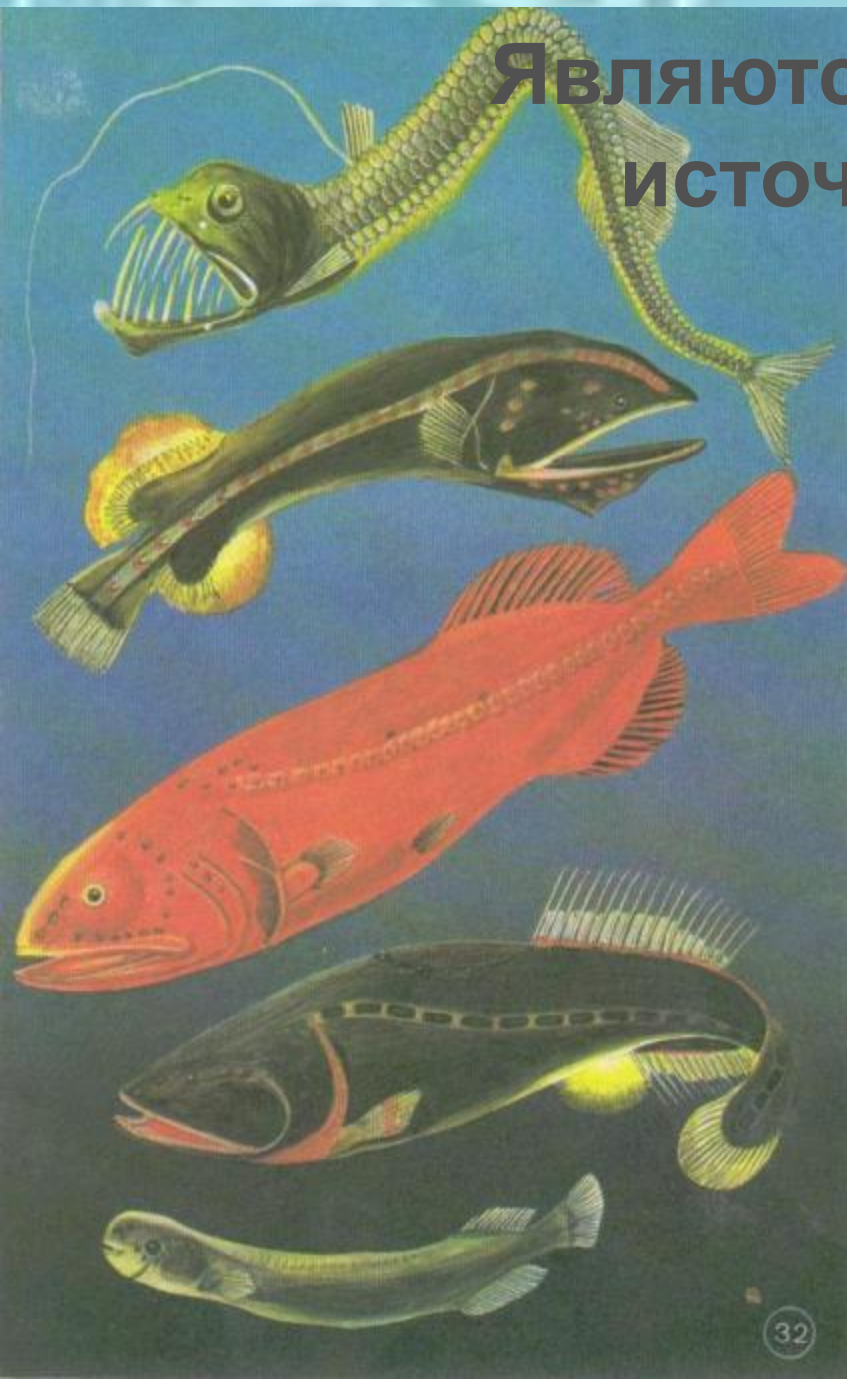


***Урок обобщения и  
повторения темы:  
«Оптические  
явления».***

Являются ли данные тела источниками света?

