



**Презентация педагога-
психолога
I категории
МБОУ «СОШ №19»
Города Череповца
Береговой Елены Викторовны**

Моё кредо :

**«То, как мы общаемся с
другими людьми и самим
собой, в конечном счете,
определяет качество нашей
жизни».**

Энтони Роббинс



Человек, живущий в гармонии с собой и с окружающим миром, будет действительно здоров!



**Верь в себя!
И ты изменишь мир**



Комната релаксации и психологической разгрузки – радость для детей!!!



Тактильные и звуковые панели помогают также и в диагностике первоклашек...



Песочная терапия – любимое занятие учащихся. Практические занятия играют компенсаторную роль в развитии основных процессов познания и мышления. Во время их проведения дети сравнивают реально воспринимаемые предметы с имеющимся у них представлением. Зрительная память помогает воссоздать образ предмета или явления по словесному описанию, для чего используются яркие, образные выражения... Также использую кофейные зерна + ещё и аромат...



ЦВЕТОЛЕЧЕНИЕ (ХРОМОТЕРАПИЯ) оказывает тонизирующее действие на головной мозг и глаза, способствует выработке гормонов радости (эндорфинов), мелатонина, оказывает управляющее воздействие на гипофиз, парасимпатическую нервную систему, нормализует деятельность центральной нервной системы. Да и детки просто очень любят наблюдать в темноте за рыбками...





В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Разрабатываем с педагогами план коррекционно-реабилитационной работы с детьми, адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с **ФГОС ОВЗ НОО**.

С каждым ребенком проводится индивидуальная диагностика.

По результатам обследования, на каждого учащегося составляется психолого-педагогическая характеристика. Даются рекомендации учителям и родителям, по работе с детьми.



Просвещение и профилактика учащихся основной и старшей школы – приносят свои результаты! В настоящее время в заведении нет детей с химическими зависимостями!!!

Тренинговая работа, батлы, конкурсы, олимпиады – учащиеся рады всему новому!



**А сколько замечательных
креативщиков среди детей... Создали
«эликсир молодости», получили II
место в 2016!!!**



**...а также готовлю будущих светил психологии!
Очень на это надеюсь! Детям всегда говорю: «За
психологией – будущее!!!»**



**С 2017 года являюсь куратором школьной
Служба медиации «Мы - вместе!»
Но стараемся работать на профилактику, не
доводя до конфликтных ситуации...**



Моя деятельность :

В своей работе опираюсь на профессиональные знания о возрастных закономерностях и индивидуальном своеобразии психического развития ребенка. Не забываю и о психологических условиях становления личности учащихся...

Педагог - психолог - равноправный член школьного коллектива и отвечает за определенную сторону педагогического процесса, а именно - контролирует психическое здоровье учащихся и максимально способствует этому развитию.



Подвожу небольшой итог... Сейчас в

школе наблюдается...



- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры учащихся и родителей (законных представителей);
- ✓ Увеличение числа учащихся приобщающихся к здоровому образу жизни;
- ✓ Повышение мотивации учащихся к обучению, а также активным занятиям самовоспитанием, самосовершенствованием;

✓ Вера детей в себя, в свои собственные силы, понимание своего внутреннего мира, умение быть эмоционально позитивными и **стремление к психологическому здоровью.**

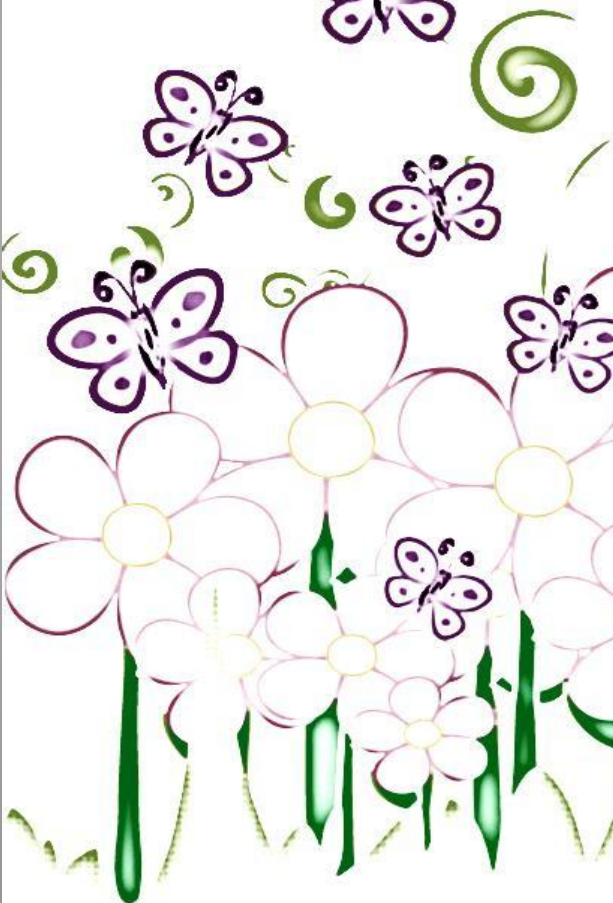
✓ Желание смело шагать в распахнутые ворота прекрасного и удивительного окружающего мира в котором они познают ценность настоящей дружбы, любви, став гармонично-творческой личностью, определив свое предназначение.





«Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей»

Вудро Вильсон



*Представлена на конкурс
«Учитель здоровья России-2017»*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



спасибо!