



# ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ СВЯЗИ



## КАФЕДРА ОПЕРАТИВНОГО ИСКУССТВА

**Тема 4. Зарождение и укрепление регулярных  
вооруженных сил Российской империи.**

**Занятие 6. Северная война (1700 – 1721 гг.).**



**Лекция**

**Санкт-Петербург  
2019**





## Изучить и знать:

- **причины, вызвавшие необходимость создания регулярной русской армии и флота; содержание военных реформ Петра 1;**
- **основные события Северной войны и направления развития военного искусства; полководческая деятельность Петра 1.**





**1. Военные реформы по созданию регулярной армии и флота.**

**2. Основные сражения Северной войны. Полководческое искусство Петра 1.**

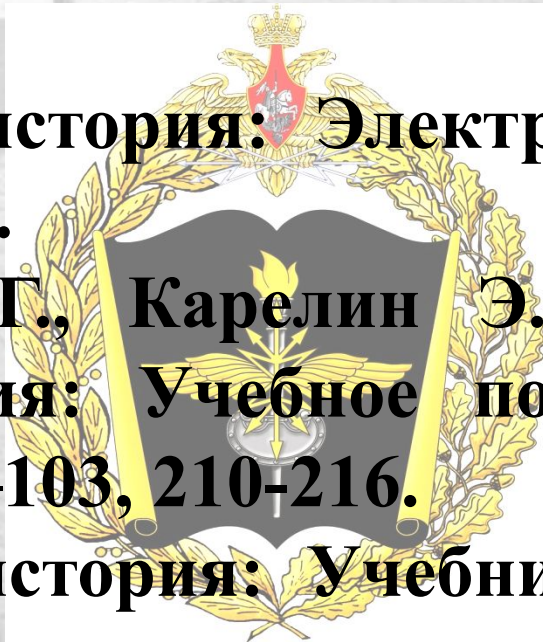


1. Военная история: Электронный учебник. –М.: ВА ГШ, 2016.

2. Военная история: Электронный учебник. – СПб.: ВАС, 2016.

3. Бурдин А.Г., Карелин Э.В., Дворянов Е. Я. Военная история: Учебное пособие. Ч.1. -СПб.: ВАС, 2016, с. 87–103, 210-216.

4. Военная история: Учебник. -М.: Воениздат, 2006, с. 75-97.





# 1 учебный вопрос

5

**Военные реформы по созданию  
регулярной армии и флота.**





# Задача правительства Петра I

Для экономического роста русского государства необходимы были широкие связи с международными рынками.

**Швеция**, завладевшая выходами к берегам Балтийского моря, которые испокон веков принадлежали русским, **тормозила экономическое развитие России.**

Поэтому одной из важнейших задач, ставшей перед правительством Петра I, было получение выхода к **Балтийскому морю через Прибалтику.**

Выход в Прибалтику был связан с необходимостью вооруженной борьбы со **Швецией**, господствовавшей в то время на севере Европы и обладавшей хорошей армией и флотом. **Но для этого нужно было иметь сильную, хорошо вооруженную армию, что также заставило Петра I ускорить проведение военных реформ.**

**Не менее трудным было положение на юге. В XVI в. Османская империя** завладела устьем Дона с мощной крепостью **Азов**, отрезав **Русское государство от Черного моря.**



# Азовские походы 1695-1696 гг.

**Азовские походы** были проведены русской армией и флотом под общим руководством Петра I в **русско-турецкой войне 1686-1700 гг.** с целью защитить южные земли России от османско-татарской агрессии и овладеть крепостью Азов.

С овладением Азовом Россия не только получала выход к морю, но и ставила под контроль верного вассала Турции крымского хана.

**Первый Азовский поход 1695 г.** проведенный сухопутными войсками (стрельцы, полки «нового строя», поместная конница, первые регулярные Семеновский, Преображенский полки) численностью около 31 тыс. человек, был неудачен.

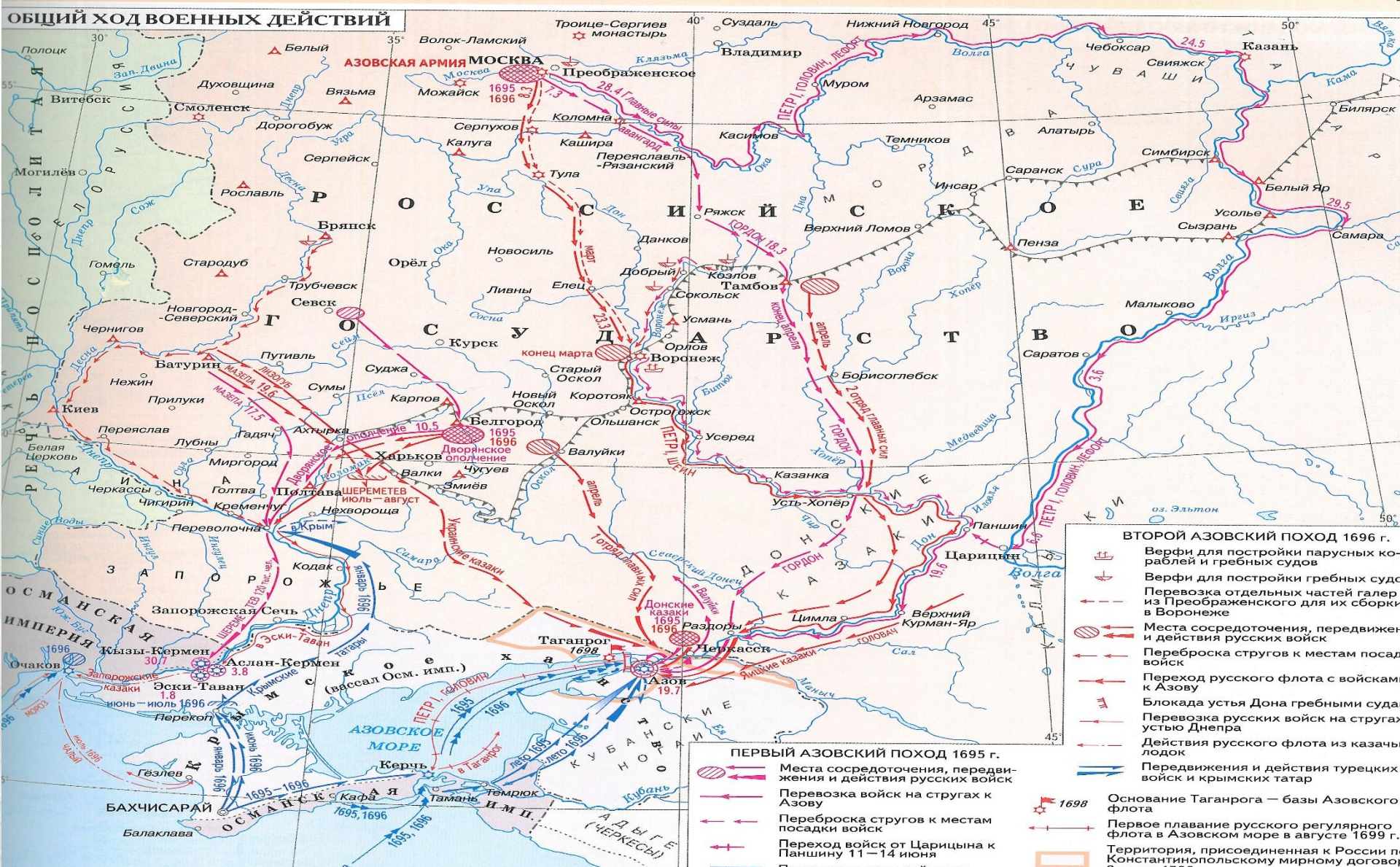
При осаде Азова гарнизон крепости оказывал упорное сопротивление. **Отсутствие у русских флота** не позволило **блокировать крепость с моря.** Большие потери и приближавшаяся осень принудили Петра снять осаду и возвратиться назад.

