

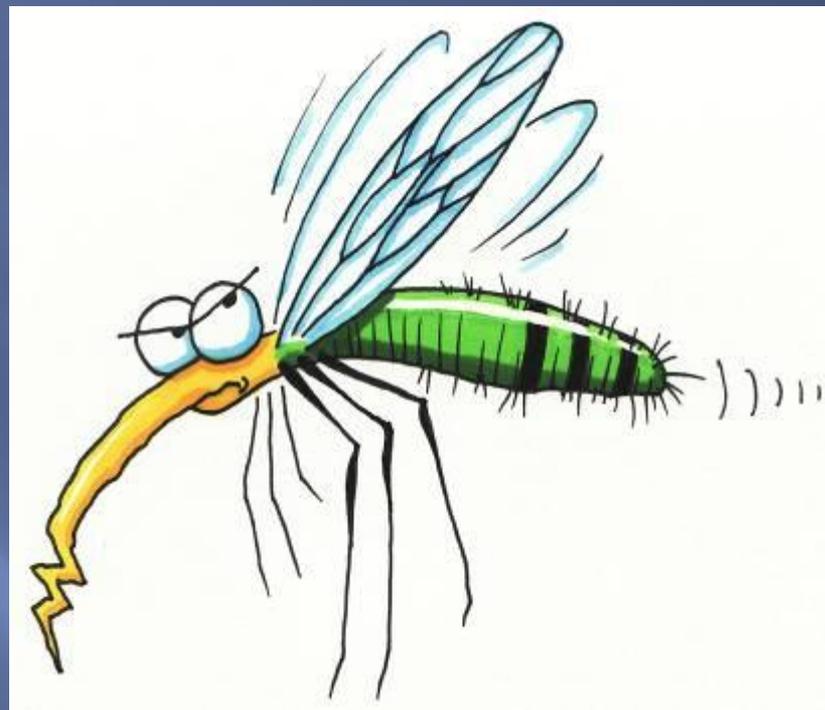
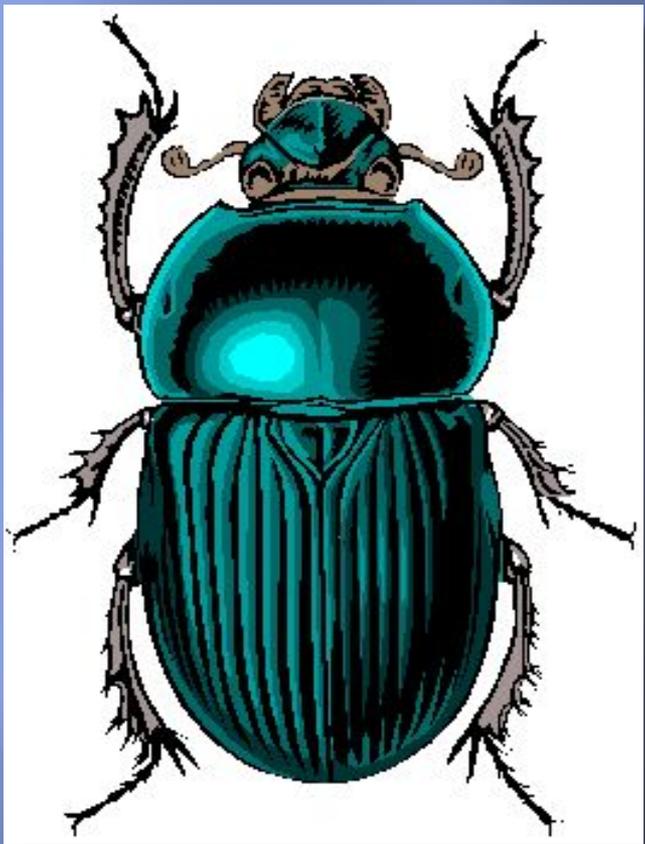
Дифференциация З - Ж

Подготовила:

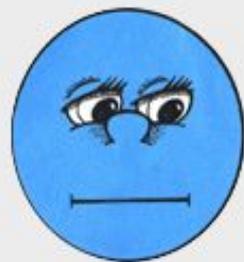
учитель-логопед Уварова Е. А.

