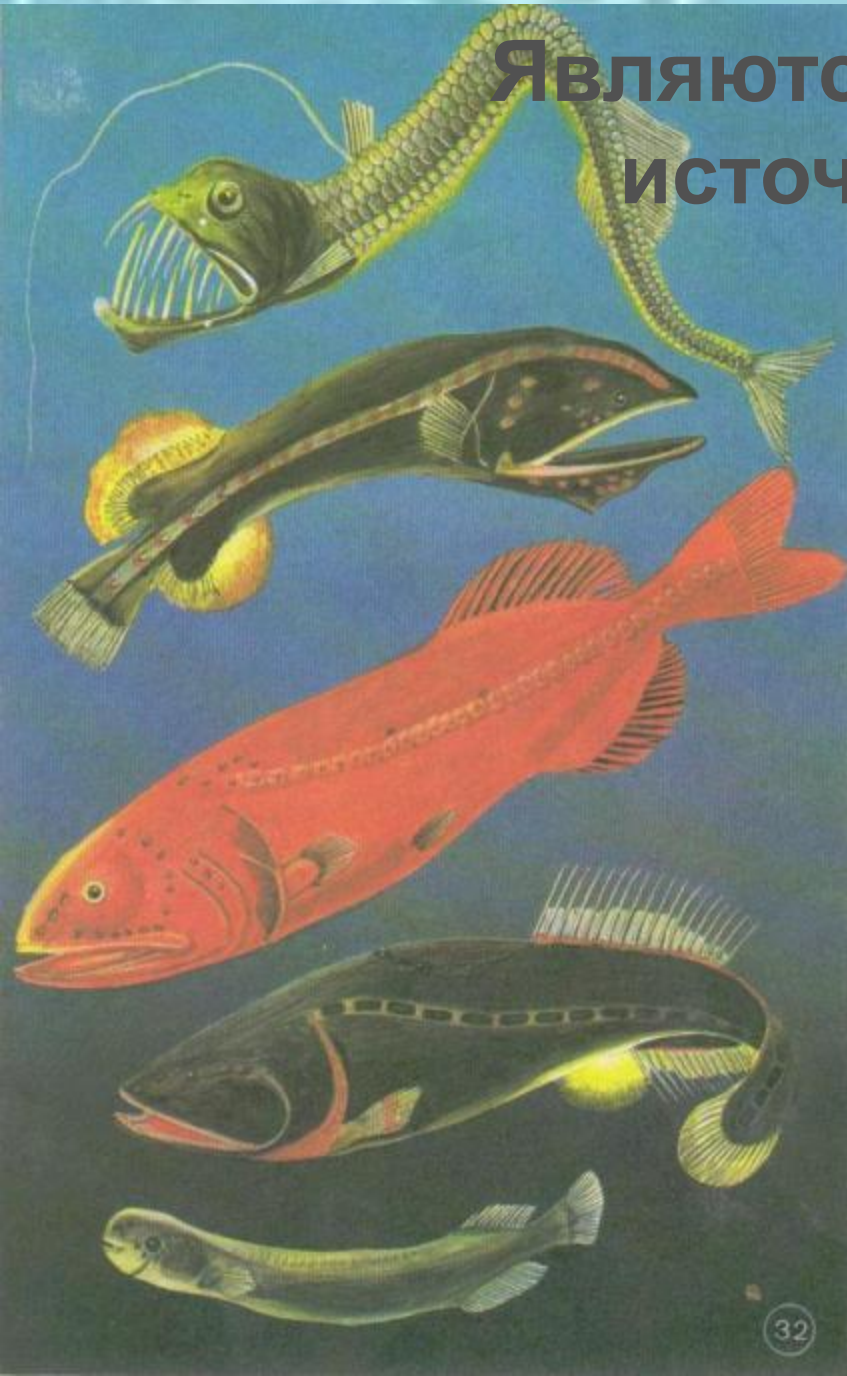


***Урок обобщения и
повторения темы:
«Оптические
явления».***

Являются ли данные тела источниками света?

