

# Instrumente und Applikationen

WEB 2.0

Credits: Steve Wheeler



<http://sellyourstoryuk.com/wp-content/uploads/2011/12/Old-and-Young-Computer.jpg>



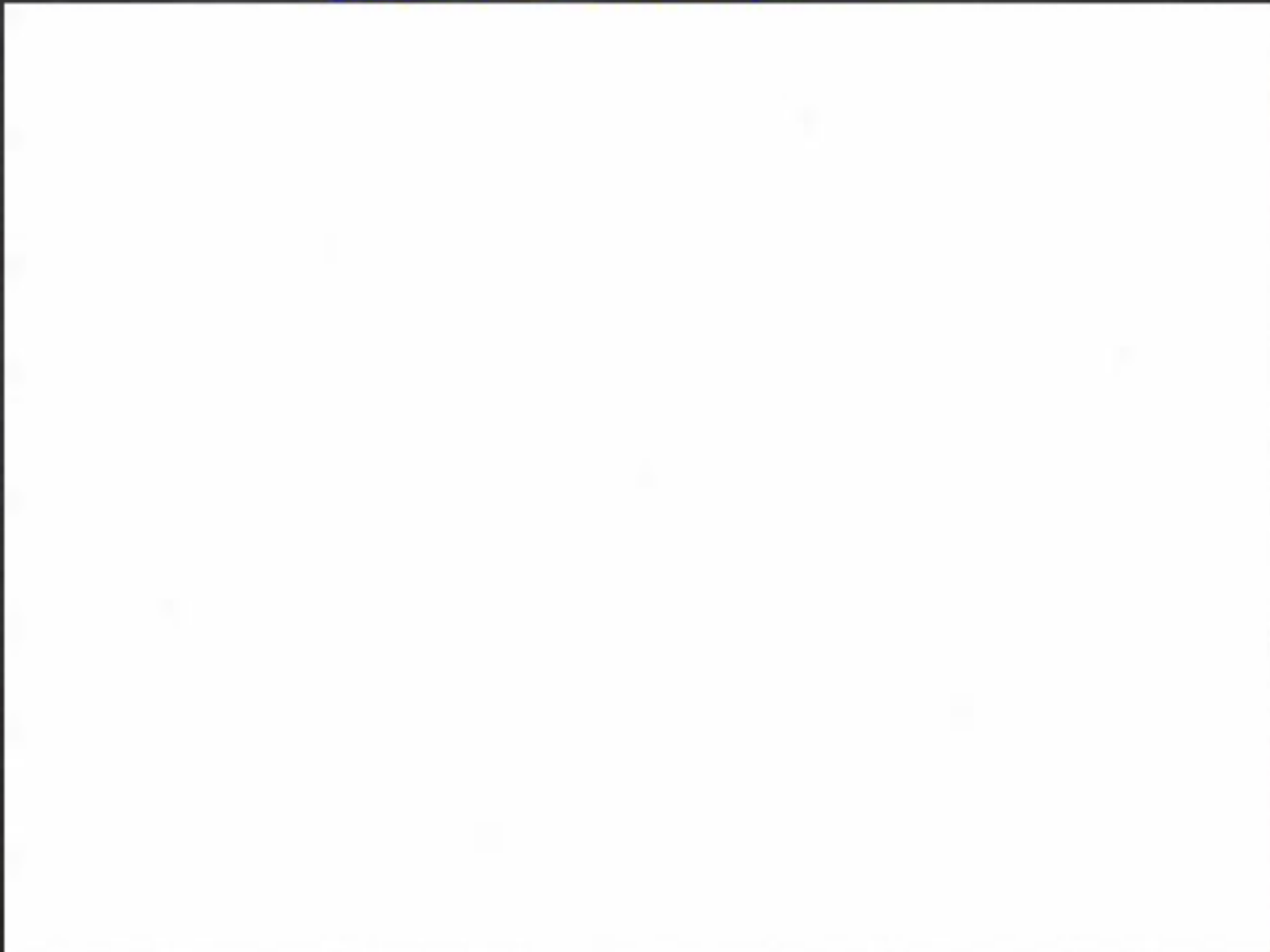
Alles, wirklich alles ist Web  
2.0?

# Keine Panik!

... die Technologien werden die Lehrkraft nicht ersetzen  
und traditionelle Medien bleiben bestehen.

<http://www.youtube.com/watch?v=Y>

[hcPX1wVp38](http://www.youtube.com/watch?v=YhcPX1wVp38)



