

Тема : Особенности консультативной работы с трудными подростками.

**Если вы хотите вырастить хороших детей,
Тратьте на них в раза меньше денег и
в два раза больше времени.**

Эстер Селсдон.

Трудные дети – это дети которым трудно.

**Личность подростка динамично развивается,
психологическое консультирование подростков является одним из
сложных процессов и консультирование имеет свою специфику.**

**Термин “трудный подросток” - один из самых неопределённых в
психологии подросткового возраста.**

**Подростковый возраст как кризисная
стадия развития личности скрыто предполагает, что всякий
подросток - трудный, и для себя и для других.**

**Детей и подростков с отклоняющимся от нормы, поведением называют -
трудными.**

Основные формы поведения у трудных подростков.

-Делинквентное.

-Девииантное.

-Адиктивное.

**Нежелание учиться,
воровство, агрессивность,
курение, употребление ПАВ, жестокость, вандализм, таксикомания,
приводы в полицию, бродяжничество, ранние половые связи,
хулиганство, суицидальное поведение, состоящие на учете в ПДН,
аморальное, аутодиструктивное поведение криминальные группы
интернет адикция, химическая адикция, вымогательство, побеги из дома
и другое.**

Семьи которые создают условия повышенного риска.

- 1.Неполная семья.**
- 2.Конфликтная семья.**
- 3.Асоциальная семья.**
- 4.Формальная семья.**
- 5.Алкогольная семья.**

6.С психическими заболеваниями.

Физиологические нарушения:

Нарушения внутриутробного развития плода, родовые травмы.

Нарушения центральной нервной системы, черепно-мозговые травмы, эпилепсия.

Психические расстройства.

Нарушения полового созревания.

Умственная отсталость или пограничные заболевания.

Социальные причины:

Семейные конфликты, развод родителей; многодетные семьи.

Неблагополучные родители – алкоголизм, наркомания, попустительский стиль воспитания, жестокое обращение.

Психолого-педагогическая запущенность; неадекватный стиль обучения и воспитания в школе; трудная учебная программа.

Психологические проблемы:

Нарушение эмоционально – волевой сферы.

Непринятие подростка социальной средой: сверстниками, педагогами, родителями.

Инфантильность, незрелость самосознания.

Личностный кризис, конфликт уровня притязаний.

Вся работа подростком и семьёй проходит планомерно и поэтапно.

ЭТАПЫ:

1. Первоначально устанавливается психологический контакт с подростком.

2. Проводится диагностическая работа по выявлению причин дезадаптации.

3. Консультация с родителями, педагогами, изучение микроклимата в группе, классе. Изучение индивидуальных особенностей и сбор психологического анамнеза.

4. Составляется программа дальнейших действий по оказанию психологической помощи. Реориентация - совместная выработка конструктивных способов преодоления трудностей.

5. Возможно, понадобятся консультации специалистов: психиатра, эндокринолога, кардиолога, невролога и назначение медикаментозного лечения после постановки и диагноза.

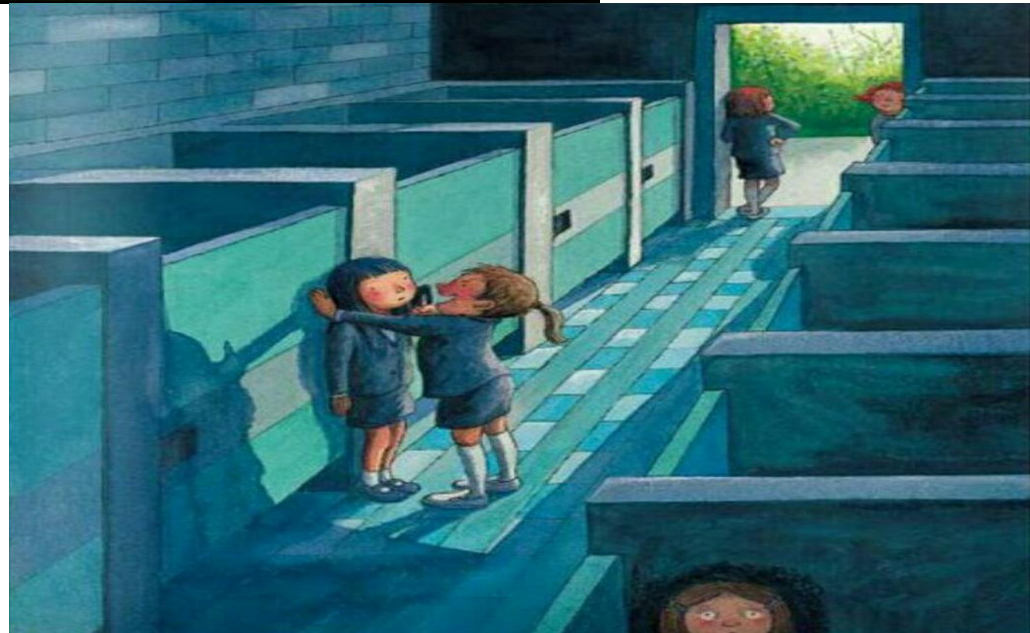
Результат помощи подростку во многом зависит от слаженного взаимодействия семьи, психолога, учителя и других специалистов.

В процессе консультирования психолог **решает две основные задачи: диагностическую и терапевтическую** . Для решения первой (**диагностического**) задачи психологу-консультанту необходимо осуществить всесторонний анализ необходимой информации о подростке, его ситуацию и определить проблемы, которые заставили человека обратиться за помощью. В первую очередь выясняются источники и факторы возникновения проблемы ученика. Второе (**терапевтическое**) задача - это собственно процесс реализации психологической помощи с использованием специальных приемов и техник. Он включает психологическую поддержку, оптимизацию психического состояния и актуализацию собственных психологических ресурсов подростка.



Методические мероприятия с педагогами.

Повышение психологической грамотности изучение методов и приемов работы с трудными подростками.





**Комната
психологической
разгрузки,
психологические
игры,
тренинги ,
волонтерство.**

**Театральные студии,
артстудии, музыкальные
студии, спортивные
кружки,
психологические
консультации,
песочная терапия, терапия
манкой (работа в
песочнице)арткафе,
этические беседы,
фотобиенале и др.**