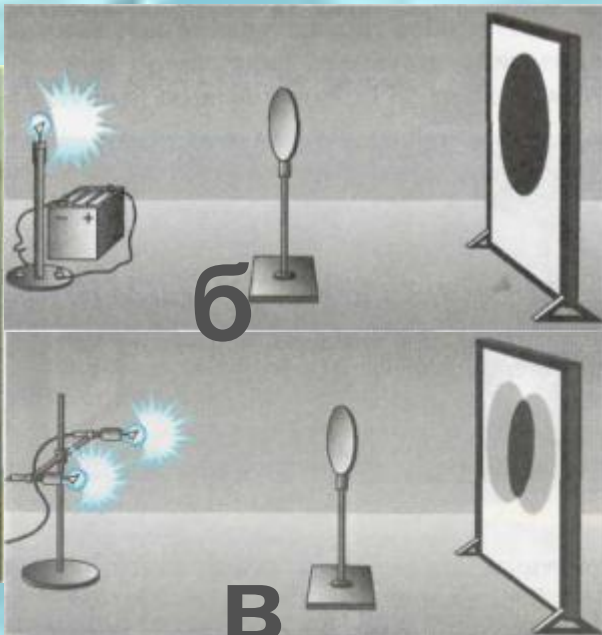


Используя нижеприведённые слова, составьте рассказ об одном из свойств света.

- ***Рёмер***
- ***Юпитер***
- ***Ио***
- ***17 век***
- ***скорость***



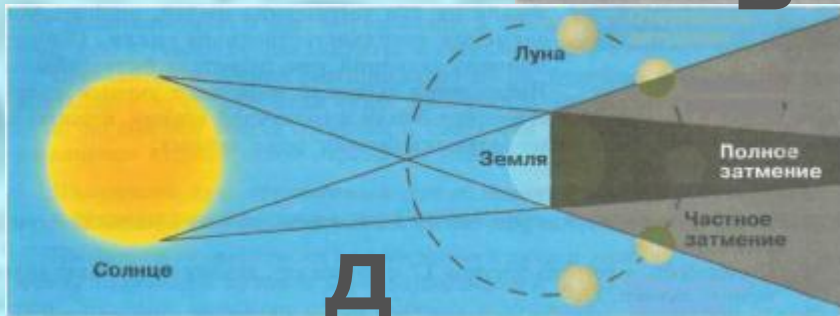
а



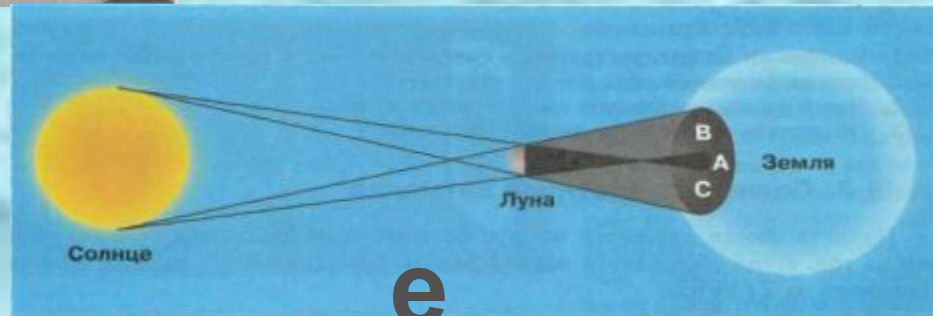
б

в

1.Какое свойство света иллюстрируют данные явления?
2.Расскажите о них.
НИХ.



