

Региональные особенности Приволжского федерального округа (на примере Татарстана)

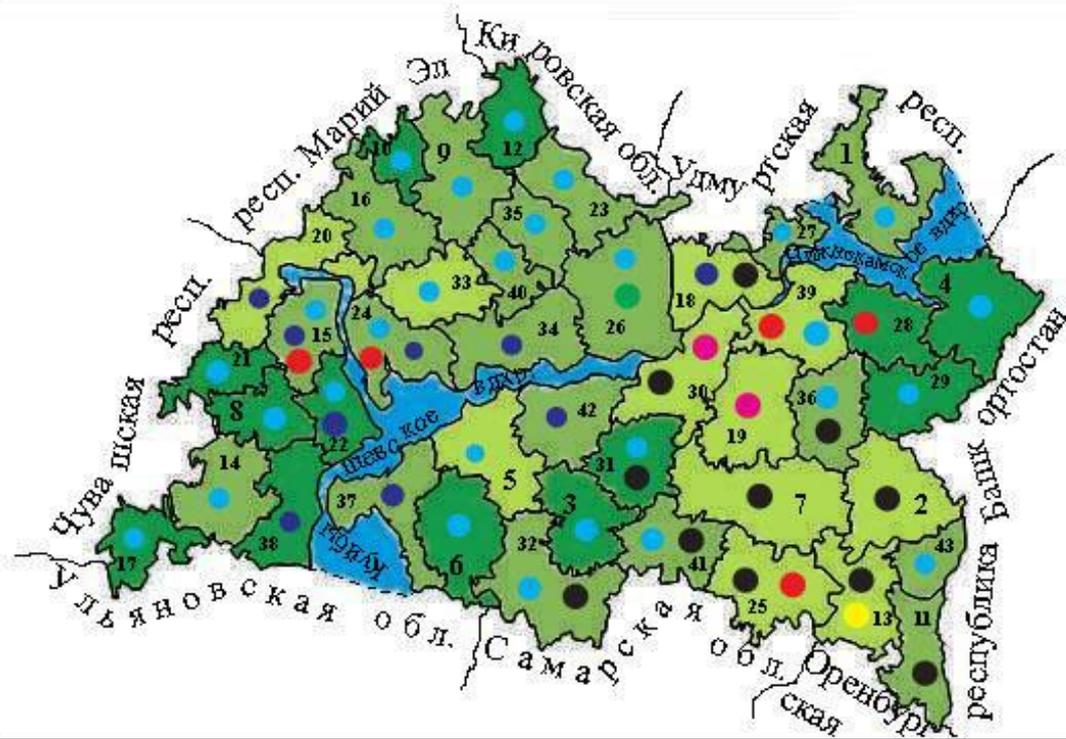
Выполнила: О. С.
Кузовахо
Учитель географии
Средняя школа 27 имени
И.А.Бунина
Санкт-Петербург, 2012

Цель: познакомить учащихся с региональными особенностями Поволжского федерального округа

Задачи:

1. Сформировать знания у учащихся о Поволжском федеральном округе
2. Продолжать развивать умения и навыки работы с картой, доп. материалом и текстом учебника.
3. Развивать кругозор, заинтересовывать в познании нового.

Оборудование: физическая и экономическая карта России, атласы.



