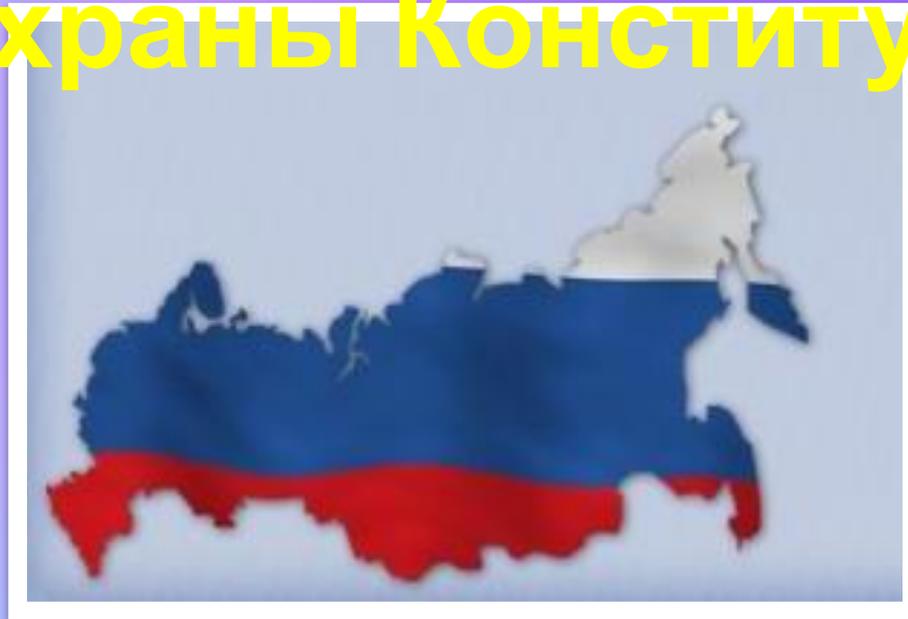


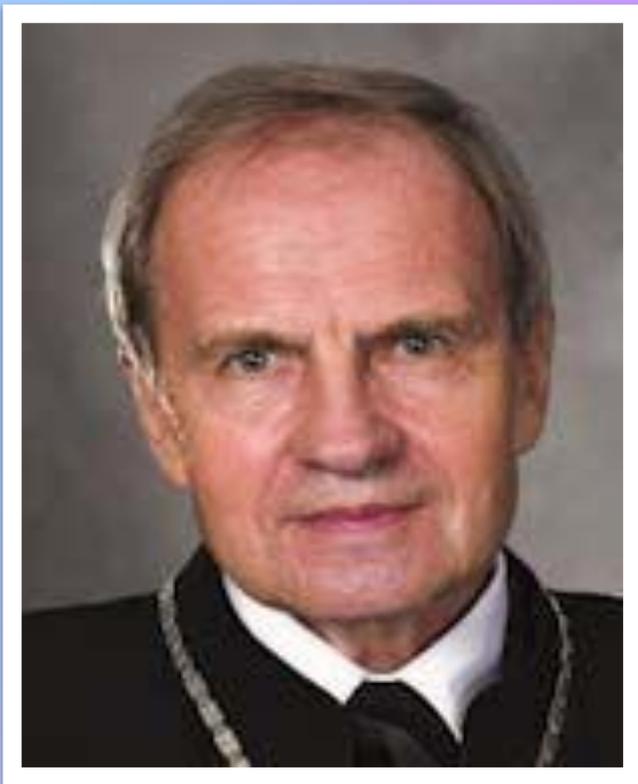
**Конституционный Суд
Российской Федерации –
основной орган правовой
охраны Конституции**



Эпиграф к уроку:

« Конституция – это формализованный общественный договор о принципах государственного и общественного устройства»

В. Зорькин (председатель Конституционного суда)



Цель урока — формирование у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения основ конституционного строя России.

Задачи урока:

- формировать правовую культуру, правосознание обучающихся, их уважение к Основному Закону нашей жизни через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства;
- сформировать представление учащихся о Конституционном Суде РФ, его структуре и функциях, рассмотреть особенности конституционного судопроизводства, определить порядок и правила обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ;
- способствовать формированию у школьников умений и навыков анализа, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, аргументирования собственных суждений.

