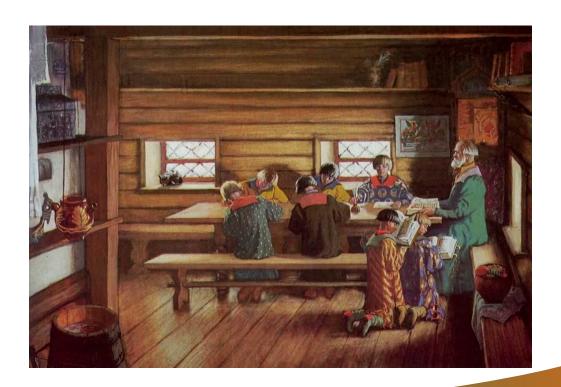
Лектор доктор педагогических наук, профессор



Надежда Александровна Вершинина

Современное состояние системы образования в РФ

Немного истории







Наше советское образование – лучшее в мире!

Почему так было?

Кто так считал?

Образование определяет положение в мире?

1957 г. – запуск СССР первого искусственного спутника земли

В ответ в США принят «Закон об образовании в интересах национальной обороны»,

значительно возросло финансирование образования

«СССР выиграл космическую гонку за школьной партой»

Кеннеди

Середина 80-х гг.

сравнительное исследование Международной ассоциации по оценке учебных достижений (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement — IAE)

уровня знаний и умений по математике и естествознанию 13-летних школьников (Великобритании, Ирландии, Испании, Канады, Республики Корея (1) и США (6)).

1983 г. – доклад США «Нация в опасности» и последовавшие за ним постоянные реформы образования



Митио Каку - американский учёный япон ского происхождения, специалист в области теоретической физики. Известен как активный популяризатор науки, автор научно-популярных книг.

США имеют худшую систему образования из всех, что мне известны. Знания наших выпускников ниже, чем в странах третьего мира. Каким же образом научная элита США еще не потерпела коллапс? Мы производим поколение идиотов — посмотрите наше ТВ и реалити-шоу.

И я вам скажу: у Америки есть секретное оружие, которое называется «Виза для иностранных ученых Н-1В». Забудьте о Гугле, забудьте о Силиконовой долине — все это сделали не американцы, а иммигранты. США высасывают лучшие мозги со всего мира — Индия, Китай, Россия. А сами мы только плодим идиотов.

- в американской Кремниевой долине не нанимают на работу инженеров-американцев (те ничего не знают и не могут).
 Фирмам плевать на политкорректность, им нужны работники. Они нанимают индийцев и пакистанцев (из отсталых стран, где учат пока по старинке).
- Американские и английские университеты (матем. отделения) переполнены математиками из России, на которых смотрят как на динозавров, так как они имеют широкое образование, которого уже были лишены их молодые западные коллеги.



- Федор Федорович Воронов математик, в настоящее время лектор на математическом отделении University of Manchester Institute of Science and Technology (Manchester, UK).
- Это письмо было написано для вебсайта «Русский переплет» Это письмо было написано для вебсайта «Русский переплет» (http://www.pereplet.ru)

- Интересные сведения об общем падении образования в лучших американских университетах в 1915-1960 (медленно), 1960-1990 (обвал) можно, наряду с другими любопытными вещами, найти в книжке консервативного публициста («американского националиста») Мартина Гросса: Конец здравомыслия. Социальное и культурное сумасшествие в Америке) (по англ.).
- Есть люди, которые на Западе борются против профанации образования. См., например, книжку: *Чарлз Сайкс. Оболванивание наших детей. Почему американские дети довольны собой, но не умеют читать, писать и считать) (по англ.).* website: http://www.mathematicallycorrect.com website: http://www.mathematicallycorrect.com 6).

Финансовые вливания не обеспечивают повышения качества образования!