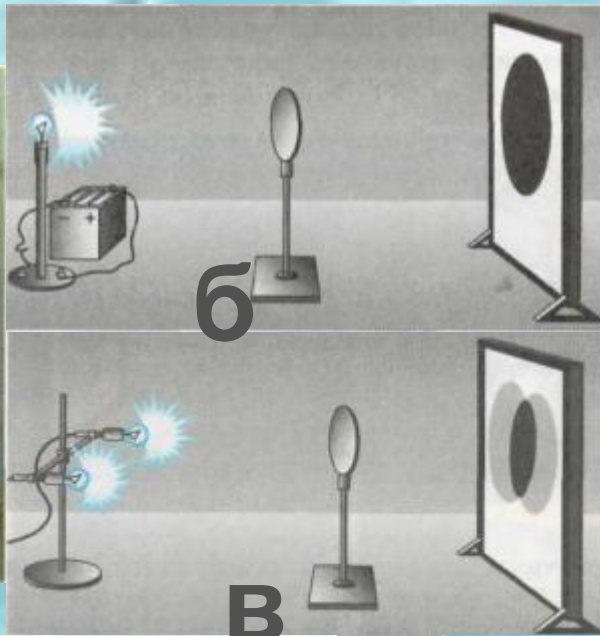


**Используя нижеприведённые слова, составьте рассказ об одном из свойств света.**

- ***Рёмер***
- ***Юпитер***
- ***Ио***
- ***17 век***
- ***скорость***



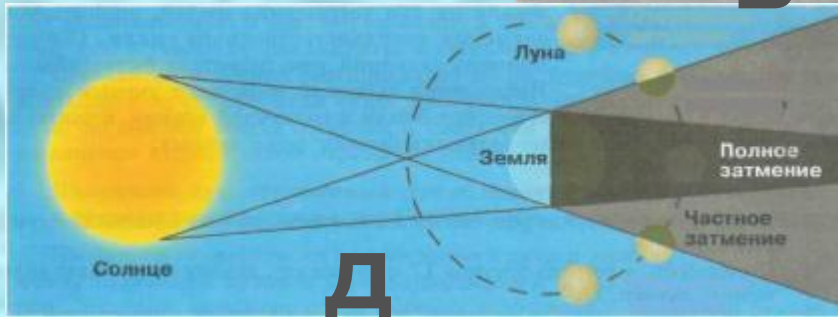
**а**



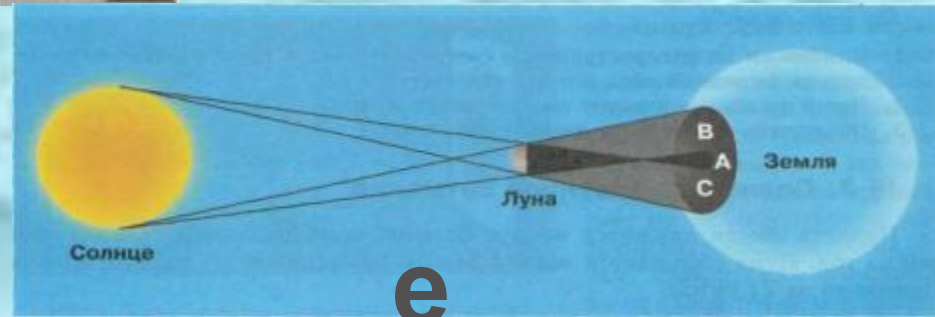
**б**

**в**

1.Какое свойство света иллюстрируют данные явления?  
2.Расскажите о них.  
НИХ.