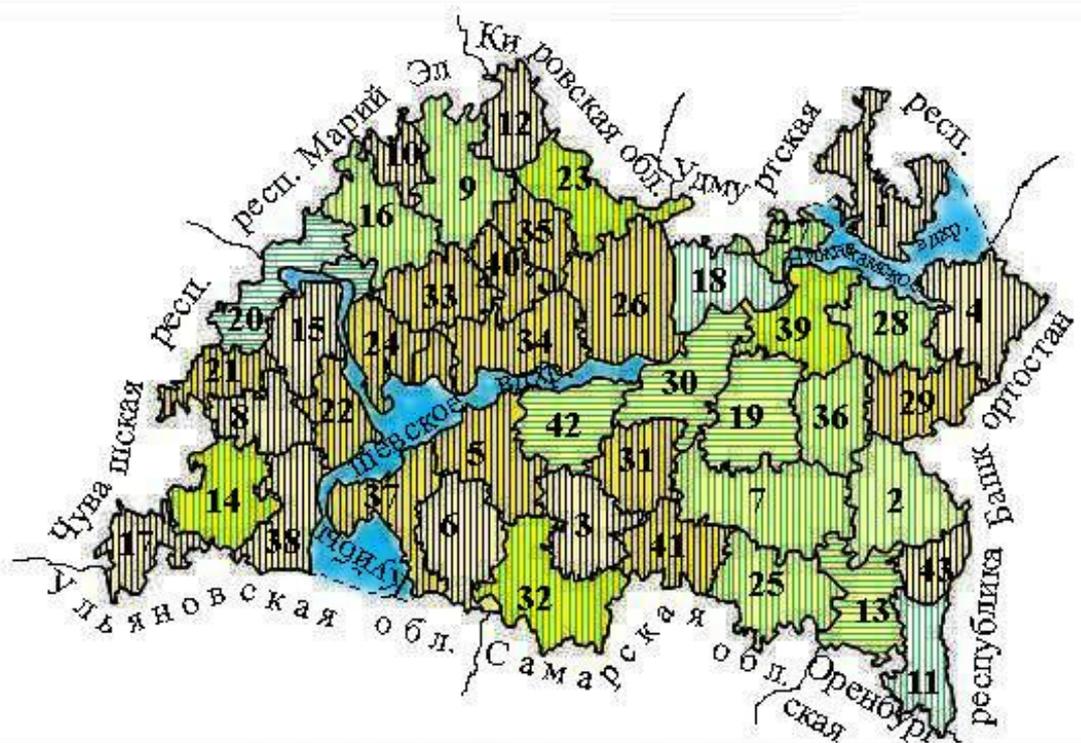
Условные обозначения

Транспортная доступность

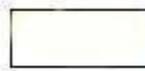
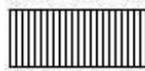
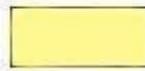
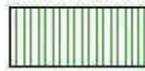
- неблагоприятные условия
- благоприятные условия
- очень благоприятные условия

