

*Дифференцированный подход
при обучении говорению на
немецком языке*



Формы дифференцированного обучения



- использование разных вариантов однотипных заданий
- применение заданий разной степени сложности
- оказание различной помощи учащимся при выполнении одного и того же задания;
- выполнение упражнений при помощи компьютера по электронным учебникам, с помощью разных видов ключей, опор, схем;
- выполнение упражнений по индивидуальным карточкам;
- выполнение упражнений с разным количеством повторений.

Разноуровневые задания при работе с текстом



- *СИЛЬНЫМ*

пересказ

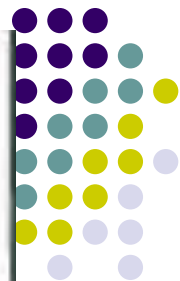
- *средним*

**выделить и передать основную
информацию по ключевым словам**

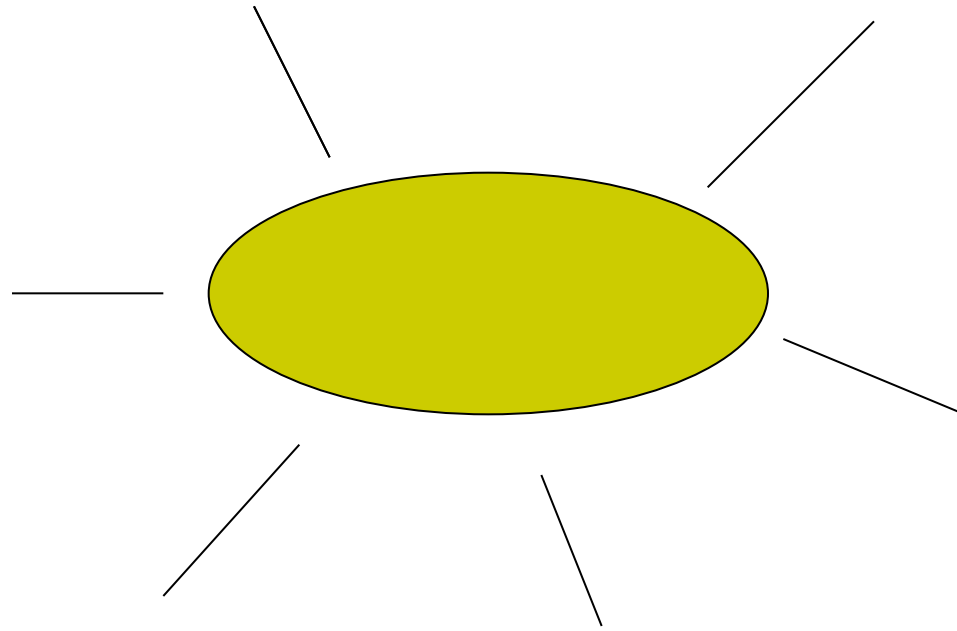
- *слабым*

ответить на вопросы по тексту

Зима



Wortigel



Wortfamilien

wohnen – das **Wohnhaus** die **Wohnung**
der **Wohnblock** der **Wohnort** der **Bewohner**

Опоры



- **Смысловые – даты, цифры, схемы**
- **Содержательные – логико-синтаксические схемы(ЛСС), микротекст, фотографии**



1. Очередность опроса

2. Варьирование времени на подготовку

3. Более частый опрос учащихся со слабыми способностями



Возьмите чашу терпения, влейте туда полное сердце любви, бросьте две

пригорошни щедрости, плесните туда же юмора, посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры и всё это хорошенько перемешайте, потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на своём пути.