

*** Проект по теме
«Дробь вокруг нас»**

*Выполнил ученик 2Л класса
Суворов Андрей*

* Актуальность проекта

Продавец

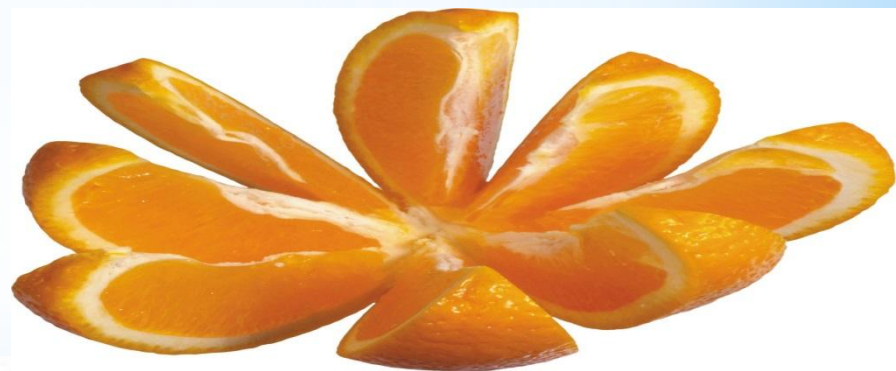
- Расчет цен на товар
- Покупка продуктов
- Скидка



Варьи "Принюда" 0 р. 27 к. (цена) 00002027	Вафли "Принюда" 0 р. 27 к. (цена) 00002027	Конфеты "Барбарис" 0 р. 77 к. (цена) 00002060
Конфеты "Белочка" 1 р. 93 к. (цена) 00002059	Конфеты "Грильяж" 2 р. 60 к. (цена) 00002062	Крупа "Геркулес" 0 р. 77 к. (цена) 00002031



* В повседневной жизни мы везде встречаемся с дробными значениями, куда бы не пошёл: аптеку, магазин, парикмахерскую...



* Опрос

* 1. Что такое дробь?

Правильно отвечает 88% населения

Не правильно отвечают 12% населения

2. История возникновения дробей

ОТВЕТ

не знает - 7% населения

в Египте - 38% населения

в Греции - 38% населения

на Руси - 17% населения



3. Какие есть виды дробей?

Правильно отвечает 83% населения

Не правильно отвечают 17% населения

$$\frac{1}{100} = 0,01$$

обыкновенная дробь десятичная дробь

* Цели и задачи проекта

Целью проекта повысить интерес к теме

«Дробь»

задачи:

- * узнать историю возникновения дробей в математике;
- * узнать, где человек встречается с понятием «дробь» в жизни;
- * выяснить необходимость использования математических дробей.

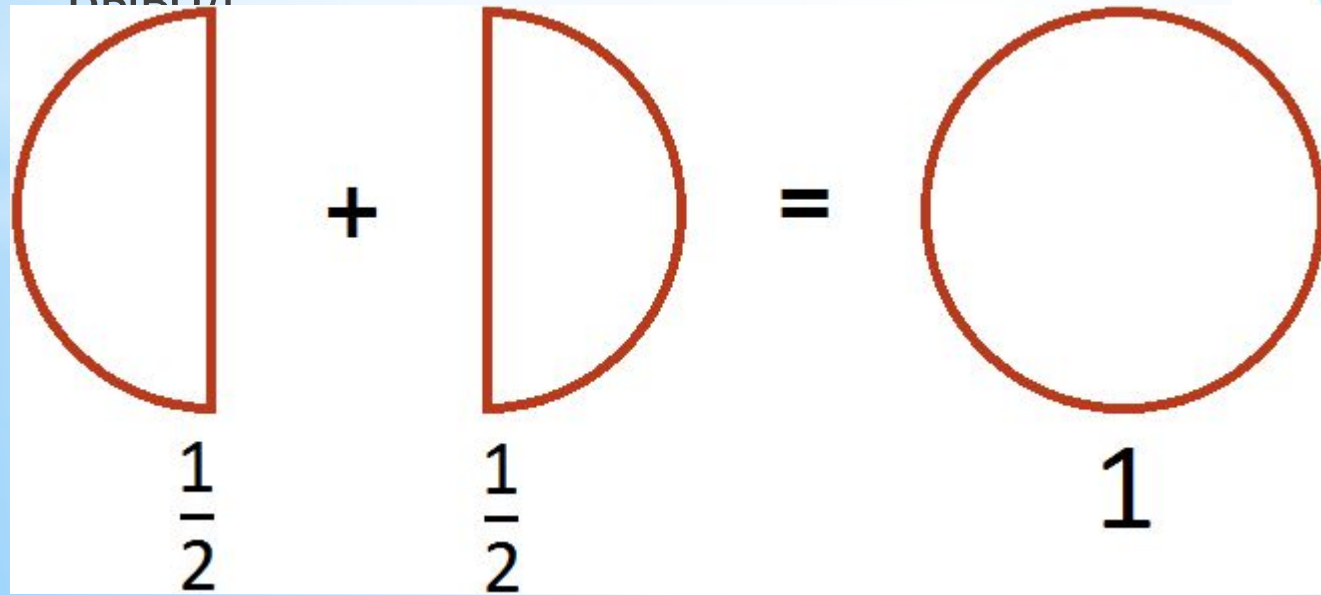
* Гипотеза:



* Если в результате исследования будет выявлено, что дроби применяются во всех сферах деятельности человека, то именно это объясняет, что математические знания необходимы людям.

* План работы над проектом

- * Изучение дополнительной литературы
- * Подбор информационных ресурсов для проекта
- * Создание отчета в виде презентаций
- * Вывод



* История возникновения дробей

* Необходимость в дробных числах возникла у человека на весьма ранней стадии развития.

