



Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность

Тюрина Е. Ю., Зекова Н. С.

воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

г.Канск

**«Когда кругом тебя мусор, то и в душе мусор.
А с грязной душой чисто не проживёшь»**

Святослав Логинов

«Сначала мы покупаем мусор: бутылки, банки, пакеты, батарейки... Нам кажется, будто мы купили газировку, хлеб, горошек и пр. Но всякий раз мы платим за упаковку, которую выбросим. Какая часть цены товара летит на помойку - не знаем. Купив мусор, мы потом платим за вывоз мусора. Сколько? - не задумываемся, не знаем. Потом - за свои деньги - получаем экологическую катастрофу»

А.В.Минкин



Проект «Для чего нам чистый город?»

Тип проекта: исследовательско -творческий
По содержанию: экологический

Целевая аудитория: дети подготовительной группы, родители, воспитатели



Цель проекта:

повышение экологической культуры детей старшего дошкольного возраста, актуализация проблемы загрязнения окружающей среды города.

Задачи проекта:

- формировать первоначальные представления детей о проблеме загрязнения окружающей среды бытовым мусором;
 - познакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов, с сортировкой мусора;
 - найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала;
 - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми по формированию экологической культуры;
 - привлечь внимание жителей микрорайона к проблеме сохранения чистого города, отдельного сбора мусора и бытовых отходов;
 - воспитывать желание сделать наш город чище.
-

Метод трех вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где будем узнавать?
<p>1. МУСО - это отходы (Е.Ю)</p> <p>2. НАШ ГОРОД - ГРЯЗНЫЙ (АРТЕМ Л.)</p> <p>3. МУСОР БЫВАЕТ РАЗНЫМ (СЕМЕН)</p> <p>4. ВСЕ МУСОР ОВОРТНА ВАЛКУ (БАГДАН)</p> <p>5. ИНОГДА МУСОРА ЕЛЮТ ПО РАЗНЫМ КОНТЕЙНЕРАМ (СКИРИЛЛ)</p> <p>6. ПАКЕТЫ ДОЛГО ЛЕЖАТ В О.Р. И НЕ РАСВАИВАЮТСЯ (АША)</p> <p>7. ОЧИСТКИ И ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК ДУБРЕНИЕ (Н.С.)</p> <p>8. ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИКА РАЗЛАГАЮТСЯ ДЛИТЕЛЬНО (Е.Ю)</p>	<p>1. СКОЛЬКО ЛЕТ РАЗЛАГАЕТСЯ МУСОР? (СТЕПА)</p> <p>2. КАК ПЕРЕРАБАТЫВАЮТ МУСОР? (СЕМЕН)</p> <p>3. КУДА УВОЗЯТ МУСОР? (АША)</p> <p>4. ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ НЕРАЗЛАГАЕМЫХ ОТХОДОВ? (Е.Ю)</p> <p>5. СРОК РАЗЛОЖЕНИЯ БАТАРЕЕК (МАМА ЛАЙНЫ)</p> <p>6. МОЖНО ЛИ ИЗ МУСОРА СОЗДАТЬ КЕЛЕСИЩНО ОДЕЖДУ? (МАМА БАЙРАНЫ)</p>	<p>1. НА ЗАНЯТИЯХ (МУЗТ)</p> <p>2. СПРОСИМ У ПРОХОЖИХ (АША)</p> <p>3. В ЭНЦИКЛОПЕДИЯХ (ТИМУРА)</p> <p>4. В ИНТЕРНЕТЕ (СТИГАН)</p> <p>5. ПОСМОТРИМ МУЛЬТИКИ ПРО МУСОРОВ ОЗ И МУСОР (ВАРЯ)</p> <p>6. ПОСМОТРИМ ПРЕЗЕНТАЦИЮ (Е.Ю)</p> <p>7. СПРОСИМ У ДВОРНИКА КУДА УВОЗЯТ МУСОР (ГРИША)</p> <p>8. В ГАЗЕТАХ, ЖУРНАЛАХ (Н.С.)</p> <p>9. ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО УЗНАТЬ ИЗ ТЕЛЕПЕРС. (МАМА БОГДАНА П)</p>

Преобразование РПШС



Акция «Мы за чистый город»



Организация творческой мастерской



Дефиле «Мусорная фантазия»



У нас гости, группа «Сказочные жители»



В результате:

- сформированы первоначальные представления детей о проблеме загрязнения окружающей среды бытовым мусором;
 - дети имеют первоначальные представления о раздельном сборе мусора; использовании бросового материала для создания декоративных предметов, одежды, игрушек и украшений;
 - сформирована мотивация к раздельному сбору мусора
-