



Запиши число

Четырнадцатое апреля.
Вторник.



Школа России 4 класс

Прочитай глаголы. Подумай, на какие две группы можно разделить?
(списывать не надо)

**С..диш.., св...тлееш..., кр...чиш...,
вл...заеш..., зам..чаеш..., ч..рнееш...**

Что общее во всех глаголах? (глаголы 2 лица, единств. числа, настоящ. врем. В конце каждого глагола пишется ь)

Подумай, какое лицо, число, время у глаголов

На какие две группы можно разделить глаголы?

В 1 группу войдут глаголы с
безударной гласной –е и с
окончанием –ешь

Во 2 группу войдут глаголы с
безударной гласной –и и с
окончанием –ишь

Запиши глаголы на в два столбика и
выдели окончания - ешь или - ишь

ПРОВЕРЯЕМ

**светлеешь,
замечаешь,
чернеешь
влезаеть,**

**сидишь,
кричишь,**

Сегодня мы должны ответить на вопрос: «Почему в одних глаголах в окончаниях пишется буква Е, а в других глаголах пишется буква И?»

Почитайте глаголы. Что общего в глаголах? (неопределенная форма глагола)

нести, играть, лежать, верить

А для это запиши в столбик местоимения

Я
Ты
Он
Мы
Вы
Они

Местоимения Я, Ты, Он – единственного числа
Местоимения МЫ, ВЫ, ОНИ множественного числа

Теперь будем спрягать глаголы нести, играть, лежать, верить, используя местоимения. Выделяем окончания

Я несу,	играю,	лежу,	верю
Ты несешь,	играешь,	лежишь,	веришь
Он несёт,	играет,	лежит,	верит
Мы несём,	играем,	лежим,	верим
Вы несёте,	играете,	лежите,	верите
Они несут,	играют,	лежат,	верят

В первых двух столбиках в окончании буква – Е и окончания –ут, ют
Во третьем и четвертом столбиках в окончании буква – И, окончания –ат,
- ят

изменение глаголов по
лицам и числам - это
спряжѐние –

Глаголы могут быть I и II спряжения
ТАБЛИЦУ ВЫУЧИТЬ,

I спряжение

-ешь,

-ет

-ем

-ете

-ут (-ют)

II спряжение

-ишь,

-ит

-им

-ите

-ат (-ят)

Прочитайте глаголы. Запиши глаголы в 2 столбика.
Первый столбик глаголы I спряжения, во второй – глаголы II спряжения. Выдели окончания. Поможет таблица

**Сидишь, живет, говорим,
стоит, жду, ведем, берете,
кричите, летят, плывут,
молчу, идешь.**

Выполни:
Упр. 112, 114 стр. 50 тпо