д



е



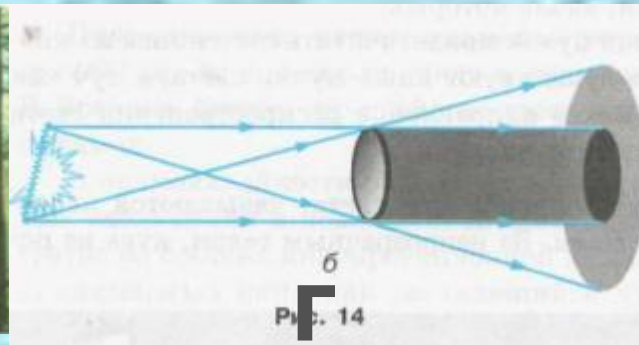
ж



з



и



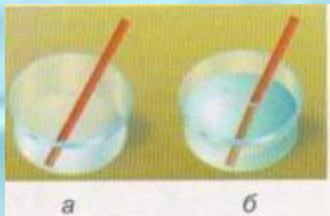
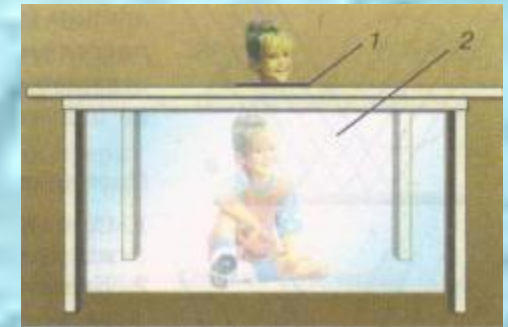
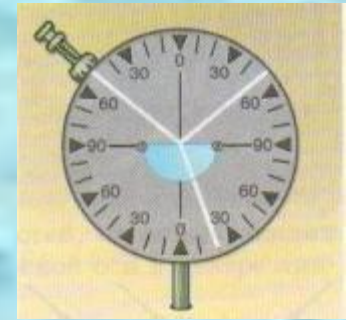
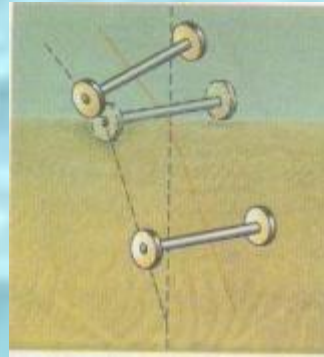
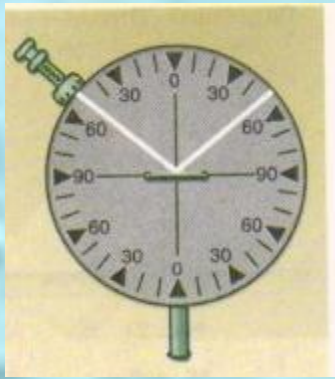
б
Рис. 14

г

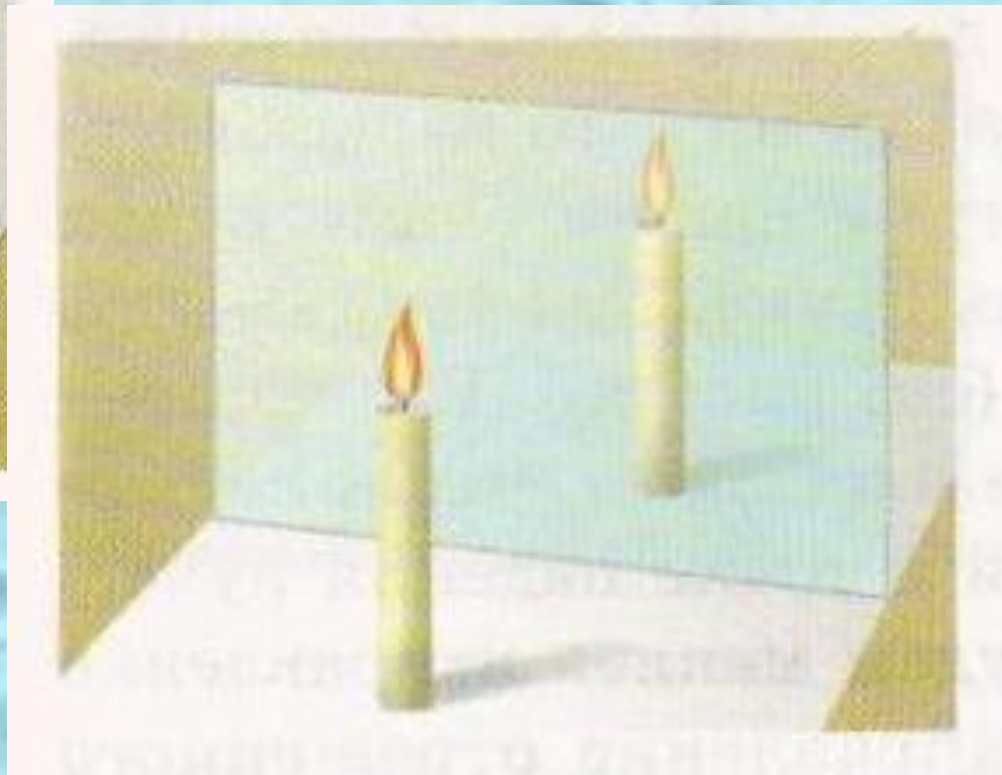
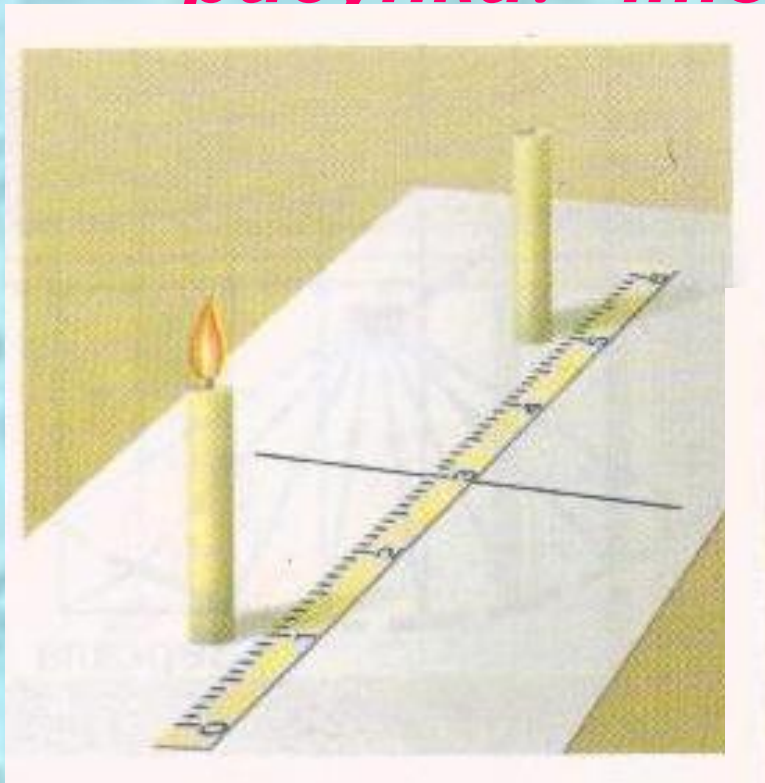
**Сформулируйте законы,
установленные с помощью
изображённых на рисунке опытов.**