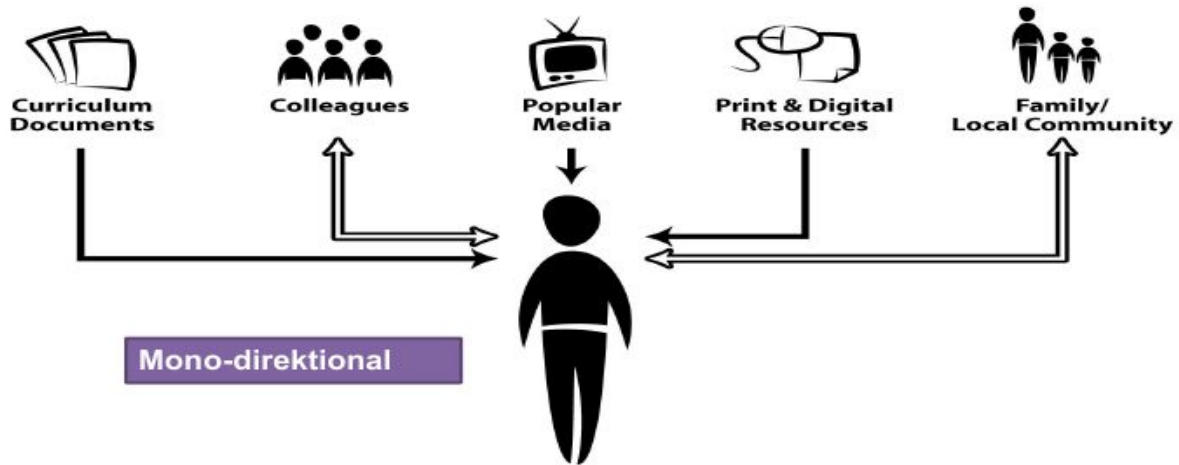
<https://www.youtube.com/watch?v=YhcPX1wVp38>



I am  
a social  
networker

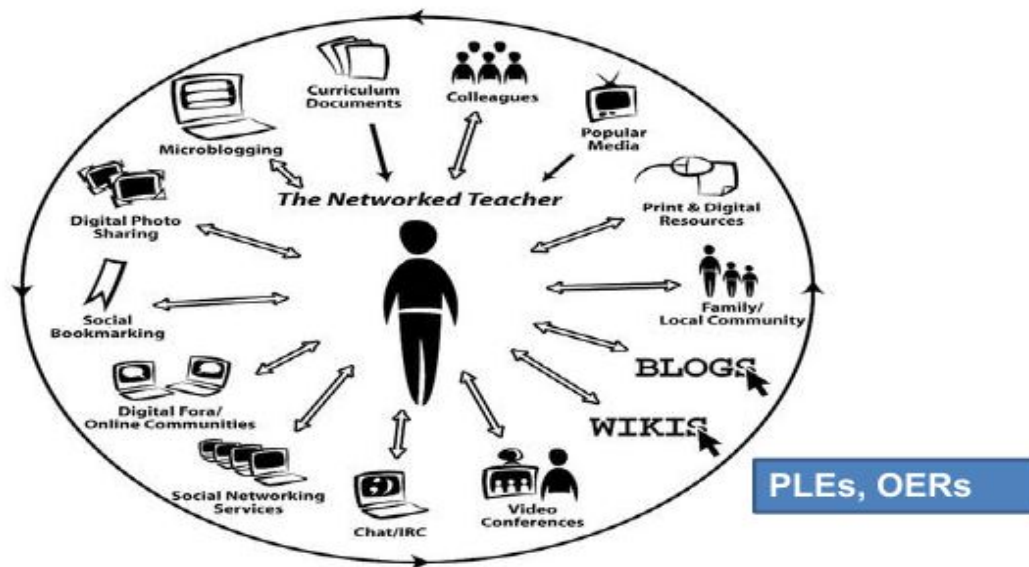
“Die Technologien werden die Lehrkraft nicht ersetzen, aber LehrerInnen, die Technologie einsetzen, werden wahrscheinlich jene LehrerInnen ersetzen, die es nicht tun.”

(Sheryl Nussbaum-Beach)

