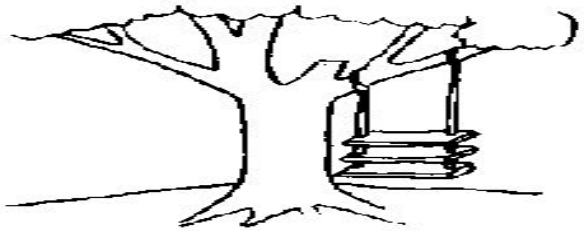
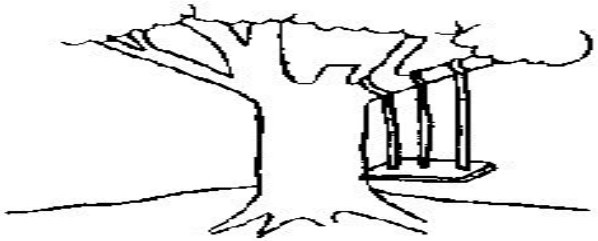
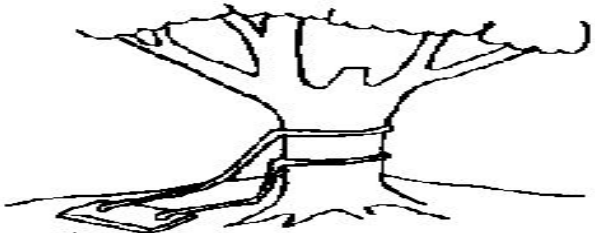


1. Как было предложено организатором разработки

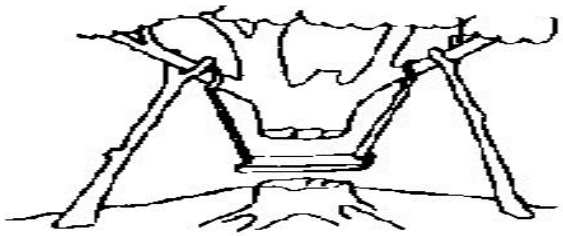


2. Как было описано в техническом задании



3. Как было спроектировано ведущим системным специалистом

4. Как было реализовано программистами



5. Как было внедрено

6. Чего хотел пользователь

# 1 занятие «Различия ИП в зависимости от вида деятельности»

Автор Рыжова Н.П.

# Структура занятия

1. Исследовательский проект в зависимости от вида деятельности
2. Мотивация.
3. Постановка проблемы.
4. Исследовательский вопрос.

# Типы проектов

**… научно-исследовательский (академический)**

направлен на **решение научной проблемы**, которая может иметь (но не обязательно!) социальное/ прикладное значение.

**… социальный**

направлен на **решение конкретной социальной проблемы**.

Исследование – часть проекта, для лучшего понимания нужд целевой аудитории.

Иногда имеют фундаментальное значение

**… предпринимательский**

направлен **на получение прибыли** (увеличение стоимости компании, решение управленческой проблемы…).

Исследование – часть (необязательная) проекта. Для решения управленческих проблем.

Редко имеют

# Научное (академическое) исследование

**«Систематический процесс по получению новых достоверных знаний или использованию существующих знаний по-новому с целью разработки новых концепций, методологии и понимания»**

Научным исследованием НЕ является

- ✔ Поиск, сбор, систематизация информации/ данных (но без них невозможно выполнить исследование)
- ✔ Переписывание фактов из другого источника
- ✔ Использование методологии (повторение исследования)
- ✔ Перевод с иностранного языка на русский
- ✔ Случайное открытие

## Исследовательский проект вне зависимости от вида деятельности всегда включает:

- Мотивацию
- Проблему
- Исследовательский вопрос

# Мотивация

- *«Побуждение к действию; процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность»*
- Причина, по которой лично Вы решили заниматься этим вопросом и причины, по которым это может быть интересно/нужно другим/ важно для социума/фирмы, актуально для научного поиска.
- Что убедило Вас заняться этим вопросом? В чем выполнение Вашего исследования может убедить кого-то еще?
- Кому еще и почему это нужно?

**Кейс 1 (собственный интерес).** Работая в университете, я наблюдаю, что у нас много иностранных студентов. Мне кажется, что их совместное проживание может как-то влиять на результативность их обучения (например, вьетнамский студент разводит тараканов для еды, а с ним поселили мусульман…). Мне было бы интересно исследовать это, и этот вопрос может даже интересовать администрацию вуза, но насколько это вообще научно?

| … академический | … социальный | … предпринимательская/ управленческая |
|---|---|---|
| **[peer-эффекты. Россия стремится к интернационализации образования, и среди прочего заявляет, что таким образом может быть улучшено качество доступного человеческого капитала. При этом совершенно неочевидно, каковы эффекты совместного обучения культурно разнообразных студентов на качество человеческого капитала]** | **[ДВФУ стремится к увеличению количества иностранных студентов. При этом основной поток приходит из азиатских стран. Студенты начинают предъявлять разнообразные претензии культурного характера к сложностям адаптации на кампусе. Хорошо бы создать программу культурной адаптации. При этом совершенно неочевидно, с каких конкретных проблем нужно начинать]** | **[увеличение культурного разнообразия на кампусе ДВФУ создает возможности для создания разнообразных точек питания. Но совершенно непонятно, на какие «кухни» может существовать спрос.** |

**Кейс 2. Почти ежедневно мы слышим о программе «Дальневосточный гектар». Но что-то мне подсказывает, что программа не слишком успешно реализуется. С другой стороны, я не уверена, что по этой теме вообще можно написать магистерскую диссертацию…**

