

ПРЕДПОСЫЛ

КИ

ПЕТРОВСКИХ

РЕФОРМ

## Главный вопрос урока:


Почему к концу XVII века в правящих кругах России сложилось убеждение в необходимости проведения серьезных реформ?

Российское государство в 1689–1721 гг.



# Проблемы мешающие развитию Российского государства:

- Наличие феодально-крепостнической системы;
- Слабое развитие мануфактурного производства;
- Не ведутся разработки полезных ископаемых, как следствие недостаток металлов;
- Многие необходимые товары привозились, из-за границы;
- Отсутствие регулярной армии;
- Необходимость замены системы налогов;
- Необходимость развития образования;
- Слабое развитие международной торговли;

- 
- **РЕФОРМА -**  
преобразование,  
изменение какой- либо  
общественной жизни

# Фёдор III Алексеевич (правил с 1676 по 1682 гг.)



- Отмена местничества – 1682 г.
- Увеличение числа полков «нового строя» – регулярной армии
- Усиление власти воевод на местах
- Упразднение приказов дублирующих деятельность друг друга

Необходимость учиться у иноземцев создавала новые знакомства и отношения, открыла в московскую среду доступ иностранцам в таком количестве, которого раньше не бывало; под Москвой создался целый уголок западноевропейского быта — «иноземная слобода», знакомившая с более свободной, лучше обставленной по комфорту и удобству частной жи

**«Немцы»** – иностранцы, живущие в России и не знавшие русского языка.

**«Немцы»** – «немые»





**XVII век - время учёбы России у Западной Европы**

*голландцы  
строят  
заводы и  
корабли*

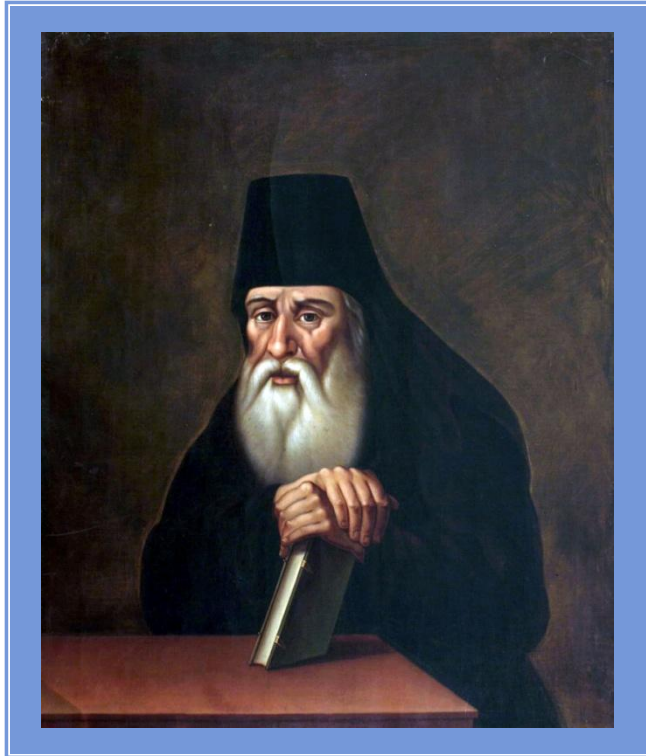
*«Немецкая слобода» –  
поселение  
иностранных  
специалистов в  
Москве (в Кукуй)*

*в моде  
иностранные  
языки, танцы,  
одежда*

*не удалось вернуть побережье Финского залива,  
прекратить набеги крымчаков*

*нужны реформы*

# Симеон Полоцкий



- Родился в 1629 году в Полоцке
- Учился в Киево-Могилянской коллегии. Принял монашество
- Знал латынь и польский
- Составлял речи царя, писал торжественные объявления

Программа будущих преобразований России в замыслах, реформах и  
планах  
передовых людей того времени

## **Задача – сравнить планы реформирования России**

- Б. И. Морозова и И.Д. Милославского
- А. Л. Ордина–Нащокина
- В. В. Голицына

**Выяснить, что в них общего**

<b>Автор проекта</b>	<b>Что предлагалось сделать в проекте</b>	<b>Что было осуществлено</b>
Б. Морозов и И. Милославский		
А.Л. Ордин-Нащокин		
В.В. Голицын		

Программа будущих преобразований России в замыслах, реформах и  
планах  
передовых людей того времени

## Итог:

реформы не были доведены до  
конца, а реформаторы  
пострадали за свои действия

# Почему реформы не были успешными?



Слабость России



Необходимость реформ



Неучастие царя



Не все реформы реализованы



Нужен царь - реформатор



Пётр I

# Вывод:

К концу XVII века в России представителями государственной власти была осознана необходимость преобразований страны. Преобразования должны быть проведены с обязательным использованием европейского опыта и коснуться всех сторон жизни России. На основе планов, реформ, замыслов государственных деятелей сформировались программы будущих преобразований.

Это и определило направление деятельности не только Петра I, но и всей дальнейшей истории России в XVIII веке