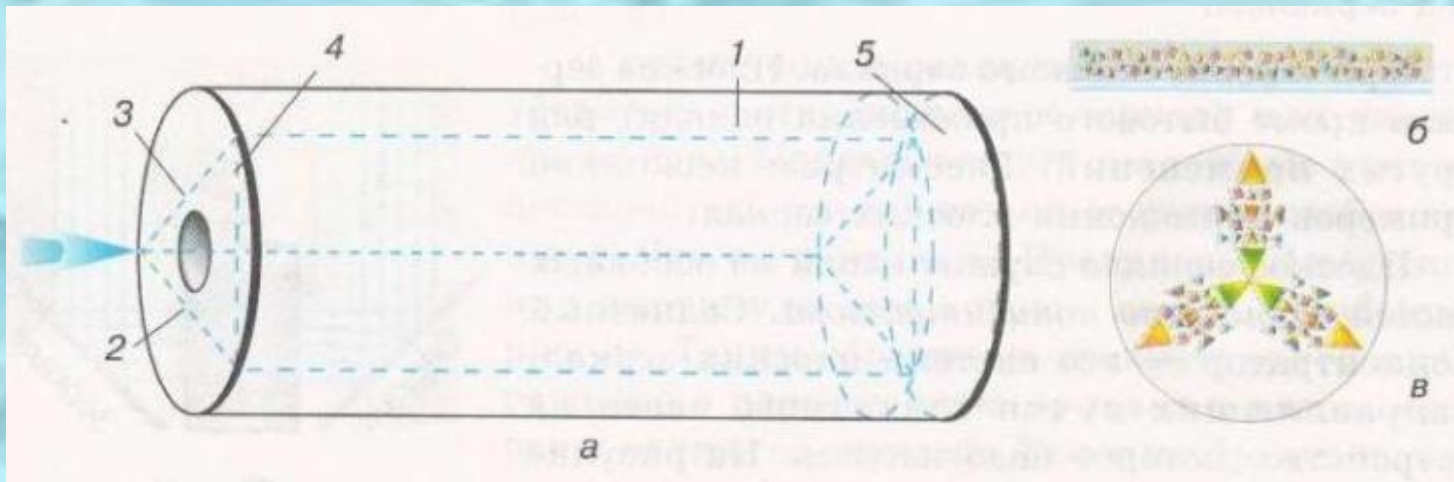
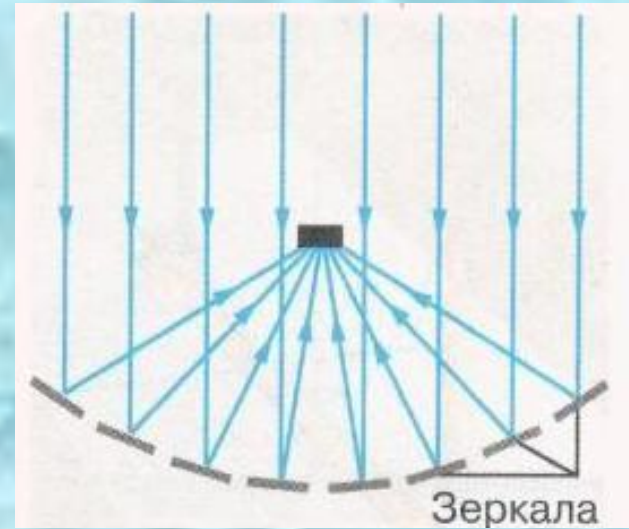
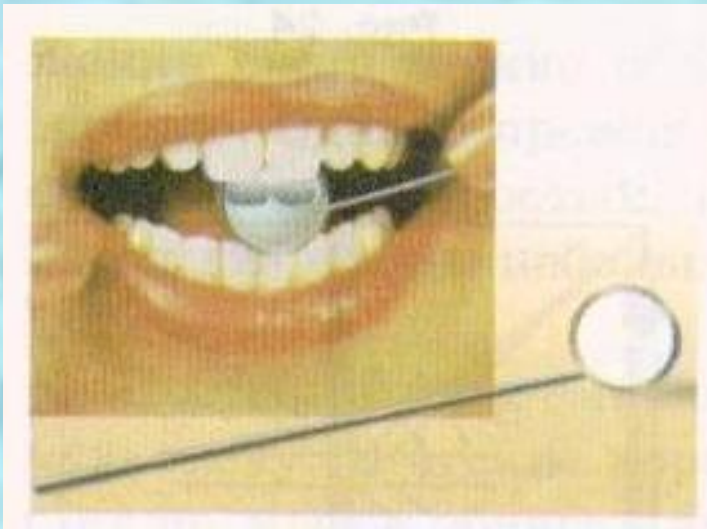
Разделите рисунки на группы. Объясните по какому признаку произошло объединение. Расскажите о физическом законе или явлении, которое иллюстрирует рисунок.



