

**«Парная и групповая работа как
средство формирования УУД в
условиях реализации ФГОС на
уровне начального общего
образования»**

Выполнила: Гужаева Лариса
Николаевна
учитель начальных классов

Портрет выпускника начальной школы

Владеет
основами
умения учиться



Умеющий
слушать и
слышать
собеседника

Способный к
организации
собственной
деятельности

Умеет
обосновывать
свою позицию,
высказывать
своё мнение



Какие эффективные технологии, методы и приёмы использовать в своей работе, чтобы научить детей тому, что поможет им во взрослой жизни?

Как научить детей учиться?

Как научить детей действовать другими, более эффективными способами?

Групповая работа

Основная цель групповой работы - развитие мышления учащихся



План поэтапного освоения групповой работы.

Сплочение

Учимся слушать друг друга
Усваиваем нормы поведения
Учимся высказывать мнения
При необходимости спорим

Парная работа

- Смотреть на собеседника при разговоре.
- Говорить тихо, чтобы не мешать одноклассникам.
- Говорить только по делу.
- Внимательно слушать ответ.
- Обращаться друг к другу по имени.
- Полное внимание к однокласснику;
- Серьезное отношение к мыслям, чувствам других.
- Терпимость, дружелюбие.

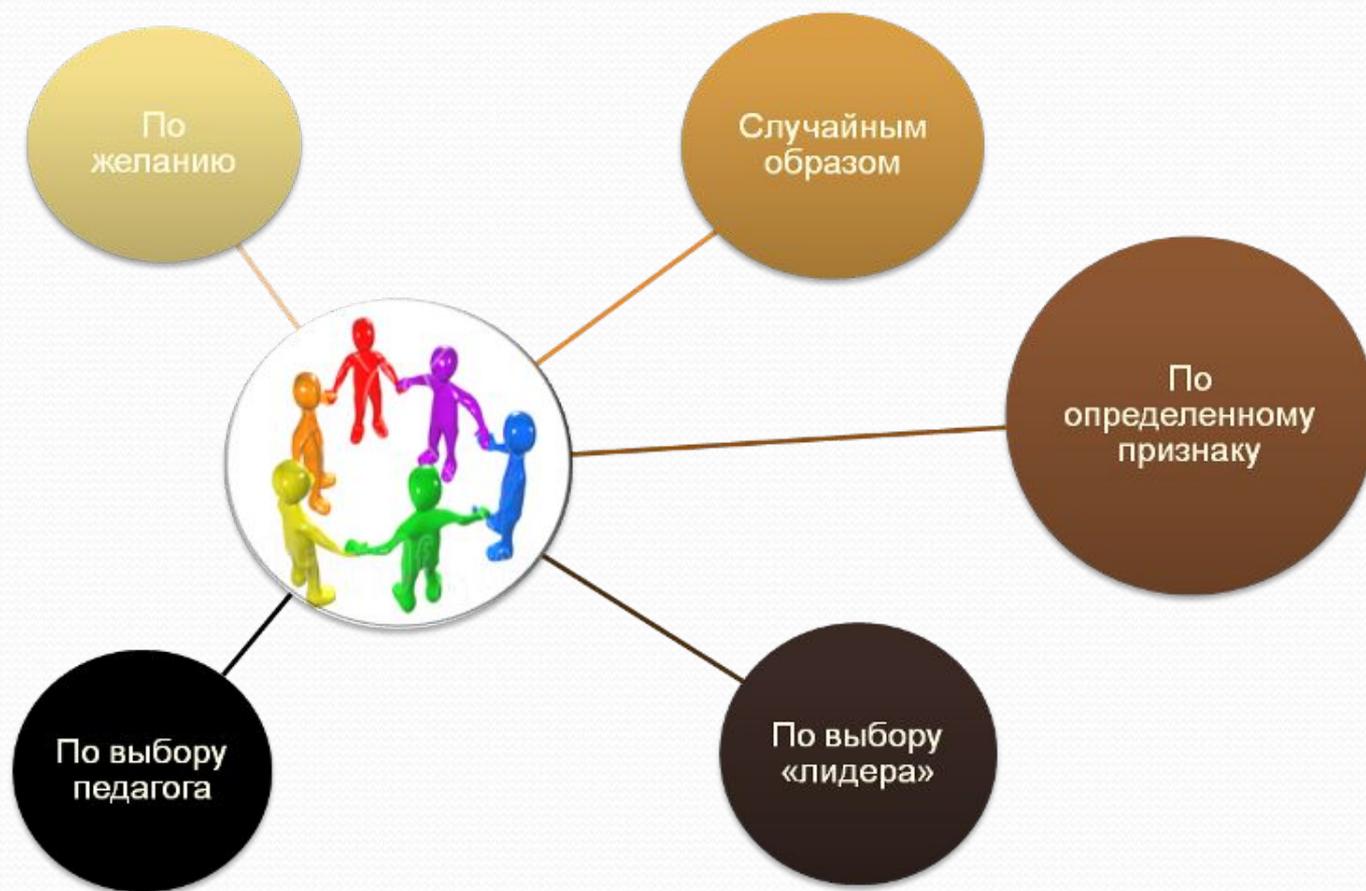
Групповая работа

