



# 100 ИДЕЙ ДЛЯ БЕЛАРУСИ

**Авторы:**

Урбанская Дарья, учащаяся 9 класса ГУО  
«СШ№1 им. С.И. Граховского г.п. Глуска»  
Хотянович Мария, учащаяся 9 класса ГУО  
«СШ№1 им. С.И. Граховского г.п. Глуска»



**Номинация проекта  
«Общество и социальная сфера»**

Тема проекта  
**«СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ  
СОВРЕМЕННОГО УЧЕНИКА ГЛАЗАМИ  
УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ»**

# Цель проекта

- составить социально-психологический портрет современного учащегося, выявить степень отличия во взглядах относительно готовности учащихся к вызовам современного общества у самих учащихся и учителей.

# Задачи проекта

- Изучить основные проблемы, которые волнуют учащихся;
- Определить какие ценности являются для учащихся первоочередными;
- Изучить каким учащиеся видят своё будущее;
- Выделить основные вопросы, по которым позиции учащихся и учителей относительно готовности учащихся к современным реалиям совпадают и в чем основные отличия.

# Актуальность

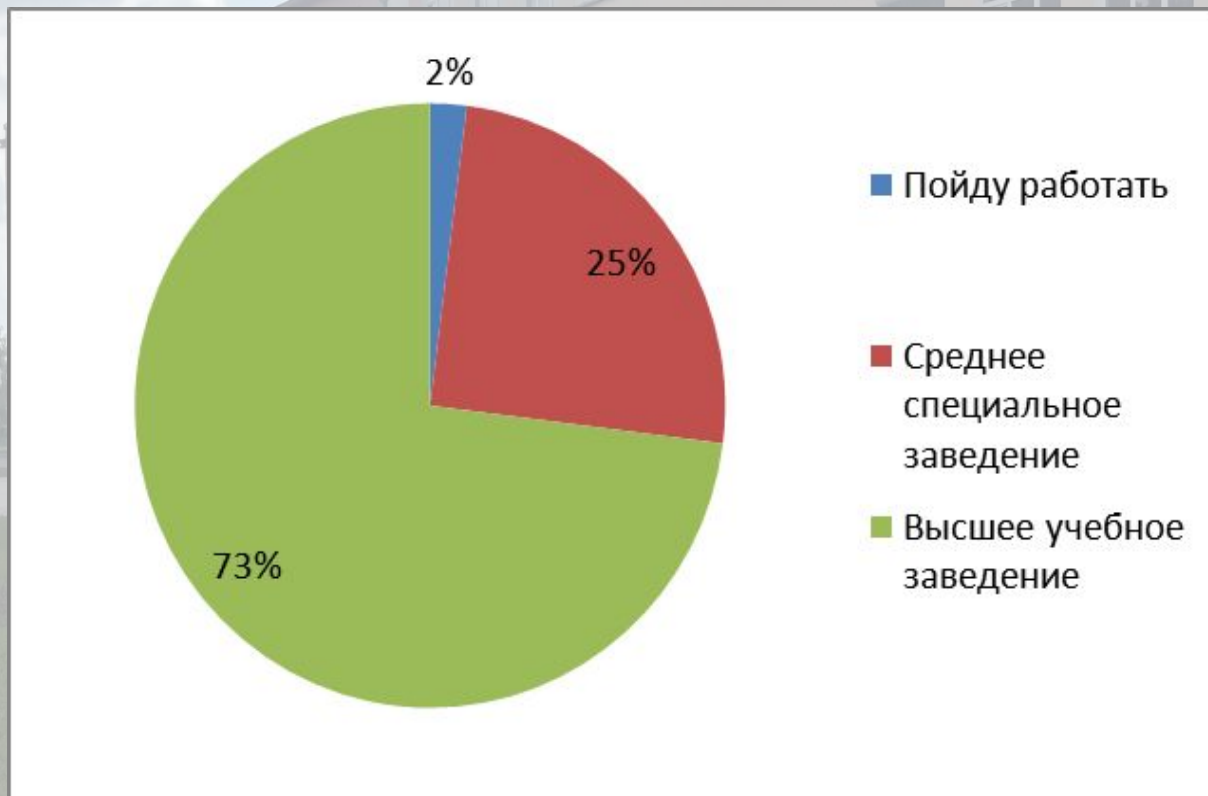
- Проект может быть реализован как в любой общеобразовательной школе, так и в учреждениях профессионального образования.