Нужны другие меры

Зачем ввели **ФГОС?**



Стандарт (от англ. standard норма, образец) в широком смысле слова — образецв широком смысле слова — образец, эталонв широком смысле слова — образец, эталон, моде льв широком смысле слова — образец, эталон, моде

Стандарты школы

Высшей

Средней

Начальной

Принципы, подходы стандартов

Компетентностный Системно-деятельностный Результаты – УУД

Компетентность

Способность человека использовать имеющиеся знания для решения конкретной, личностно-значимой задачи

УУД - результаты обучения

Универсальные

Учебные

Действия

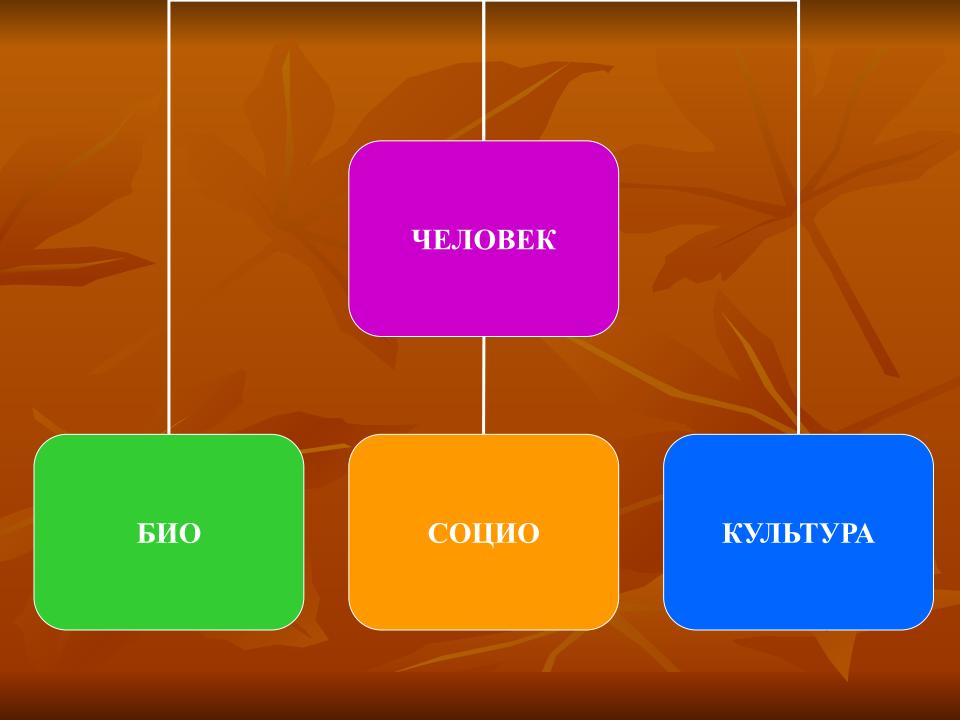
Программа опирается на

- междисциплинарные исследования природы детства как особого культурноисторического феномена в развитии человечества,
- на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе,
- культурно-деятельностную психологию социализации ребенка,
- педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Министр образования РФ О.Ю.Васильева

- «Приоритетным для меня является учитель, потому что я считаю, что без учителя всё остальное невозможно. Я сама педагог. Так вот, именно Учитель с большой буквы это от него зависит наше с вами будущее, потому что сегодня дети, завтра народ. Это приоритетно для меня.
- Второе это осмысление всего того, что было сделано: взять лучшее, что можно было взять, и поступательно двигаться вперёд. У нас прекрасный опыт не одного поколения и даже не одного столетия»...

Основные категории педагогики



личность

человек

ИНДИВИД

индивидуальность



Человек





Животное



Индивид



Особь



Индивид Особь Животное Человек

Особь Личность Особь Индивид Животное Человек

Личность

конкретный живой ЧЕЛОВЕК,

обладающий СОЗНАНИЕМ и самосознанием.

• ее возникновение и развитие возможно только благодаря жизни человека в *ОБЩЕСТВЕ*.