**В результате второго Азовского похода 1696 г.** действующая армия, доведенная до 75 тыс. человек, и **созданный Азовский флот**, корабли которого строились в Воронеже, совместными действиями овладели Азовом. **Занятие Азова** обеспечило России **выход в Азовское море, но Керченский пролив** находился под контролем турок.



# Азовские походы Петра 1

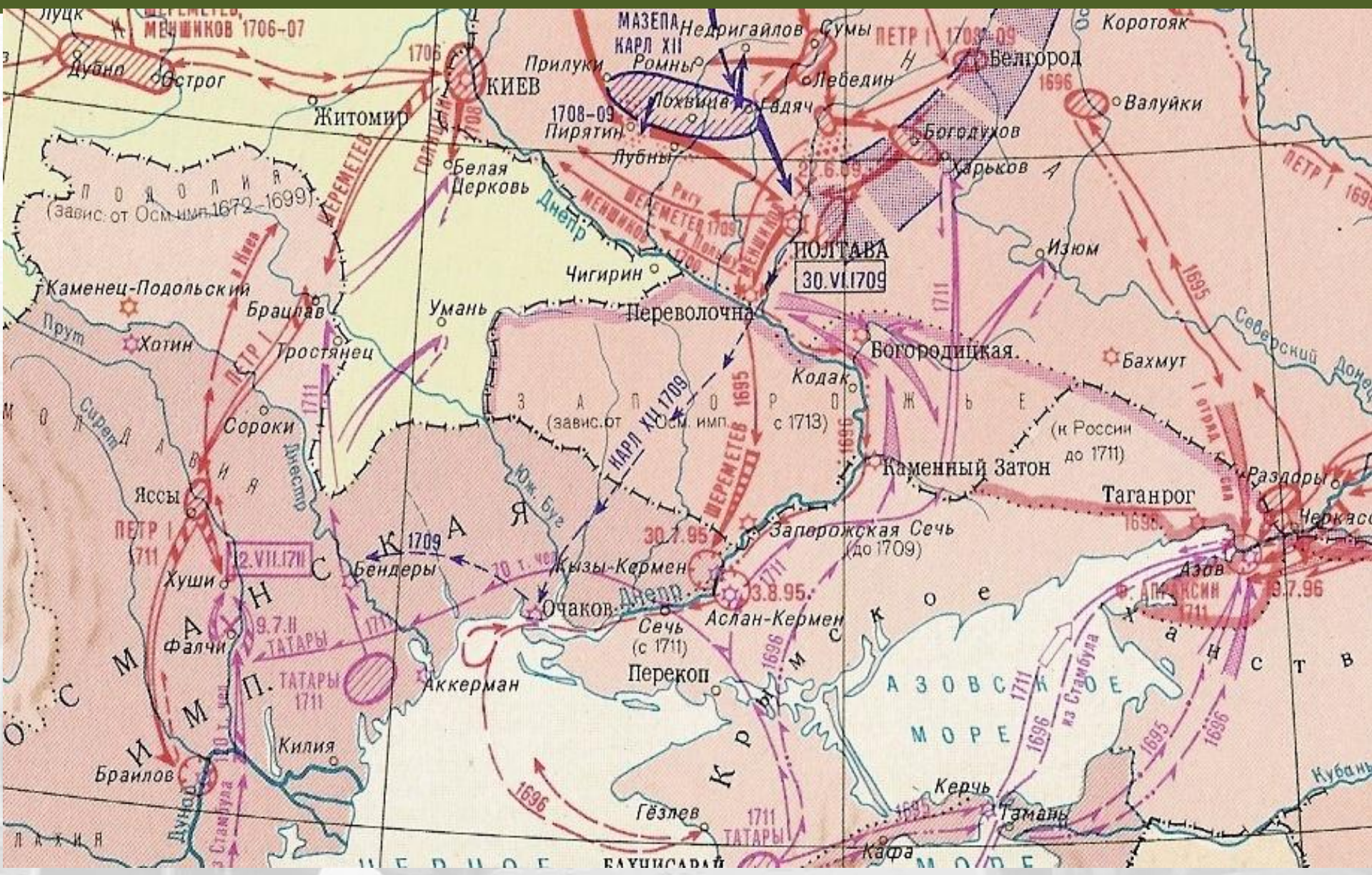
АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ ПЕТРА I. 1695—1696 гг.







# Войны Петра I за выход к Черному морю





# Причины и направления военных реформ Петра1

1  
0

## Причинами являлись:

- Азовские походы 1695, 1696 гг., показавшие слабость полевой армии;
- предстоящая война со Швецией;
- стрелецкий бунт, вспыхнувший в Москве во время поездки Петра1 за границу в 1697 г.

## В ходе реформ были изменены:

- способы комплектования армии солдатским и офицерским составом;
- организационная структура войск;
- порядок материального обеспечения солдат и офицеров;
- вооружение;
- снабжение армии на театре военных действий;
- методы обучения и воспитания войск;
- правовое положение солдат и офицеров;
- изменилась стратегия и тактика войск.

**Был создан сильный военно-морской флот.**



# Содержание направлений военных реформ

## Изменение системы комплектования армии.

**Основой системы комплектования русской армии** со времени Петра I стал **рекрутский набор (повинность)**. В рекруты брали здоровых, годных к службе людей в возрасте от 17 до 32 лет. Служба в армии продолжалась 20 -25 лет и более.

**Воинская повинность на основе рекрутского набора** распространялась на все население, за исключением дворян. Лица духовного звания от службы освобождались.

## Подготовка русских офицерских кадров.

При формировании регулярных полков **в 1699 г. офицерские должности** были замещены **офицерами полков "нового строя"**.

В драгунских полках подавляющее большинство офицеров составляли русские, служившие ранее в старых рейтарских полках.

**Указом от 1705 г. Петр I ограничил прием иностранных офицеров на службу в русскую армию.**



# Содержание направлений военных реформ

## Подготовка русских офицерских кадров.

**Офицеры происходили из дворян.** Исключение допускалось только для особо способных и заслуженных представителей других классов. С получением чина подполковника они становились дворянами.

Петр I не освобождал дворян от постоянной службы в армии. **Дворянский "недоросль"**, получив домашнее образование, с 15 лет являлся на службу в полк и начинал службу **"с фундамента солдатского дела"**.

Особенно много дворян начинало службу рядовыми гвардии Преображенского и Семеновского полков.

**Петровская гвардия превратилась в школу по подготовке офицеров пехоты и конницы.**

**Для подготовки офицеров специальных родов войск и флота** Петр учредил **военные школы**. В 1701 г. в Москве была открыта Навигационная школа для подготовки офицеров флота; в 1714 г. в Петербурге начала работать артиллерийская школа; в 1712 г. в Москве, а в 1719 г. в Петербурге были открыты инженерные школы; в 1715 г. в Петербурге открылась Морская академия.

Военные школы выпускали всесторонне развитых в военном отношении офицеров. **Петр продолжал еще отправлять для учебы за границу дворянских "недорослей"**, но основная масса офицеров получала образование в России.



# Содержание направлений военных реформ

13

## Введение "Табели о рангах".

**В целях создания офицерского корпуса, заинтересованного в службе и перспективе роста в армии были выработаны твердые основы прохождения службы.**

**Эти основы были закреплены в «Табели о рангах», утвержденной 24 января 1722г. Петром I. Согласно табели военные и гражданские чины подразделялись на 14 классов (рангов). Чины присваивались не по знатности, а по личным способностям, образованию, опыту, грамотности и храбрости. Перескакивание через ранг запрещалось.**

**Русские офицеры в культурном и военном отношении стояли выше офицеров армий Западной Европы. Русские офицеры считали военную службу своим патриотическим долгом.**



# Организационная структура русской армии

## Русская армия делилась на дивизии и бригады.

Дивизии включали 2-3 бригады и состояли из пехоты и кавалерии или из одной пехоты. Бригады состояли из двух, трех или большего числа полков.