**д**



**е**



**ж**



**з**



**и**

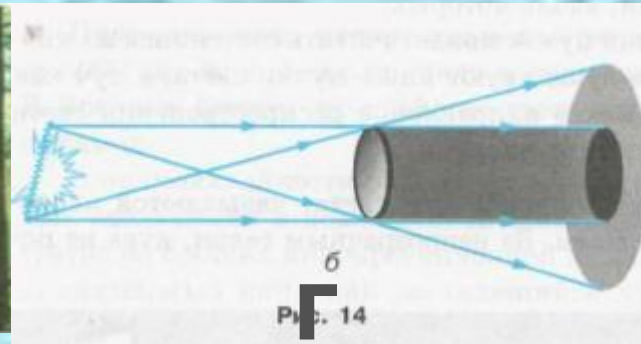


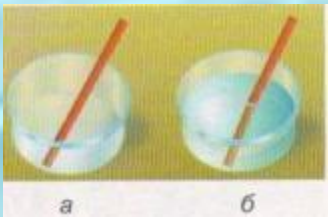
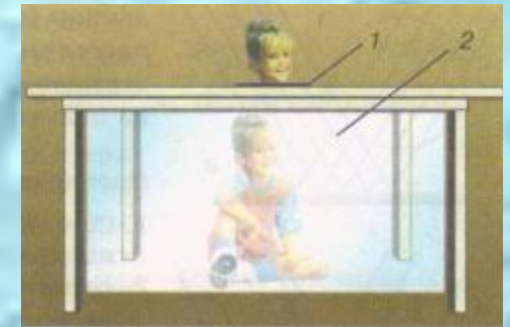
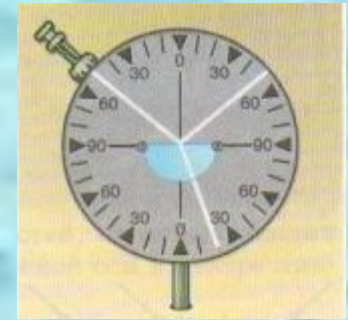
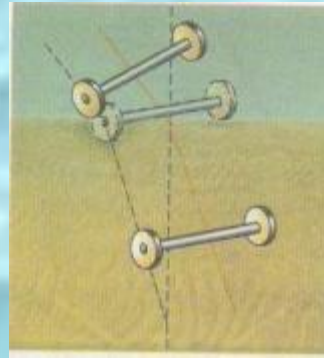
