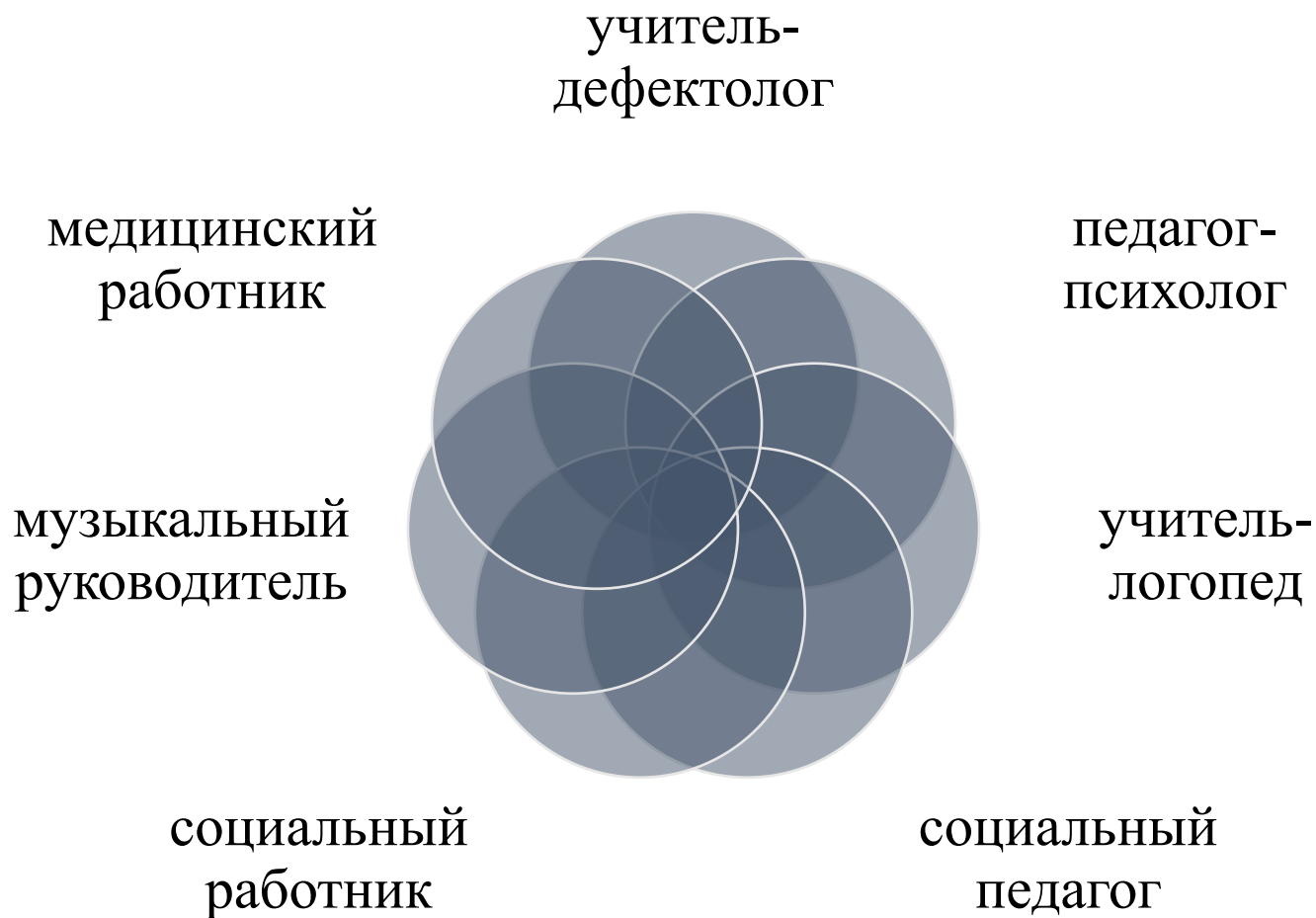




# СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ НА ЗАНЯТИЯХ В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ

В ГБКУ АО «ВЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «СКВОРУШКА»

# Кадровое обеспечение:



# **ДОП «Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста в период социальной адаптации»**

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста в период социальной адаптации посредством песочной терапии

