

БАЗОВАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКА

- Понятие «базовая культура личности школьника» введено в отечественную педагогику О.С. Газманом [54]. Она включает в себя то существенное, обязательное, что необходимо школьнику для самостоятельной деятельности, что определяет его дальнейшее развитие. В процессе воспитания базовой культуры ребенок не только усваивает социальные ценности и способы поведения и деятельности, но и развивает свои сущностные силы, внутренний личностный потенциал. Воспитывать базовую культуру личности – значит создавать предпосылки для развития ее индивидуальных сил и способностей в интересах личности, общества и государства.

ЕСТЬ РЯД КОМПОНЕНТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОЗДАНИЮ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ. ЭТО ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ:

- • К ПРИРОДЕ (НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, СОЗДАНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ УСТОЙЧИВЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ);
- ЖИЗНИ (ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ИХ ЦЕННОСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ КАТЕГОРИЙ, ТАКИХ КАК СЧАСТЬЕ, СВОБОДА, СОВЕСТЬ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, РАВЕНСТВО, БРАТСТВО И ДР.);
- ОБЩЕСТВУ (ЗНАКОМСТВО С ПРАВОВОЙ ОСНОВОЙ ОБЩЕСТВА И ЕГО ПОЛИТИЧЕСКИМ УСТРОЙСТВОМ; ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОЙ РОЛИ В ОБЩЕСТВЕ: СОБСТВЕННОЕ "Я" И ОБЩЕСТВО; ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ);
- ТРУДУ (НАУЧЕНИЕ ТРУДОВЫМ НАВЫКАМ).

В традиционной педагогике различают несколько подходов к воспитательной деятельности по формированию базовой культуры личности. Большинство ученых выделяют следующие направления воспитательной деятельности

- ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Она основана на учете особенностей русского менталитета, развитии национального самосознания, воспитании гражданина. В. А. Сухомлинский рассматривал гражданственность в неразрывной связи с гуманизмом, уделяя внимание формированию гражданской позиции ребенка, влиянию школы, семьи, детских общественных организаций на воспитание гражданственности.
- **Цель гражданского воспитания** – формирование в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру. К основным элементам гражданственности относятся нравственная и правовая культура, позволяющая человеку выполнять свои обязанности по отношению к государству и уважительно относиться к другим гражданам. Критерием гражданской зрелости служит единство слова и дела. Гражданское воспитание утверждает гуманный подход к развитию личности человека.

НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

- **ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ.** В основе мировоззрения лежит миропонимание, то есть совокупность определенных знаний о мире. Эти знания и представления относятся не только к настоящему, но и к прошлому, и к ожидаемому будущему. Они служат основой духовного мира людей. В мировоззрение входит и мировосприятие, которое выражено в определенных идеалах и образах реальности, формирующихся в практической жизни, искусстве, литературе, науке и религии.

- **МИРОВОЗЗРЕНИЕ СВЯЗАНО С УБЕЖДЕНИЯМИ. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СКАДЫВАЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЛИТЕЛЬНОЙ, СЛОЖНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧЕЛОВЕКА. ТАКИЕ ВЗГЛЯДЫ СТАНОВЯТСЯ ФУНДАМЕНТОМ ЕГО ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ, СУЩНОСТЬЮ ЕГО "Я", ОПРЕДЕЛЯЮТ ЖИЗНЕННЫЕ ПОЗИЦИИ. МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЖЕТ ФОРМИРОВАТЬСЯ СТИХИЙНО, НА ОСНОВЕ ОБЫДЕННОГО ОПЫТА ИЛИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ УСТАНОВОК, ЛИБО ОСОЗНАННО, ПОСРЕДСТВОМ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИДЕЙ, ИДЕАЛОВ, ПРИНЦИПОВ.**