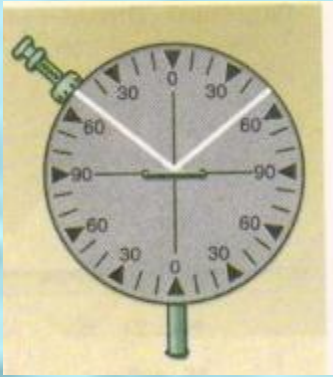
Рис. 14

**г**

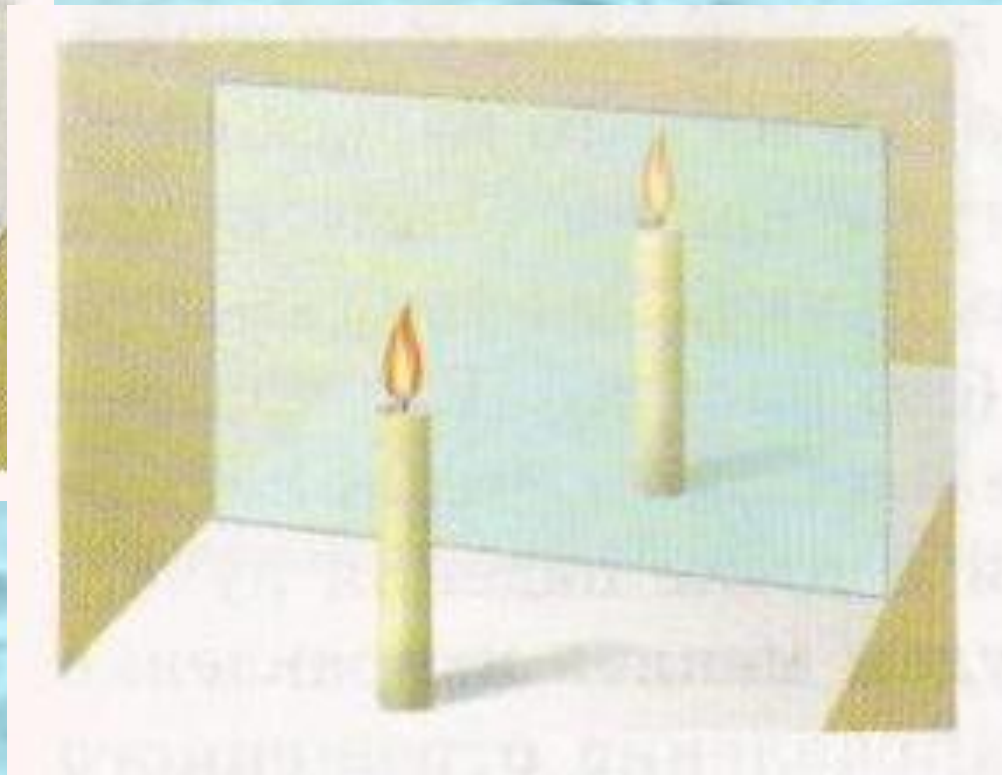
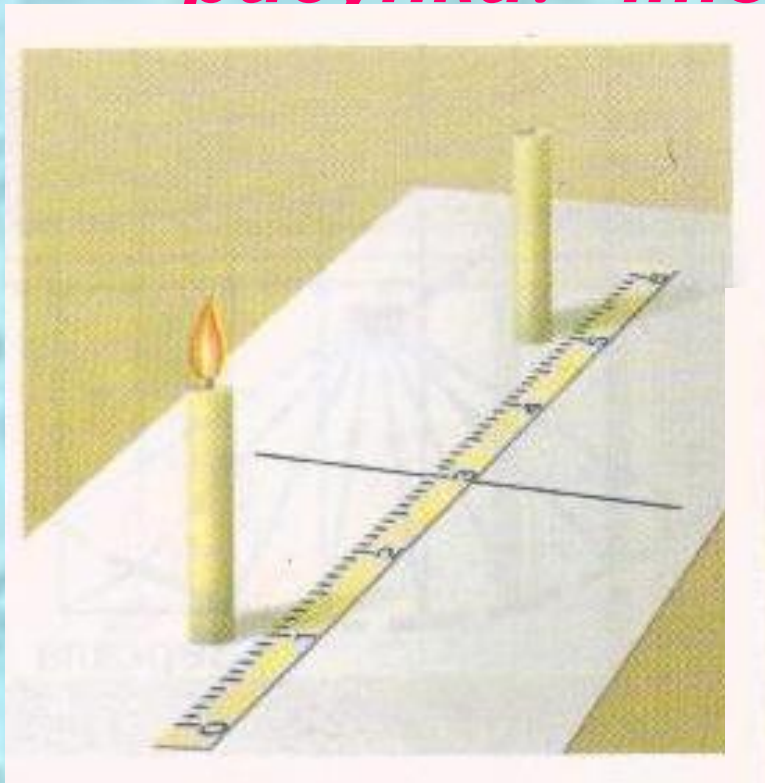
**Сформулируйте законы,  
установленные с помощью  
изображённых на рисунке опытов.**



