

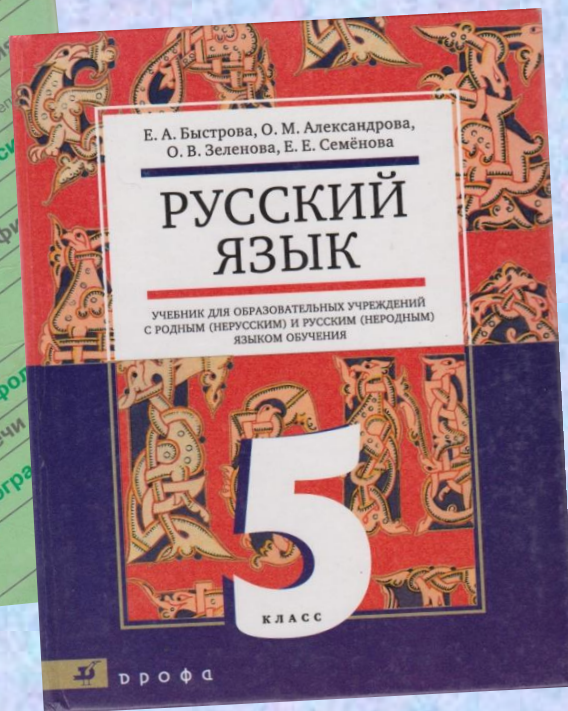
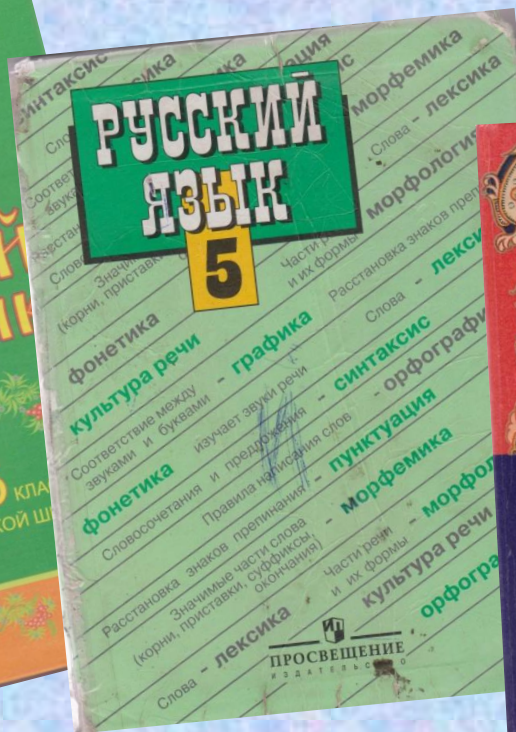
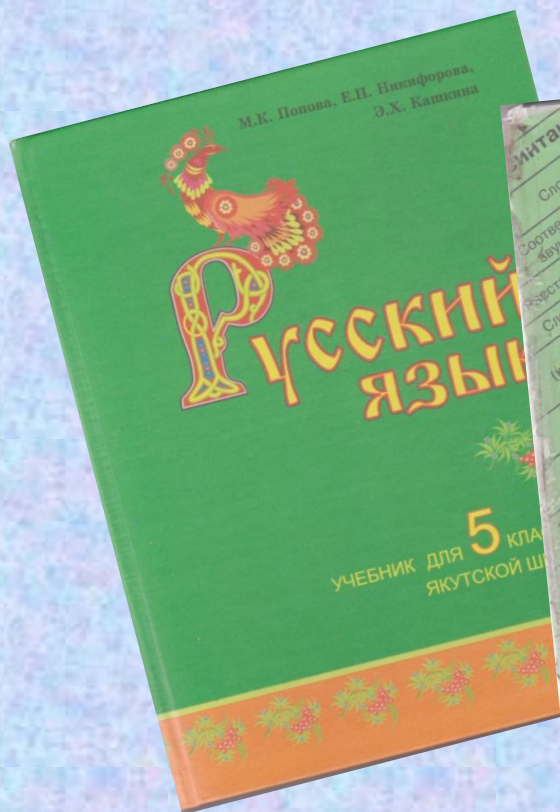
Вопросы преемственности начальной и основной школы в преподавании русского языка.



Выполнила: Федулова А.
С.
учитель русского языка
и литературы МБОУ
ЧСОШ
Им. С. А. Новгородова

В большинстве принятых сегодня учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ морфемы неопределенной формы глаголов (***-ть, -ти и -чь***) называют *«окончанием инфинитива»* или *«показателем неопределенной формы»*.