В составе армии в качестве непостоянных крупных организационных единиц были "**корпус резерва**" и "**корволант**", служившие особыми отрядами.

Корволант - "летучий" корпус - состоял из 7-8 тыс. конницы; «Корпус резерва» состоял из нескольких полков.

В пехотный полк входило **два батальона** по 4 роты в каждом; из 8 рот одна была гренадерской. **Рота** делилась на **4 плутонга** (взвода), **плутонг** - на **два капральства**.

**Пехота имела на вооружении ружья с багинетом.** В 1706-1708 гг. произошло перевооружение армии ружьями **с трехгранным штыком**.

Ружье имело **калибр 0,78 дюйма (19,8 мм)**, вес - 14 фунтов (5,7 кг) и было снабжено ударно-кремневым замком, прицельная дальность - 300 шагов, скорострельность 1-2 выстрела в минуту. Солдаты носили при себе в патронной сумке 30 патронов.

Гренадерские полки были созданы в 1708 г., перед самой Полтавской битвой. Гренадеры имели на вооружении, помимо **ружья**, **гранаты**, а некоторые из них - и **ручные мортирцы**. В гренадерском полку было до 12 пушек.



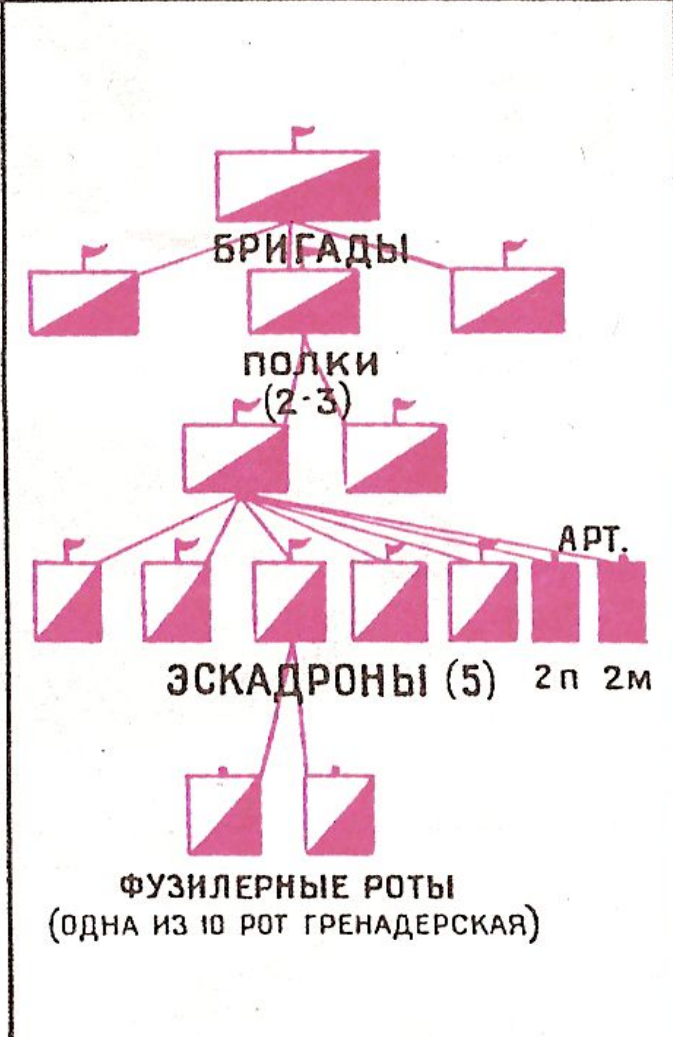
# Организационная структура русской армии

## ОРГАНИЗАЦИЯ АРМИИ ПЕТРА I 1708 г.

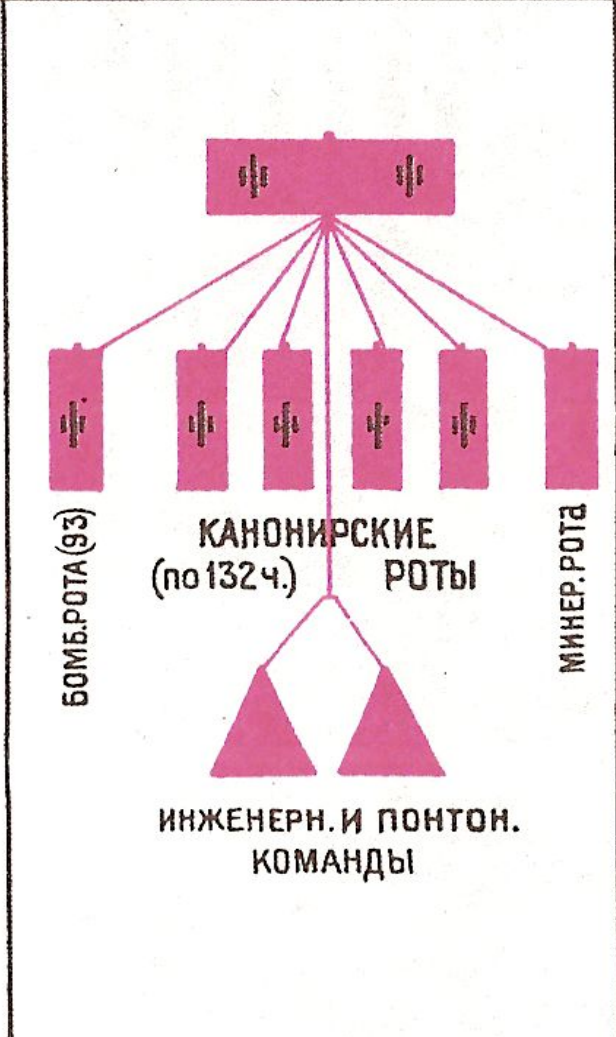
### ПЕХОТНАЯ ДИВИЗИЯ



### КАВАЛЕРИЙСКАЯ ДИВИЗИЯ



### Артиллерийский полк





# Организационная структура русской армии

16

**Гренадерские полки** были созданы в 1708 г., перед самой Полтавской битвой. Гренадеры имели на вооружении, помимо **ружья**, **гранаты**, а некоторые из них - и **ручные мортирцы**. В гренадерском полку было до 12 пушек.

При Петре I создавалась **конница драгунского типа**. **Кавалерийский полк** включал в свой состав 10 рот. **Каждые 2 роты составляли эскадрон**.

**Вооружение драгун** состояло из **облегченного ружья без штыка**, **палаша** и **двух пистолетов**. Драгунские полки **впервые в мире** были вооружены полковой конной артиллерией.

**Создав конный корпус ("корволант")**, самостоятельно решавший боевые задачи, **Россия впервые создала стратегическую конницу**, которая являлась в то время могучей подвижной силой. Построенная по драгунскому типу и имевшая на вооружении артиллерию, она могла решать сложные боевые задачи.

**Командовал конницей с 1706 г.** талантливый сподвижник Петра I **А. Меншиков**.





# Артиллерия русской армии

**Артиллерии** придавалось исключительно большое значение. Русская артиллерия делилась на **полковую, полевую, осадную и крепостную**.

**Орудия** были трех видов: **пушки, гаубицы и мортиры**. Вес орудий **уменьшился**, что имело большое значение для их подвижности; каждый тип орудий получил **строго установленные калибры**. Однообразие типов орудий и их калибров **облегчило пользование артиллерией**.

**В 1701 г.** началось формирование **артиллерийских полков**. В полку имелись: одна рота бомбардирская, 4 роты канонирские, инженерная минерная рота, инженерная и понтонная команды.

**В 1701 г. драгунские полки** получили на вооружение **легкие пушки и мортиры**, которые перевозились **"на седлах мортирных"**. Прислуга полковых пушек была посажена на лошадей.