• человек как *СУБЪЕКТ* социальных отношений и сознательной *ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*.

Все ли могут стать личностью?





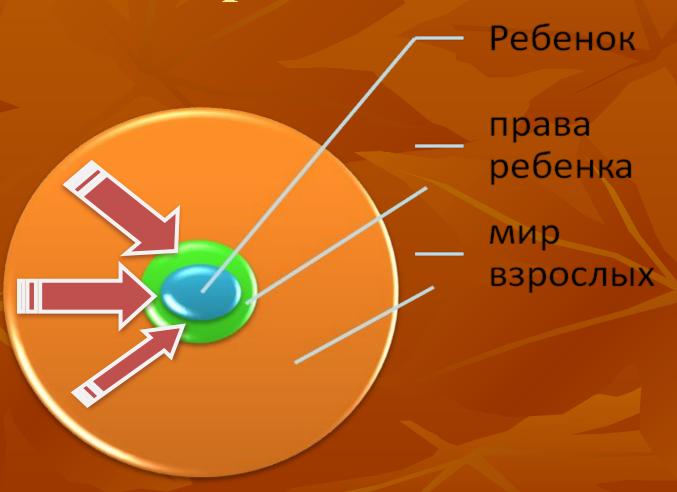


Особь Личность Особь Индивид Животное Человек

Лев, родившись львом, львом и становится. Человек, родившись человеком, Человеком может и не стать.

В. Г. Белинский

Социальная ситуация развития



Социалььная ситуация развития



По мнению А.Н. Вераксы

«социальную ситуацию развития можно охарактеризовать как систему требований, которые предъявляются «миром взрослых» к ребенку, и тех прав, которые ему этим «миром» предоставляются. Именно в такой ситуации у ребенка появляется возможность не только присвоить социальный опыт, но и сделать шаг в своем развитии...»

Опыт человечест ва



Общественноисторический опыт - культура Мир взрослых

Теория культурноисторического развития



Культура - общественно- исторический опыт

ЗУН Ценности

Самостоятельная деятельность



Культура -

общественно- исторический опыт

обучение

воспитание

3УH

Ценности

Самостоятельная деятельность

> Самостоятельная деятельность

Образование

- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)
 - (Закон РФ «Об образовании»,1992г).

Социализация - это процесс усвоения человеком социальных ценностей, норм, моделей поведения, принятых в обществе, и формирования индивидуальности.

«Стать равным с другими членами общества. Быть, как все!»

Индивидуальность

- своеобразие и неповторимость личности, уникальность, непохожесть.

 проявляется в чертах характера, интересах, способностях, свойствах интеллекта человека.

Индивидуализация (от лат. «неделимое»)

— процесс порождения и рефлексии индивидом собственного опыта, в котором он признает себя в качестве субъекта, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты как следствие своей целенаправленной деятельности.

Индивидуализация

— это развитие и самореализация человека в качестве субъекта собственной жизнедеятельности (осознанное самоосуществление собственной биографии).

«Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают».

А.Г. Асмолов

Развитие

Индивидуальность

Личность

человек

индивид

Развитие

 это процесс количественных и качественных изменений в организме.

 Его результат — физическое, интеллектуальное, социальное, духовное развитие человека. РАЗВИТИЕ

биологическое

социальное

Биологическое - морфологические, биохимические, физиологические изменения.

Социальное – интеллектуальный и духовный рост.

