



# Мазок на бактериологическое исследование.

ГЛАДКОВ НИКИТА 634ГР 1БР

# Анализ мазок у детей используется для дифференциальной диагностики заболеваний



- ▶ Отправить на исследование врач может при подозрении:
  - стрептококковой ангины;
  - дифтерии;
  - коклюша;
  - менингококковой инфекции;
  - мононуклеоза;
  - золотистого стафилококка.
- ▶ Материал из зева и носового хода исследуют для подтверждения аллергической природы какого-либо заболевания. Также в лабораторию могут направить анализ для подтверждения или опровержения носительства определенного микроорганизма.

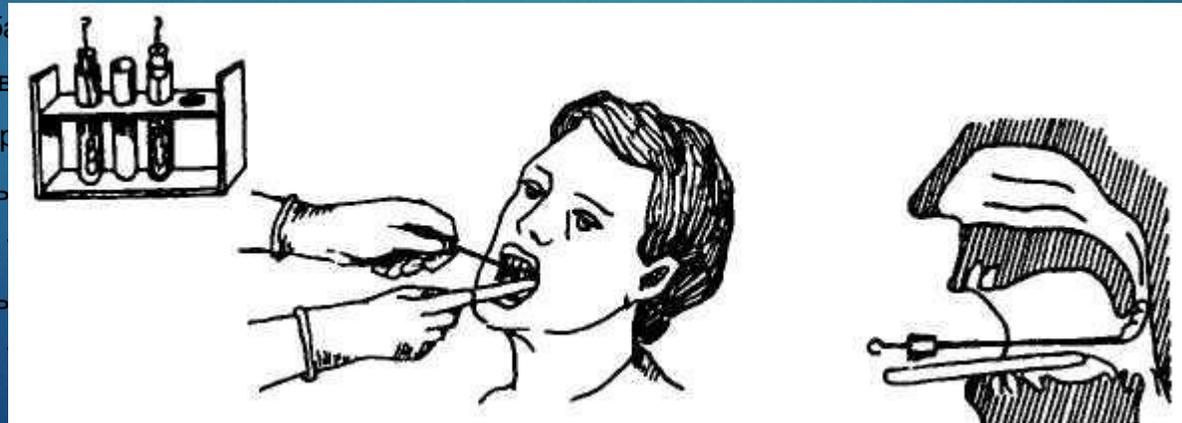
# Подготовка



- ▶ **Для того, чтобы анализ оказался достоверным, нужно правильно к нему подготовиться.** Если нужна какая-либо специфическая подготовка, доктор обязательно про нее расскажет. В противном случае, нужно придерживаться общих рекомендаций.
- ▶ Несоблюдение перечисленных пунктов может дать ложноположительный или ложноотрицательный результаты:
  - За 6-14 суток до сдачи анализа прекращается прием антибиотиков;
  - За 5-7 суток прекращается использование местных лекарственных средств (антисептиков, жидкостей для ополаскивания, мазей, гелей);
  - Непосредственно в день сдачи анализа нельзя чистить зубы, употреблять пищу;
  - Рекомендуется воздержаться от использования жевательных резинок и освежителей для полости рта.
- ▶ Если все правила соблюдены, то остальное зависит только от правильности алгоритма забора мазка.

# Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование

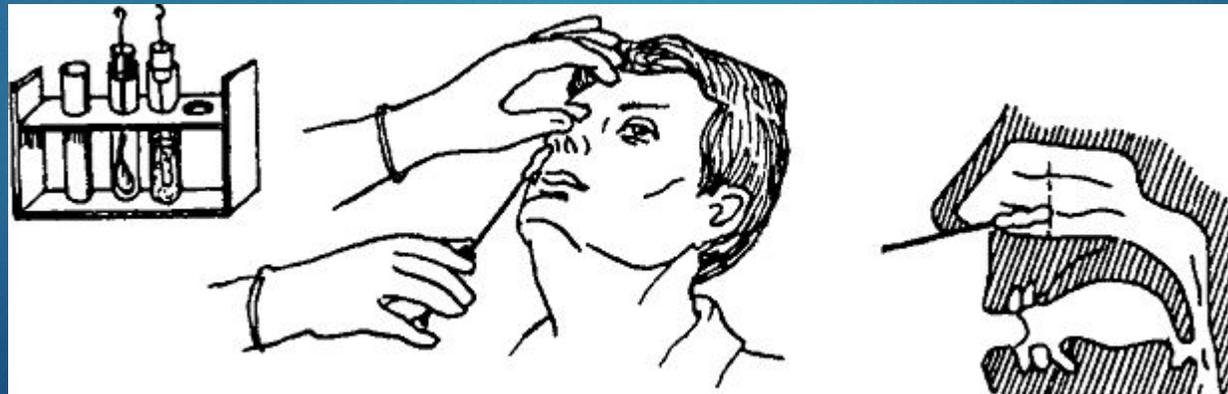
- ▶ 1. Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) Сказать
- ▶ 2. Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру Сказать
- ▶ 3. Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией Сказать
- ▶ 4. Сообщить матери ребенка о назначении врача Сказать
- ▶ 5. Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру Сказать
- ▶ 6. Объяснить ход и цель процедуры Сказать
- ▶ 7. Уточнить у матери о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре Сказать
- ▶ 8. Предложить маме ребенка старшего возраста усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка) Сказать
- ▶ **Подготовка к процедуре**
- ▶ 9. Оформить направление на бактериологическое исследование
- ▶ Оформить направление на бак
- ▶ 10. Поместить направление в
- ▶ 11. Разместить штатив для пр
- ▶ 12. Проверить герметичность
- ▶ 13. Проверить срок годности
- ▶ 14. Проверить герметичность
- ▶ 15. Проверить срок годности



- ▶ Проверить срок годности упаковки шпателя Выполнить/ сказать
- ▶ 16. Надеть одноразовую медицинскую маску Выполнить
- ▶ 17. Обработать руки при помощи кожного антисептика Сказать
- ▶ 18 Надеть нестерильные перчатки Выполнить
- ▶ Выполнение процедуры
- ▶ 19. Вскрыть упаковку со стерильной пробиркой со стороны дна
- ▶ 20. Извлечь пробирку из упаковки недоминантной рукой
- ▶ 21. Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- ▶ 22. Доминантной рукой поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении Выполнить/ сказать
- ▶ 23. Поставить пробирку в штатив
- ▶ 24. Вскрыть упаковку с одноразовым шпателем
- ▶ 25. Извлечь шпатель из упаковки недоминантной рукой
- ▶ 26. Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- ▶ 27. Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами. Выполнить/ сказать
- ▶ 28. Попросить ребенка широко открыть рот или взять шпатель как писчее перо доминантной рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром и провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя Выполнить/ сказать
- ▶ 29. Поместить шпатель на корень языка и нажать на него
- ▶ 30. Извлечь стерильный тампон из пробирки за пробку доминантной рукой
- ▶ 31. Ввести тампон в рот ребенку по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк Выполнить/ сказать
- ▶ 32. Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки Выполнить/ сказать

# Из носа

- ▶ Перед процедурой забора мазка из носа при необходимости удаляется скопившаяся слизь. Пациента усаживают, запрокидывают голову, чтобы улучшить обзор носового хода. Кожа носа обрабатывается антисептиком. **Поочередно в каждую ноздрю вводится тампон и прокручивается, для лучшего контакта со слизистой.** Далее все происходит так же, как и при заборе мазка из ротоглотки



# Результаты

- ▶ Забранный материал наносится на предметное стеклышко, окрашивается специальным красителем и фиксируется. Наиболее популярна в лабораториях окраска по Граму. Она помогает выявить на этапе микроскопирования особенности строения клеточной стенки бактерий. Дифференцируют так называемые грамположительные и грамотрицательные микроорганизмы.
- ▶ Для лучшего обзора на стекло наносится капля иммерсионного масла. Далее врач-лаборант с помощью микроскопа изучает мазок. Любое дальнейшее исследование материала проводится на основе полученных при микроскопировании данных. Изучают размер, цвет, расположение бактерий в мазке, способность к передвижению.