



Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики

Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

Книга, которую можно порекомендовать в контексте профессионально- личностного самосовершенствования

Выполнили:
Студентки группы Б-0063
Волкова Алла
Косоловская Иванна
Ткалич Анастасия

ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Л. М. Митина

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

ДИАГНОСТИКА, ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММЫ

2-е издание

Библиографическое описание:

Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459022> (дата обращения: 20.11.2020).

Мы рекомендуем это пособие, потому что в нём рассмотрены психологические основы труда учителя, представлены авторская концепция и технология профессионального развития педагога, теоретически обоснованы и раскрыты психологические факторы, условия, механизмы и движущие силы творческой самореализации учителя в профессии. Выявлены и описаны альтернативные стратегии (модели) труда учителя. Анализируется актуальная проблема профессионального здоровья учителя.

Особое внимание в пособии уделяется диагностическим, тренинговым и исследовательским программам, направленным на развитие интегральных личностных характеристик учителя, повышение его профессионального мастерства и творческой активности. Форма подачи материала сочетает научную доказательность позиции автора с доступностью излагаемого материала.

Пособие предназначено для практических психологов образования, преподавателей, студентов и аспирантов высших психологических, психолого-педагогических и педагогических учебных заведений, преподавателей и слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования, научных сотрудников, социальных педагогов и учителей, всех интересующихся вопросами профессионального развития и творческой самореализации педагога в профессии.

Мы хотим представить вам понравившийся нам фрагмент:

Новое направление, утверждаемое нами, — *лично-развивающее направление* — рассматривает систему «учитель — ученик» как постоянно развивающуюся духовную общность, где учитель не только создает оптимальные условия для развития позитивных потенций каждого ученика, способен заинтересовать, увлечь, но и сам открыт новому опыту, новому знанию, постоянно развивается, получая удовольствие и удовлетворение от своего труда.