

# ***Развитие математических представлений через физическое воспитание в ДОУ***

Подготовила:  
инструктор по физической культуре  
Кучмистая Е.В.

- Формирование у детей математических представлений должно опираться на предметно – чувственную деятельность. В процессе которой, у ребенка легче усваиваются знания и умения, осознанно появляются навыки счета, измерения, появляется основа в ориентировке в математических понятиях. С учетом этого, формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста должно проводиться не только путём целенаправленного обучения в ходе непосредственно - образовательной деятельности, но и в игровой форме, на прогулках, в играх, на занятиях физической культуры.

- Применение элементарно математических представлений в ходе физкультурной деятельности, подвижных играх создает условия для закрепления математических понятий, помогает приобрести необходимые навыки, знания и умения, обеспечивает развитие самостоятельности, уверенности, формирует интерес к количественной деятельности, формирует положительное влияние на дальнейшее усвоение математического материала в школе.

## Игра «Подбери по форме»

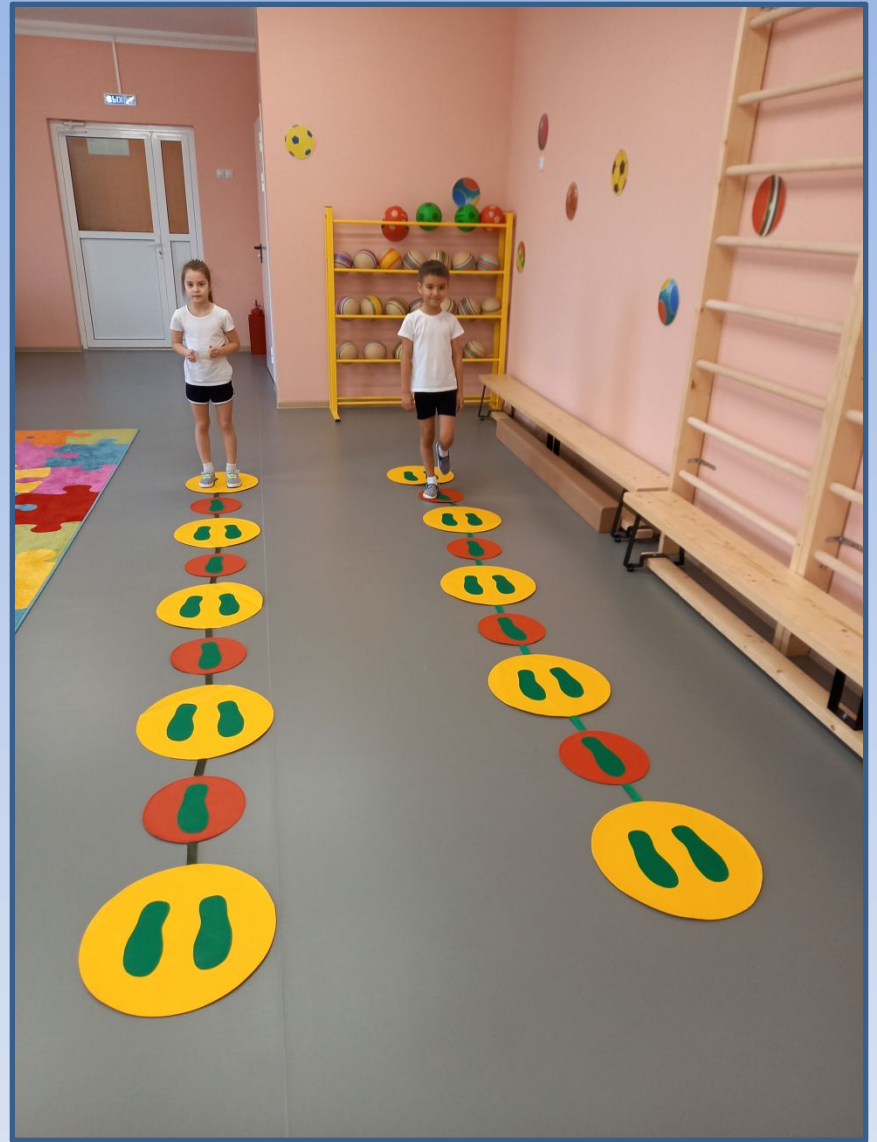
**Цель.** Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту и самостоятельность. Формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами (круг, куб, треугольник) Развивать произвольное внимание, воображение.

**Пособие.** Мягкий конструктор  
Руководитель показывает и называет какую-либо геометрическую фигуру. По условному сигналу дети находят в игровом зале предметы заданной формы (мяч, куб, цилиндр)



- **Количественные представления формирую в прыжках;**
- -подпрыгни на одной, на двух ногах указанное количество
- -подпрыгни на два раза меньше, чем дней в неделю
- -посчитай количество прыжков до кубика
- -перепрыгни через пять валиков.
- Большое внимание уделяю развитию вариативного мышления и творческих способностей. Для этого использую творческие задания, например, игра «Море волнуется», предлагаю детям придумать образ фигуры геометрическими формами или цифрами.





