

# Сложное предложение

## Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Урок русского языка в 9 классе

ГБОУ «Морская школа»  
Московского р-на СПб

учитель: Лебедева С.С.

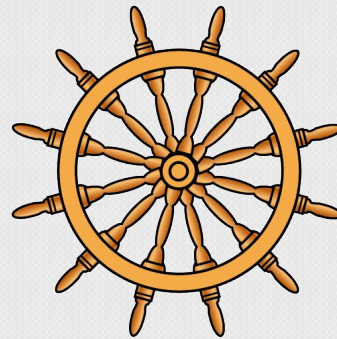
# Составьте предложения

- Используйте слова-подсказки, добавляя к ним другие известные вам слова подходящей тематики



компас  
удерживать

штурвал



вести

определять  
якорь

маяк  
кодировать

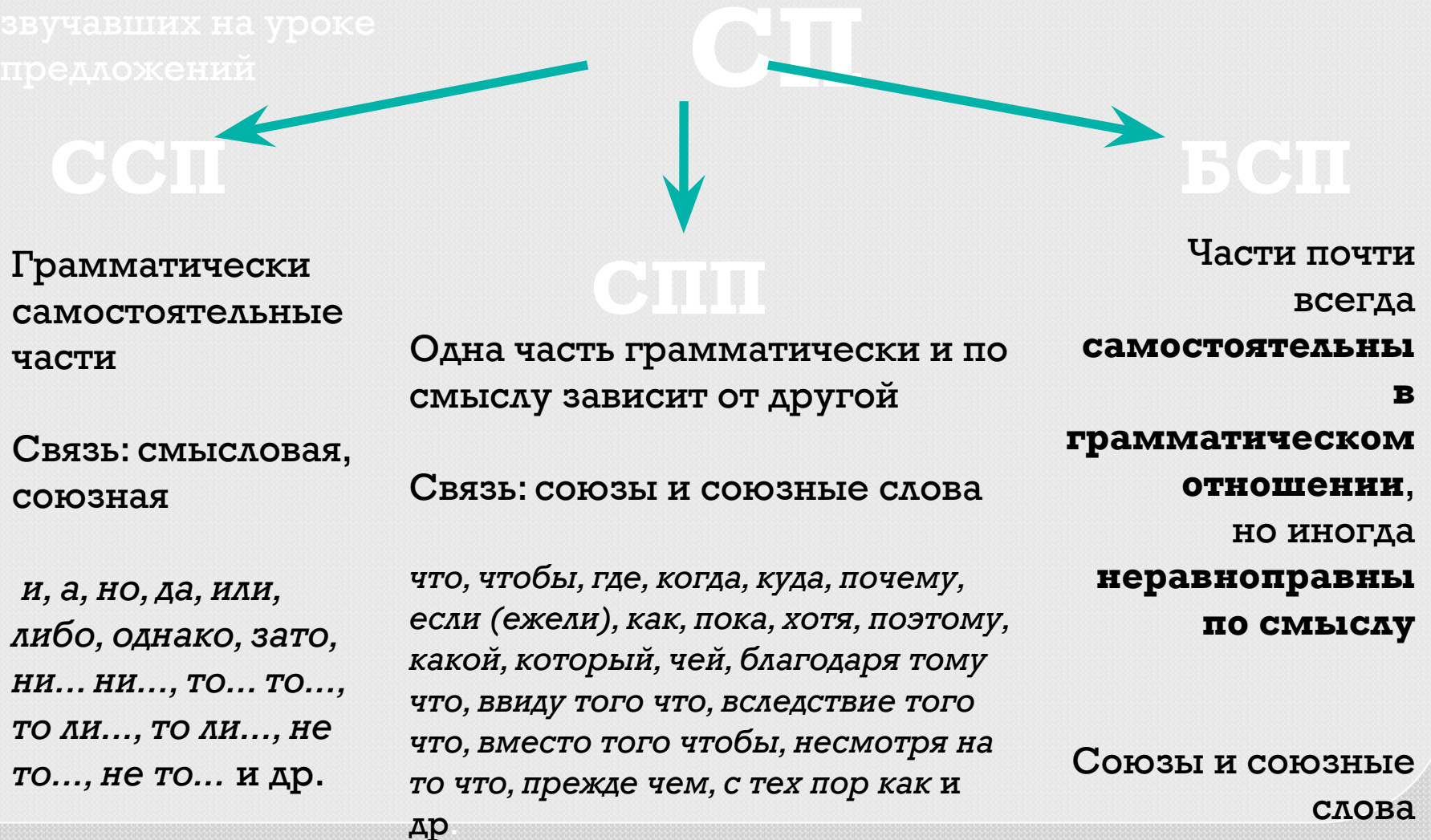


1. [ ], но [ ].

2. [ ] чтобы ( )

# Виды сложных предложений

\* Привести примеры из звучавших на уроке предложений



# Продолжите высказывание

- **Грамматика позволяет нам связать между собой любые слова, ...**

**НО**

**а**

**ПОТОМУ ЧТО**

Противопоставление,  
**чтобы** противоречие

**...но требует упорства при изучении**

Противопоставление,  
сопоставление  
, продолжение  
мысли

**...а математика учит пространственным**

Причина,  
объяснение

**...потому что в её арсенале имеется огромное количество языковых средств**

Цель

**...чтобы выразить любую мысль о любом предмете**

# Рассуждение как тип текста

---

## Жанры

- Доклад
- Статья
- Эссе
- Письмо
- Рецензия
- Устное выступление (дискуссия, диалог)

## Композиция

1. Тезис  
(формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней).
2. Аргументация:
  - а) аргумент-пример №1;
  - б) аргумент-пример №2

# 15.1 Сочинение-рассуждение

## ВВОДНЫЕ СЛОВА

- по мнению..., по словам..
- во-первых..., во-вторых...

## Речевые клише и формулы

итак, следовательно