# Рабочий план исследования

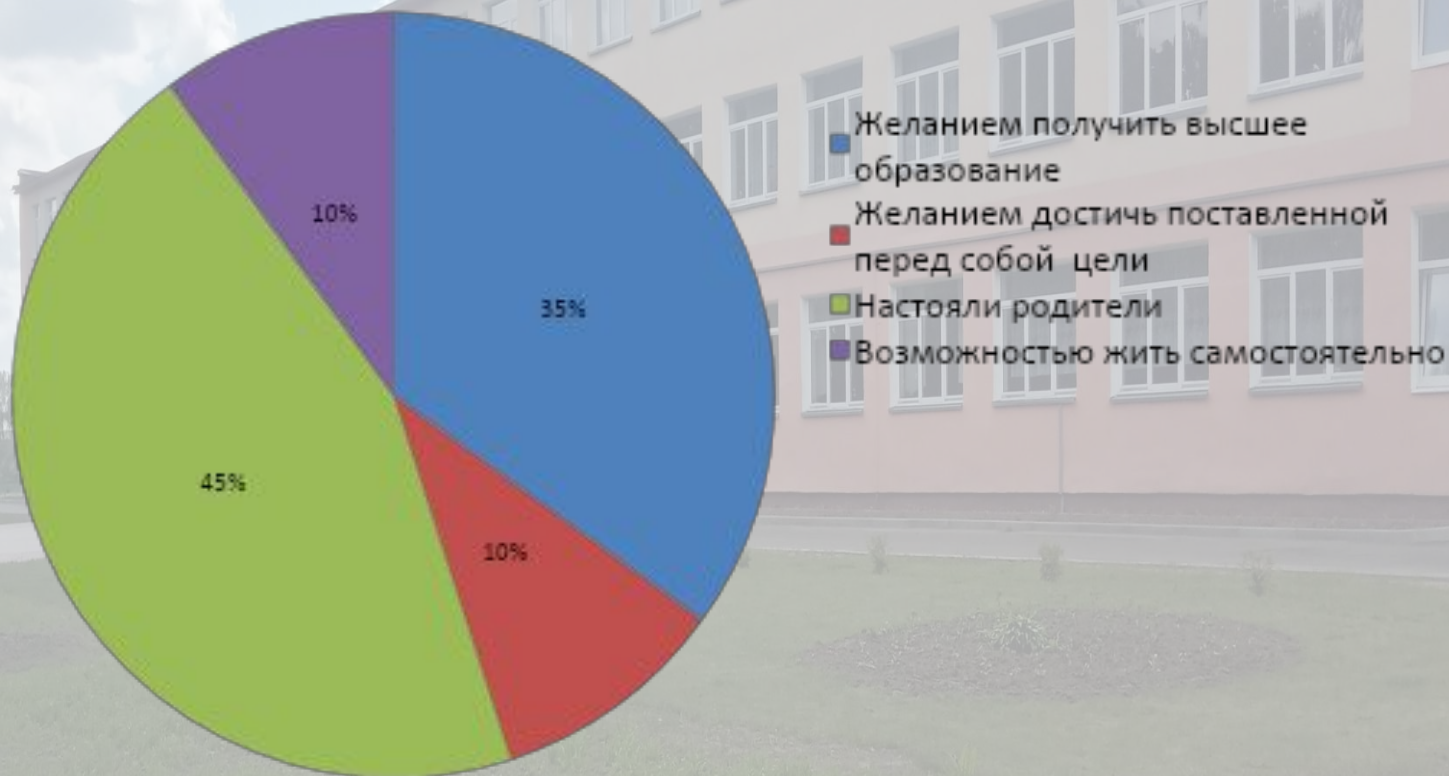
- *1 этап Подготовительный.*
- Разработка программы проекта. Определение объекта, предмета, задач исследования, рабочих гипотез.
- *2 этап*
- *Анкетирование.*
- Практическая реализация проекта. Опрос учащихся, учителей методом анкетирования
- *3 этап*
- *Обработка материала.*
- Подготовка и обработка полученных в ходе исследования данных
- *4 этап*
- *Анализ материала.*
- Изучение и описание полученной информации. Интерпретация полученных результатов. Теоретический анализ. Выводы