Таким образом, на полстолетия раньше, чем на Западе, **в России** **появилась конная артиллерия**.



# Уставы, методы обучения войск

**Первым** был разработан строевой устав, дополненный положениями, которые назывались **"ротные чины"** и **"статьи воинские, как надлежит солдату в житье себя держать и в строю и во учении как обходиться"**.

**"Ротные чины"** требовали от офицеров **строгой дисциплины** и беспрекословного подчинения младших офицеров старшим, **быть примером для солдат**, "себя при знамени дать в части зарубить, нежели знамя оставить, потому что вся рота по нем поступает".

**"Статьи воинские"** коротко и ясно формулировали основные требования к солдатам, важнейшим из которых было - **служить "с прилежанием"**.

**В 1716 г.** весь богатый опыт организации, управления, полевой и боевой службы войск был обобщен в "Воинском уставе", в котором были изложены основы обучения и воспитания войск, полевая служба и тактика всех родов войск.

**Обучению войск Петр I придавал исключительное значение.** Он готовил армию для войны и боя, а не для парадов; **ввел в практику сбор войск летом в лагерях с прохождением целого курса обучения, завершавшегося многодневными маневрами всех родов войск.**



# Развитие военного искусства

19

**Стратегия.** Основным актом уничтожения противника было сражение, к которому Петр I готовился тщательно и осмотрительно. Широко практиковался метод ликвидации неприятельских группировок по частям, действия подвижных летучих отрядов по тылам вражеских войск.

Петр был противником **кордонной системы ведения войны**, господствовавшей в странах Западной Европы.

## **Способы стратегических действий.**

В первые годы Северной войны искусно осуществлялась **стратегическая оборона**, рассчитанная на изматывание врага и выигрыш времени с целью создания благоприятных условий для перехода в наступление.

В дальнейшем, когда были накоплены достаточные силы и получен необходимый боевой опыт, **велось стратегическое наступление.**

**Тактика** находилась в прямой зависимости от стратегии.

Пехота для боя строилась **в две линии**, каждая из которых имела **четыре шеренги**. Между линиями иногда располагались **дополнительные линии** из числа гренадеров.

**Полковая артиллерия** всегда располагалась со своими полками в интервалах между батальонами.

**Полевая артиллерия** занимала позиции впереди и на флангах боевого порядка.

**Конница** выстраивалась на флангах. **В третьей линии** располагался **резерв.**



# Воспитание офицеров и солдат

**Петр I понимал, что недостаточно вооружить и обучить армию по-новому, а необходимо ее по-новому воспитать.**

**При формировании офицерского корпуса было недостаточно привить дворянству только вкус к военной службе, а воспитать у него чувство долга перед Родиной и армией, сознание боевого товарищества и дисциплины. Петр говорил, что авторитет офицера основывается на хорошем знании своего дела, заботе о солдатах, храбрости в бою и строгой дисциплине.**

**Принципы воспитания солдат в петровской армии резко отличалась от методов, принятых в западноевропейских армиях. Петр стремился внушить солдатам, что они сражаются за Отечество. *"Вы не должны помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество"* - писал он в своем приказе перед Полтавской битвой.**

Петр всегда поощрял **храбрость и лихость солдат**; для поощрения отличившихся ввел **ордена и медали**.

**В результате различных мероприятий по обучению и воспитанию войск русская армия стала регулярной армией.**



# Создание регулярного ВМФ

**Трудами Петра I создавался военно-морской флот.**

**Строя корабли, Петр I одновременно формировал их экипажи с привлечением вначале по найму иностранцев** (офицеров, унтер-офицеров и даже матросов), но уже к 1715 г. матросский и унтер-офицерский состав состоял полностью из русских.

**Комплектование флота** производилось так же, как и армии, путем рекрутского набора.

**Воспитание офицеров и матросов** осуществлялись на тех же принципах, что и в армии.

**С формированием русского флота был создан в 1720 г. и его устав**, в котором излагались правила внутреннего распорядка на флоте, права и обязанности всех военнослужащих, порядок плавания как отдельных судов, так и целых эскадр.

**Значение морского флота Петр так характеризовал: «Всякий potentat, который едино войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а который и флот имеет, обе руки имеет».**

**Таким образом, Петр I не только создал регулярную армию и резко поднял ее боеспособность**, но и заложил основы для дальнейшего самобытного развития и совершенствования русских вооруженных сил.

**Русская армия была для своего времени передовой не только по организации, но и по вооружению.**





# Основные сражения Северной войны. Полководческое искусство Петра 1.





**История России в XVIII в. заполнена рядом войн, крупнейшими из которых являлись:**

- Северная война (1700-1721 гг.);**
- Семилетняя война (1756-1763 гг.);**
- Русско-турецкая война 1768-1774 гг.;**
- Русско-турецкая война 1787-1791 гг.;**
- Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова в 1799 г.**



# Северная война 1700-1721 г.

**Северная война** была войной за получение жизненно необходимого для России выхода к Балтийскому морю, за возвращение древних русских земель, насильственно захваченных шведами в начале XVII в.

**Внешиполитическая обстановка в начале XVIII в.** была благоприятной для России. Потенциальные союзники Швеции (Англия, Голландия) были заняты борьбой с Францией за колонии и так называемое "испанское наследство".

**Союзниками России против Швеции** были Польша, Дания, Саксония и Бранденбург. Однако силы союзников были разбросаны в различных районах, каждый из них преследовал свои политические цели, что затрудняло достижение согласованности в ведении боевых действий.

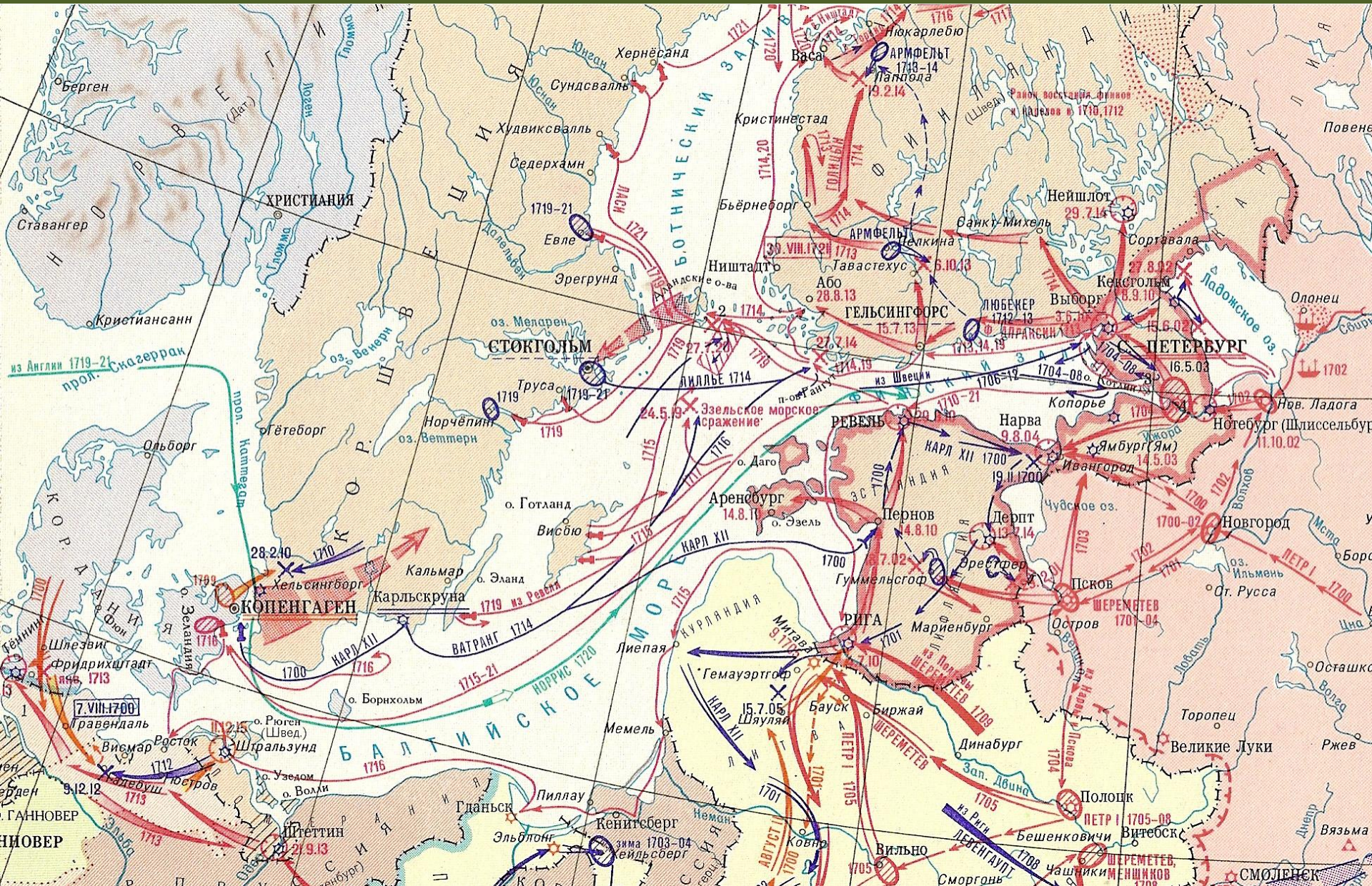
**Северная война началась наступательными действиями Польши и Дании.** Польское войско осаждало Ригу, а датская армия вторглась в Гольштинию, где находились шведские гарнизоны. Между тем шведы с помощью англо-голландского флота неожиданно появились у стен Копенгагена и угрозой бомбардировки города вывели Данию из войны.

