



**Презентация педагога-  
психолога  
I категории  
МБОУ «СОШ №19»  
Города Череповца  
Береговой Елены Викторовны**

# *Моё кредо :*

**«То, как мы общаемся с другими людьми и самим собой, в конечном счете, определяет качество нашей жизни».**

**Энтони Роббинс**



**Человек, живущий в гармонии с собой и с окружающим миром, будет действительно здоров!**



**Верь в себя!  
И ты изменишь мир**



# Комната релаксации и психологической разгрузки – радость для детей!!!



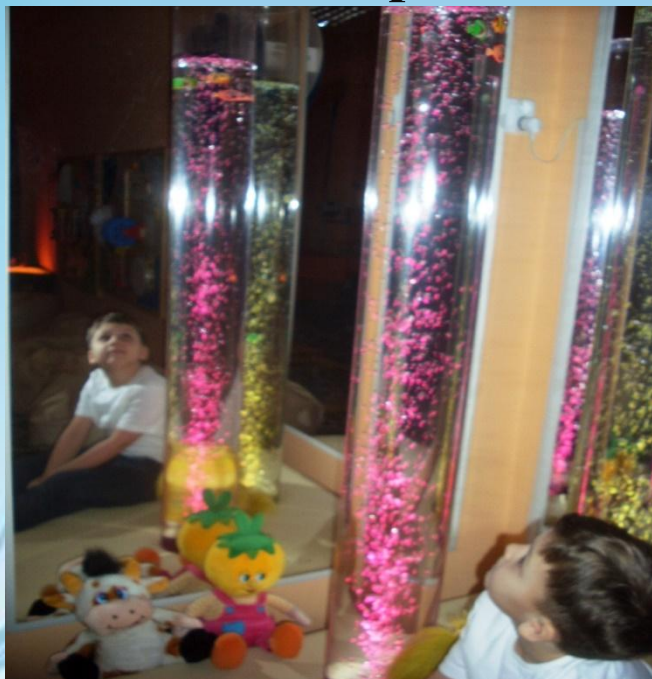
# Тактильные и звуковые панели помогают также и в диагностике первоклашек...



**Песочная терапия – любимое занятие учащихся. Практические занятия играют компенсаторную роль в развитии основных процессов познания и мышления. Во время их проведения дети сравнивают реально воспринимаемые предметы с имеющимся у них представлением. Зрительная память помогает воссоздать образ предмета или явления по словесному описанию, для чего используются яркие, образные выражения... Также использую кофейные зерна + ещё и аромат...**



**ЦВЕТОЛЕЧЕНИЕ (ХРОМОТЕРАПИЯ)** оказывает тонизирующее действие на головной мозг и глаза, способствует выработке гормонов радости (эндорфинов), мелатонина, оказывает управляющее воздействие на гипофиз, парасимпатическую нервную систему, нормализует деятельность центральной нервной системы. Да и детки просто очень любят наблюдать в темноте за рыбками...





В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Разрабатываем с педагогами план коррекционно-реабилитационной работы с детьми, адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с **ФГОС ОВЗ НОО**.

С каждым ребенком проводится индивидуальная диагностика.

По результатам обследования, на каждого учащегося составляется психолого-педагогическая характеристика. Даются рекомендации учителям и родителям, по работе с детьми.





**Просвещение и профилактика учащихся основной и старшей школы – приносят свои результаты! В настоящее время в заведении нет детей с химическими зависимостями!!!**

**Тренинговая работа, батлы, конкурсы, олимпиады – учащиеся рады всему новому!**



**А сколько замечательных  
креативщиков среди детей... Создали  
«эликсир молодости», получили II  
место в 2016!!!**



**...а также готовлю будущих светил психологии!  
Очень на это надеюсь! Детям всегда говорю: «За  
психологией – будущее!!!»**



**С 2017 года являюсь куратором школьной  
Служба медиации «Мы - вместе!»  
Но стараемся работать на профилактику, не  
доводя до конфликтных ситуации...**



## Моя деятельность :

В своей работе опираюсь на профессиональные знания о возрастных закономерностях и индивидуальном своеобразии психического развития ребенка. Не забываю и о психологических условиях становления личности учащихся...

Педагог - психолог - равноправный член школьного коллектива и отвечает за определенную сторону педагогического процесса, а именно - контролирует психическое здоровье учащихся и максимально способствует этому развитию.



# Подвожу небольшой итог... Сейчас в

## школе наблюдается...



- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры учащихся и родителей (законных представителей);
- ✓ Увеличение числа учащихся приобщающихся к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение мотивации учащихся к обучению, а также активным занятиям самовоспитанием, самосовершенствованием;

✓ Вера детей в себя, в свои собственные силы, понимание своего внутреннего мира, умение быть эмоционально позитивными и **стремление к психологическому здоровью.**

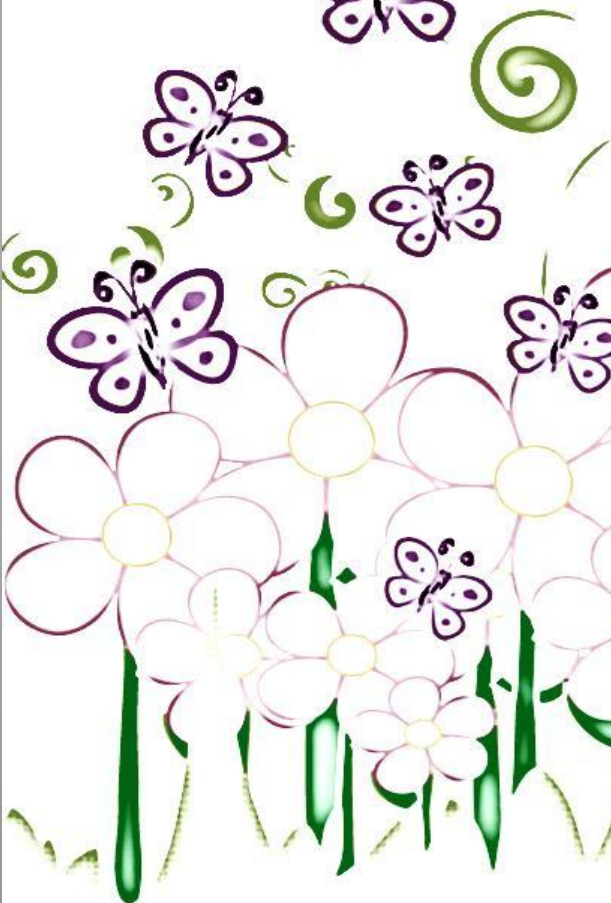
✓ Желание смело шагать в распахнутые ворота прекрасного и удивительного окружающего мира в котором они познают ценность настоящей дружбы, любви, став гармонично-творческой личностью, определив свое предназначение.





**«Мы должны сами верить в  
то, чему учим наших детей»**

*Вудро Вильсон*



*Представлена на конкурс  
«Учитель здоровья России-2017»*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



спасибо!