



Опыт реализации Молодёжной концепции SOS в Мурманской области: Подходы к формированию активной социальной позиции выпускников НОУ «Детская деревня SOS Кандалакша» и приёмных семей

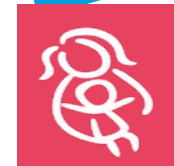


Этапы работы с молодежью по подготовке к самостоятельному проживанию





1. Подготовка к самостоятельной жизни организована как непрерывный процесс;
2. В процессе подготовки к самостоятельной жизни специалисты оказывают содействие к установлению близких доверительных отношений на всю жизнь между детьми и их опекунами, и по возможности с их биологическими семьями;
3. Ребенку/молодому взрослому предлагаются программы саморазвития, обеспечивается доступ к лучшему образованию;
4. Процесс выхода из под опеки основан на индивидуальном плане опеки и тщательно готовится;
5. Ребенку/молодому взрослому предоставляется возможность в выражении своего мнения в отношении нынешней ситуации и будущей жизни;
6. Принцип профессионализма в опеке предопределяет возможность гибких и разнообразных форм помощи. Приветствуется активная позиция лица, осуществляющего опеку, в приобретении опыта, знаний, навыков, которые способствуют повышению качества опеки.



- 1. Диагностика подготовленности к самостоятельной жизни, регулярный мониторинг, обратная связь по итогам мониторинга для замещающих родителей**
- 2. Ведение плана индивидуального развития, развитие целеполагания**
- 3. Ежегодный выездной тренинг – семинар «Я сам строю свою жизнь» (ритрит) для подростков, готовящихся к выходу из-под опеки**
- 4. Сопровождаемое проживание в Доме молодёжи SOS (коллектив сверстников, развитие жизненных навыков, финансово-административная подготовка воспитанников)**
- 5. Походы (гражданско-патриотическое воспитание, изучение истории и географии края)**

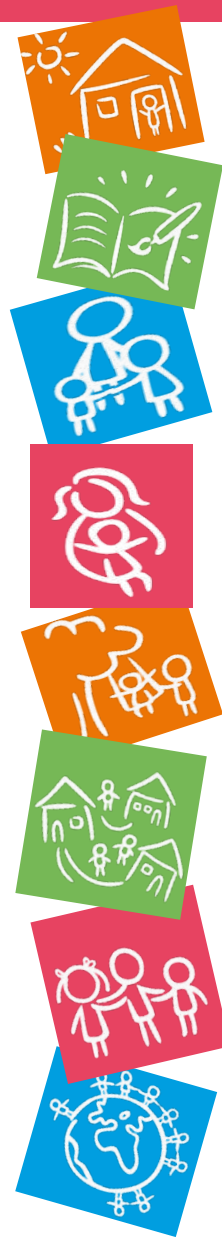






Задачи молодежной программы

- развитие самостоятельности, ответственности за свою жизнь, способности к автономному проживанию;
- *развитие социальной грамотности, поддержка в получении всех социальных гарантий, включая жилье;*
- поддержка в трудоустройстве и формирование позитивного отношения к труду;
- *создание оптимальных условий, способствующих развитию и образованию молодых людей;*
- профилактика вовлечения выпускников замещающих семей в негативные общественные явления (иждивенчество, алкоголизацию, наркоманию и т.д.);
- *развитие жизненных навыков, подготовка молодого человека к самостоятельной жизни;*
- налаживание межведомственной системы сотрудничества, действующей в интересах молодых людей, выпускников приемных семей, которая будет содействовать достижению вышеизложенных задач.



□ **Психологический блок** (осознание своей истории, переживание потери, осознание связи с биологической семьей)

□ **Командообразование**



□ **Социально-правовой блок**



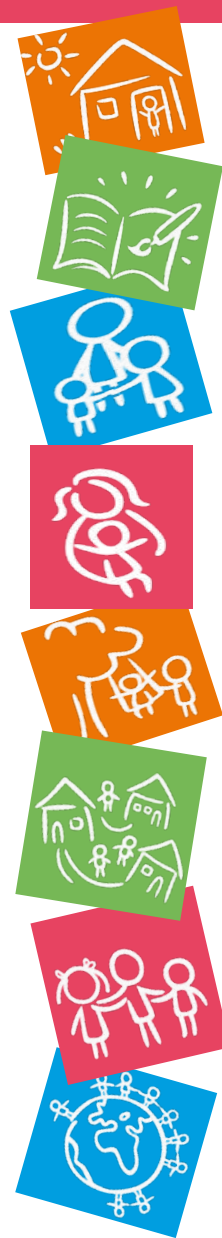
□ **Футурапрактика**
(моделирование ситуаций из Будущего)



□ **Креативный блок** (осознание и развитие внутреннего потенциала)



- Сохранение взаимоотношений с замещающими родителями после выхода из замещающей семьи.
- **Умение формировать длительные доверительные отношения с людьми, создание собственной семьи.**
- Получение образования в соответствии с интересами и способностями.
- **Наличие постоянного места работы, наличие возможности содержать себя и свою семью.**
- Знание своих прав и социальных гарантий, умение отстаивать их в случае необходимости.
- **Признание важности биологической семьи, поддержка взаимоотношений с кровными ресурсными родственниками.**
- Демонстрация психологической зрелости.
- **Активная гражданская и социальная позиция (участие в волонтерском движении, молодежных общественных организациях и т.д.).**





ДЕТСКИЕ
ДЕРЕВНИ SOS
РОССИЯ

Спасибо за внимание 😊





ДЕТСКИЕ
ДЕРЕВНИ SOS
РОССИЯ

Поход молодёжной команды «Русич»