Узнав о поражении Дании, поляки сняли блокаду Риги. Воспользовавшись этим, шведский король Карл XII направил удар своей армии против русских войск, которые в октябре 1700 г. осаждали шведскую крепость Нарву.





# Действия русской армии в Северной войне





# Сражение под Нарвой и его итоги

19 ноября 1700 г. **под Нарвой произошло сражение** между русскими и шведскими войсками. Несмотря на героизм русских воинов, особенно гвардейских полков, **русская армия потерпела крупное поражение**, в ходе которого она **потеряла всю свою артиллерию (145 орудий)**.

**Главной причиной поражения русской армии** была ее **плохая подготовленность**. Стрельцы и поместная конница в силу плохой организации и низкой подготовки не умели вести бой по правилам **линейной тактики**, а только что сформированные несколько регулярных полков еще не овладели даже основами линейной тактики. Войска не имели **однообразного огнестрельного оружия**, а многие солдаты были вооружены только пиками. Материальная часть **артиллерии** была **старая и многокалиберная**.

**На всех основных командных должностях находились иностранцы**. Во главе русской армии под Нарвой (насчитывавшей около 34 тыс. человек) был **иностранец герцог де Кроа**, который со своим штабом еще в начале сражения сдался Карлу XII.

**Сам Петр I накануне сражения выехал в Новгород**, чтобы ускорить переброску оттуда **дополнительных сил под Нарву**.



# Деятельность Петра I после Нарвского сражения

**После поражения под Нарвой Петр I** продолжал реформирование армии. Не дожидаясь строительства новых металлургических заводов, он приказал снять колокола из церквей и перелить их на пушки.

К 1702-1704 гг. **русская армия была реорганизована, перевооружена и могла продолжать борьбу со шведами.**

**Шведы слишком переоценили значение победы под Нарвой, полагая что навсегда сокрушили боевую мощь России. Карл XII главные силы нацелил на борьбу с польско-саксонскими войсками.**

**Используя этот просчет Карла XII, русские войска в течение 1701-1704 гг. нанесли ряд поражений шведам и утвердились на побережье Финского залива.**

**Для укрепления захваченной территории Петр I заложил Петропавловскую крепость и в 1703 г. приступил к строительству Санкт-Петербурга.**

**Для защиты подступов к городу с моря на острове Котлин была построена Кронштадтская крепость.**

Таким образом, **первая стратегическая цель войны была достигнута и русская армия вышла на побережье Балтийского моря.**

Особенностью стратегии Петра I было **уклонение от генерального сражения** с главными силами шведского войска и **нанесение поражение мелким отрядам шведских войск.**



# Срыв шведского плана наступления на Москву

**Создав регулярную армию**, закалив ее в боях и утвердившись на побережье Балтийского моря, **Петр I в 1705 г. главные силы выдвинул в пределы Польши** для **оказания помощи союзнику - королю Августу II**. Однако в 1706 г. Август II был разбит шведами и тайно от Петра заключил с ним сепаратный мир. После этого шведская армия приступила к подготовке к вторжению в Россию.

**Петром I было принято решение перейти к обороне**, действиями отдельных подвижных отрядов по тылам врага измотать его и ослабить, а затем перейти в контрнаступление.

**Перейдя в наступление в конце 1707 г., шведские войска трижды пытались навязать русским генеральное сражение и, разгромив их, двинуться на Москву.**

**Придерживаясь стратегического плана Петра I**, русские войска умело избегали крупных сражений, а действиями конницы по тылам противника изматывали его, уничтожали мелкие группы, лишали подвоза продовольствия и других припасов.

**В этих условиях наступление на Москву стало рискованным и в сентябре 1708 г. шведские войска повернули на юг.**

**Воспользовавшись изменой украинского гетмана Мазепы**, Карл XII надеялся пополнить армию всеми видами довольствия и, присоединив к себе силы Мазепы, начать наступление **на Москву с юго-запада.**



# Срыв шведского плана наступления на Москву

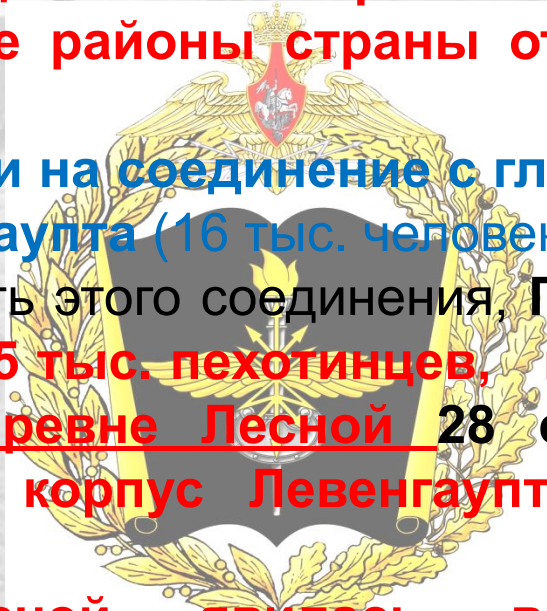
**Петр I** повернул главные силы русской армии тоже на юг с таким расчетом, чтобы они двигались параллельно шведской армии и прикрывали внутренние районы страны от возможного вторжения противника.

Тем временем из Риги на соединение с главными силами Карла XII двигался корпус Левенгаупта (16 тыс. человек) с огромным обозом.

Стремясь не допустить этого соединения, **Петр сформировал отряд** в составе 7 тыс. драгун и 5 тыс. пехотинцев, посаженных на подводы, и в сражении при деревне Лесной 28 сентября 1708 г. почти полностью уничтожил корпус Левенгаупта. Пополнения Карл не получил.

Победа при Лесной явилась важным стратегическим обеспечением последующего Полтавского сражения, классическим примером самостоятельных действий русского *корволанта*.

В ноябре 1708 г. кавалерийский отряд **Меньшикова**, совершил глубокий рейд, овладел ставкой Мазепы Батуриным, уничтожил и вывез много боеприпасов и продовольствия. Шведы утратили последнюю базу снабжения.