МКОУ «Новоусманская СОШ № 2»

2014



Ж



твёрдый
согласный

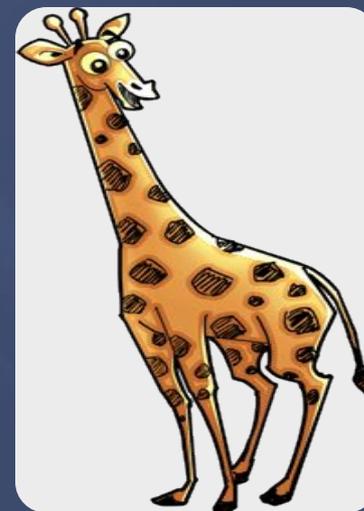
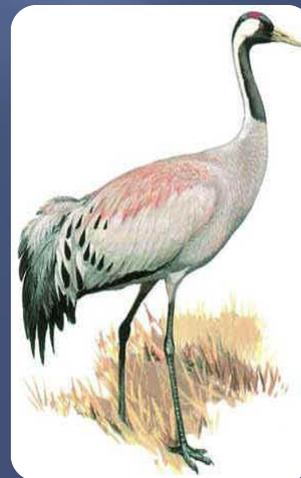
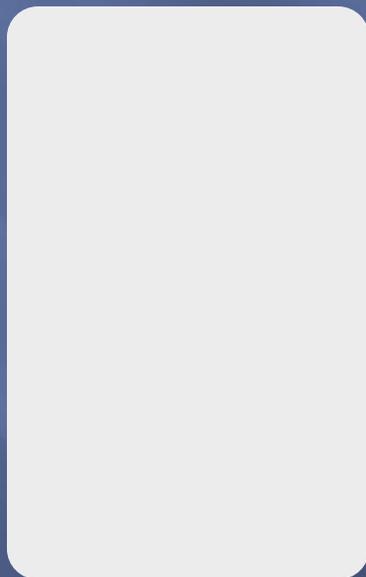
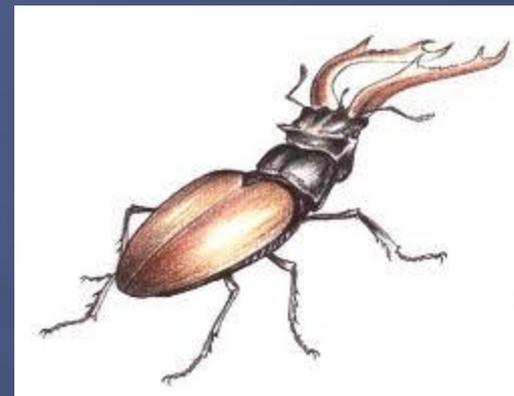
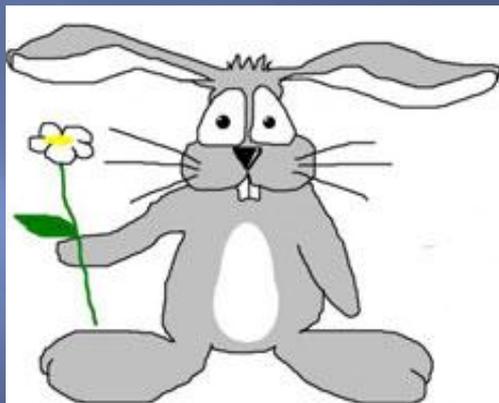


З



Графический диктант

Запиши только первый слог названия каждой картинки



Графический диктант

Запиши только последний слог названия каждой картинки



Вставьте в слова пропущенные слоги **за** или **жа**:

▣ лу...

▣ гро...

▣ гла...

▣ лу...йка

▣ сле...

▣ ...леть

▣ ска...ли

▣ са...ли

Проверь себя

Проверь себя

▣ лужа

▣ гроза

▣ глаза

▣ лужайка

▣ слеза

▣ жалеть

▣ сказали

▣ сажали

Массаж шариками Су - Джок

**На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» - им
сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.**



Жаба заболела.

Зеленая жаба никогда ни о ком не заботилась. всю жизнь жила она одна: нежилась в лужах, скакала по лужайкам и вот однажды - о, ужас! - жаба заболела. Лежит она, еле квакает. Никто даже не знает, как ей плохо.

Бежал мимо жук

- Ты кто?

- Я жаба, мне никто не нужен!

- Как же ты всю жизнь жила? - ужаснулся жук и побежал за соседями.

Помогли соседи жабе каждый по-своему: кто ужином угостил, кто камин зажег. Поняла жаба, как важно заслужить уважение, тогда бы в тяжелую минуту она не осталась совсем одна.



- С кем жила жаба?
- Как она жила? Что делала?
- Что случилось с жабой?
- Кто пробежал мимо?
- Что так потрясло, испугало жука?
- Кого позвал жук на помощь?
- Что поняла жаба?
- Что нужно делать, чтобы заслужить уважение и не остаться одному в трудную минуту?
- Хорошо ли жить одному? Почему?
- Если с тобой что-то случится, кто придёт на помощь? Кого ты попросишь о помощи в первую очередь? Почему?

**Презентацию подготовила учитель-
логопед Уварова Е.А.**

Использованы ресурсы поисковой
системы Google.