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

## После окончания школы Вы собираетесь поступать в

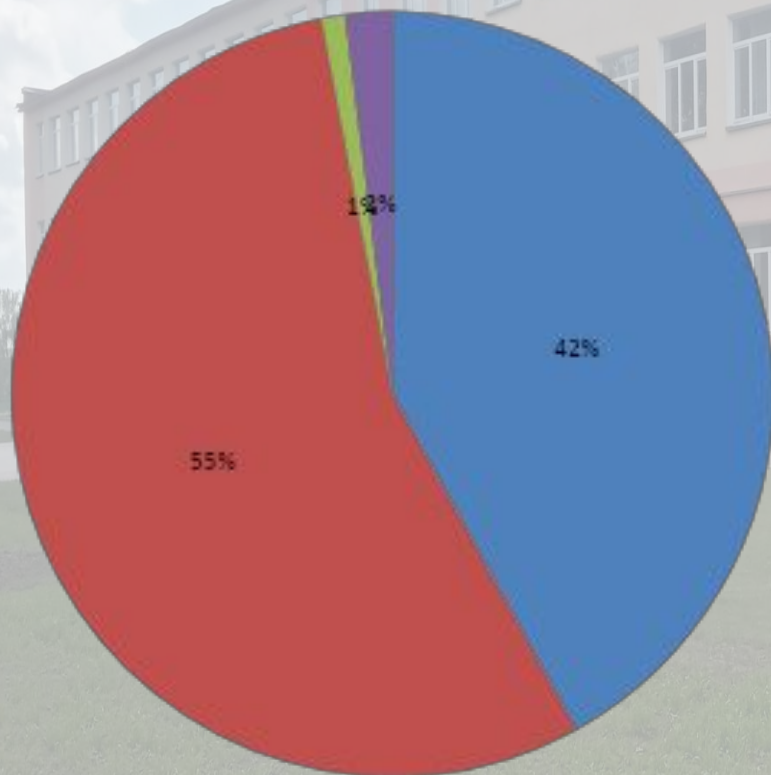


## Выбор Вами учебного заведения обусловлен? (можно выбрать несколько вариантов ответа)



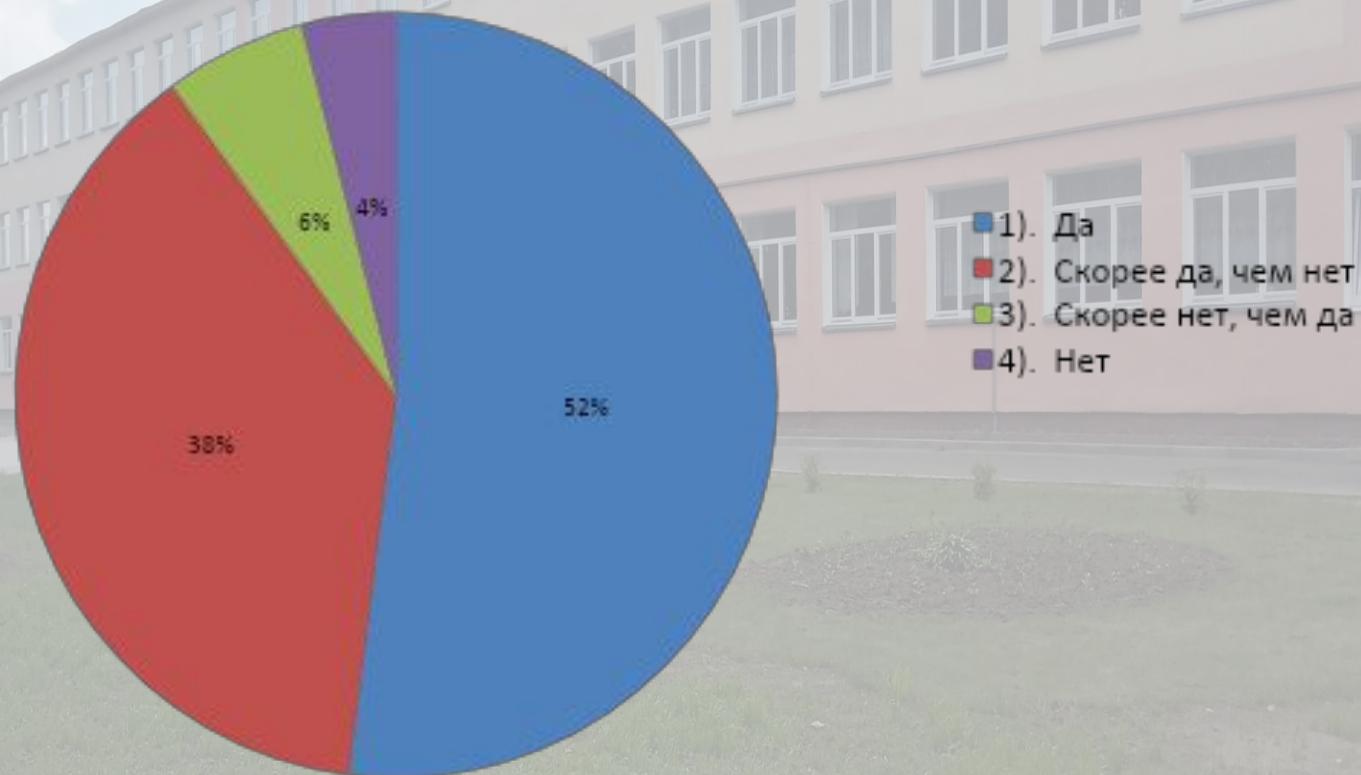


