

Внедрение интерактивных технологий обучения на уроке физической культуры



Автор: Загребалов-Тутулов В.А.,
учитель физической культуры

Сам термин «интерактивный» обозначает взаимодействие, или общее действие, от английского слова INTERACTIVE где корни имеют различные значения и являются словотворными. INTER – общий, взаимный Act – действие.



Актуальность темы:

Интерактивные технологии это:

1. **Активизация индивидуальных умственных процессов учащихся.**
2. **Возбуждение внутреннего диалога у учащегося.**
3. **Обеспечение понимания информации, являющейся предметом обмена.**
4. **Индивидуализация педагогического взаимодействия.**
5. **Вывод учащегося на позицию субъекта обучения.**
6. **Достижение двусторонней связи при обмене информацией между учащимися.**



yubik.net.ru

Интерактивное обучение –
будущие педагогической
практики.

Познакомимся с некоторыми интерактивными технологиями и методами через которые можно внедрить интерактивную модель обучения в рамках урока:

- ◎ работа в малых группах — в парах, ротационных тройках, “два, четыре, вместе”;
- ◎ метод карусели;
- ◎ лекции с проблемным изложением;
- ◎ эвристическая беседа;
- ◎ уроки семинары (в форме дискуссий, дебатов);
- ◎ конференции;
- ◎ деловые игры;
- ◎ использование средств мультимедиа (компьютерные классы);
- ◎ технология полноценного сотрудничества;
- ◎ технология моделирования, или метод проектов (скорее как внеурочная деятельность);

Ученик – Учитель.



Структура предложенной программы:

- ⦿ 4 часа, на внедрение интерактивных технологий в урок физической культуры.
- ⦿ 3 класса, старшего школьного возраста.
- ⦿ 5 групп по названию физических качеств в каждом классе.
- ⦿ 5 отборных бригадиров на каждый коллектив.
- ⦿ Первое брифинговое занятие с использованием интерактивных технологий в ходе инструктажа.



Такой тип организации урока предусматривает использование интерактивных технологий в плане:

- - Подмена роли ученика, ролью преподавателя и как следствие обмен информацией и знаниями между учащимися,.
- - Метод круговой тренировки (Карусель, как метод).
- - Мозговой штурм и диспутное занятие на первом часу, инструктажа для всех бригадиров где после оглашения основных концепций с точки зрения науки и ТМФВ каждый сможет высказаться по поводу предстоящих занятий.
- - Работа с наглядным материалом (раздача листовок, по основным аспектам развития физических качеств, для учеников-преподавателей на первом занятии)

Используемая литература:

- 1) Ляудис В. Я. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во УРАО, 2000. - 128 с.
- 2) Михайличенко О.В. Методика преподавания общественных дисциплин в высшей школе: учебное пособие. – Сумы: СумДПУ, 2009. – 122 с.
- 3) Гиронов А. О. Педагогика двадцать первого века. Учебное пособие. – К.: Литера, 2009. – 210 с.