# Подготовка Петром I Полтавского сражения

**Неудачной оказалась попытка шведов овладеть Полтавой, гарнизон которой (4 тыс. солдат и 2500 вооруженных жителей) мужественно отразил 20 штурмов врага и на 3 месяца (апрель-июнь) приковал к Полтаве шведские силы.**

**Это позволило** русской армии выиграть время для подготовки к **генеральному сражению.**

Измотав силы шведов, закалив и усилив свою армию, Петр I сосредоточил главные силы у деревни Яковцы (в 5 км от Полтавы), где **8 июля** и навязал шведской армии **генеральное сражение.**

**Оно развернулось на своеобразной местности, ограниченной двумя лесными массивами.**

**По приказу Петра было построено 6 редутов** (сомкнутые четырехугольные земляные укрепления) в линию и **4 редута перпендикулярно** к линии первых шести.

**Вторым инженерным сооружением был укрепленный лагерь,** расположенный таким образом, чтобы можно было из него нанести удар по флангу противника, преодолевавшему редуты.



# Этапы Полтавской битвы

**Полтавская битва произошла 27 июня 1709 г.**

**В битве участвовало со стороны русских до 42 тыс. человек и 72 орудия и со стороны шведов до 30 тыс. человек.**

**Замысел Петра I** состоял в том, чтобы измотать противника на передовой позиции и затем разбить его в главной баталии.

**Первый этап битвы** - бой русской конницы и белгородского пехотного полка со шведами на передовой позиции - закончился отступлением сил врага к Будищенскому лесу. При этом шведы понесли большие потери.

**Второй этап битвы** характеризовался столкновением главных сил. Русская армия была построена в линейный боевой порядок, имея впереди по всему фронту артиллерию. На флангах располагалась конница.

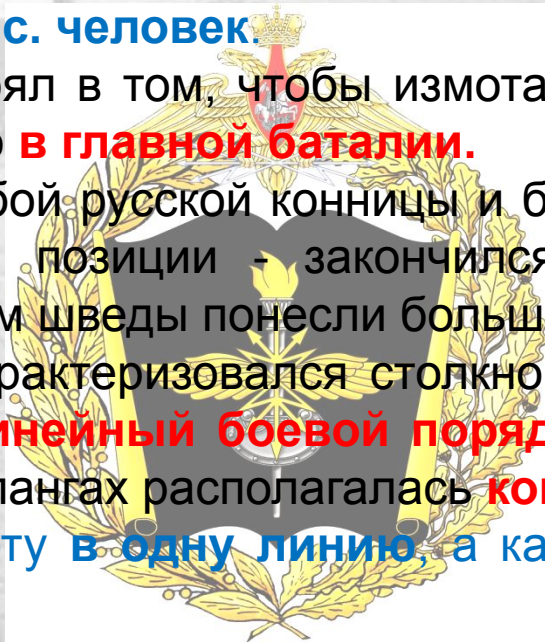
**Карл XII** выстроил пехоту в одну линию, а кавалерию на флангах - в две линии.

В ходе ожесточенного сражения **русские войска нанесли поражение шведам**. Остатки **шведского войска бежали** к Переволочне. Для уничтожения бежавших шведов **было организовано преследование**.

**Карл XII** вместе с изменником **Мазепой бежал в Турцию**.

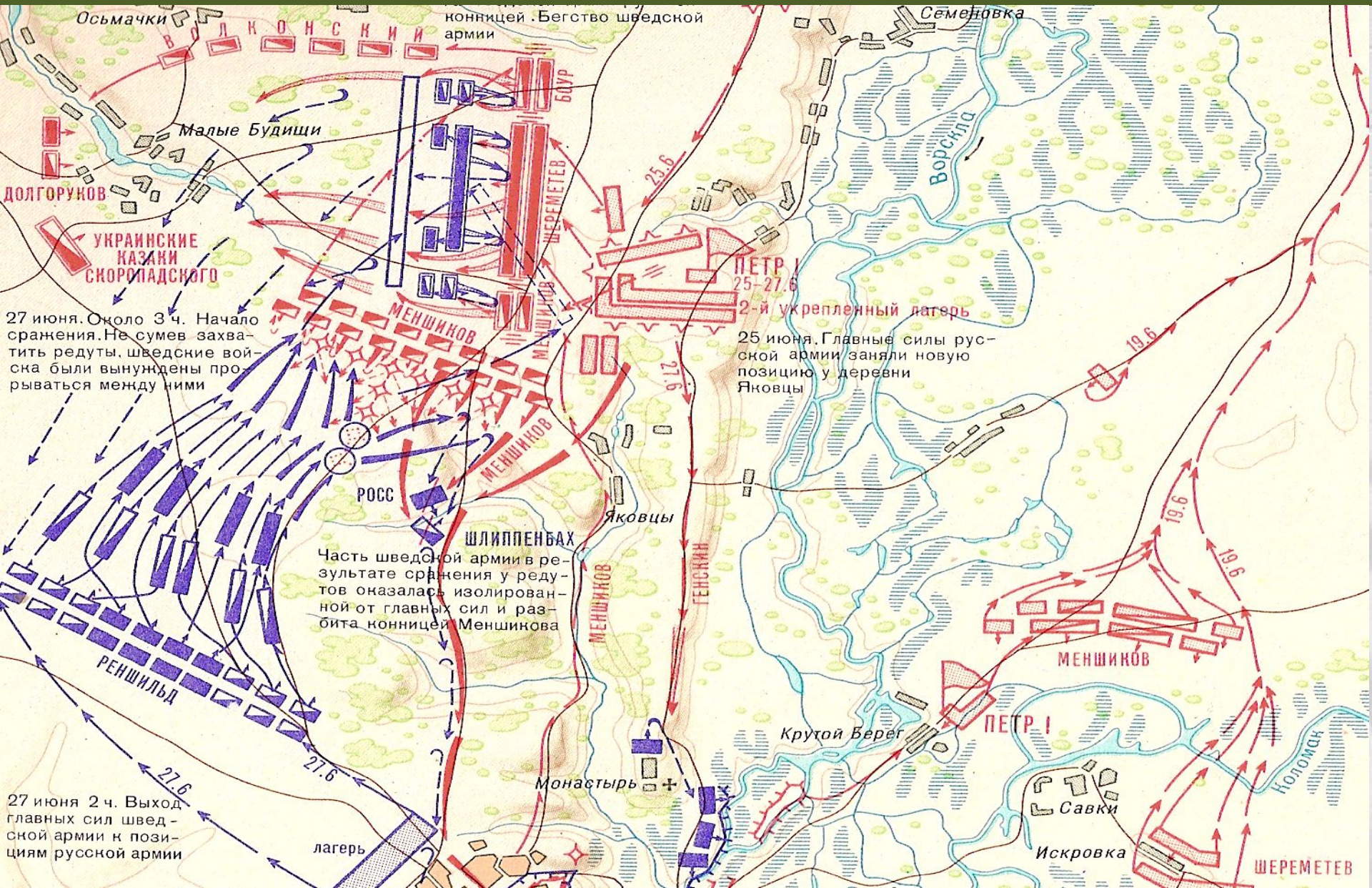
**Шведский король потерял всю свою армию**: 9234 человек убитыми, 19 тыс. человек пленными, в том числе весь генералитет.