## Вы являетесь членом БРСМ?

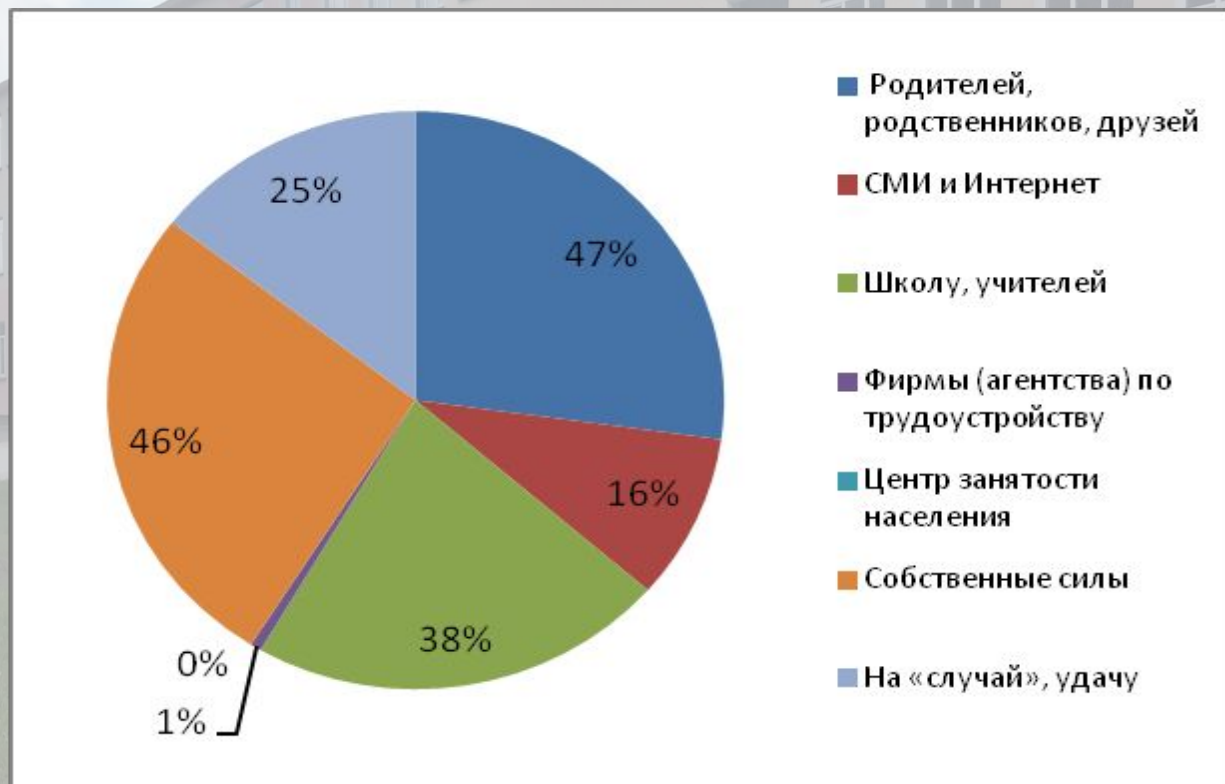


- Да, я вступил в ряды БРСМ добровольно
- Да, но на моё решение повлияли учителя и родители
- Нет, но хотел бы вступить
- Нет, и не собираюсь, так как не считаю необходимым