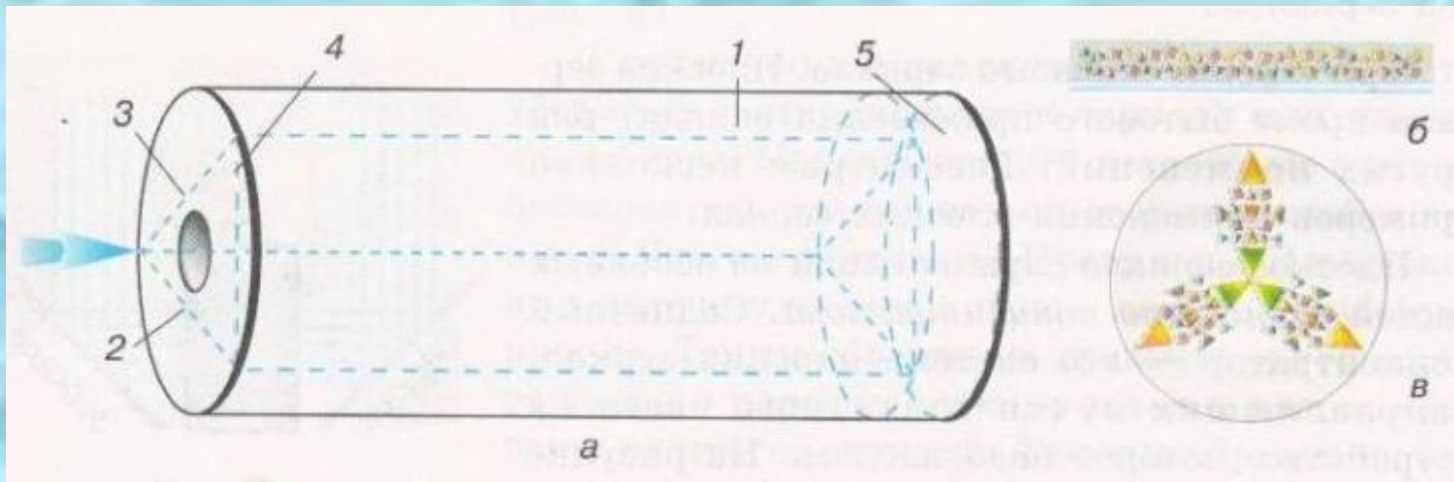
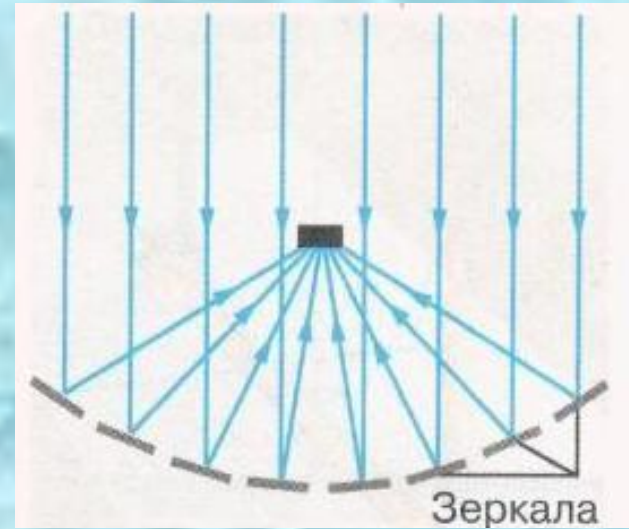
**Разделите рисунки на группы. Объясните по какому признаку произошло объединение. Расскажите о физическом законе или явлении, которое иллюстрирует рисунок.**