**Кейс 3. Очень люблю Японию, японский язык и японскую кухню… и что-то мне подсказывает, что Дальний Восток мог бы больше сотрудничать с этой страной. Буду писать проект про Японию! Но только про что моя диссертация…**

# Исследовательская проблема в академическом проекте – это противоречие (а потому препятствие)

**1. Противоречие между теорией (**выводами теоретических моделей) **и практикой (**имеющимися данными). *Пример: Многие предприятия годами демонстрируют убытки, должны уходить с рынка. Но платят зарплату, привлекают кредиты и т.п.*

**2а. Противоречия между двумя теориями.** *Пример: Что определяет темпы экономического роста? Накопление производственного капитала (неоклассика, Солоу) и правила игры (НИЭТ, Асемоглоу).*

**2б. Противоречие между двумя концепциями.** *Пример: институты – но что именно? На рост влияет география (издержки производства в жарком климате, тропические болезни – Энгерманн/Соколофф) vs культура (конфуцианство – Нунн).*

**2в. Противоречие выводов теоретических моделей и результатов эмпирических исследований.** *Пример: Вашингтонский консенсус, либерализация/ «открытие рынка» должно вести к улучшению темпов роста (Стиглиц). Оценки, проведенные для стран Африки, показали обратный эффект (Балиамун, Яникая).*

**3. Противоречия между методами.** *Развитие количественных методов в психологии. В 2015 году 200 ученых повторили 100 прошлых исследований по психологии с целью воспроизведения результатов. Только 36 % из них смогли получить похожие результаты (Ноузек)*

# Исследовательская проблема в академическом проекте – это противоречие (а потому препятствие)

**4. Противоречия части и целого.** *Пример. Южные районы Италии развиваются иначе, чем страна в целом. Почему (Табеллини)*

*…*

**5. Проблема не исследовалась ранее** (была упущена из рассмотрения). Нужно быть очень осторожным в подобных заявлениях! Возможно Вы не знакомы с соответствующей литературой, не понимаете какая теоретическая дискуссия ей соответствует. «Челноки» – новое явление в российской экономике…

**Все перечисленные выше примеры – лишь первый шаг в определении проблемы конкретного исследования. Второй, третий, … n шаг предполагает ограничение объекта, фокусирование проблемы.**

# Исследовательская проблема в социальном проекте – это тоже противоречие (нужды общества vs реальность)

- окружающая среда,
- сохранение исторического наследия, поддержание культурных ценностей и исторических памятников,
- преступность,
- питание и продовольствие,
- здоровье и образование,
- особенные проблемы людей определенного возраста, разных социальных групп.

Пример 1. Регион Ч. характеризуется б***о***льшим уровнем алкоголизации населения, чем другие регионы России. Что приводит к большему уровню смертности от «прочих причин», более высокому уровню социального сиротства, и т.п. При этом действия, предпринимаемые государством не приводят к улучшению ситуации.

Пример 2. Несмотря на значительные затраты на реформу образования в регионах Дальнего Востока, качество выпускников средней общеобразовательной школы (выражающееся в оценках ЕГЭ) продолжает снижаться.

# Поиск исследовательской проблемы в социальном проекте –многоходовая операция…

Пример 1. Регион Ч. характеризуется б***о***льшим уровнем алкоголизации населения, чем другие регионы России. Что приводит к большему уровню смертности от «прочих причин», более высокому уровню социального сиротства, и т.п. При этом действия, предпринимаемые государством не приводят к улучшению ситуации.

- неправильные государственные политика и законы?
- непонимание социальных проблем?
- отсутствие организаций и структур, чья деятельность решала бы проблему?
- отсутствие методов решения проблемы и т.п.

**Во всех случаях – разные фокусы (объекты), методы, вопросы. И главное – сама проблема потребует уточнения для разработки адекватного дизайна!**

## Исследовательская проблема в управленческом/ предпринимательском проекте – это тоже противоречие (цели предпринимателя vs понимание как их достичь)

- Объемы производства
- Объемы продаж
- Уровень текучести кадров
- Финансовая устойчивость (ликвидность)
- Качество управленческой отчетности
- Качество (работы) персонала

…

Пример 1. Во всех городах Амурской области динамика подключения новых пользователей к сети Билайн примерно одинакова и зависит от размера города, платежеспособности жителей. Однако в городе Белогорск наблюдается значительно меньшее количество подключений. Более того, в последнее время наметилась отрицательная динамика – абоненты отключаются.

Пример 2. Несмотря на значительные затраты на стимулирование персонала, университет не добился значимого роста качества предоставляемых образовательных услуг.

# Исследовательский вопрос

**… в академическом проекте ИП**

- ✔ Вопрос, ответ на который еще не найден
- ✔ Интересный (не только вам)
- ✔ Необходимый (пробелы в науке)
- ✔ Реализуемый (в заданных временных рамках)
- ✔ Оригинальный
- ✔ Актуальный

Каково влияние унаследованных советских культурных паттернов на социальное, экономическое и политическое развитие российского Дальнего Востока?

**… в социальном проекте ИП**

- ✔ Вопрос, ответ на который поможет решить социальную проблему
- ✔ Реализуемый (в заданных временных рамках, с имеющимися ресурсами, данными)

Каковы эффекты запрета на продажу алкоголя на показатели здоровья в регионе Ч.?

**… предпринимательская/ управленческая**

- ✔ Вопрос, ответ на который поможет решить социальную проблему
- ✔ Реализуемый (в заданных временных рамках, с имеющимися ресурсами, данными)

Каковы стереотипы пользования мобильной связью и факторы выбора разных операторов?