Процесс развития человека



развитие

Индивидуальность

Личность

Человек/индивид

Факторы развития человека



Наследственность

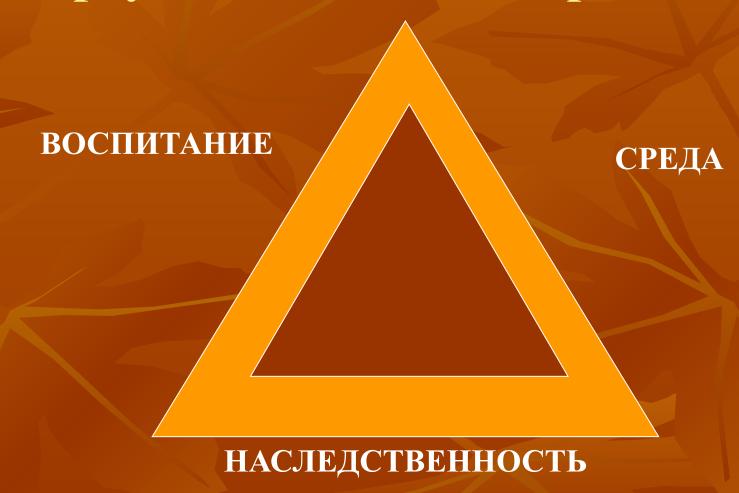
Среда

Воспитание

Одинаково ли влияют?



Факторы развития человека. «Треугольник Шванцара»



Факторы развития человека. «Треугольник Шванцара»

СРЕДА

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

Среда

деятельностразвитие

Наследственность

деятельность

Воспитание

деятельноставние

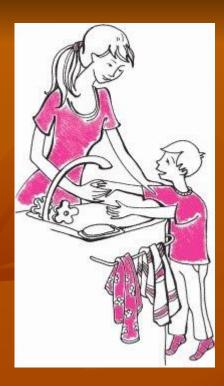
Деятельность ребенка -

основное условие его развития

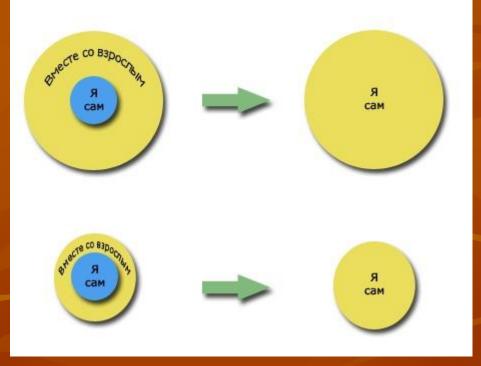
Какое соотношение верно?

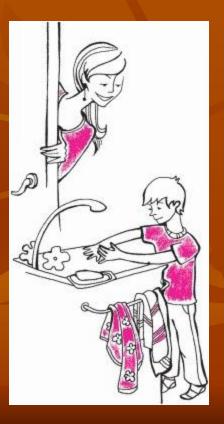






BP





Возрастные кризисы

- Переходные этапы от одного возрастного периода к другому,
- сопровождается резкими изменениями
- негативными явлениями в поведении индивида
- в связи с трудностями адаптации к новым возрастным ролям.

TECT

- 1.Высший этап развития человека ...
- а) индивид
- б) личность
- в) индивидуальность
- 2.Что не является основным фактором развития человека?
- а) среда
- б) потребности
- в) воспитание
- 3. Решающий фактор в развитии человека ...
- а) среда
- б) наследственность
- в) воспитание

- 4.У кого при рождении только 10% головного мозга занято наследственными инстинктами?
- а) у человека
- б) у обезьяны
- в) у крысы
- 5.Главное условие осуществления основных факторов развития человека ...
- а) деятельность человека
- б) время
- в) нет правильного варианта
- 6.Плавно ли происходит развитие человека?
- а) да, всегда плавно, без скачков
- б) плавности никакой, все время скачки
- в) не всегда, бывают скачки

- 7. Основной фактор биологического развития человека ...
- а) воспитание
- б) наследственность
- в) обучение
- 8. Процесс перехода человека в индивида, личность, индивидуальность ...
- а) взросление
- б) обучение
- в) развитие

Ответы к тесту

- **1.** B
- 2. 6
- 3. в
- 4. a
- 5. a
- 6. в
- **7. 6**
- 8. B

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

AHTPAKT!