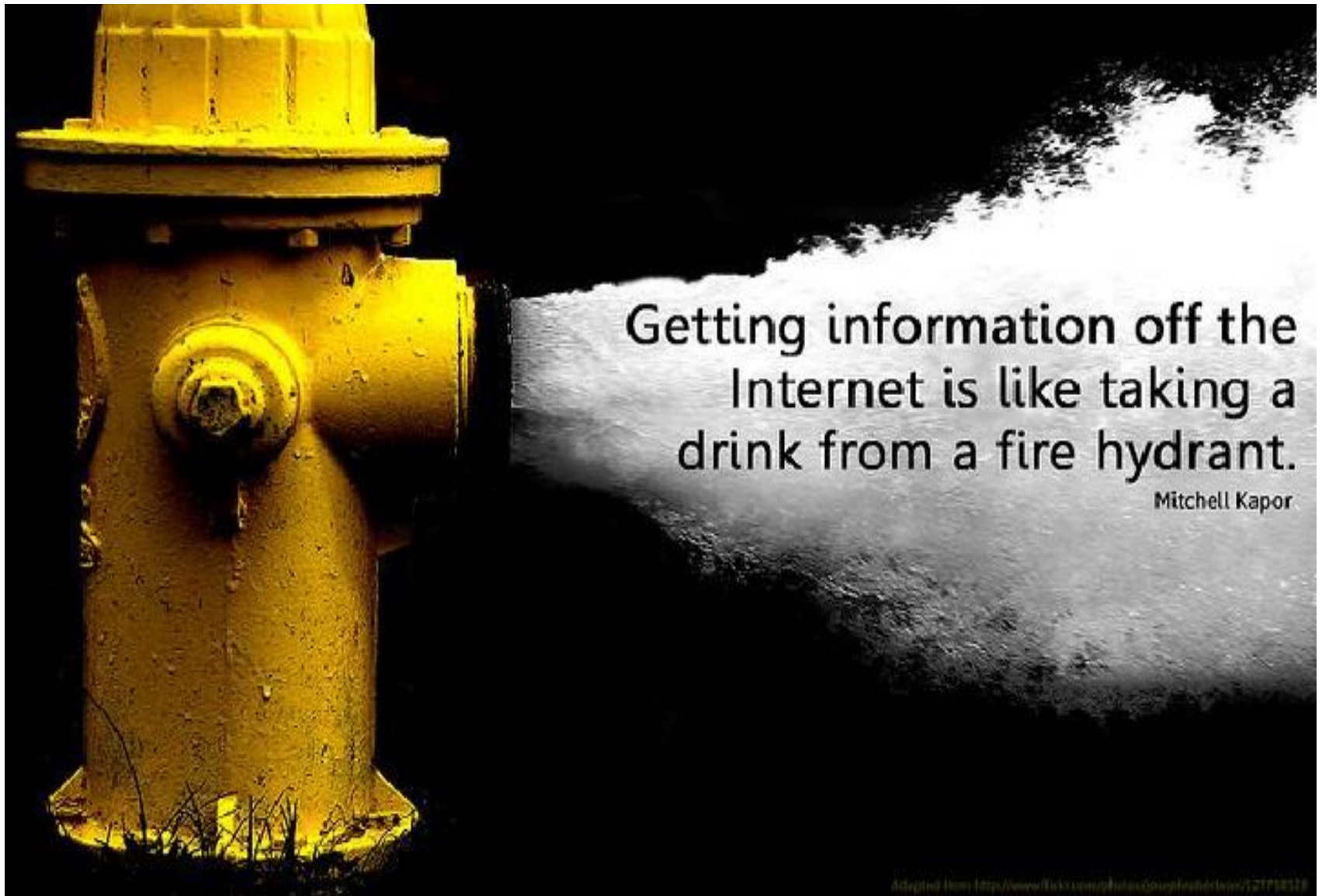


**Typical Teacher Network**

\*Image by 51035553780@N01 via Flickr



\*Image by 21959506@N00 via Flickr



Getting information off the  
Internet is like taking a  
drink from a fire hydrant.

Mitchell Kapor

Adapted from <http://www.flickr.com/photos/dougfraser/127718328>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uiy-KTbmqk>



# Internet-Tools

**URL**

*shrinkers*

\*Image by [23545345@N00](#) via [Flickr](#)

**WWW.BIT.DO**

*Keine ultra-langen Links mehr.*

[WWW.PIXABAY.COM](http://WWW.PIXABAY.COM)

*Creative commons.*

# YOUTUBE CHANNELS

*All Ihre Lieblings-EFL-Videos auf einem  
Platz (überall Zugriff).*

[WWW.NICERTUBE.COM](http://WWW.NICERTUBE.COM)

*YouTube-Distraktoren vermeiden.*

A close-up photograph of a rusty metal bolt protruding from a wooden beam. The bolt is dark and heavily corroded, with a rounded, rusted head. It is embedded in a hole in a weathered wooden beam. To the left, a portion of a tree trunk with rough, grey bark is visible. The background is blurred, showing more of the wooden structure and some green foliage.

*A fool with a tool is still a fool.*

# QUICK 'N DIRTY



Nur  
anzuwenden,  
wenn es einen  
Mehrwert gibt.

[WWW.TRICIDER.COM](http://WWW.TRICIDER.COM)

*Unterstützt die Interaktivität und  
themenspezifischen Diskurs.*



[WWW.VOKI.COM](http://WWW.VOKI.COM)

*SchülerInnen und ihre personalisierte  
Umgebung.*

[WWW.CUEPROMPTER.COM](http://WWW.CUEPROMPTER.COM)

*Les- und Sprechkompetenz im role-play  
Modus üben.*

[WWW.POLLEVERYWHERE.COM](http://WWW.POLLEVERYWHERE.COM)

*Umfragen erstellen. Diskussionen initiieren.*

[WWW.LEARNINGAPPS.ORG](http://WWW.LEARNINGAPPS.ORG)

*Quizgenerator (Partizipation der Lernenden).*

[WWW.PADLET.COM](http://WWW.PADLET.COM)

*Online Brainstorming.*

[WWW.TOONDOO.COM](http://WWW.TOONDOO.COM)

*Einfach Comics erstellen.*

[WWW.TODAYSMEET.COM](http://WWW.TODAYSMEET.COM)

*Linkarchiv.*

[WWW.THINGLINK.COM](http://WWW.THINGLINK.COM)

*Online Bildwörterbücher erstellen.*



A tall, clear glass filled with a thick, pink smoothie. A single, fresh strawberry with its green stem and leaves is perched on the rim of the glass. The background is a blue and white checkered tablecloth. The lighting is bright, creating a vibrant and appetizing scene.

**BLENDED LEARNING**