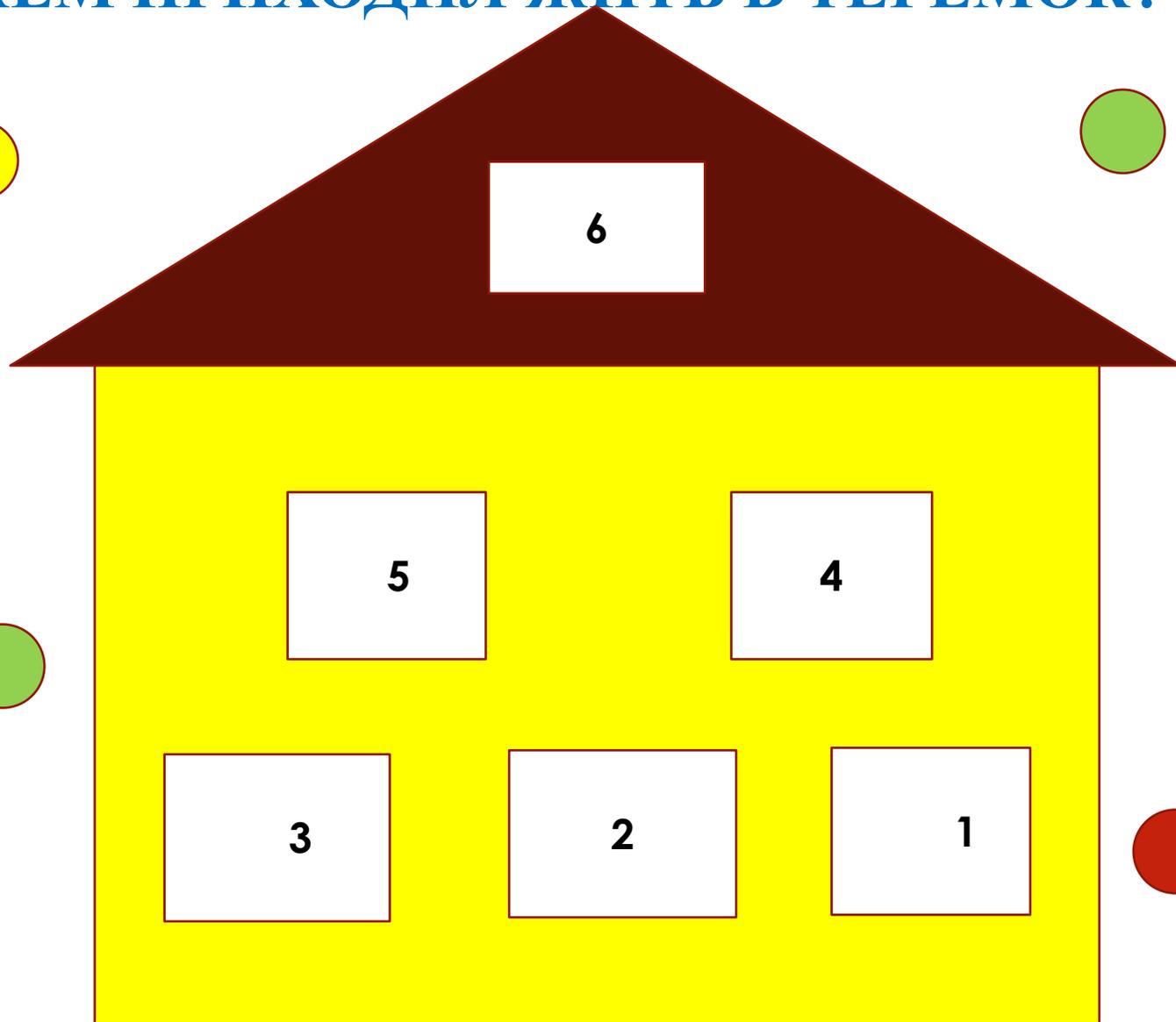
Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно три.  
(«Три медведя»)



# НАЙДИ ГЕРОЯ, КОТОРОГО НЕ БЫЛО В СКАЗКЕ «РЕПКА»



# РАССТАВЬ ГЕРОЕВ ПО ПОРЯДКУ! КТО ЗА КЕМ ПРИХОДИЛ ЖИТЬ В ТЕРЕМОК?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