**Свойства какого оптического прибора иллюстрируют данные рисунки? Что это за свойства?**

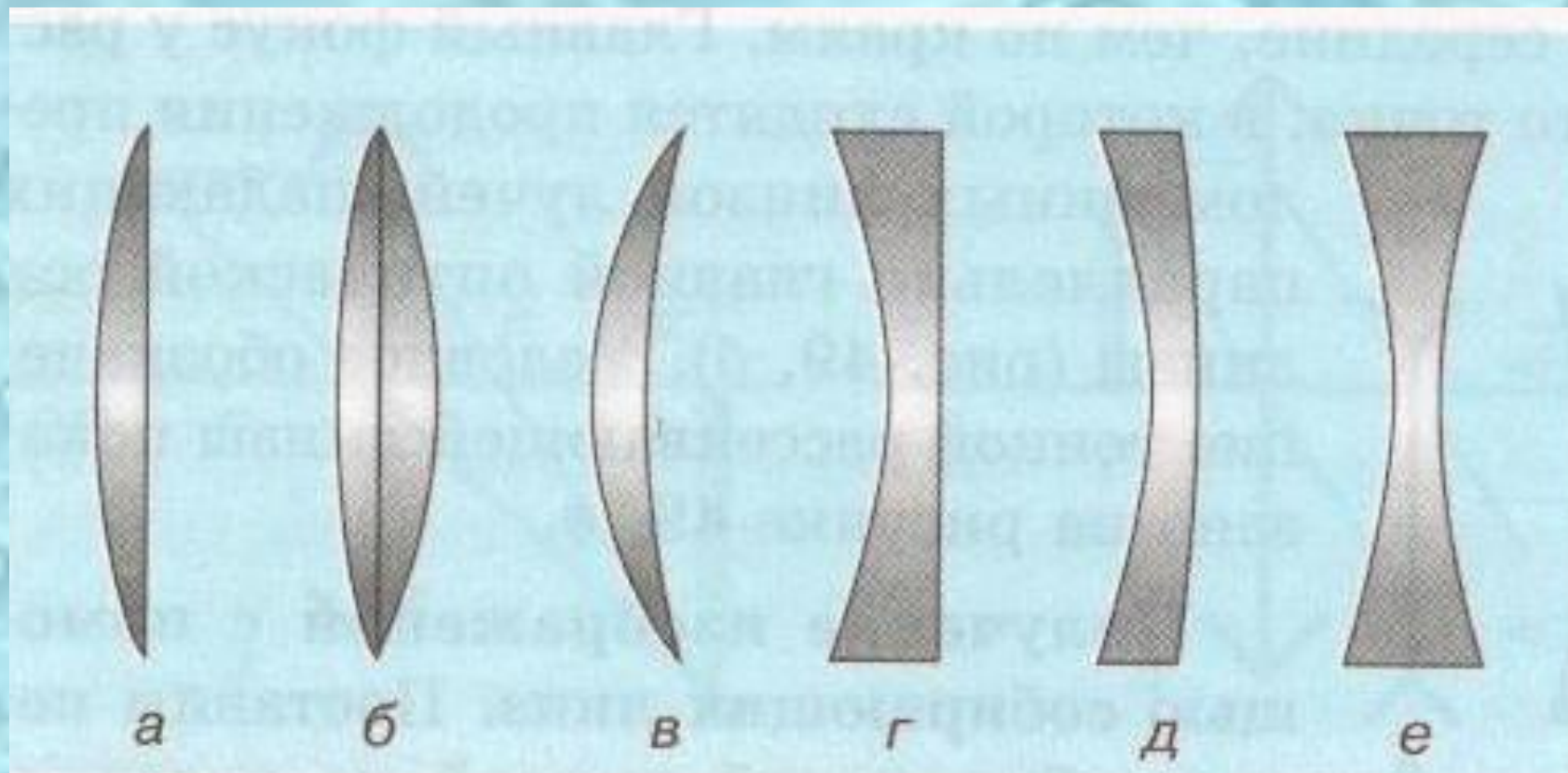


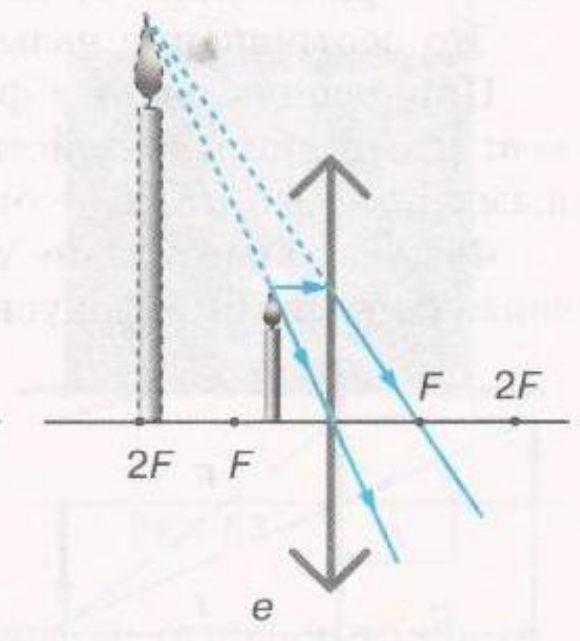
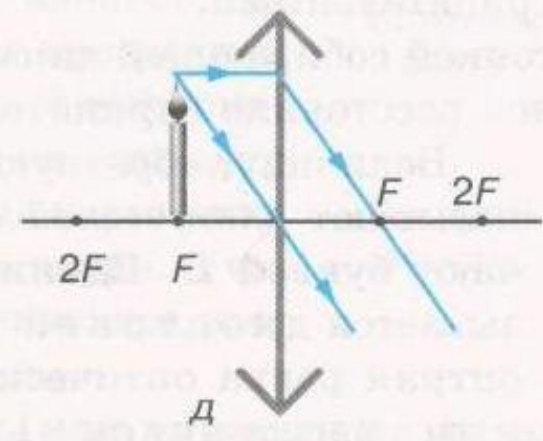
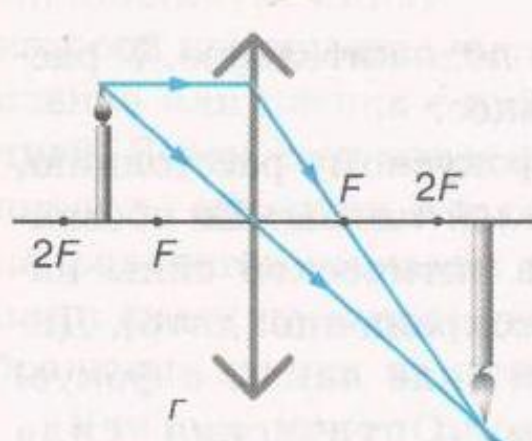
