# Вопросы преемственности начальной и основной школы в преподавании русского языка.

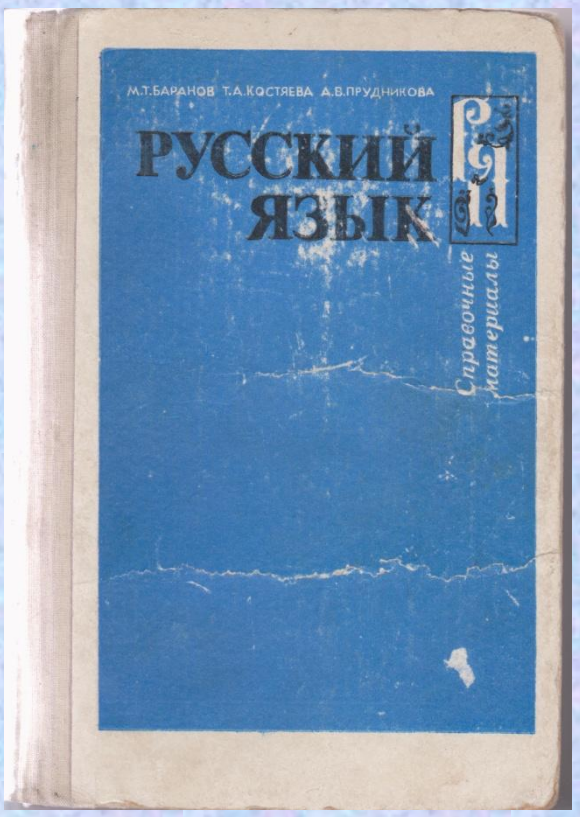
Выполнила: Федулова А. С.
учитель русского языка и литературы МБОУ ЧСОШ Им. С. А. Новгородова

В большинстве принятых сегодня учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ морфемы неопределенной формы глаголов (-***ть, -ти и -чь***) называют *«окончанием инфинитива»* или *«показателем неопределенной формы»*.

«*Неопределенная форма глагола имеет окончание* ***–ть (ти)*** *и нулевое окончание на* ***-чь***»

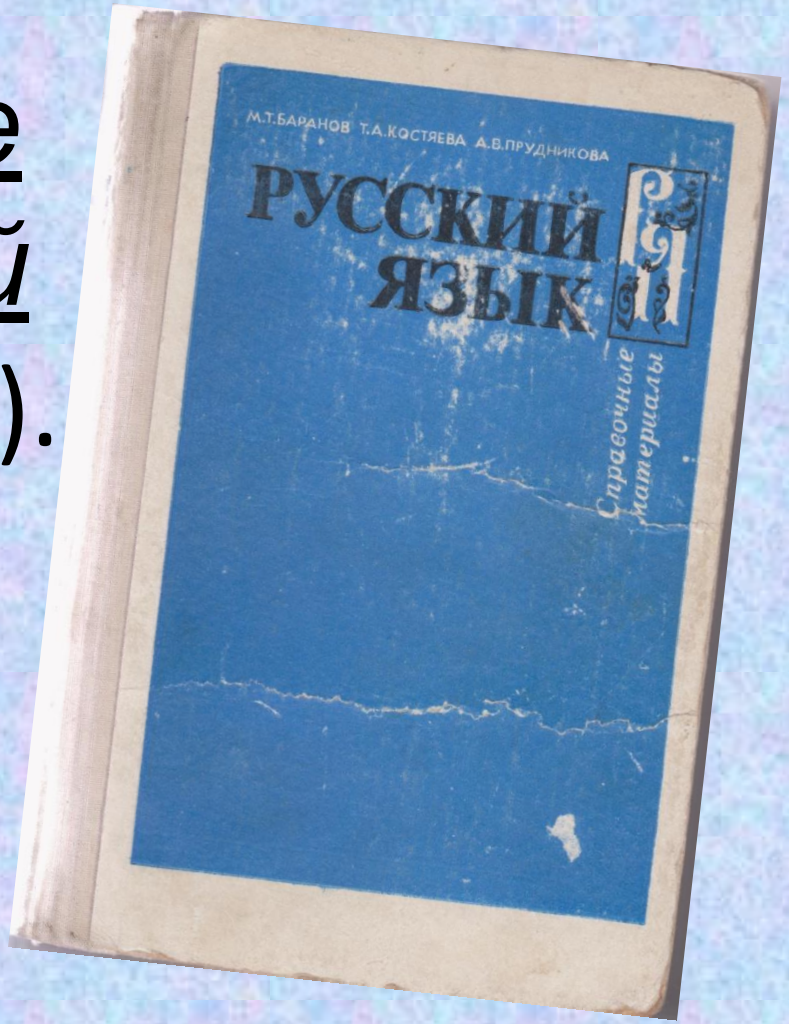
«*Неопределенная форма глагола (инфинитив) имеет суффикс* ***–ть*** *или* ***–ти****. Есть глаголы неопределенной формы на* ***–чь*** *(беречь)*»

Конечные морфемы инфинитива - **ть, -ти** и **-чь** определяются как суффиксы.




«*Неопределенная форма глагола имеет окончание –* ***ть*** *или* ***–ти****. Если основа оканчивается на –* ***чь****, то глагол имеет нулевое окончание»*

«*Неизменяемые слова окончаний не имеют*» (с. 34).



# Вывод:

- В разделе «Словообразование» дать подразделение суффиксов на словообразовательные и формообразующие;
- Начинать морфемный разбор слова не с традиционного поиска окончания, а с определения части речи;

- При графическом морфемном и словообразовательном разборе не включать формообразующие суффиксы в состав основы слова;
- В 5 классе, при подаче данного материала, обязательно указать на противоречия в этом вопросе.

# Спасибо за внимание!