**Русская армия потеряла** убитыми 1345 человек и ранеными - 3290 человек.





# Полтавская битва 27 июня 1709 г.



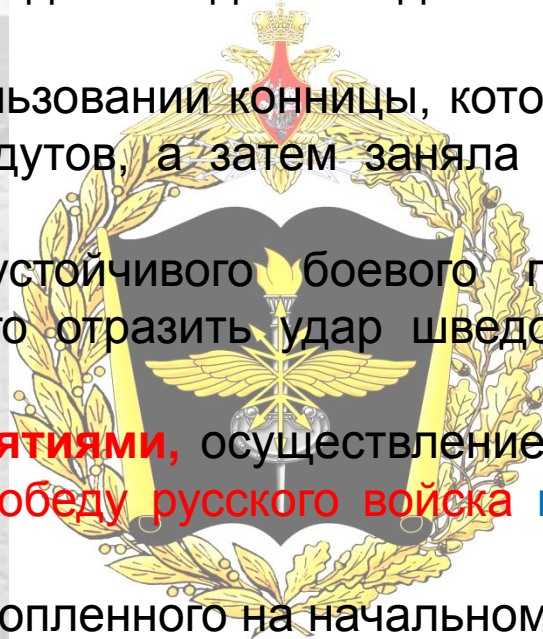




# Характер тактики русской армии в Полтавской битве

## Творческий характер тактики русской армии проявился:

- **во-первых**, в новом и неожиданном для шведов инженерном оборудовании поля боя системой редутов;
- **во-вторых**, в гибком использовании конницы, которая сначала упорно отражала атаки шведов на линии редутов, а затем заняла свое место в общем боевом порядке;
- **в-третьих**, создание устойчивого боевого порядка за счет глубокого эшелонирования, способного отразить удар шведов и перейти в решительную контратаку.



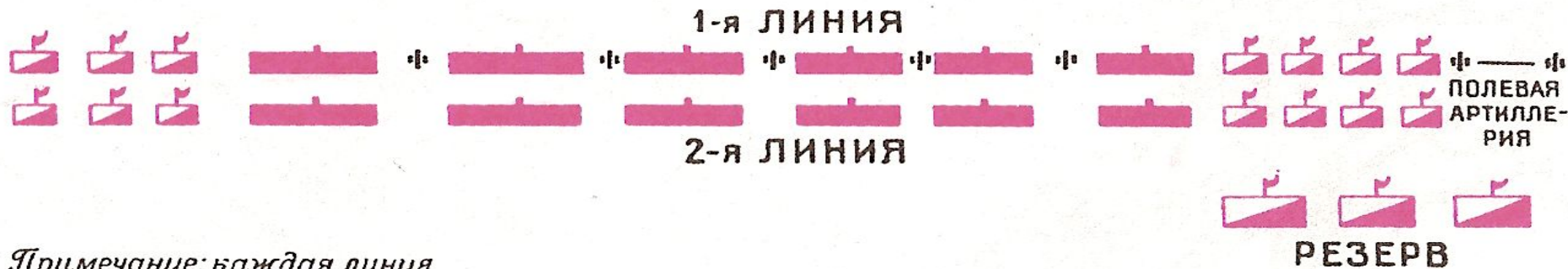
**Важнейшими мероприятиями**, осуществление которых обеспечило вначале превосходство, а затем и победу русского войска **над опытным противником**, были:

- **умелое использование** накопленного на начальном этапе войны, боевого опыта;
- **постоянное обучение** личного состава непосредственно в ходе боев;
- **всестороннее изучение** боевой обстановки и непрерывная разведка противника;
- **искусная расстановка сил** на поле боя, позволявшая свободу маневрирования на случай перехода в наступление;
- **изматывание и ослабление** противника частыми нападениями на обозы и беспокоящими действиями боевых подразделений;
- **сосредоточение превосходящих сил** в районе генерального сражения и другие.



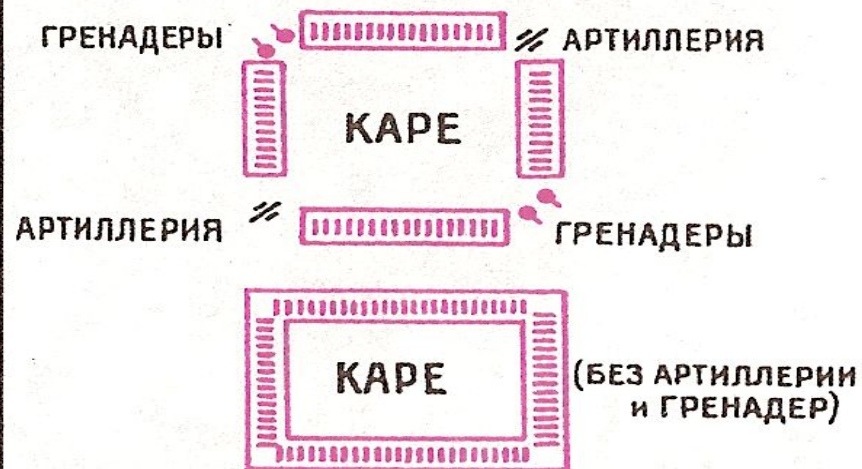
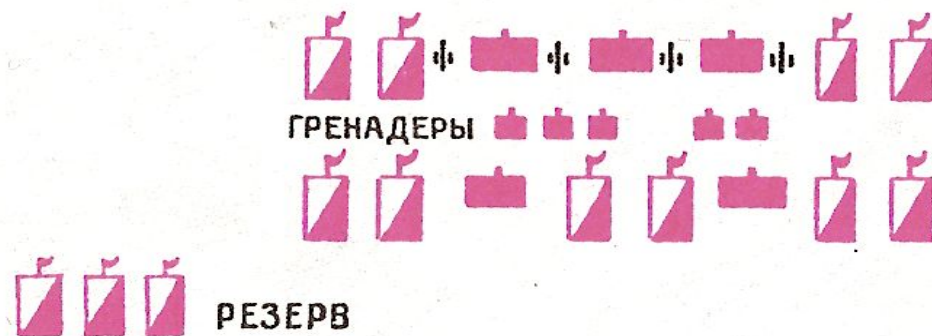
# Боевые порядки русской армии

## НЕКОТОРЫЕ БОЕВЫЕ ПОРЯДКИ ПЕТРА I



*Примечание: каждая линия имела 3-5 шеренг.*

### 1.) БОЕВОЙ ПОРЯДОК В СРАЖЕНИИ ПРИ ПОЛТАВЕ





# События Северной войны после Полтавской битвы

После Полтавской битвы **главным театром военных действий стала Прибалтика**. В 1710 г. русские войска овладели Ригой, Ревелем, Выборгом и Кексгольмом.

**Однако успешные военные действия в Прибалтике** пришлось временно прекратить. В ноябре 1710 г. **Турция при поддержке Австрии и Франции объявила войну России**.

В 1711 г. **русская 40-тысячная армия в районе р. Прут** была окружена в несколько раз превосходящими силами турок. Отбив все атаки, не имея баз снабжения, Петр I начал переговоры, **в результате которых Россия уступила Турции Азов и обязалась срыть укрепления в Таганроге**.