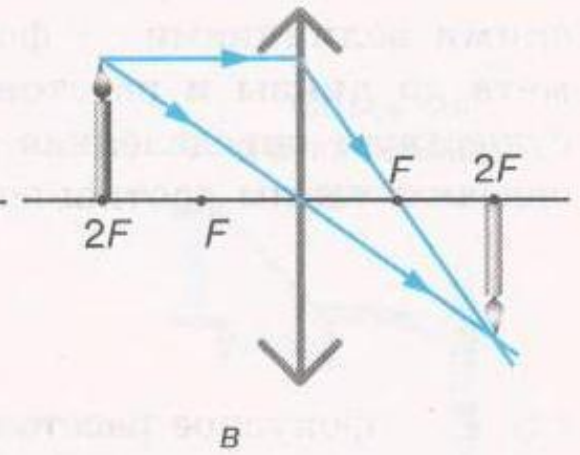
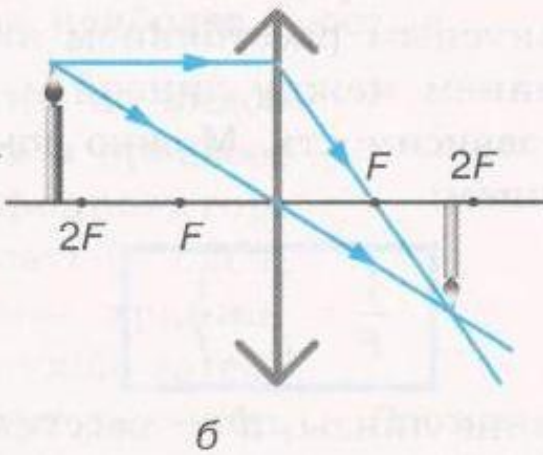
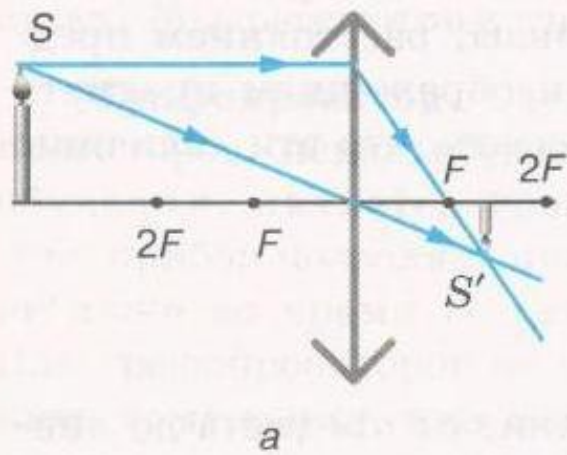
**Расскажите, что общего между предметами, изображёнными на рисунке, для чего они предназначены?**