Актуализация знаний учащихся .

Фронтальный опрос.

- Что такое Конституция и какова ее роль в жизни общества ?
- Конституция любой страны имеет высшую юридическую силу. Что это означает?
- Когда и как была принята наша Конституция?
- Что такое референдум?
- Когда Конституция считается принятой согласно Положению о референдуме, а сам референдум состоявшимся?

6. Раскройте принцип разделения властей. Кто из мыслителей является автором этого ни в чём не превзойдённого «изобретения» человечества? В Конституции какой страны принцип разделения властей впервые в истории был закреплён ?

7. Как принцип разделения властей закреплён в Конституции РФ?

8. Кто в РФ осуществляет законодательную, исполнительную и судебную власть?

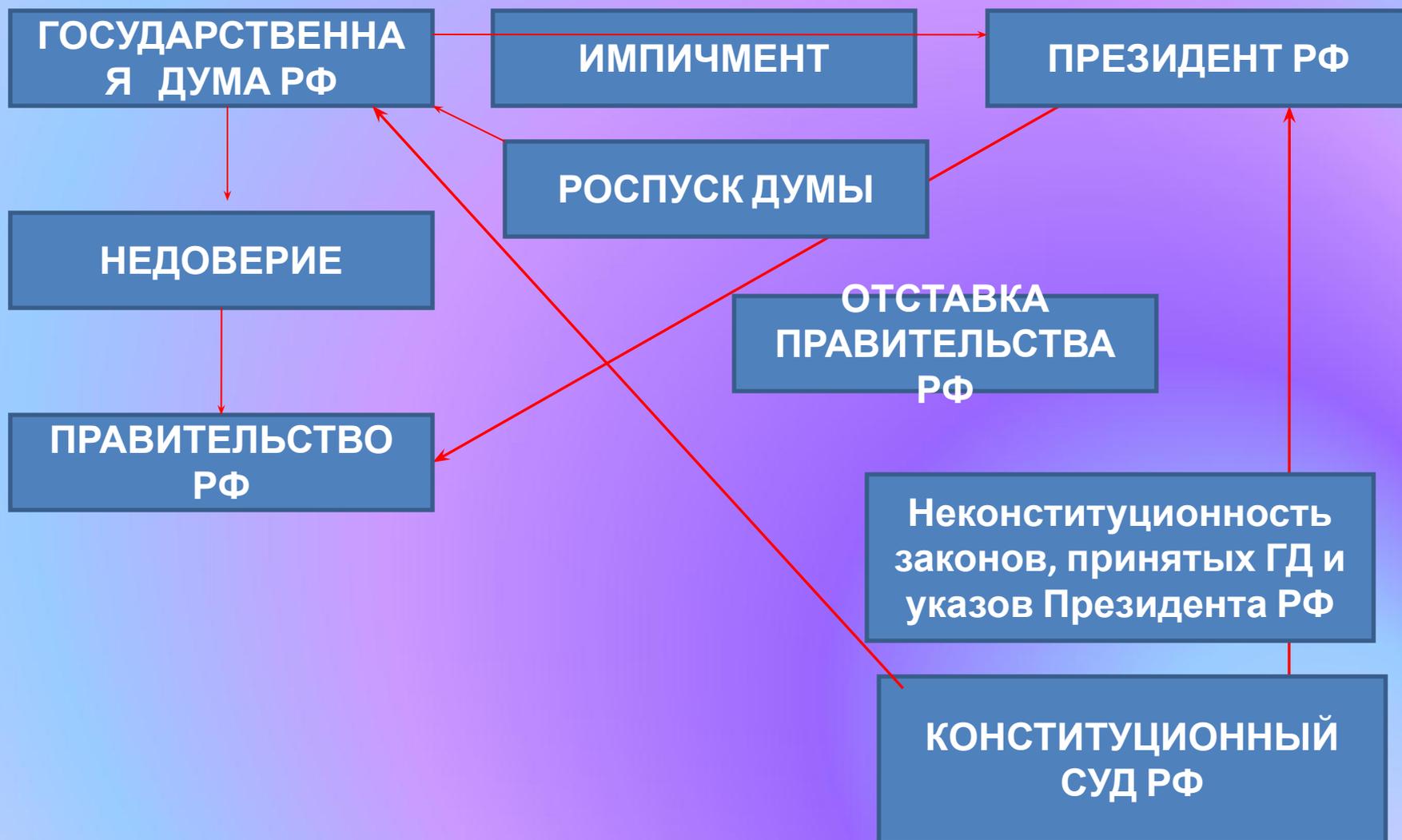
9. Какие суды включает в себя судебная система Российской Федерации?