- Подтвердить это можно примером из... / чтобы высказывание Линн Виста (биолога, писателя) подтвердить сказанное, обратимся к... / попробую писателем Джонни Гитатэ из задания (биологом) (имя фамилия автора) справедливо. доказать справедливость своего.
- Можно сделать вывод о том, что нрав Линн Вист (имя, суждения. / рассмотрим пример... / подтверждает
- Я убежден(а) и уверен(а) не только в справедливости этой мысли (имя фамилия автора), утверждавший, что...  
рассказываю, что и др

# 15.1 Как писать?

**1. Понять:** перефразировать, найти ключевые

*Грамматические средства языка – основа связной речи говорящего/пишущего*

**2. Подтвердить:** какие явления, феномены, произведения, цитаты служат доказательством мысли?

*Давайте напишем через запятую несколько слов в начальной форме. Мы не получим никакого смысла. Как только мы изменим грамматические формы этих слов...*

**2. Подытожить:** доказал ли я? Ответил ли на вопрос?

*Как мы убедились, именно грамматика позволяет...*

# Домашнее задание

---

**Написать сочинение-рассуждение по фразе Л. Успенского;**

**аргументы подобрать самостоятельно**

**Не менее 70 слов**



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

---

1. [http://olgagolubeva.blogspot.ru/2014/03/blog-post\\_15.html](http://olgagolubeva.blogspot.ru/2014/03/blog-post_15.html)
2. <http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/4541-kak-pisat-sochinenie-rassuzhdenie-na-lingvisticheskuyu-temu.html>
3. <http://alfring.ru/zadaniya/s2-sochinenie>
4. <http://xn----7sbanj0abzp7jza.xn--plai/index.php/dlya-uchenikov/gia-dlya-9-klassov/vypolnenie-zadaniy-chasti-s/sochineniya-rassuzhdeniya-na-lingvisticheskuyu-temu-2013g/380-sochinenie-na-gia-2013-goda-po-testu-9>