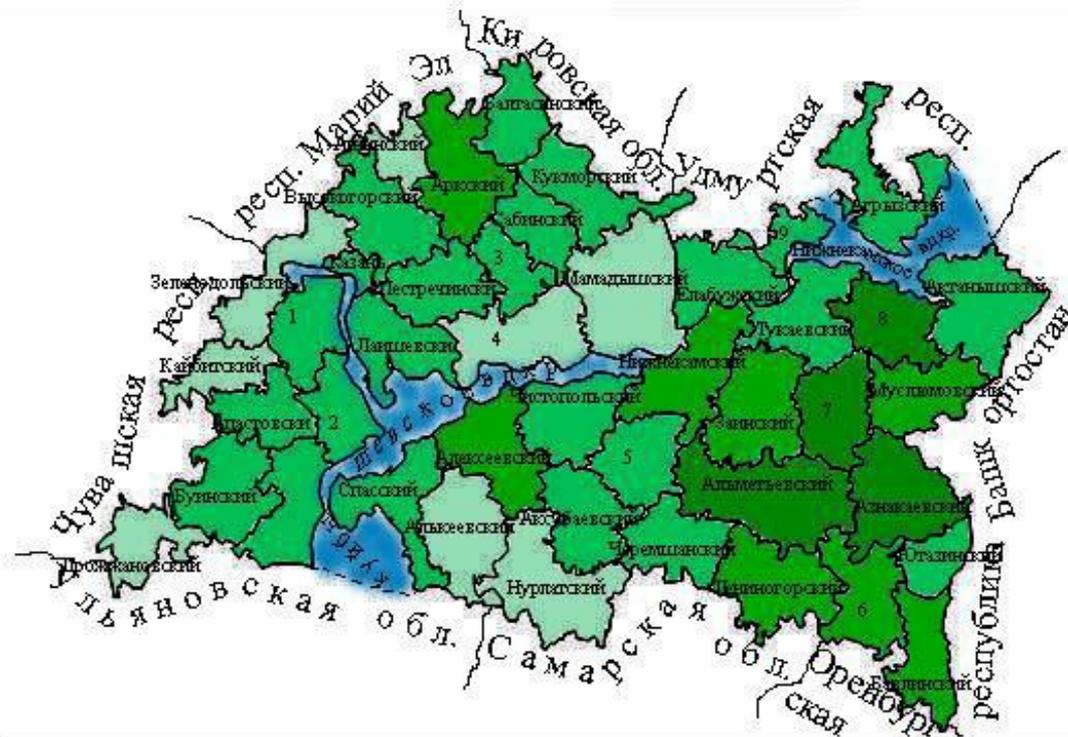
Природно-ресурсный потенциал района

- нефть
- энергоресурсы
- водные ресурсы
- с/х угодья
- лесные ресурсы
- рекреация
- глина



Условные обозначения

Агроклиматические условия в районах	Производственный потенциал в районах
 неблагоприятные условия	 неблагоприятные условия
 благоприятные условия	 благоприятные условия
 очень благоприятные условия	 очень благоприятные условия

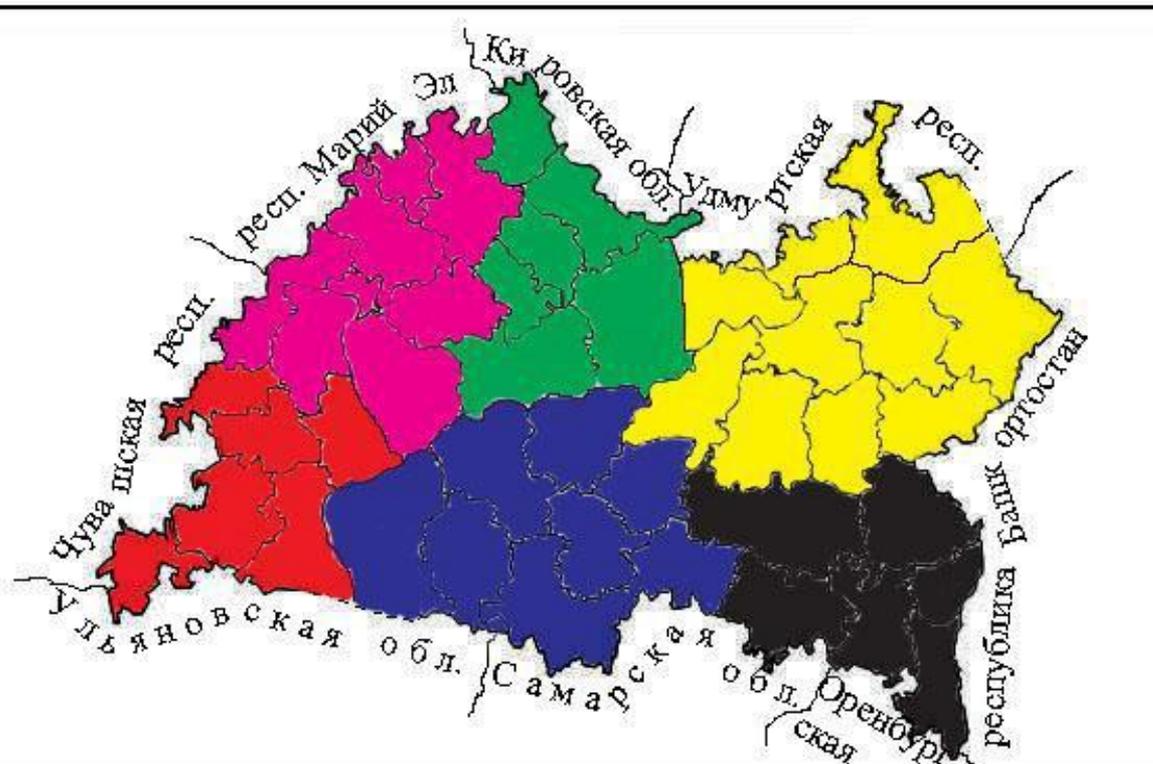


Условные обозначения

Обеспеченность населения автомобилями
в личной собственности в 2003 г.
(в расчете на 1000 чел. наличного
населения, на конец года; штук)



