

## **Тема : Особенности консультативной работы с трудными подростками.**

**Если вы хотите вырастить хороших детей,  
Тратьте на них в раза меньше денег и  
в два раза больше времени.**

*Эстер Селсдон.*

**Трудные дети – это дети которым трудно.**

**Личность подростка динамично развивается,  
психологическое консультирование подростков является одним из  
сложных процессов и консультирование имеет свою специфику.**

**Термин “трудный подросток” - один из самых неопределённых в  
психологии подросткового возраста.**

**Подростковый возраст как кризисная  
стадия развития личности скрыто предполагает, что всякий  
подросток - трудный, и для себя и для других.**

**Детей и подростков с отклоняющимся от нормы, поведением называют -  
трудными.**

**Основные формы поведения у трудных подростков.**

**-Делинквентное.**

**-Девииантное.**

**-Адиктивное.**

**Нежелание учиться,  
воровство, агрессивность,  
курение, употребление ПАВ, жестокость, вандализм, таксикомания,  
приводы в полицию, бродяжничество, ранние половые связи,  
хулиганство, суицидальное поведение, состоящие на учете в ПДН,  
аморальное, аутодиструктивное поведение криминальные группы  
интернет адикция, химическая адикция, вымогательство, побеги из дома  
и другое.**

## **Семьи которые создают условия повышенного риска.**

- 1.Неполная семья.**
- 2.Конфликтная семья.**
- 3.Асоциальная семья.**
- 4.Формальная семья.**
- 5.Алкогольная семья.**

### **6.С психическими заболеваниями.**

#### **Физиологические нарушения:**

Нарушения внутриутробного развития плода, родовые травмы.

Нарушения центральной нервной системы, черепно-мозговые травмы, эпилепсия.

Психические расстройства.

Нарушения полового созревания.

Умственная отсталость или пограничные заболевания.

#### **Социальные причины:**

Семейные конфликты, развод родителей; многодетные семьи.

Неблагополучные родители – алкоголизм, наркомания, попустительский стиль воспитания, жестокое обращение.

Психолого-педагогическая запущенность; неадекватный стиль обучения и воспитания в школе; трудная учебная программа.

#### **Психологические проблемы:**

Нарушение эмоционально – волевой сферы.

Непринятие подростка социальной средой: сверстниками, педагогами, родителями.

Инфантильность, незрелость самосознания.

Личностный кризис, конфликт уровня притязаний.

**Вся работа подростком и семьёй проходит планомерно и поэтапно.**

## **ЭТАПЫ:**

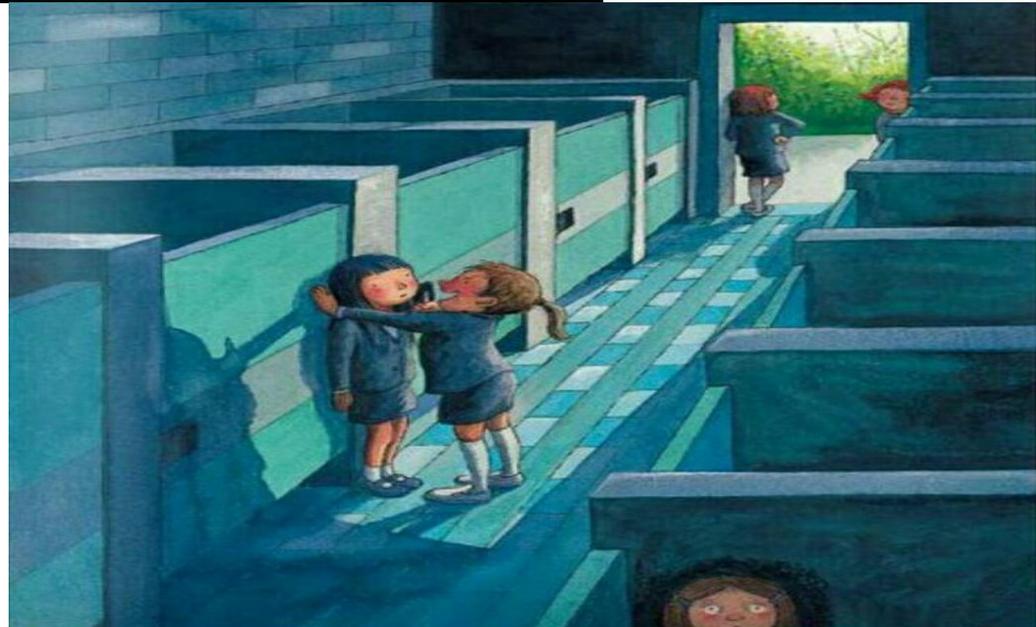
- 1. Первоначально устанавливается психологический контакт с подростком.**
  - 2. Проводится диагностическая работа по выявлению причин дезадаптации.**
  - 3. Консультация с родителями, педагогами, изучение микроклимата в группе, классе. Изучение индивидуальных особенностей и сбор психологического анамнеза.**
  - 4. Составляется программа дальнейших действий по оказанию психологической помощи. Реориентация - совместная выработка конструктивных способов преодоления трудностей.**
  - 5. Возможно, понадобятся консультации специалистов: психиатра, эндокринолога, кардиолога, невролога и назначение медикаментозного лечения после постановки и диагноза.**
- Результат помощи подростку во многом зависит от слаженного взаимодействия семьи, психолога, учителя и других специалистов.**

В процессе консультирования психолог **решает две основные задачи: диагностическую и терапевтическую** . Для решения первой (**диагностического**) задачи психологу-консультанту необходимо осуществить всесторонний анализ необходимой информации о подростке, его ситуацию и определить проблемы, которые заставили человека обратиться за помощью. В первую очередь выясняются источники и факторы возникновения проблемы ученика. Второе (**терапевтическое**) задача - это собственно процесс реализации психологической помощи с использованием специальных приемов и техник. Он включает психологическую поддержку, оптимизацию психического состояния и актуализацию собственных психологических ресурсов подростка.



**Методические мероприятия с педагогами.**

**Повышение психологической грамотности изучение методов и приемов работы с трудными подростками.**





**Комната  
психологической  
разгрузки,  
психологические  
игры,  
тренинги ,  
волонтерство.**

**Театральные студии,  
артстудии, музыкальные  
студии, спортивные  
кружки,  
психологические  
консультации,  
песочная терапия, терапия  
манкой (работа в  
песочнице)арткафе,  
этические беседы,  
фотобиенале и др.**