## Игра «Классики»

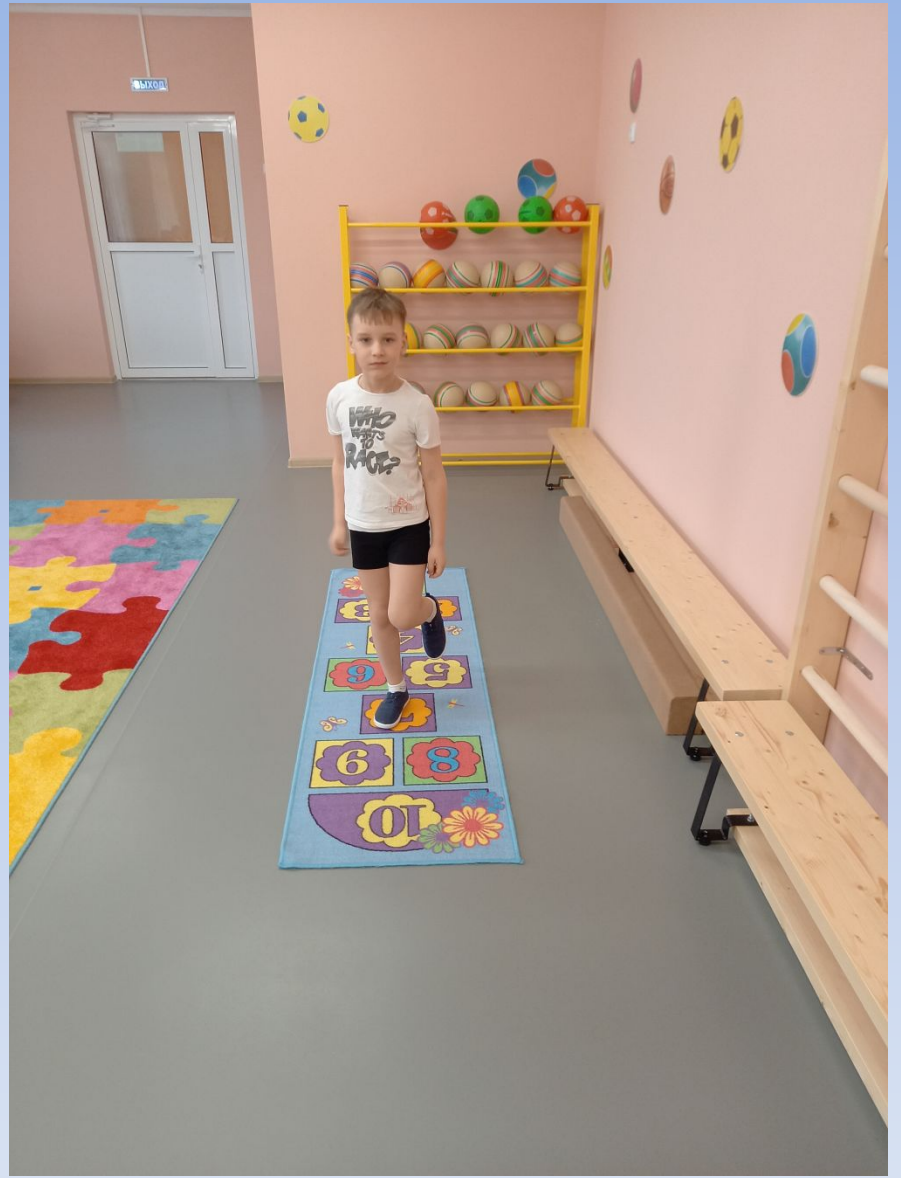
**Цель.** Формирование навыка прыжков на одной и двух ногах. Развитие координации движений, чувство равновесия

**Пособие.** «Классики» игра напольная – прекрасно подойдет в качестве мягкого оборудования для сенсорных, игровых комнат или для занятий физкультурой в детском саду.

На такой дорожке с цифрами дети с удовольствием будут прыгать в классики. А также ее можно использовать в качестве простого мата для физических упражнений на полу.

Развивает общую координацию движений, чувство равновесия.







## Игра «Построй из геометрических фигур»

**Цель:** закрепление геометрических фигур, развитие ловкости, быстроте, фантазии

По залу разбрасываем геометрические фигуры мягкого конструктора. Задача ребят быстро построить фигуру (замок, ракету и т.д.)





**Сочетание математики и физкультуры** дает много преимуществ: способствует повышению уровня познавательной активности, развитию мышления и других психических процессов, облегчает процесс познания, повышает общий эмоциональный фон занятия, так же способствует формированию у детей целостного восприятия окружающего мира, предоставляет возможность для повышения двигательной активности.



Спасибо

за

**ВНИМАНИЕ!!!**