

ТЕМА УРОКА:

«СПИРТЫ»

9 КЛАСС

Дидактическая цель урока: Создать условия для осознания и осмысления нового учебного материала средствами системы вопросов и заданий уровня характера для самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Образовательные задачи: Создать условия для формирования понятий о свойствах предельных одноатомных спиртов.

Способствовать формированию понимания взаимосвязи между строением, свойствами и практическим значением предельных одноатомных спиртов.

Развивающие задачи: Создать условия для дальнейшего формирования навыков и умений самостоятельной работы учащихся, развития умения анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, применять знания на практике в процессе экспериментального решения задач проблемного содержания.

Воспитательные задачи: Способствовать формированию положительного отношения к знаниям, воспитание мотивов учения, интереса и любознательности, формирования межличностных отношений через работу в группах.



*«Судьба твоих
грядущих дней,
мой сын, в твоей
отныне воле»*

А.С. Пушкин

Группа ОН

горение

третичные

первичные

**водородные
связи**

этилен

пред.

одноатомные

полиэтилен

алкоголь

спирты

растворитель

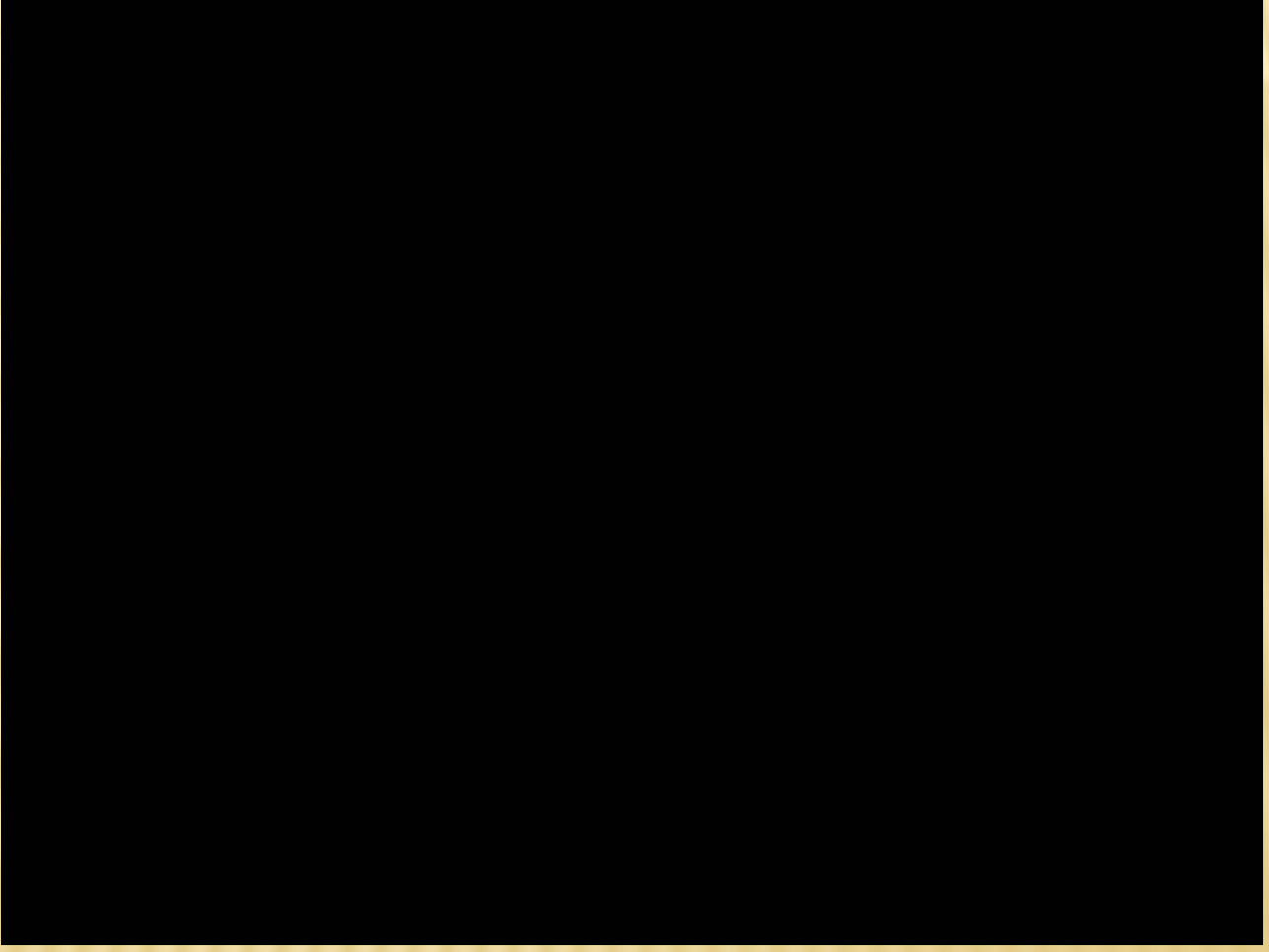
Состав молекул →
взаимное влияние атомов в
молекуле →
порядок соединения атомов в
молекуле →
строение →
свойства → применение

