



LESSON

- 1) Все задания
выполнять
устно (кроме
последнего
слайда)

1. Повторить слова + уметь произносить по буквам (тем самым повторяем алфавит)

My ANIMALS

- A fish - рыба
- A bird - птица
- A horse - лошадь
- A frog - лягушка
- A chimp - шимпанзе

- **Swim** - плавать
- **Sing** - петь
- **Run** - бегать
- **Jump** - прыгать
- **Dance** - танцевать
- **Climb** - ползать, лазать
- **Fly** - летать

2. Уметь составлять предложения.



Run

A horse can run.



Jump



Swim



Fly

3. Повторить слова по теме «Цирк». Начинать учить на этой неделе. (спрашиваю с русского на английский)

- **A clown** - клоун
- **Circus** - цирк
- **Magician** - волшебник
- **Swing** - качаться
- **In the town** - в городе
- **All day** - весь день
- **Do you want...?** - не желаете ли вы?

4. Подготовить хорошее чтение диалога –
учебник стр. 71 упр.3 (трек №59, у кого
есть флешка)

5. Д.З.на сегодня было : выучить проект о себе (буду потом спрашивать)

- 1) План есть в тетради;
- 2) Рассказ учим;
- 3) Подготовить рисунок (фотография. Или нарисовать самим);
- 4) На рисунке ничего не пишем – все в голове;
- 5) На рисунке могут быть опорные моменты: имя, цифра (сколько лет), ноги (значит умею бегать), микрофон (умею петь) и т.д. – для того, чтобы не забывать, что нужно рассказать.
- 6) Обязательно рассказать родителям и себе перед зеркалом))))

ПРОЕКТ (КТО НЕ НАШЕЛ В ТЕТРАДИ)

- 1) This is me - Это я.
- 2) I am a boy / girl - Я - мальчик/девочка
- 3) My name is - Меня зовут...
- 4) I am ... - Мне...(лет)
- 5) I can - Я умею...
- 6) But I can't - Но я не умею...

Д.З. на пятницу:

1. Выполнить упражнение письменно в тетради (тетради соберу на проверку)
2. Думать о порядке слов : 1) Сначала кто – 2) потом уметь – 3) потом что умеет делать
...**Образец: Я умею петь, как птица** – I can sing like a bird.

1. Я умею петь, как птица.

2. Он умеет прыгать, как лягушка.

3. Я не умею танцевать, как балерина.

4. Она умеет плавать, как рыба.

5. Он не умеет раскачиваться, как обезьянка.

6. Она не умеет летать, как птица.