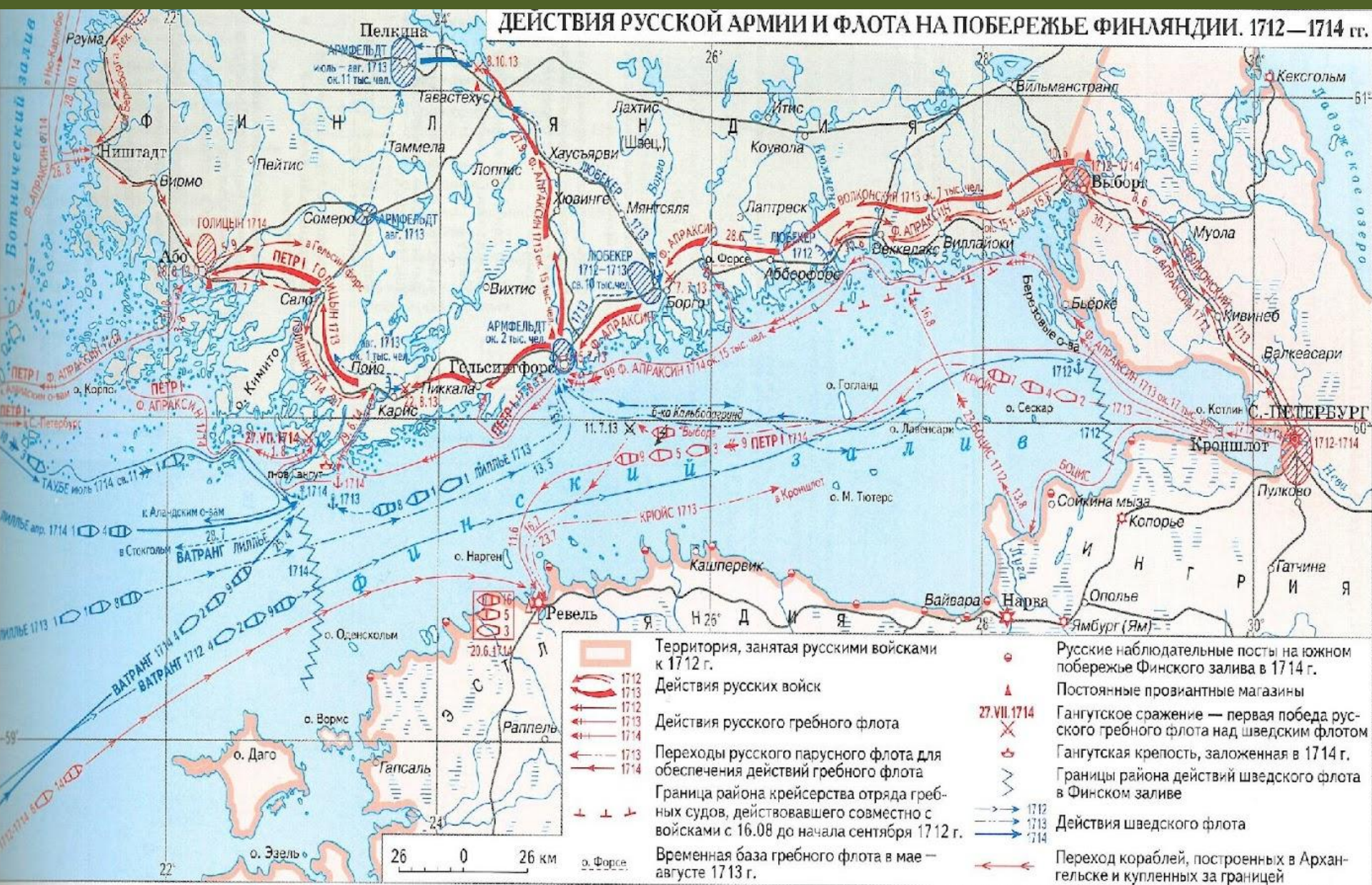
**Заклучив мирный договор с Турцией**, Петр вновь развернул **наступательные действия в Прибалтике**. В 1713 г. были взяты города **Або** и Гельсингфорс.

В 1714 - 1720 гг. **был разгромлен и шведский флот**. Наиболее чувствительное поражение ему было нанесено **27 июля 1714 г. у мыса Гангут**, **24 мая 1719 г. в Эзельском бою** и **27 июля 1720 г. при Гренгаме**.

**30 августа 1721 г. был заключен Ништадтский мир**, по которому **Лифляндия, Эстландия и Карельский перешеек отошли к России**. Она **закрепила за собой выход к Балтийскому морю, превратившись в морскую державу**, отодвинула северо-западные границы на запад.

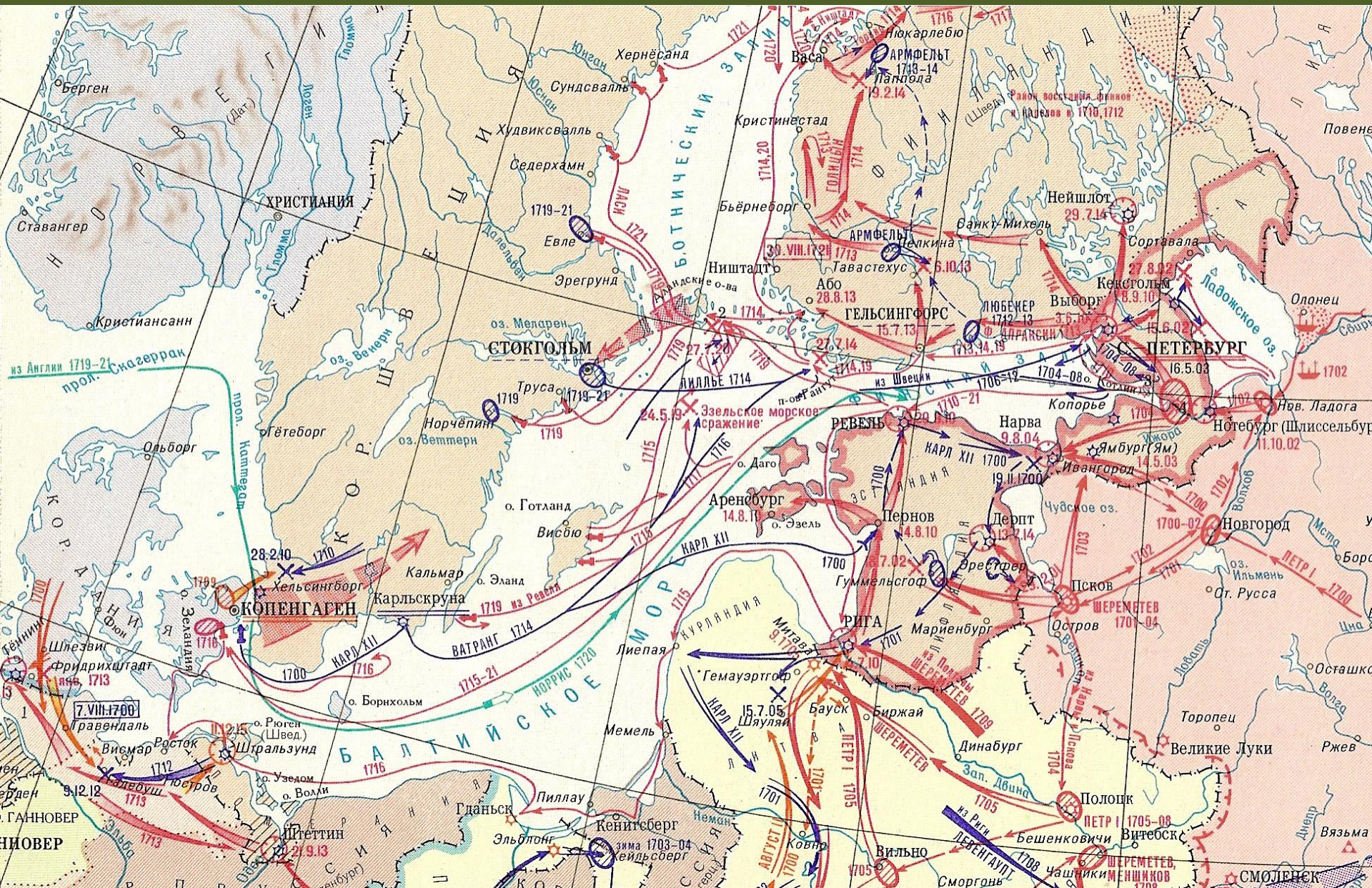


# Действия русской армии на побережье Финляндии в 1712-1714 гг.





# Действия русской армии в Северной войне





## Победа в Северной войне:

- **принесла мировую славу** русскому оружию, русская армия и флот приобрели огромный современный боевой опыт и стали в ряд первоклассных европейских армий;
- **повысила авторитет России** среди европейских государств;
- **обеспечила выход России** в Балтийское море;
- **стала средством ускорения** внутреннего преобразования России;
- **стала школой** стойкости и доблести, терпения и храбрости, мужества и патриотизма для русских офицеров и солдат. В последующем эти черты русских солдат и офицеров стали боевыми традициями.



**Спасибо  
за внимание!**