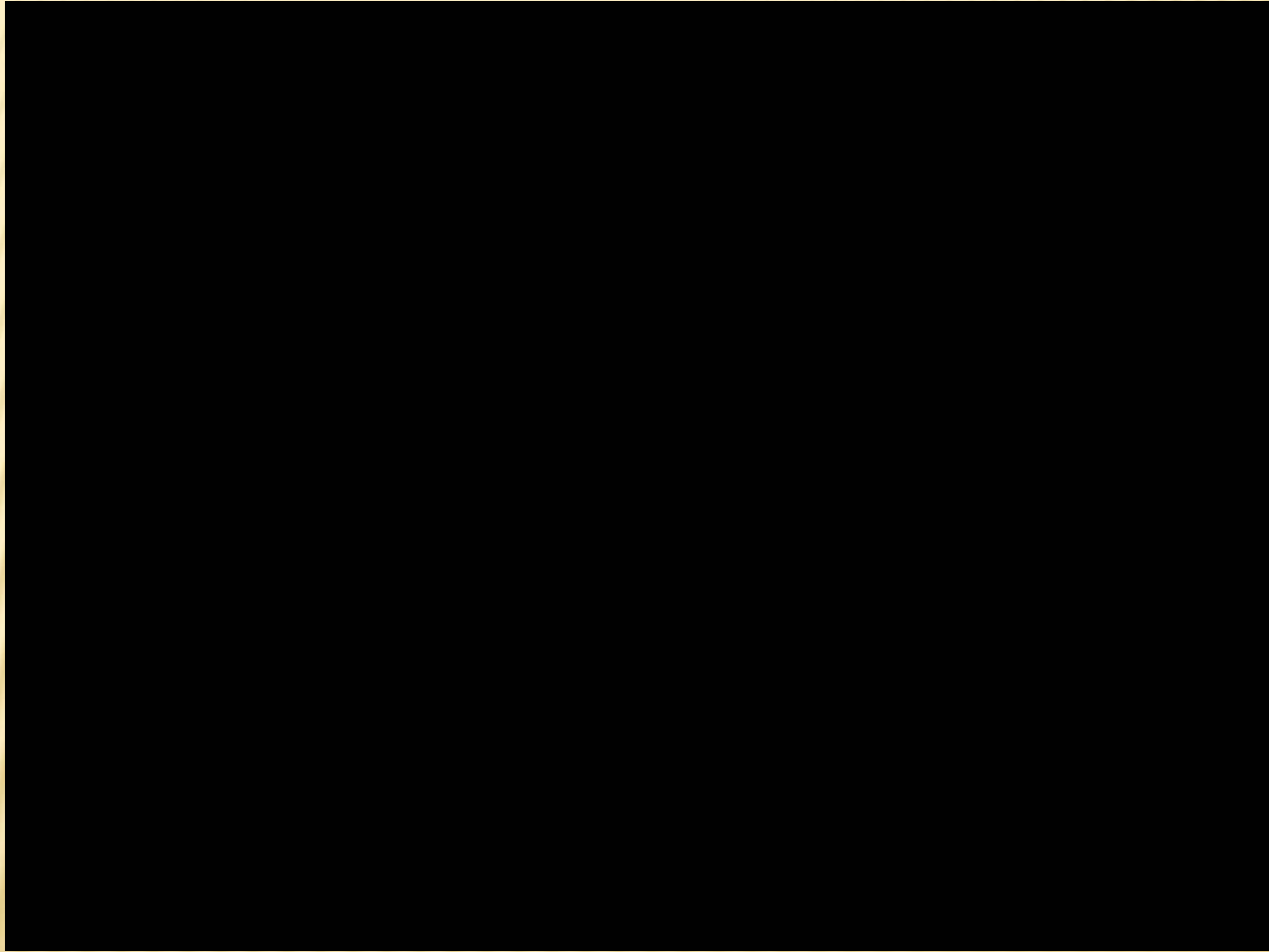
1. Научные факты

2. Гипотеза

3. Закон

4. Применение

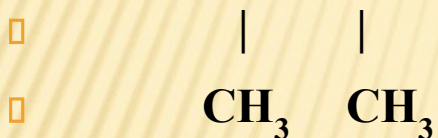
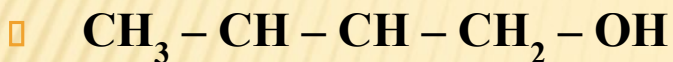




ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ:

1. Соединения, в которых углеводородный радикал связан с гидроксигруппой, называются _____.

2. Соединение



□ называется:

□ 1) гексанол;

□ 3) 3-метил-3-пентанол;

□ 2) 2,3-диметил-1-бутанол;

□ 4) 4-метил-1-пропанол

3. Изомером вещества бутанол-2 является соединение:



ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ:

- 4. Физические свойства этанола:
 - 1) твердое вещество, нерастворимое в воде ;
 - 2) жидкость с характерным запахом, хорошо растворима в воде ;
 - 3) газообразное вещества с характерным запахом;
 - 4) жидкость не растворимая в воде.
- 5. Какая реакция отражает применения спирта, как альтернативного вида топлива:
 - 1) $C_2H_5OH \rightarrow C_2H_4 + H_2O$
 - 2) $CH_3 - OH + HCl \rightarrow CH_3Cl + H_2O$
 - 3) $C_2H_5OH + 3O_2 = 2CO_2 + 3H_2O$
 - 4) $C_2H_5OH + HOC_2H_5 \rightarrow C_2H_5 - O - C_2H_5$

М е т а н о л

а л ь д е г и д

г и д р о к с и л ь н а я

д е г и д р а т а ц и я

в о д о р о д н а я

р а с т в о р и т е л ь

г л и ц е р и н

у г л е в о д ы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ:

- 14. Какой спирт называют «Древесным»?
- 15. Почему пьяный человек может быстрее замёрзнуть, чем трезвый?
- 16. Какова смертельная для человека доза спиртного?
- 17. Почему в годы Великой Отечественной войны в полевых госпиталях перед операцией раненому давали от 100 до 200г водки?
- 18. На что влияет алкоголь в организме человека?
- 19. Почему говорят, что алкоголь – это социальное зло?
- 20. Помогут ли знания, полученные на уроке, сохранить здоровье?



Д/з §35 упр.5

СПАСИБО

**ЗА
РАБОТУ**

