

"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ЛЭПБУКА "УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО«



ПОДГОТОВИЛИ:
КАЛГУДАЕВА ПОЛИНА И ПЕТРУШЕНКО МАРИЯ



**ЛЭПУК – ЭТО ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА, ГДЕ
ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
ВРАЩАЮЩИЕСЯ И ВЫСОВЫВАЮЩИЕСЯ ЭЛЕМЕНТЫ,
КАРМАШКИ, ОКОШКИ И Т.Д.**



Мы подготовили методические рекомендации к составлению лэпбука «Устное народное творчество». С его помощью можно быстро и легко организовать досуг ребенка, обогащать знания ребенка об устном народном творчестве в игровой форме. Подобная работа способствует развитию интереса детей к фольклорным произведениями, так как лэпбук состоит из интересных заданий, доступных детскому восприятию.



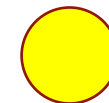
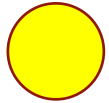
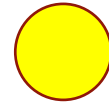
СКАЖИ ЧИСТОГОВОРКУ С ВЫРАЖЕНИЕМ!!!



- Ошка-ошка-ошка русская матрешка.
- Жа-жа-жа-есть иголки у ежа.
- Ос-ос-ос-на поляне много ос.



НАЙДИ ОДИНАКОВЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗОК!!!





НАЙДИ ОТЛИЧИЯ!!!



ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ!!!

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети?
(«Семеро козлят»)



Сладкий яблочк аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём.
(Жар-птица)



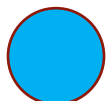
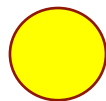
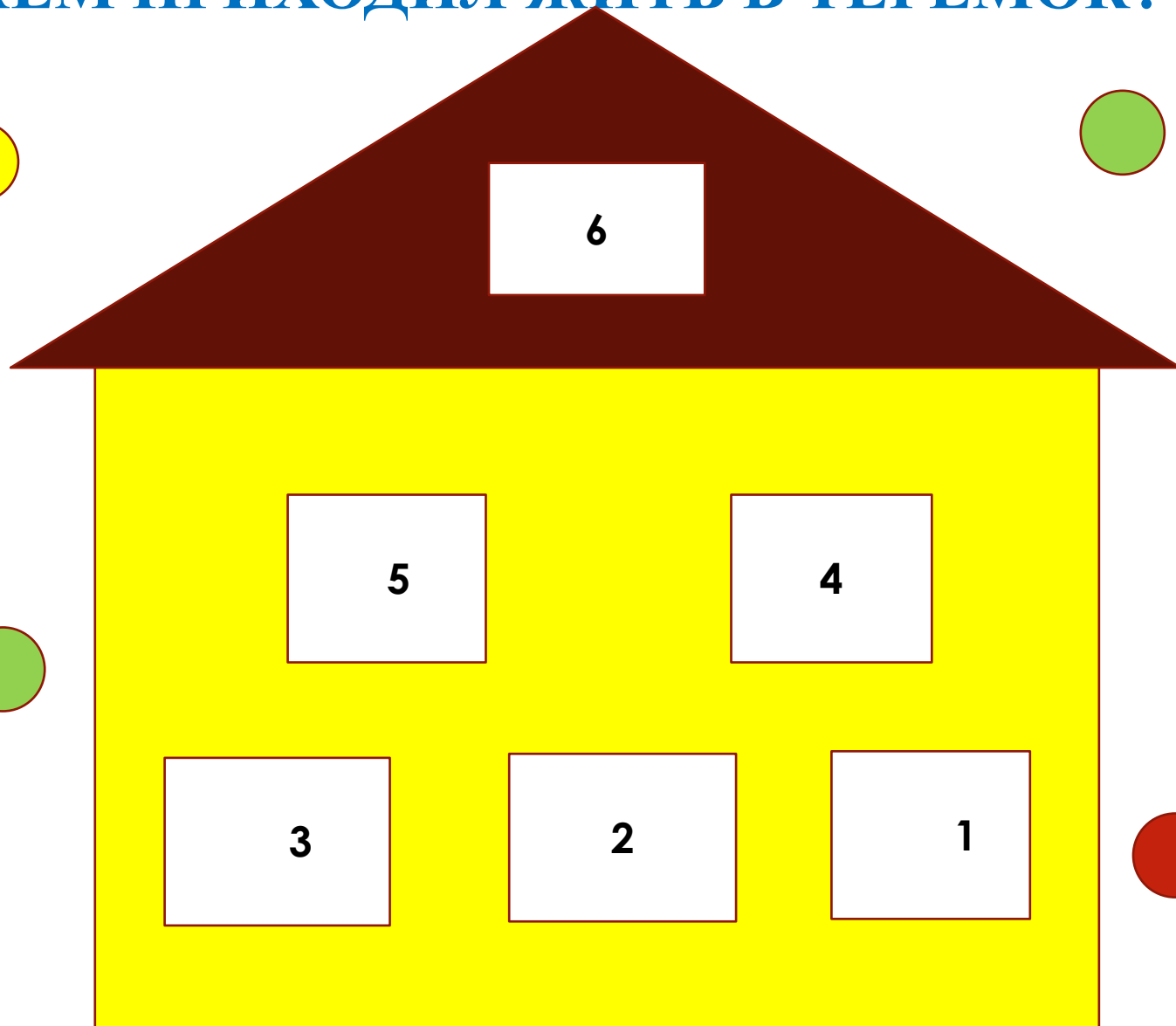
Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три.
(«Три медведя»)



НАЙДИ ГЕРОЯ, КОТОРОГО НЕ БЫЛО В СКАЗКЕ «РЕПКА»



РАССТАВЬ ГЕРОЕВ ПО ПОРЯДКУ! КТО ЗА КЕМ ПРИХОДИЛ ЖИТЬ В ТЕРЕМОК?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