**Задачи:**

**Образовательные:**

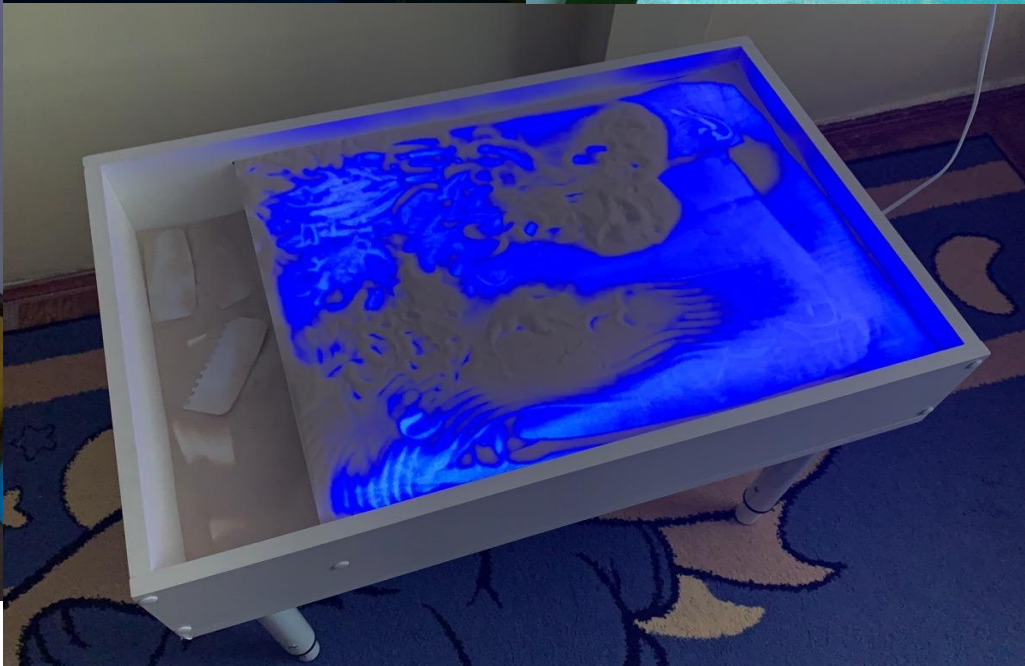
- учить детей рисованию на песке прямых, вертикальных, волнистых и пересекающихся линий, спиралей;
- учить детей рисованию на песке способом втирания кулачком, пальцем, ребром ладони, насыпанием из кулачка;
- учить детей приемам игровой деятельности в песочнице;

**Развивающие:**

- развивать тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- развивать умение работать сообща со взрослыми и другими детьми, коммуникативные навыки;
- способствовать снижению уровня тревожности;

**Воспитательные:**

- сформировать интерес к творческой деятельности;
- воспитать самостоятельность



## **ДОП «Сказка в гости к нам пришла»**

**Цель:** развитие позитивных способов взаимодействия между родителями и ребёнком.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать знания родителям о развивающих, подвижных, тактильно-ритмических, речевых играх и упражнениях;
- дать знания родителям о разных видах изобразительной деятельности;

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности;
- развивать общую и мелкую моторику;
- способствовать социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между родителями и детьми

# **ДОП «Развитие детей раннего возраста через музыкальную игровую деятельность»**

**Цель:** музыкальное развитие детей раннего дошкольного возраста путем приобщения к музыкально-игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- научить детей раннего дошкольного возраста музыкально-игровой деятельности;

**Развивающие:**

- развивать элементарное музыкальное творчество (песенное, театральное, игровое);

- развивать положительное эмоциональное восприятие музыки в процессе музыкально-игровой деятельности;

- развивать память, воображение, речь через прослушивание музыкальных произведений и исполнение детских песен.

**Воспитательные:**

- расширять представления ребенка о способах взаимодействия со сверстниками;

- прививать интерес и любовь к музыке через музыкально-игровую деятельность

**СаундБим или «музыкальный луч» - это система, позволяющая  
извлекать звуки и музыку**



Спасибо за внимание!