Учимся слушать друг друга и решать конфликты

Меняемся ролями

Работаем все вместе для достижения одной цели

Варианты комплектования групп





ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

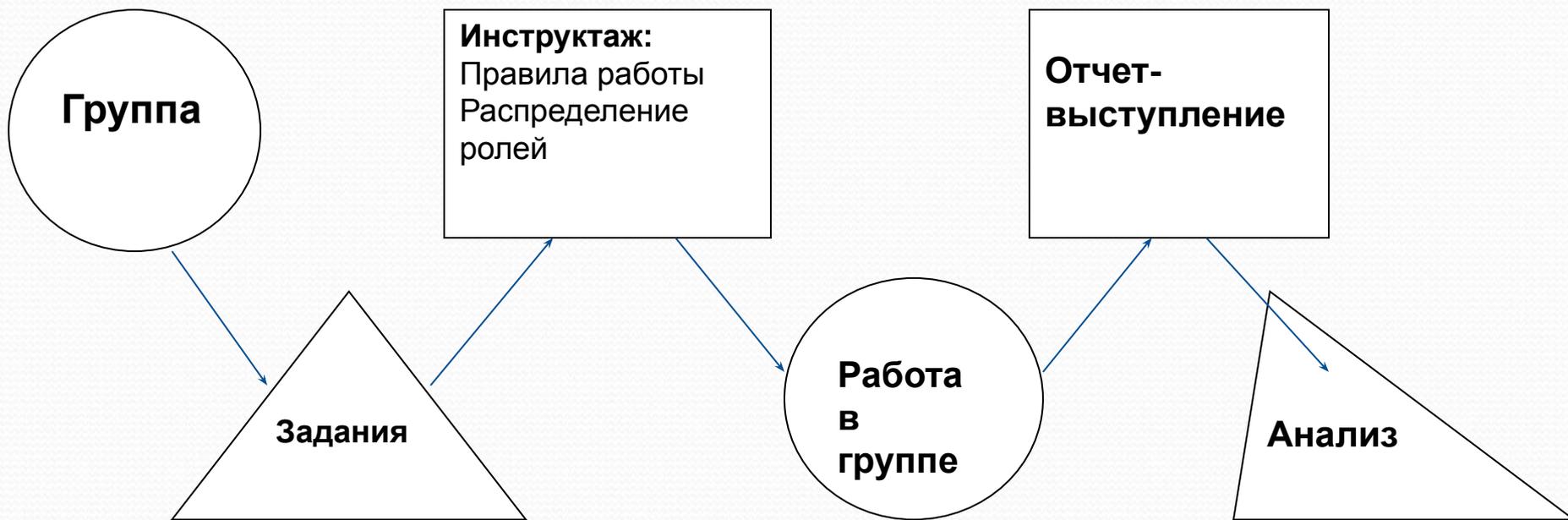
Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



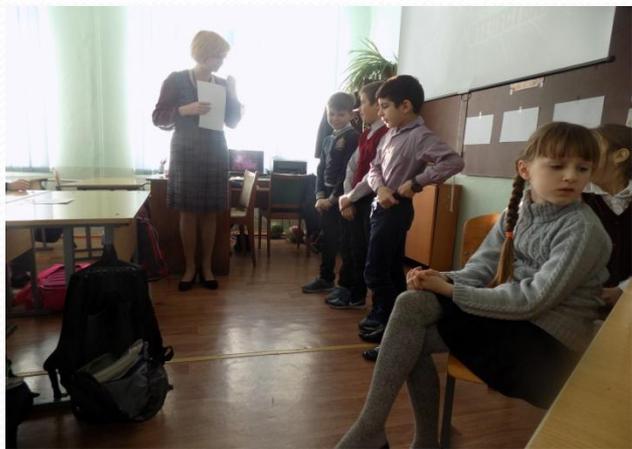
Схема работы в группе.



Парная работа



Групповая работа на разных уроках







Трудности и проблемы

- - в группе оказываются разные по силам ученики, и одинаковая оценка для всех участников группы не будет отражать вклад определенного ученика;
- - могут оказаться неодинаковыми по силе и группы в целом;
- - учебный материал, в результате, слабые ученики с трудом усваивают, а учащиеся в группах не всегда в состоянии самостоятельно разобраться в сложном.
- - сильные нуждаются в более трудных, оригинальных заданиях;
- - трудность объективного оценивания каждого участника при выполнении групповой работы;
- - излишний шум, медленный темп работы.

Агитационный лист

*Есть проблемы?
Не тяни!
Групповую работу
скорей введи!*



- Генерация
 - Радость
 - Упражнения
 - Поиск
 - Противоречия
 - Опыт
 - Воодушевление
 - Активность
 - Ясность
-
- Результат
 - Актуальность
 - Ближайшее развитие
 - Отношение
 - Творчество
 - Анализ работы