



# **Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность**

**Тюрина Е. Ю., Зекова Н. С.**

воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

г.Канск

---



**«Когда кругом тебя мусор, то и в душе мусор.  
А с грязной душой чисто не проживёшь»**

**Святослав Логинов**

«Сначала мы покупаем мусор: бутылки, банки, пакеты, батарейки... Нам кажется, будто мы купили газировку, хлеб, горошек и пр. Но всякий раз мы платим за упаковку, которую выбросим. Какая часть цены товара летит на помойку - не знаем. Купив мусор, мы потом платим за вывоз мусора. Сколько? - не задумываемся, не знаем. Потом - за свои деньги - получаем экологическую катастрофу»

**А.В.Минкин**





## Проект «Для чего нам чистый город?»

**Тип проекта:** исследовательско -творческий  
**По содержанию:** экологический

**Целевая аудитория:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели





## **Цель проекта:**

повышение экологической культуры детей старшего дошкольного возраста, актуализация проблемы загрязнения окружающей среды города.

## **Задачи проекта:**

- формировать первоначальные представления детей о проблеме загрязнения окружающей среды бытовым мусором;
  - познакомить детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов, с сортировкой мусора;
  - найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала;
  - способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми по формированию экологической культуры;
  - привлечь внимание жителей микрорайона к проблеме сохранения чистого города, отдельного сбора мусора и бытовых отходов;
  - воспитывать желание сделать наш город чище.
-



# Метод трех вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где будем узнавать?
<p>1. МУСО - это отходы (Е.Ю)</p> <p>2. НАШ ГОРОД - ГРЯЗНЫЙ (АРТЕМ Л.)</p> <p>3. МУСОР БЫВАЕТ РАЗНЫМ (СЕМЕН)</p> <p>4. ВСЕ МУСОР ОВОРТНА ВАЛКУ (БАГДАН)</p> <p>5. ИНОГДА МУСОРА ЕЛЮТ ПО РАЗНЫМ КОНТЕЙНЕРАМ (СКИРИЛЛ)</p> <p>6. ПАКЕТЫ ДОЛГО ЛЕЖАТ В О.Р. И НЕ РАСВАИВАЮТСЯ (АША)</p> <p>7. ОЧИСТКИ И ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК ДУБРЕНИЕ (Н.С.)</p> <p>8. ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИКА РАЗЛАГАЮТСЯ ДЛИТЕЛЬНО (Е.Ю)</p>	<p>1. СКОЛЬКО ЛЕТ РАЗЛАГАЕТСЯ МУСОР? (СТЕПА)</p> <p>2. КАК ПЕРЕРАБАТЫВАЮТ МУСОР? (СЕМЕН)</p> <p>3. КУДА УВОЗЯТ МУСОР? (АША)</p> <p>4. ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ИЗ НЕРАЗЛАГАЕМЫХ ОТХОДОВ? (Е.Ю)</p> <p>5. СРОК РАЗЛОЖЕНИЯ БАТАРЕЕК (МАМА ЛЕНЫ)</p> <p>6. МОЖНО ЛИ ИЗ МУСОРА СОЗДАТЬ КЕЛЕСИЩНО ОДЕЖДУ? (МАМА БАГДАНА)</p>	<p>1. НА ЗАНЯТИЯХ (ИЗЯ)</p> <p>2. СПРОСИМ У ПРОХОЖИХ (АША)</p> <p>3. В ЭНЦИКЛОПЕДИЯХ (ТИМУРА)</p> <p>4. В ИНТЕРНЕТЕ (СТИГАН)</p> <p>5. ПОСМОТРИМ МУЛЬТИКИ ПРО МУСОРОВ ОЗ И МУСОР (ВАРЯ)</p> <p>6. ПОСМОТРИМ ПРЕЗЕНТАЦИЮ (Е.Ю)</p> <p>7. СПРОСИМ У ДВОРНИКА КУДА УВОЗЯТ МУСОР (ГРИША)</p> <p>8. В ГАЗЕТАХ, ЖУРНАЛАХ (Н.С.)</p> <p>9. ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО УЗНАТЬ ИЗ ТЕЛЕПЕРАСЛОНОВ (МАМА БОГДАНА П)</p>



# Преобразование РПШС





# Акция «Мы за чистый город»





# Организация творческой мастерской





# Дефиле «Мусорная фантазия»





# У нас гости, группа «Сказочные жители»





## **В результате:**

- сформированы первоначальные представления детей о проблеме загрязнения окружающей среды бытовым мусором;
  - дети имеют первоначальные представления о раздельном сборе мусора; использовании бросового материала для создания декоративных предметов, одежды, игрушек и украшений;
  - сформирована мотивация к раздельному сбору мусора
-