



# **РАЗНООБРАЗИЕ СОЦВЕТИЙ**

**Лабораторная работа**



## ЦЕЛЬ:

сформировать представление о соцветиях, их значении в природе, ознакомить с разными видами соцветий.

## ЗАДАЧИ:



1

*Образовательные:* познакомить учащихся с соцветиями растений, рассмотреть их строение, показать их биологическое значение в жизни растений.




2

*Развивающие:* развитие умений выявлять приспособленность строения органов растения к выполняемым функциям;



3

*Воспитательные:* воспитывать организованность и аккуратность в работе, при выполнении лабораторной работы



# ХОД РАБОТЫ

- Рассмотрите предложенные соцветия. Обратите внимание на особенности строения каждого соцветия.
- Разделите соцветия на простые и сложные.
- Заполните таблицу.



Название растения	Вид соцветия	Простое или сложное	Рисунок соцветия



# ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ



# ПОДОРОЖНИК БОЛЬШОЙ







# ПОДСОЛНЕЧНИК



# КЛЕВЕР ЛУГОВОЙ







**БОЯРЫШНИК**







**ЛУК**







# ПШЕНИЦА







# СИРЕНЬ





РОГОЗ





# ВЫВОД:



1 Каковы особенности строения соцветий как цветоносных побегов?

2 Почему у растений мелкие цветки чаще всего собраны в соцветия, а крупные цветки располагаются поодиночке?

3 Как растение может привлечь насекомых-опылителей, если у него нет яркого околоцветника?

4 Почему у огурца после цветения не из каждого цветка образуются огурчики?