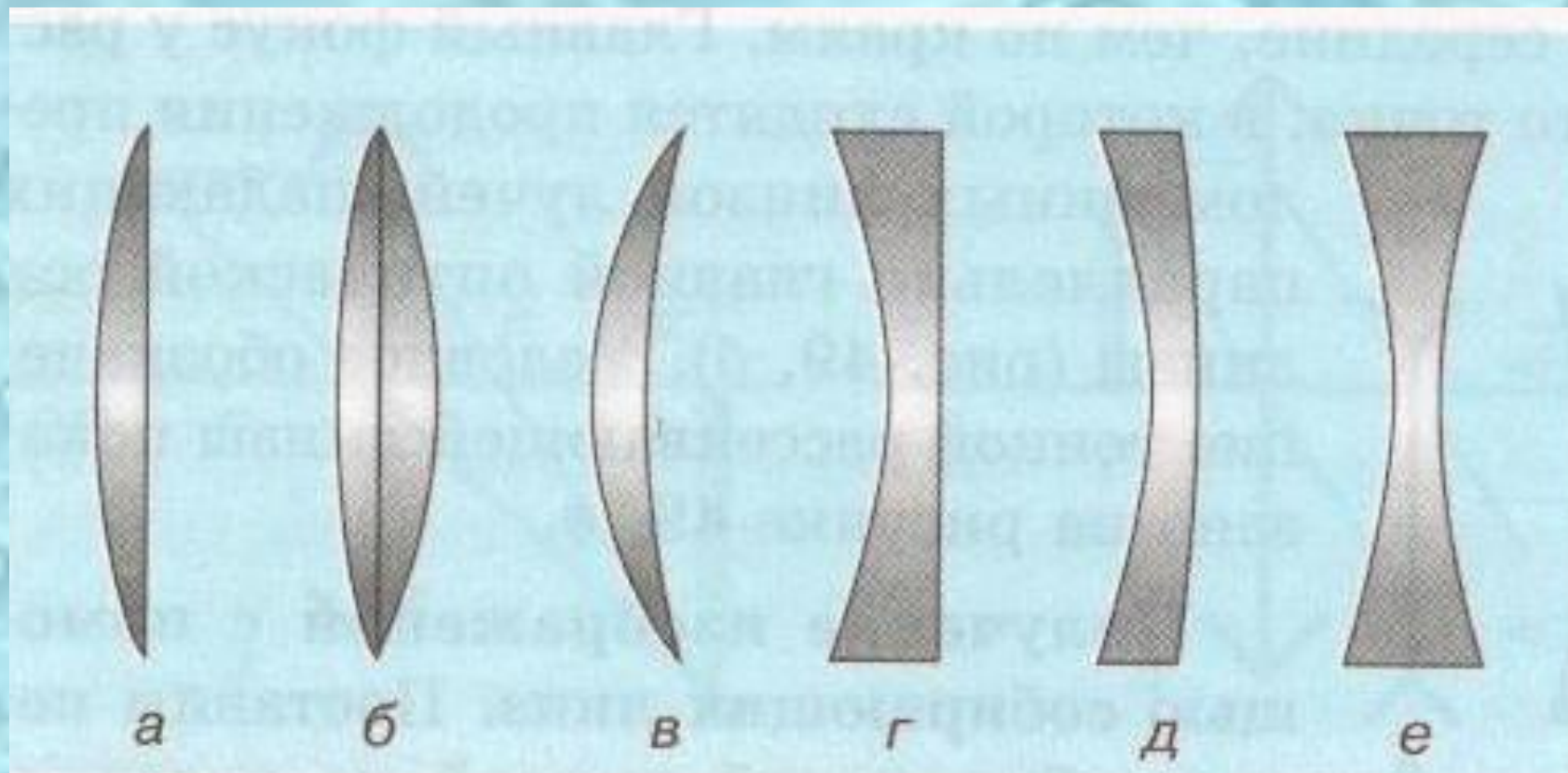
Свойства какого оптического прибора иллюстрируют данные рисунки? Что это за свойства?