10. Что означает и как осуществляется система сдержек и противовесов для того, чтобы не нарушалось равновесие властей ?

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ

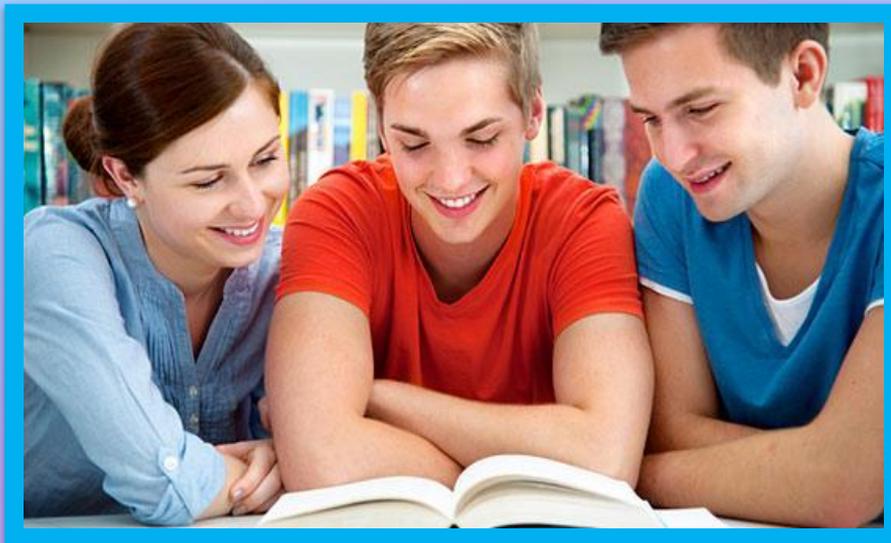


СИСТЕМА СДЕРЖЕК И ПРОТИВОВЕСОВ В РОССИИ.



План изучения нового материала

- *Конституционный Суд: полномочия, компетенция, состав.*
- *Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.*
- *Порядок и правила обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ.*
- *Содержание и порядок рассмотрения жалоб в Конституционном Суде РФ*



**Групповая работа по изучению статей
Конституции РФ и Федерального
конституционного закона от 21.07.1994
N 1-ФКЗ (ред. от 05.04.2013)
"О Конституционном Суде Российской
Федерации".**

Карточка № 1

- 1. Дайте определение Конституционного Суда РФ.*
- 2. Раскройте полномочия и компетенцию Конституционного Суда РФ.*

Карточка № 2

- 1. Охарактеризуйте состав Конституционного Суда РФ.*
- 2. Определите статус судей Конституционного Суда РФ.*

Карточка № 3

- Определите признаки лиц, которым законом предоставлено право обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ.*
- Охарактеризуйте порядок и правила обращения с жалобой в Конституционный Суд РФ.*

Карточка № 4

- Охарактеризуйте содержание и порядок рассмотрения жалоб в Конституционном Суде РФ*
- Определите обстоятельства, препятствующие рассмотрению материалов в Конституционном Суде РФ*

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ

Не
принимает

Неподведомственные материалы

отправляет

В
соответствующий суд

проверяет

На соответствие Конституции РФ федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ

Конституционность законов по жалобам гражданам на нарушение их конституционных прав и свобод

состоит

Из 19 судей, разделенных на две палаты

осуществляет

Конституционное судопроизводство

Рассматривает

В открытом или закрытом заседании на основе принципа состязательности письменные, надлежаще оформленные жалобы граждан старше 16 лет

Домашнее задание:

Составить развернутый план по теме:

Конституционный суд РФ или

Статья Конституции РФ указывает: «Достоинство личности охраняется государством».

Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию данного права в России.