**«Неопределенная форма глагола
имеет окончание **-ть (ти)** и
нулевое окончание на **-ЧЬ**»**



«Неопределенная форма глагола (инфинитив) имеет суффикс **-ть** или **-ти**. Есть глаголы неопределенной формы на **-чь** (беречь)»

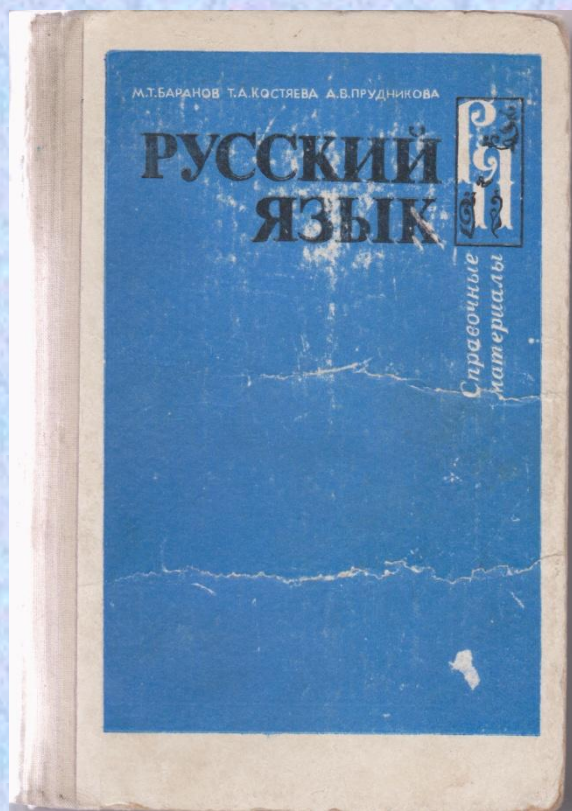




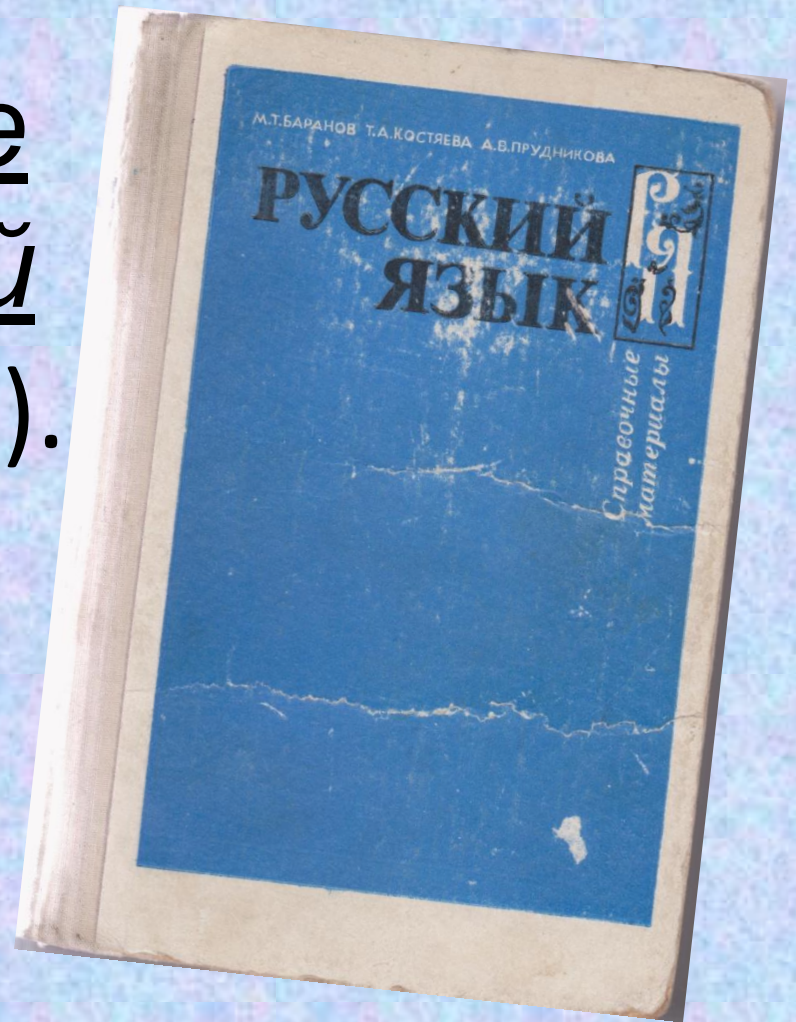
Конечные морфемы инфинитива - **ТЬ, -ТИ** и **-ЧЬ** определяются как суффиксы.

*«Неопределенная
форма глагола
имеет окончание –
ть или –ти.*

*Если основа
оканчивается на –
чь, то глагол
имеет нулевое
окончание»*



«Неизменяемые
слова окончаний
не имеют» (с. 34).



Вывод:

- В разделе «Словообразование» дать подразделение суффиксов на словообразовательные и формообразующие;
- Начинать морфемный разбор слова не с традиционного поиска окончания, а с определения части речи;

- При графическом морфемном и словообразовательном разборе не включать формообразующие суффиксы в состав основы слова;
- В 5 классе, при подаче данного материала, обязательно указать на противоречия в этом вопросе.

Спасибо за внимание!