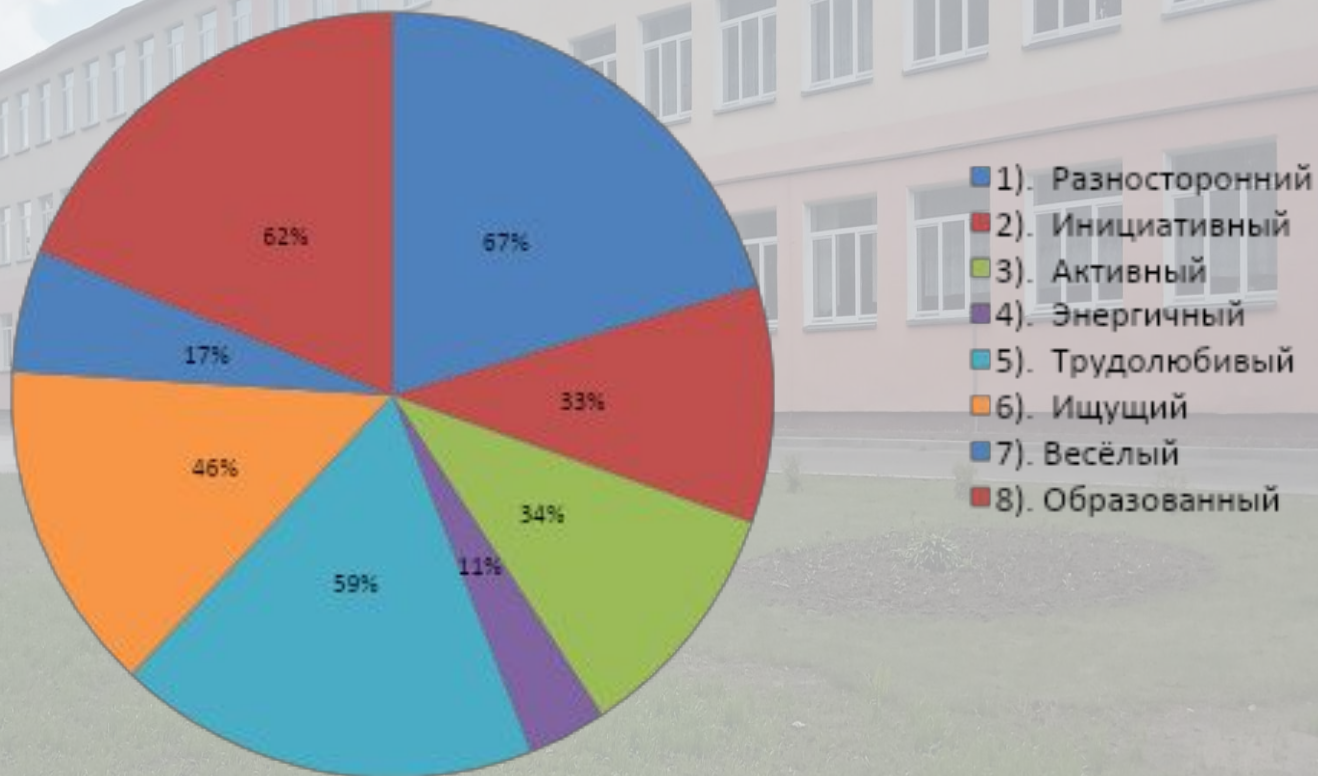
# Считаете ли Вы культуру важной частью жизни современного человека?



**На кого или на что, по Вашему мнению, должны рассчитывать учащиеся, молодые люди, чтобы добиться успеха в жизни?**



## Каким вы видите современного ученика, молодого человека



# Современный ученик по мнению учащихся

- разносторонний – 67%
- образованный – 62%
- трудолюбивый – 59%
- ищущий – 46%
- активный – 34%
- инициативный - 33%
- весёлый, энергичный – 17%.

## Современный ученик по мнению учителя

- Разносторонний – 23%
- Безынициативный – 56%
- Активный – 67%
- Не приспособленный к самостоятельной жизни – 76%
- несдержанный – 34%
- весёлый – 46%



• **Спасибо за внимание!**