Сложное предложение Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Урок русского языка в 9 классе

ГБОУ «Морская школа»
Московского р-на СПб

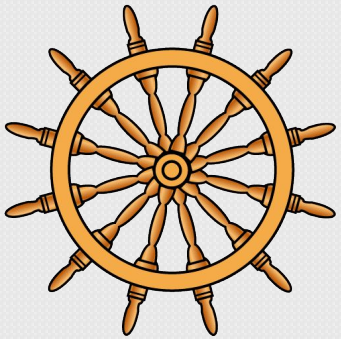
учитель: Лебедева С.С.

Составьте предложения

- **Используйте слова-подсказки, добавляя к ним другие известные вам слова подходящей тематики**

компас
удерживать

штурвал



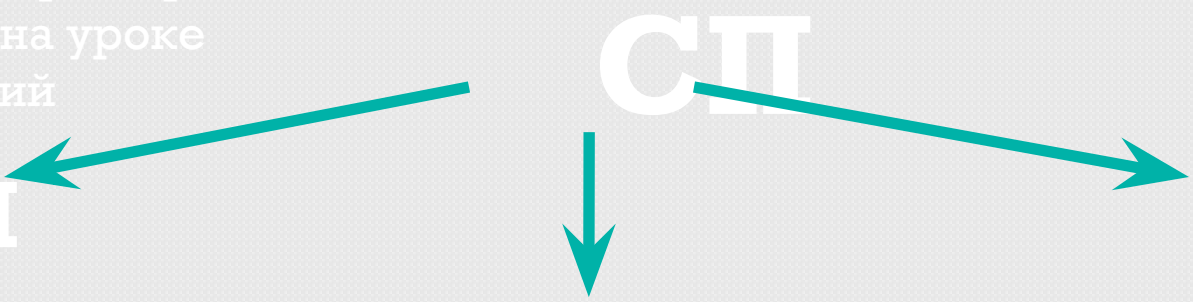
вести

определять
якорь
маяк
ходить

1. [ ], но [ ].

Виды сложных предложений

* Привести примеры из звучавших на уроке предложений



ССП

Грамматически самостоятельные части

Связь: смысловая, союзная

и, а, но, да, или, либо, однако, зато, ни… ни…, то… то…, то ли…, то ли…, не то…, не то… и др.

СПП

Одна часть грамматически и по смыслу зависит от другой

Связь: союзы и союзные слова

что, чтобы, где, когда, куда, почему, если (ежели), как, пока, хотя, поэтому, какой, который, чей, благодаря тому что, ввиду того что, вследствие того что, вместо того чтобы, несмотря на то что, прежде чем, с тех пор как и др.

БСП

Части почти всегда **самостоятельны в грамматическом отношении**, но иногда **неравноправны по смыслу**

Союзы и союзные слова

Продолжите высказывание

- ***Грамматика позволяет нам связать между собой любые слова, …***

но	*а*	*потому что*	*чтобы*
Противопоставление, противоречие	Противопоставление, сопоставление, продолжение мысли	Причина, объяснение	Цель
…но требует упорства при изучении	…а математика учит пространственном	…потому что в её арсенале имеется огромное количество языковых средств	*…чтобы выразить любую мысль о любом предмете*

Рассуждение как тип текста

Жанры

-Доклад
-Статья
-Эссе
-Письмо
-Рецензия
-Устное выступление (дискуссия, диалог)

Композиция

1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней).

2. Аргументация:

а) аргумент-пример №1;

б) аргумент-пример №2

15.1 Сочинение-рассуждение

ВВОДНЫЕ СЛОВА

- по мнению…, по словам..
- во-первых…, во-вторых…
- таким образом, значит итак, следовательно

Речевые клише и формулы

- [illegible]
- Таким образом, предложенное для анализа высказывание лингвиста (филолога, писателя, философа) (имя, фамилия автора) справедливо.
- Можно сделать вывод о том, что прав лингвист (имя, фамилия автора), утверждавший, что…

Подтвердить это можно примером из…/ чтобы подтвердить сказанное, обратимся к…/попробую доказать справедливость своего суждения…/рассмотрим пример…/…подтверждает эту мысль

- Попробуем разобраться в смысле этих слов/мне [illegible]
- Я [illegible] разделяю [illegible] зрения/ [illegible] предполагаю, что и др

15.1 Как писать?

1. **Понять:** перефразировать, найти ключевые слова

Грамматические средства языка – основа связной речи говорящего/пишущего

2. **Подтвердить:** какие явления, феномены, произведения, цитаты служат доказательством мысли?

Давайте напишем через запятую несколько слов в начальной форме. Мы не получим никакого смыла. Как только мы изменим грамматические формы этих слов…

2. **Подытожить:** доказал ли я? Ответил ли на вопрос?

Как мы убедились, именно грамматика позволяет…

Домашнее задание

Написать сочинение-рассуждение по фразе Л. Успенского;

аргументы подобрать самостоятельно

Не менее 70 слов

Использованные материалы

1. http://olgagolubeva.blogspot.ru/2014/03/blog-post_15.html
2. http://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/4541-kak-pisat-sochinenie-rassuzhdenie-na-lingvisticheskuyu-temu.html
3. http://alfring.ru/zadaniya/s2-sochinenie
4. http://xn----7sbanj0abzp7jza.xn--p1ai/index.php/dlya-uchenikov/gia-dlya-9-klassov/vypolnenie-zadanij-chasti-s/sochineniya-rassuzhdeniya-na-lingvisticheskuyu-temu-2013g/380-sochinenie-na-gia-2013-goda-po-testu-9