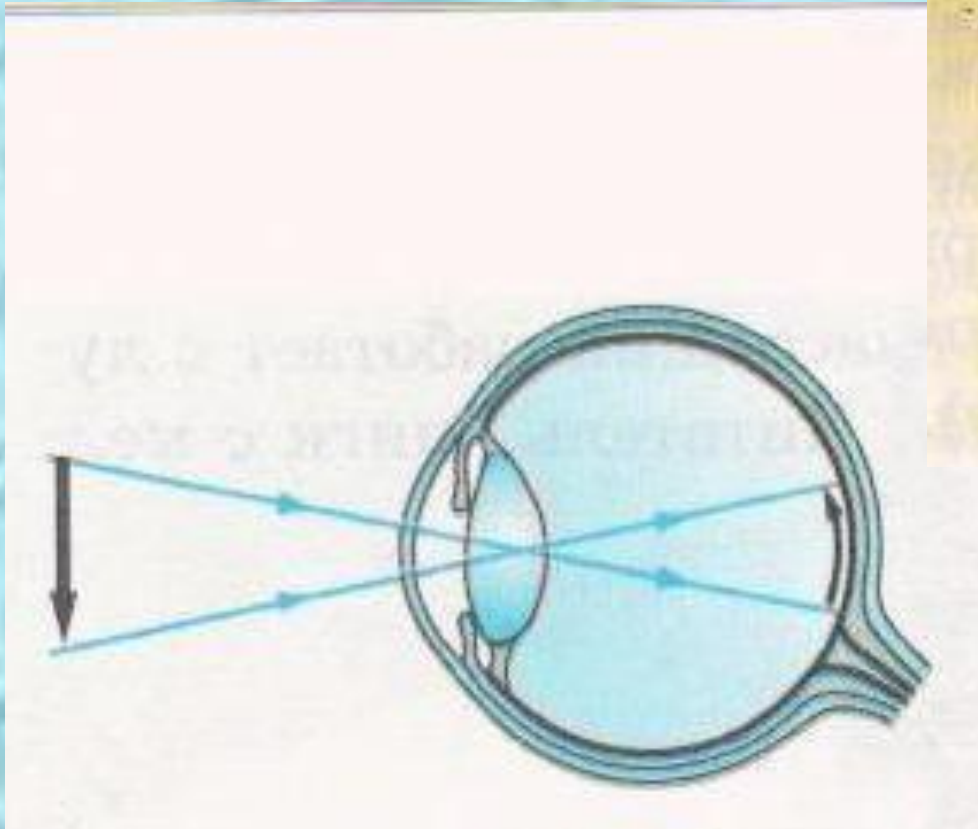


**Какие линзы изображены на рисунке?**

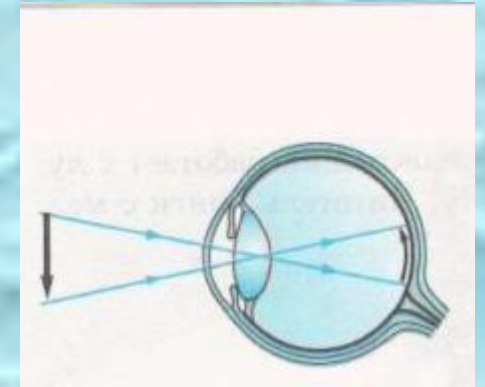
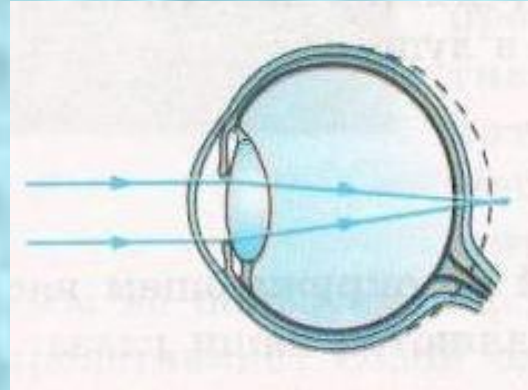
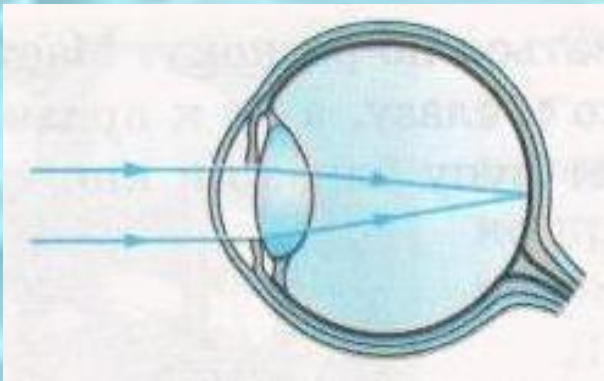
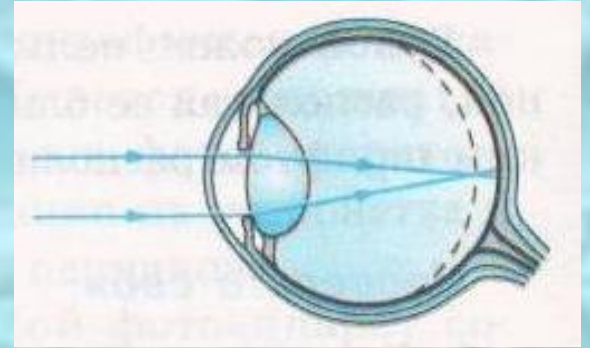
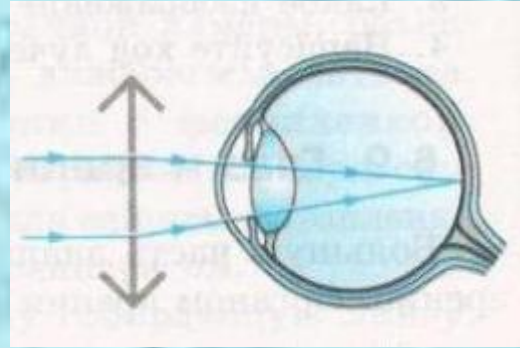
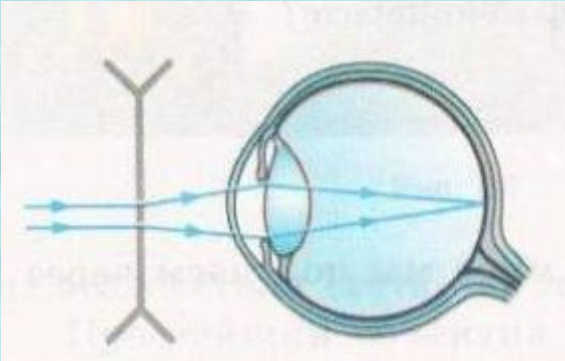




**Расскажите об устройстве глаза.  
Что общего между явлениями,  
изображёнными на рисунке?**



**Систематизируйте рисунки. По каким признакам Вы разделите их на группы?**



**Прочитайте в учебнике на стр.31 об устройстве и принципе работы графопроектора**





Объектив



Фотопленка

Диафрагма