

Презентация к реферату на тему: «Сухомлинский о профессии учителя»

Выполнил:
Баширова А.А.
студент группы:
ЗАБ.45.01.03-21

В. Сухомлинский:



Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970), всемирно известный советский педагог-новатор, директор сельской школы, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы Украинской ССР, Герой Социалистического Труда.

Цель реферата –
анализ взглядов В.
А. Сухомлинского о
профессии учителя.

В.А. Сухомлинский о требованиях к личности учителя



В.А. Сухомлинский писал: «Властвование над детьми – одно из труднейших испытаний педагога, один из показателей педагогической культуры... Дорожить доверием, а значит, и беззащитностью ребенка – эта педагогическая мудрость должна преисполнить всю нашу работу».



«Важнейший источник воспитания чувств педагога – это многогранные эмоциональные отношения с детьми в дружном коллективе, где учитель не только наставник, но и друг, товарищ».

Взаимоотношения учителя и ученика в процессе обучения и воспитания



«Будьте доброжелательны!» –
советовал Сухомлинский
учителям, относя этот совет к
азбуке педагогической культуры.

Ситуация успеха -
на каждом уроке!



Сотворчество

Опыт бытия

*Доверительная
обстановка*

Сухомлинский показывает: дети должны постоянно переживать радость успеха, преодоления трудностей. Нельзя давать ребенку почувствовать, будто он хуже других, не способен, отстает, нельзя унижать его достоинство: он не виноват в том, что думает медленнее других. Постоянно поддерживать ребенка, не ставить ему плохих оценок, не ставить ему никаких отметок, пока он не добьется успеха.

учителя и ученика – основа принципов воспитания В.А. Сухомлинского



Детство, школьные годы должны быть годами воспитания сердечности. Она не наследуется генетически, она приобретается вместе с другими чертами характера, формируется процессом воспитания.



Детство – важнейший период
человеческой жизни. И от того, как
прошло детство, кто вел ребенка за руку в
детские годы, что вошло в его разум и
сердце из окружающего мира, – от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш.

● «Учительская профессия, – писал Сухомлинский, – это **человековедение**, постоянное, не прекращающееся проникновение в сложный духовный мир человека. Замечательная черта – **постоянно открывать в человеке новое**, изумляться новому, видеть человека в процессе его становления – один из тех корней, которые питают призвание к педагогическому труду. Я твердо убежден, что этот **корень закладывается в человеке еще в детстве и отрочестве**, закладывается и в семье, и в школе. Он закладывается заботами старших – отца, матери, учителя, – которые воспитывают ребенка в духе любви к людям, уважения к человеку». Именно так формировался педагогический талант самого В.А. Сухомлинского.



Спасибо за внимание!