

Сложное предложение

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Урок русского языка в 9 классе

ГБОУ «Морская школа»
Московского р-на СПб

учитель: Лебедева С.С.

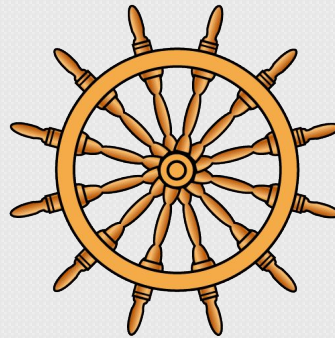
Составьте предложения

- Используйте слова-подсказки, добавляя к ним другие известные вам слова подходящей тематики



компас
удерживать

штурвал



вести

определять
якорь

маяк

ходить

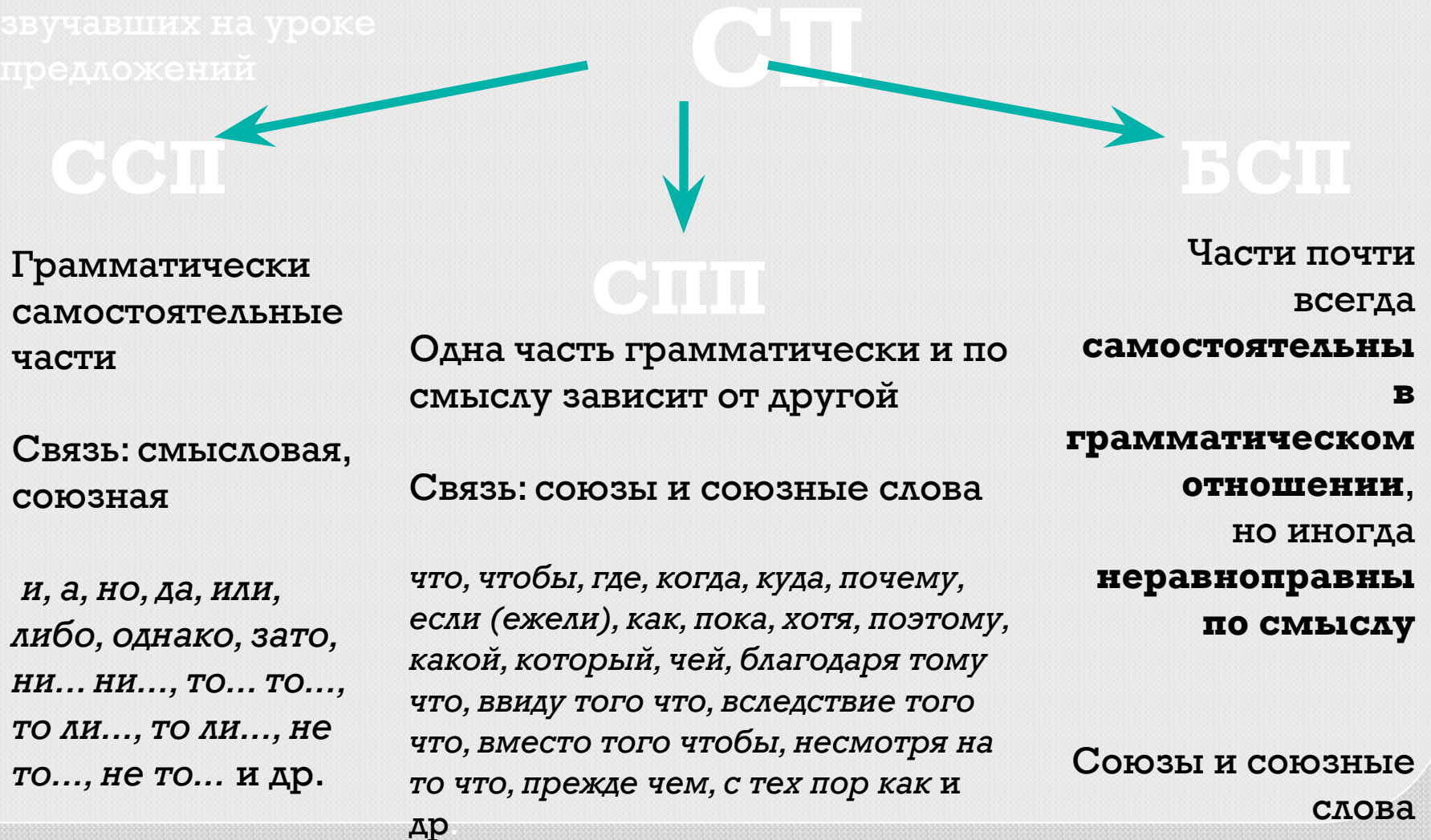


1. [], но [].

2. [] чтобы ()

Виды сложных предложений

* Привести примеры из звучавших на уроке предложений



Продолжите высказывание

- **Грамматика позволяет нам связать между собой любые слова, ...**

НО

а

ПОТОМУ ЧТО

Противопоставление,
чтобы противоречие

...но требует упорства при изучении

Противопоставление,
сопоставление
, продолжение
мысли

...а математика учит пространственным

Причина,
объяснение

...потому что в её арсенале имеется огромное количество языковых средств

Цель

...чтобы выразить любую мысль о любом предмете

Рассуждение как тип текста

Жанры

- Доклад
- Статья
- Эссе
- Письмо
- Рецензия
- Устное выступление (дискуссия, диалог)

Композиция

1. Тезис
(формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней).
2. Аргументация:
 - а) аргумент-пример №1;
 - б) аргумент-пример №2

15.1 Сочинение- рассуждение

ВВОДНЫЕ СЛОВА

- по мнению..., по словам..
- во-первых..., во-вторых...

○ таким образом, значит Речевые клише и формулы итак, следовательно

- Подтвердить это можно примером из... / чтобы высказывание Линн Виста (биолога, писателя) подтвердить сказанное, обратимся к... / попробую писателем Джонни Гитатэ из задания (биологом) (имя фамилия автора) справедливо. доказать справедливость своего.
- Можно сделать вывод о том, что прав Линн Вист (имя, суждения. / рассмотрим пример... / подтверждает
- Я убежден(а) и уверен(а) не только в справедливости этой мысли (имя фамилия автора), утверждавший, что...
рассказываю, что и др

15.1 Как писать?

1. Понять: перефразировать, найти ключевые

Грамматические средства языка – основа связной речи говорящего/пишущего

2. Подтвердить: какие явления, феномены, произведения, цитаты служат доказательством мысли?

Давайте напишем через запятую несколько слов в начальной форме. Мы не получим никакого смысла. Как только мы изменим грамматические формы этих слов...

2. Подытожить: доказал ли я? Ответил ли на вопрос?

Как мы убедились, именно грамматика позволяет...

Домашнее задание

Написать сочинение-рассуждение по фразе Л. Успенского;

аргументы подобрать самостоятельно

Не менее 70 слов

Использованные материалы

1. http://olgagolubeva.blogspot.ru/2014/03/blog-post_15.html
2. <http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/4541-kak-pisat-sochinenie-rassuzhdenie-na-lingvisticheskuyu-temu.html>
3. <http://alfring.ru/zadaniya/s2-sochinenie>
4. <http://xn----7sbanj0abzp7jza.xn--plai/index.php/dlya-uchenikov/gia-dlya-9-klassov/vypolnenie-zadaniy-chasti-s/sochineniya-rassuzhdeniya-na-lingvisticheskuyu-temu-2013g/380-sochinenie-na-gia-2013-goda-po-testu-9>