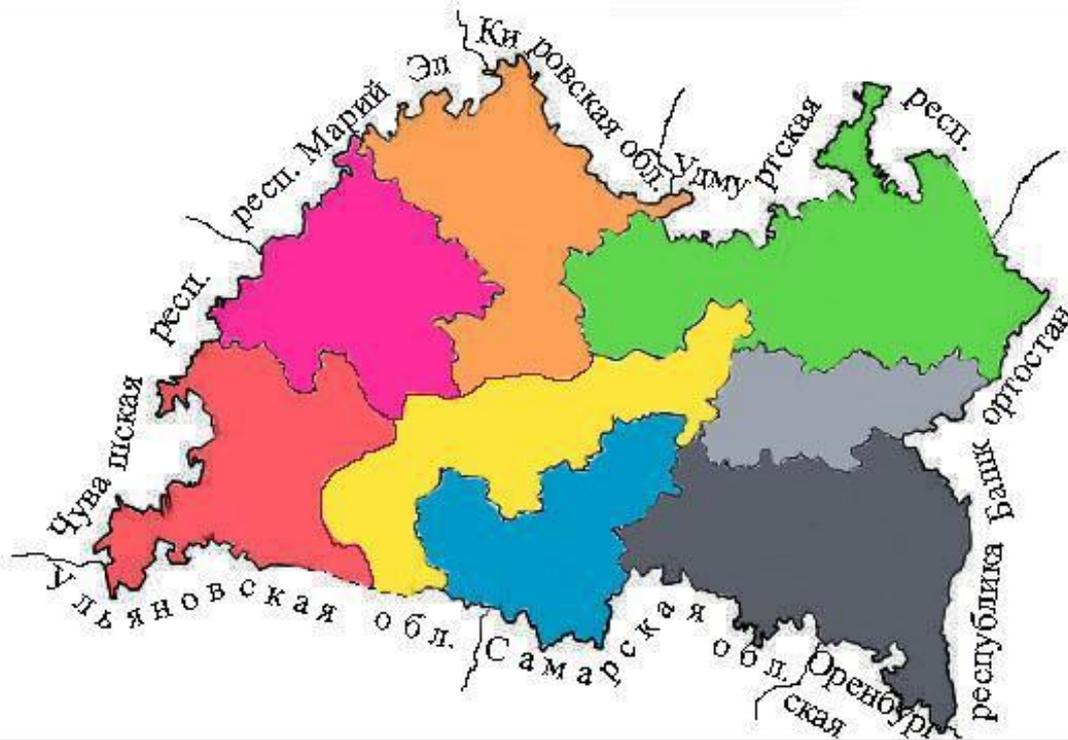
1. Верхнеуслонский
2. Камско-Устьинский
3. Тюлячинский
4. Рыбно-Слободский
5. Новошешминский
6. Бугульминский
7. Сармановский
8. Мензелинский
9. Менделеевский



Условные обозначения

Социально-экономическое районирование Татарстана по размещению производительных сил





Условные обозначения

Дифференциация территории Татарстана по уровню экономической самодостаточности

	Казанский		Набережночелнинский
	Буинский		Нурлатский
	Аркский		Альметьевский
	Нижнекамский		Зайнский

Составление тематических карт в процессе изучения нового материала и выполнения домашних заданий позволяет учащимся лучше усваивать учебный материал.

Результаты контроля знаний показали необходимость внедрения в процесс обучения географии тематического картографирования.

ЭОР

1. <http://www.zavuch.info/> Завуч.инфо
2. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования nsportal.ru
3. <http://www.mirgeografii.ru/> Мир географии
4. <http://pedsovet.su/> Сообщество взаимопомощи учителей
5. <http://nayrok.ru/> На урок
6. <http://geo.metodist.ru/index.php> Методическая лаборатория географии
7. <http://www.alleng.ru/index.htm> Всем, кто учится
8. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
9. Атлас: география России. Население и хозяйство. 9 кл. – М.: Дрофа; ДИК, 2008. – 48 с.: ил., карт.
10. Города России: Энциклопедия/ под. ред. Г. Л. Лаппо – М.: научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2009. – репр. изд.- 560 с.: ил., карты

Спасибо за внимание