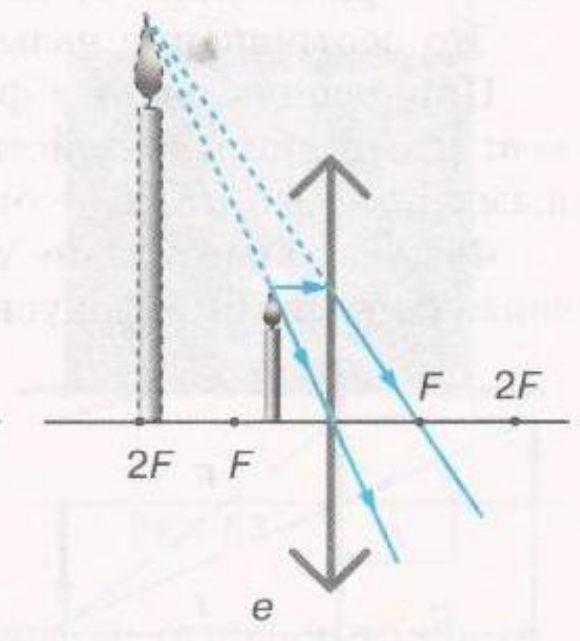
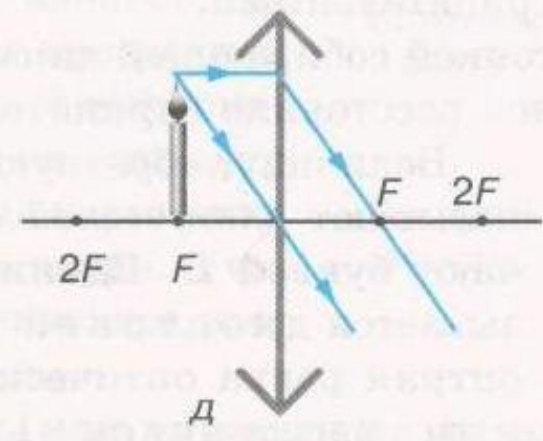
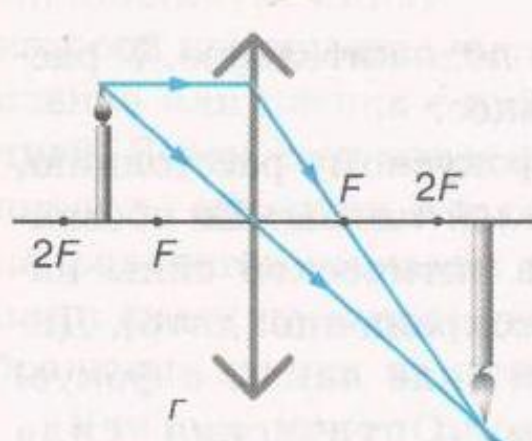
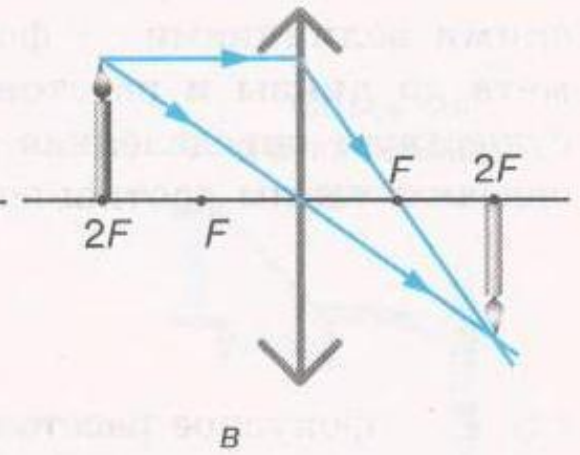
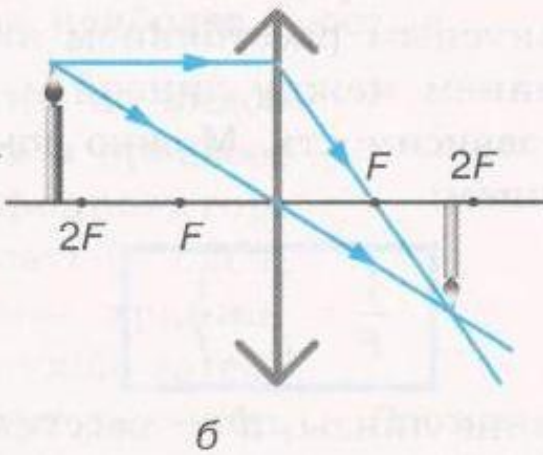
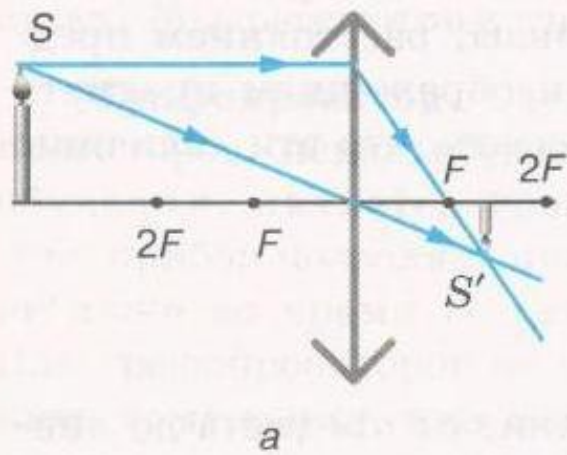


