

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Симоненковой Ларисы Александровны
МОУ-Воздвиженская ООШ
Клинский муниципальный район

На тему:
Программа внеурочной деятельности « Сделаем мир
краше»

Программа внеурочной деятельности « Сделаем мир краше»

Программа внеурочной деятельности « Сделаем мир краше» для учащихся начальной школы разработана на основе Программы внеурочной деятельности « Социальное творчество» Авторы Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.

Социально-экологическое творчество школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

Цель программы:

формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности в сфере общественных отношений.

Задачи программы:

- сформировать способность видеть и понимать социальные проблемы;
- сформировать способность и готовность вступать в конструктивную коммуникацию с другими социальными субъектами вокруг общественно значимых проблем.

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, результатов:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование личного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Программа обеспечивает достижение учащимися метапредметных результатов.

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеучебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации ;
- 5) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет),
- 9) овладение логическими действиями сравнения, аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Среда обитания человека – экологический фактор.	2 часа
2	Агрессивная видимая среда. Наведём порядок в местах нашей жизнедеятельности.	3 часа
3	Комфортная визуальная среда. Сделаем краше помещения нашей школы.	2 часа
4	Оценка визуальной среды в посёлке. Внесём посильную помощь в уборке территории родного посёлка.	2 часа
5	Сделаем краше жизнь других людей. Изготовление подарков для пожилых людей , ветеранов ВОВ и ветеранов нашей школы.	3 часа

6.	Участие в благоустройстве школьной территории.	3 часа
7.	« Это нужно не мёртвым, это нужно живым...» Уборка территории около памятных мест родного села.	2 часа
8.	Человек и окружающая среда. Ключи к природе.	10 часов
9.	Знай и береги природу.	3 часа
10.	Зелёные страницы.	4 часа

Используемая литература

- 1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности.
- 2. Букин А.П. «В дружбе с природой». М., «Сфера», 2005 г.
- 3. Грехова Л.И. «В союзе с природой». Эколога – природоведческие игры. М., Илекса, 2000 г.
- 4. О.В. Дыбина. «Неизведанное рядом». М., «Сфера», 2001 г.
- 5. Б.Б. Вагнер. «100 великих чудес природы». Энциклопедия для любознательных.
- 6. Плешаков А.А. «Зелёные страницы» – КДЧ М.: Просвещение, 2012
- 7. Плешаков А.А. «От земли до неба» Атлас-определитель М.: Просвещение, 2012

Данная программа по внеурочной деятельности имеет социально-экологическую направленность, что особо актуально в условиях сельской школы.

Многие темы занятий – не что иное как социальный мини-проект.