Расскажите, что общего между предметами, изображёнными на рисунке, для чего они предназначены?

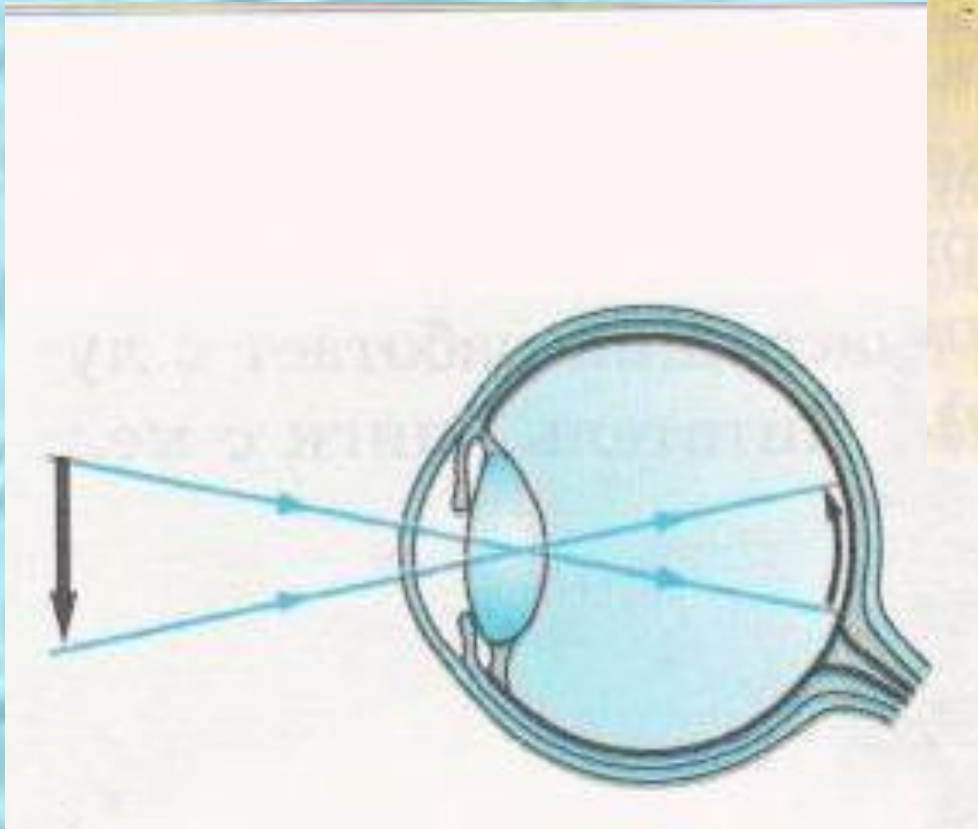


Какие линзы изображены на рисунке?

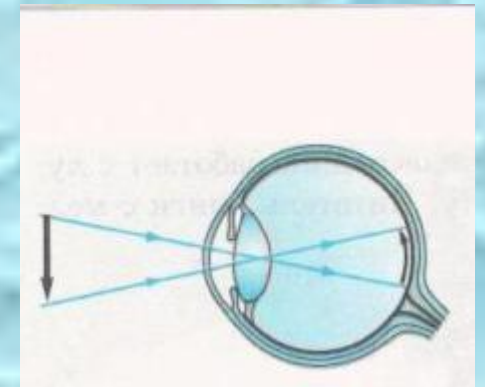
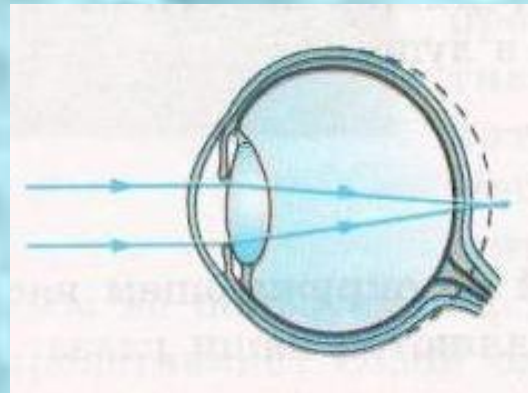
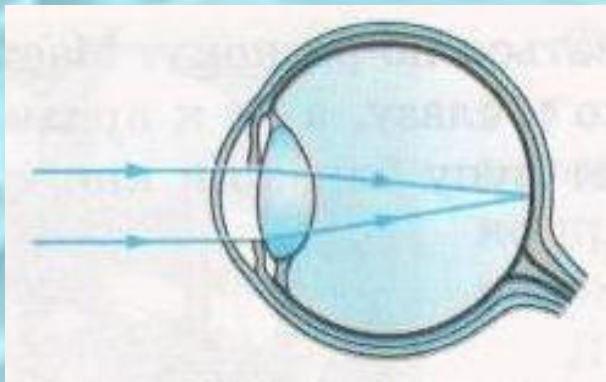
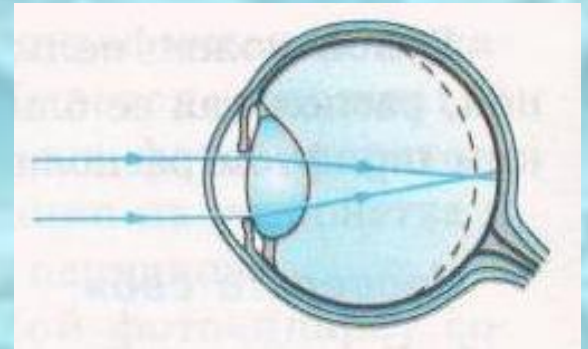
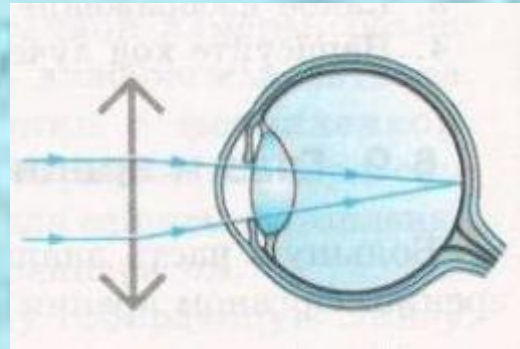
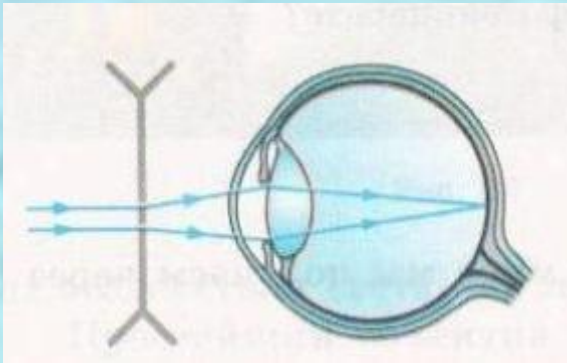




**Расскажите об устройстве глаза.
Что общего между явлениями,
изображёнными на рисунке?**



Систематизируйте рисунки. По каким признакам Вы разделите их на группы?



Прочитайте в учебнике на стр.31 об устройстве и принципе работы графопроектора





Объектив



Фотопленка

Диафрагма